

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: преподаватель _____ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 8-9, 11	определять размер страхового платежа; использование страхования в личной жизни; не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния	страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов; механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении педагогической профессии.	1	ОК 1-6, 8-9, 11
Раздел 1. Семейная экономика		6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	
	Человеческий капитал, принятие решений.	1	
	Человеческий капитал. Принятие решений. Виды принятия решений	1	
	Самостоятельная работа №1: Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.		
	Домохозяйства и бюджет.	1	
	Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.	1	
	Домашняя бухгалтерия.		
	Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов.		
	Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	1	
	Самостоятельная работа №2: Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования».		
Составление семейного бюджета.	1		
Самостоятельная работа №3: Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	1		
Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег.	1		

	Самостоятельная работа № 4: Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	1	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей.	1	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		14	
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала	5	
	Накопления и инфляция.	1	
	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	1	
	Самостоятельная работа №5: Основные принципы сбережения. Инфляция как факт необходимых накоплений.		
	Депозит, банки и их функции.	1	
	Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.	1	
	Самостоятельная работа № 6: Составление таблицы: « Преимущества и недостатки депозита».		
	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	1	
		1	
	Самостоятельная работа № 7: Особенности потребительского кредита.		
	Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.	1	
		1	
	Практическое занятие №2. Работа с интернет – ресурсами. Особенности ипотечного кредита и автокредита.		
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие №3. Хранение, обмен и перевод денег.	1	
	Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.		
	Виды платежных средств.	1	
	Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	1	
	Самостоятельная работа № 8: Составить ответы на вопросы по теме: «		

	Как выбрать банковскую карту?»		
	Практическое занятие №4. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала	6	
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.	1	
	Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	1	
	Самостоятельная работа №9: Работа с учебником. Составление таблицы: «Субъекты финансового рынка».		
	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	1	
	Самостоятельная работа №10: Портфель инвестиций, его диверсификация.	1	
	Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.	1	
	Самостоятельная работа №11: Принципы инвестирования, инвестиционное планирование. Риски.	1	
	Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	1	
	Самостоятельная работа №12: Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок РФ».	1	
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	1	
	Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
	Контрольная работа №1 по разделам 1-2	1	
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ		7	
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение	Содержание учебного материала	7	
	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает?	1	
	Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?		
	Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Самостоятельная работа №13: Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	1	
	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.	1	

	Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	1	
	Имущественный налог.	1	
	Практическое занятие №5. Составление схемы «Налоги их виды».		
	Расчет налога на доходы физических лиц	1	
	Самостоятельная работа №14: Решение задач по начислению НДФЛ.	1	
	Практическое занятие №6. Составление налоговой декларации.	1	
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.		7	
Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	8	
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	1	
	Самостоятельная работа № 15: Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».	1	
	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества.	1	
	Страхование ответственности.		
	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	1	
		1	
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации».		
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	1	
	Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?	1	
	Самостоятельная работа №17. 1. Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».	1	
	Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	1	
	Самостоятельная работа №18. Признаки финансовой пирамиды.		
Контрольная работа № 2 по разделам 3-4		1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: Доска, рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	«Отлично» - теоретическое	Дискуссия

<p>осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страховую систему, виды страхования; • и возможности защиты материальных и нематериальных активов; • механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг 	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рефераты, доклады, эссе, сообщения</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять размер страхового платежа; • использование страхования в личной жизни; • не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; • эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; • использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния 		

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий