

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Онкопатология в практике пластического хирурга

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.60 - Пластическая хирургия

Направленность образовательной программы
Пластическая хирургия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Онкопатология в практике пластического хирурга относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: Разрабатывает план лечения</p> <p>ОПК-5.3: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия.</p> <p>Показания и противопоказания к применению различных препаратов.</p> <p>Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения.</p> <p>Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Обосновывать выбор назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов.</p> <p>Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях.</p> <p>Способностью использовать клинические рекомендации для обоснования назначения лечения.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов.</p> <p>Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели лечения и критерии их достижения.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования плана лечения и его корректировки по мере необходимости.</p> <p>Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения.</p> <p>Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований.</p> <p>Вносить изменения в план лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и оценку состояния пациентов.</p> <p>Способностью к</p>		
--	--	---	--	--

		критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке.		
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1: Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ОПК-6.2: Составляет план мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации ОПК-6.3: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1: Знать: Основные показания и противопоказания к медицинской реабилитации в различных клинических ситуациях. Актуальные клинические рекомендации по медицинской реабилитации для различных заболеваний и состояний. Роль медицинской реабилитации в процессе восстановления здоровья пациентов. Уметь: Оценивать необходимость медицинской реабилитации на основании клинического состояния пациента. Интерпретировать клинические рекомендации и применять их в практике. Определять группы пациентов, которым необходима реабилитация, с учетом их индивидуальных особенностей. Владеть: Навыками анализа клинической информации для выявления показаний к реабилитации. Умением формулировать обоснования для назначения реабилитационных мероприятий. Способностью работать с документами и протоколами, связанными с медицинской реабилитацией. ОПК-6.2: Знать: Принципы составления индивидуализированного плана медицинской реабилитации. Доступные реабилитационные	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>мероприятия и их цели в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Роль различных специалистов в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий с учетом потребностей и возможностей пациента.</p> <p>Направлять пациентов на консультации к профильным специалистам для уточнения плана реабилитации.</p> <p>Оценивать результаты консультаций и вносить изменения в реабилитационный план.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами в области медицинской реабилитации.</p> <p>Умением документировать и корректировать план реабилитации в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью учитывать мнения пациента и его семьи при составлении плана реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знать:</p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы мониторинга и оценки динамики состояния пациентов в процессе реабилитации.</p> <p>Основные критерии, по которым оценивается успешность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить регулярные оценки состояния пациентов и результаты</p>		
--	--	--	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий.</p> <p>Вносить изменения в реабилитационный план на основании полученных данных о его эффективности.</p> <p>Оценивать потребности пациентов в индивидуальных программах реабилитации и абилитации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинических данных для определения успешности реабилитационных мероприятий.</p> <p>Умением проводить консультации с пациентами по вопросам их прогресса и возможных изменениях в реабилитационном плане.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов реабилитации и разработке рекомендаций для дальнейших действий.</p>		
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1: Участвует в организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ПК-1: Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4: Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5: Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6: Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов.</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов.</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с</p>		
--	---	---	--	--

		<p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ПК-1.6:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2: Способен к оказанию специализированной , за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3: Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5: Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6: Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7: Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8: Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и</p>		
--	---	---	--	--

		<p>нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8:</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
ПК-3: Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	<p>ПК-3.1: Проводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-3.3: Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Уметь: проводить анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
---	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	9	1	3	4	5
Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии	11	2	6	8	3
Раздел 3. Морфология опухолей	15	3	4	7	8
Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных	23	2	6	8	15
Раздел 5. Частная онкология	10	4	3	7	3
Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии	17	1	6	7	10
Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований	22	3	4	7	15
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	16	32	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи

Организация онкологической помощи населению. Специализированная онкологическая помощь в РФ. Статистика онкологической помощи населению. Вопросы статистической информации учета. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Диспансеризация как элемент клинической профилактики злокачественных новообразований. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача. Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-радиолога. Особенности деонтологии детского возраста. Врачебная тайна.

Врачебная этика, медицинская деонтология и их роль в оказании помощи онкологическим больным.

Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии

Лабораторные методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Операционная диагностика.

Раздел 3. Морфология опухолей

Роль и организация морфо - логических исследований. Оформление документации, ее значение.

Элементы общей онкоморфологии. Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний. Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли. Дисплазия и преинвазивный рак. Гистогенез и морфогенез опухоли. Общая морфология опухолей. Современные представления о степени дифференцировки опухолей. Понятие о преинвазивном раке. Понятие о «пограничных опухолях». Местнодеструктирующие опухоли. Опухоли АПУД -системы. Формы роста опухолей и их распространения. Рост и развитие опухолей. Пути метастазирования опухолей. Морфологические классификации опухолей. Современные представления о лечебном патоморфозе опухолей.

Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных

Общие принципы хирургического лечения опухолей. Общие принципы лучевой терапии опухолей.

Общие принципы лекарственной терапии опухолей. Симптоматическое лечение.

Раздел 5. Частная онкология

Опухоли головы и шеи. Опухоли грудной полости. Опухоли органов брюшной полости. Забрюшинные неорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. Опухоли кроветворной и лимфатической системы. Опухоли молочной железы.

Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии

Желудочное кровотечение. Кишечная непроходимость. Перфорация полого органа. Легочное кровотечение как синдром рака легкого.

Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований

Дифференциальный диагноз объемных образований брюшной полости. Дифференциальный диагноз объемных образований забрюшинного пространства. Дифференциальный диагноз объемных образований малого таза. Дифференциальный диагноз и рентгенологическая семиотика опухолевых поражений средостения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Олисова О.Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас : учебное пособие / Олисова О.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838018&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях в практике пластического хирурга
2. Современные подходы к оказанию неотложной помощи при онкопатологии в пластической хирургии
3. Особенности оказания неотложной помощи при онкологических заболеваниях кожи и мягких тканей
4. Диагностика и лечение онкологических осложнений в практике пластического хирурга
5. Срочные вмешательства при онкологических заболеваниях в пластической хирургии

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Лечение онкологических заболеваний в практике пластического хирурга: современные подходы и методы
2. Контроль эффективности и безопасности лечения онкологических заболеваний в пластической хирургии
3. Назначение и контроль лечения онкологических заболеваний кожи и мягких тканей в пластической хирургии
4. Лечение онкологических заболеваний головы и шеи в пластической хирургии: эффективность и безопасность
5. Назначение и контроль лечения онкологических заболеваний молочной железы в пластической хирургии

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Какие цели и задачи ставятся при проведении медицинской реабилитации у онкологических больных в практике пластического хирурга?
2. Какие методы диагностики применяются для оценки состояния пациента перед началом программы реабилитации после онкологических заболеваний?

3. Как проводится индивидуальная оценка потребностей пациента в медицинской реабилитации после онкологических заболеваний?
4. Какие виды медицинской реабилитации применяются в практике пластического хирурга при лечении онкологических больных?
5. Как проводится оценка эффективности медицинской реабилитации у онкологических больных в практике пластического хирурга?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Какие факторы риска развития онкологических заболеваний известны на данный момент и как их можно предотвратить?
2. Как проводится профилактическое обследование здоровых людей с целью раннего выявления онкологических заболеваний?
3. Как проводится профилактическое обследование лиц из групп риска по онкологическим заболеваниям?
4. Какие методы профилактики онкологических заболеваний применяются в практике пластического хирурга?
5. Как проводится профилактика онкологических заболеваний кожи в практике пластического хирурга?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Какие основные заболевания и состояния относятся к компетенции пластического хирурга в амбулаторных условиях?
2. Как проводится первичный осмотр и диагностика заболеваний в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?
3. Какие методы диагностики применяются в практике пластического хирурга для диагностики заболеваний кожи и мягких тканей в амбулаторных условиях?
4. Как проводится диагностика и лечение доброкачественных образований кожи в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?
5. Как проводится диагностика и лечение злокачественных образований кожи в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Какие основные заболевания и состояния относятся к компетенции пластического хирурга в стационарных условиях?
2. Как проводится диагностика и лечение онкологических заболеваний кожи в стационаре пластического хирурга?
3. Как проводится диагностика и лечение злокачественных опухолей мягких тканей в стационаре пластического хирурга?
4. Как проводится диагностика и лечение злокачественных опухолей костной ткани в стационаре пластического хирурга?
5. Как проводится диагностика и лечение онкологических заболеваний молочной железы в стационаре пластического хирурга?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Как проводится сбор и обработка медико-статистической информации в практике пластического хирурга?

2. Какие показатели включаются в медико-статистическую отчетность по онкологическим заболеваниям в практике пластического хирурга?
3. Как проводится анализ медико-статистической информации в практике пластического хирурга?
4. Как проводится организация деятельности медицинского персонала в практике пластического хирурга?
5. Как проводится планирование и организация лечебно-диагностического процесса в практике пластического хирурга?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	ошибки	недочетами	недочетами	
--	--------	------------	------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Опишите основные принципы оказания неотложной медицинской помощи при острых онкологических осложнениях.
2. Какие признаки указывают на необходимость срочного хирургического вмешательства у пациента с онкологическим заболеванием?
3. Каковы особенности предоперационной подготовки пациентов с онкопатологией перед неотложным вмешательством?
4. Какие методы диагностики следует использовать для определения стадии онкологического процесса в условиях неотложной помощи?
5. Опишите алгоритм действий при наличии у пациента признаков острого абдоминального синдрома на фоне онкологического заболевания.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Каковы основные принципы назначения лечения пациентам с онкопатологией в контексте пластической хирургии?
2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода лечения для пациента с онкологическим заболеванием?
3. Опишите подходы к оценке эффективности и безопасности хирургического лечения у пациентов с онкопатологией.
4. Каковы показания и противопоказания для проведения реконструктивных операций у пациентов после онкологических вмешательств?
5. Какие методы контроля за эффективностью лечения используются в онкопатологии?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Какие методы применяются для профилактики и лечения фиброзных изменений в тканях у онкологических больных в практике пластического хирурга?

2. Как проводится реабилитация пациентов после хирургического лечения онкологических заболеваний головы и шеи в практике пластического хирурга?
3. Какие методы применяются для лечения нарушений функции глотания у онкологических больных в практике пластического хирурга?
4. Как проводится реабилитация пациентов после хирургического лечения онкологических заболеваний молочной железы в практике пластического хирурга?
5. Какие методы применяются для профилактики и лечения постмастэктомического синдрома у онкологических больных в практике пластического хирурга?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Какие факторы риска развития онкологических заболеваний связаны с профессиональной деятельностью и как их можно предотвратить?
2. Как проводится профилактика онкологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах в практике пластического хирурга?
3. Как проводится профилактика онкологических заболеваний у лиц, подвергающихся воздействию канцерогенных факторов в быту в практике пластического хирурга?
4. Как проводится профилактика онкологических заболеваний у лиц, злоупотребляющих алкоголем и табакокурением в практике пластического хирурга?
5. Как проводится профилактика онкологических заболеваний у лиц, ведущих нездоровый образ жизни в практике пластического хирурга?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Как проводится диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?
2. Как проводится диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?
3. Как проводится диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?
4. Как проводится диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?
5. Как проводится диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения в практике пластического хирурга в амбулаторных условиях?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Как проводится диагностика и лечение метастатических поражений в стационаре пластического хирурга?
2. Как проводится диагностика и лечение онкологических заболеваний у лиц с генетической предрасположенностью в стационаре пластического хирурга?
3. Как проводится диагностика и лечение онкологических заболеваний у лиц с хроническими заболеваниями в стационаре пластического хирурга?
4. Как проводится диагностика и лечение онкологических заболеваний у лиц, проживающих в неблагоприятных экологических условиях в стационаре пластического хирурга?
5. Как проводится диагностика и лечение онкологических заболеваний у лиц, подвергающихся воздействию канцерогенных факторов на работе в стационаре пластического хирурга?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Как проводится организация деятельности медицинского персонала в условиях природных катаклизмов в практике пластического хирурга?
2. Как проводится организация деятельности медицинского персонала в условиях техногенных аварий в практике пластического хирурга?
3. Как проводится организация деятельности медицинского персонала в условиях эвакуации в практике пластического хирурга?
4. Как проводится организация деятельности медицинского персонала в условиях эпидемии в практике пластического хирурга?
5. Как проводится организация деятельности медицинского персонала в условиях эпидемии в условиях ограниченных ресурсов в практике пластического хирурга?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Онкология / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665167&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.