

Приложение 2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
Заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовный процесс

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.18 «Уголовный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.18 «Уголовный процесс» относится к части ООП направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Негативное оценивание проявления коррупции.	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	опрос, контрольная работа
	УК-11.2 Демонстрация неприятия коррупционного	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной	тесты, эссе, опрос

	поведения.	жизни. Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ПК-9 Способность участвовать в принятии организационно-управленческих решений	ПК-9.1 Действие с учетом базовых и профессионально-профилированных требований к принятию организационно-управленческих решений.	Знать: базовые профессиональные требования к принятию организационно-управленческих решений. Уметь: выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере. Владеть: навыками поиска оптимальных решений в организационно-управленческой сфере.	эссе, контрольная работа
	ПК-9.2 Выявление и анализ проблем в организационно-управленческой сфере, нахождение оптимальных решений возникающих организационно-управленческих проблем.	Знать: базовые профессиональные требования к принятию организационно-управленческих решений. Уметь: выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере. Владеть: навыками поиска оптимальных решений в организационно-управленческой сфере.	задачи, тесты

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108 часов

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	65
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
самостоятельная работа	43
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе			
		Контактная работа, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Основные положения уголовного процесса.		6	6	12	6
2. Принципы уголовного процесса и теории доказательств.		6	6	12	6
3. Процессуальный документ уголовного процесса.		4	4	8	6
4. Процессуальные документы досудебного производства.		6	6	12	6
5. Процессуальные документы суда первой инстанции.		4	4	8	6
6. Процессуальные документы апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.		4	3	7	6

7. Особенности составления документов в особых производствах.		2	3	5	7
В т.ч. текущий контроль	1				
ИТОГО:	108	32	32		43
Промежуточная аттестация - Зачёт					

Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Основные положения уголовного процесса

1. Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Уголовный процесс как совокупность уголовно-процессуальных норм. Уголовный процесс как наука. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Назначение уголовного процесса. Цели и задачи. Стадии уголовного процесса. Досудебное и судебное производство. Основные и факультативные стадии.
2. Уголовно-процессуальная форма. Уголовный процесс как форма реализации уголовного права. Значение уголовно-процессуальной формы. Документы как часть уголовно-процессуальной формы.
3. Уголовно-процессуальное законодательство. Конституция РФ, международное право, УПК РФ, постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды. Структура норм: гипотеза, диспозиция и санкция. Особенности гипотезы уголовно-процессуальных норм.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Структура правоотношений: объект, субъект, субъективные права, юридические обязанности. Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Субъект или участник уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Функция обвинения. Функция защиты от обвинения. Функция разрешения дела по существу. Иные функции.

Тема 2. Принципы уголовного процесса и теория доказательств

1. Принципы уголовного процесса. Понятие, признаки и их классификация. Система принципов.
2. Принцип законности – универсальный принцип. Техническое содержание принципа законности в УПК РФ. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений.
3. Презумпция невиновности. Общее правило. Правила-следствия из презумпции: право обвиняемого участвовать в расследовании дела; бремя доказывания на стороне обвинения; все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого; обвинительный приговор не должен быть основан на предположениях. Состязательность сторон. Судоговорение. Оглашение документов в суде. Особенности реализации состязательности сторон в досудебном производстве.
4. Теория доказательств и его ключевые положения: цель доказывания, предмет доказывания и пределы доказывания. Особенности познания в уголовном процессе.
5. Понятие и признаки доказательств. Двусоставное понятие доказательств. Свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Классификации доказательств.
6. Процесс доказывания: понятие, особенности. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств.

Тема 3. Процессуальный документ уголовного процесса

1. Уголовно-процессуальный документ: понятие и свойства. Законность, обоснованность, полнота документа, определённости и окончательность, соответствие процессуальной форме, мотивированность, логичность и другие свойства.
2. Виды уголовно-процессуальных документов. Протоколы и решения. Структура решений: вводная часть, описательно-мотивировочная, резолютивная части.
3. Бланки уголовно-процессуальных документов. «Бланко-нормы» и реформы 2007 года. Правила оформления бланков. Электронный документ в суде.
4. Этика уголовно-процессуальных документов. Соблюдение законов; общая грамотность документа; юридическая грамотность; языковой стиль; оформление документов.
5. Типичные ошибки в оформлении уголовно-процессуальных документах. Ошибки содержания. Ошибки формы.

Тема 4. Процессуальные документы досудебного производства

1. Документационное оформление стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения дела. Постановление о возбуждении дела. Оформление проверочных действий в рамках возбуждения уголовного дела.
2. Документационное оформление отказа от возбуждения уголовного дела. Основания для отказа. Оформление постановления.
3. Оформление мер пресечения. Подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; запрет определённых действий; залог; домашний арест; заключение под стражу.
4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении. Порядок вызова обвиняемого. Совершение проверочных и удостоверительных действий. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Оформление протокола допроса.
5. Документы для оформления следственных действий. Понятие и классификация следственных действий. Постановление следователя. Судебное решение и порядки его получения. Протокол следственного действия.
6. Ознакомление с материалами уголовного дела. Процедура ознакомления и его процессуальное оформление.
7. Обвинительное заключение – как итоговый документ предварительного следствия. Порядок составления. Приложения к обвинительному заключению. Особенности составления обвинительного акта и обвинительного постановления.

Тема 5. Процессуальные документы суда первой инстанции.

1. Оформление стадии подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, на которые должен ответить судья. Основания предварительного слушания. Особенности его проведения.
2. Протокол судебного заседания. Порядок составления. Текстовый протокол и аудиопротокол. Компетенция секретаря судебного заседания и помощника судьи. Содержание протокола. Регламент судебного заседания.
3. Приговор суда. Свойства приговора. Виды приговора. Порядок вынесения приговора: тайна совещания судей, вопросы разрешаемые в приговоре, порядок совещания.
4. Документационное оформление работы суда с участием присяжных. Вопросный лист - порядок оформления. Протокол судебного заседания суда с участием присяжных. Вердикт суда присяжных. Особенности совещания. Роль старшины присяжных. Особенности вынесения приговора в суде с участием присяжных.

Тема 6. Процессуальные документы апелляционной, кассационной, надзорной инстанций

1. Порядок оформления и подачи апелляционной жалобы. Участники, имеющие право подать апелляционную жалобу (представление). Параметры апелляционной жалобы. Решения суда апелляционной инстанции. Основания для изменения решения суда первой инстанции.
2. Порядок оформления и подачи кассационной жалобы. Участники, имеющие право подать кассационную жалобу (представление). Параметры кассационной жалобы. Решения суда кассационной инстанции. Запрет на «поворот к худшему». Ревизионное начало.
3. Порядок оформления и подачи надзорной жалобы. Участники, имеющие право подать надзорную жалобу (представление). Параметры надзорной жалобы. Решения, принимаемые Президиумом Верховного Суда РФ по надзорным жалобам.

Тема 7. Особенности составления документов в особых производствах

1. Особые производства в уголовном процессе. Понятие и виды. Состав судей. Производства в зависимости от особенностей психики обвиняемого. Производства в зависимости от правового статуса обвиняемого. Производства в зависимости от согласия обвиняемого с обвинением.
2. Документационное оформление производства в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания. Специфика проведения следственных и судебных действий. Участие педагога. Оформление принудительных воспитательных мер.
3. Документационное оформление производства по поводу применения принудительных медицинских мер. Новый предмет доказывания. Специфика участников, к которым эти меры применяются. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Документационное оформление производства в отношении судей, прокуроров, депутатов и других лиц.

Практические занятия (семинарские занятия, лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: прослушивание лекционного курса; чтение и конспектирование рекомендованной литературы; проведение семинарских занятий, на которых рассматриваются выносимые преподавателем вопросы, по ключевым и наиболее сложным моментам читаемой лекции по теме; проведение практических занятий с выполнением конкретных заданий предложенных преподавателем, с целью овладения навыками анализа мировоззрения, оценки своих поступков, логического построения мыслей.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая деятельность направлена на формирование компетенций: УК-11, ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством

преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Вопросы для зачёта по дисциплине «Уголовный процесс»

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие уголовного процесса: вид государственной деятельности, наука, учебная дисциплина. Уголовно-процессуальное право	УК-11.1
2. Назначение уголовного процесса	УК-11.2
3. Стадии уголовного процесса	ПК-9.1
4. Уголовно-процессуальная форма	ПК-9.2
5. Уголовно-процессуальное законодательство	УК-11.1
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц, во времени	УК-11.2
7. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды и структура	ПК-9.1
8. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, признаки, элементы	ПК-9.2
9. Участники уголовного процесса. Процессуальные функции	УК-11.1
10. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки, система	УК-11.2
11. Принцип законности	ПК-9.1
12. Презумпция невиновности	ПК-9.2
13. Состязательность сторон	УК-11.1
14. Цель доказывания	УК-11.2
15. Предмет и пределы доказывания	ПК-9.1
16. Понятие и свойства доказательств	ПК-9.2
17. Классификация доказательств	УК-11.1
18. Общая характеристика процесса доказывания	УК-11.2
19. Уголовно-процессуальный документ: понятие и свойства	ПК-9.1

20. Виды уголовно-процессуальных документов	ПК-9.2
21. Бланки процессуальных документов	УК-11.1
22. Этика процессуальных документов	УК-11.2
23. Виды ошибок в процессуальных документах	ПК-9.1
24. Документационное оформление стадии возбуждения уголовного дела. Оформление проверочных действий	ПК-9.2
25. Документационное оформление отказа от возбуждения уголовного дела	УК-11.1
26. Оформление мер пресечения	УК-11.2
27. Оформление заключения под стражу	ПК-9.1
28. Привлечение лица в качестве обвиняемого	ПК-9.2
29. Документы для оформления следственных действий: постановление, судебное решение, протокол	УК-11.1
30. Ознакомление с материалами уголовного дела	УК-11.2
31. Обвинительное заключение. Особенности составления обвинительного акта и обвинительного постановления	ПК-9.1
32. Оформление стадии подготовки дела к судебному заседанию. Основания и проведение предварительного слушания	ПК-9.2
33. Протокол судебного заседания. Регламент судебного заседания	УК-11.1
34. Приговор суда: свойства и порядок вынесения, виды	УК-11.2
35. Документационное оформление работы суда с участием присяжных	ПК-9.1
36. Порядок оформления и подачи апелляционной жалобы. Решения суда апелляционной инстанции	ПК-9.2
37. Порядок оформления и подачи кассационной жалобы. Решения суда кассационной инстанции. Запрет на «поворот к худшему». Ревизионное начало	УК-11.1
38. Порядок оформления и подачи надзорной жалобы. Решения, принимаемые Президиумом Верховного Суда РФ по надзорным жалобам	УК-11.2
39. Особые производства в уголовном процессе. Понятие и виды	ПК-9.1
40. Документационное оформление производства в отношении несовершеннолетних	ПК-9.2
41. Документационное оформление производства по поводу применения принудительных медицинских мер	УК-11.1
42. Документационное оформление производства в отношении судей, прокуроров, депутатов и других лиц	ПК-9.1

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Основные положения уголовного процесса (6 часов)

Основные вопросы:

1. Понятие уголовного процесса: вид государственной деятельности, наука, учебная дисциплина. Уголовно-процессуальное право.
2. Назначение и стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма. Документы как часть уголовно-процессуальной формы.
4. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц, во времени.
5. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, виды и структура.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения. Участники уголовного процесса. Процессуальные функции

Тема 2. Принципы уголовного процесса и теория доказательств (6 часов)

Основные вопросы:

1. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного процесса.
2. Принцип законности и его реализация в процессуальных документах.
3. Презумпция невиновности. Правила-следствия из презумпции невиновности
4. Состязательность сторон. Особенности досудебного и судебного производства
5. Теория доказательств в уголовном процессе. Особенности познания.
6. Цель доказывания, предмет доказывания и пределы доказывания.
7. Доказательство: понятие, свойства. Классификация доказательств.
8. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств.

Тема 3. Процессуальный документ уголовного процесса (4 часа)

Основные вопросы:

1. Уголовно-процессуальный документ: понятие и свойства.
2. Виды уголовно-процессуальных документов. Протоколы и решения.
3. Бланки уголовно-процессуальных документов. Электронный документ в суде.
4. Этика уголовно-процессуальных документов.
5. Типичные ошибки в оформлении уголовно-процессуальных документах.

Тема 4. Процессуальные документы досудебного производства (6 часов)

Основные вопросы:

1. Документационное оформление стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения дел. Оформление проверочных действий в рамках возбуждения уголовного дела.
2. Документационное оформление отказа от возбуждения уголовного дела. Основания для отказа. Оформление постановления.
3. Оформление мер пресечения: понятие и виды мер.
4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Оформление постановления и допрос обвиняемого.
5. Документы для оформления следственных действий: постановление, решение, протокол

6. Ознакомление с материалами уголовного дела. Процедура ознакомления и его процессуальное оформление.
7. Обвинительное заключение – как итоговый документ предварительного следствия. Порядок составления. Приложения к обвинительному заключению. Особенности составления обвинительного акта и обвинительного постановления.

Тема 5. Процессуальные документы суда первой инстанции (4 часа)

Основные вопросы:

1. Оформление стадии подготовки дела к судебному заседанию. Основания и проведение предварительного слушания.
2. Протокол судебного заседания. Регламент судебного заседания.
3. Приговор суда: свойства и виды. Порядок вынесения приговора.
4. Документационное оформление работы суда с участием присяжных: вопросный лист, протокол судебного заседания, вердикт, приговор.

Тема 6. Процессуальные документы апелляционной, кассационной, надзорной инстанций (4 часа)

Основные вопросы:

1. Порядок оформления и подачи апелляционной жалобы. Решения суда апелляционной инстанции. Основания для изменения решения суда первой инстанции.
2. Порядок оформления и подачи кассационной жалобы. Решения суда кассационной инстанции. Запрет на «поворот к худшему». Ревизионное начало.
3. Порядок оформления и подачи надзорной жалобы. Решения, принимаемые Президиумом Верховного Суда РФ по надзорным жалобам.

Тема 7. Особенности составления документов в особых производствах (2 часа)

Основные вопросы:

1. Особые производства в уголовном процессе: понятие и виды.
2. Документационное оформление производства в отношении несовершеннолетних.
3. Документационное оформление производства по поводу применения принудительных медицинских мер.
4. Документационное оформление производства в отношении судей, прокуроров, депутатов и других лиц.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс».

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс».

Шкала оценивания компетенции УК-11

Описание компетенции: Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общая характеристика: Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета.

УК-11.1

Описание: Негативное оценивание проявления коррупции.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

УК-11.2

Описание: Демонстрация неприятия коррупционного поведения.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания компетенции ПК-9

Описание компетенции: Способность участвовать в принятии организационно-управленческих решений.

Общая характеристика: Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета.

ПК- 9.1

Описание: Действие с учетом базовых и профессионально-профилированных требований к принятию организационно-управленческих решений.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК- 9.2

Описание: Выявление и анализ проблем в организационно-управленческой сфере, нахождение оптимальных решений возникающих организационно-управленческих проблем.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено		Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
		Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (примерный перечень)

вопросы	Код формируемых компетенции
1. Принцип законности	УК-11.1
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела	УК-11.1
3. Процесс доказывания	УК-11.1
4. Протокол судебного заседания	УК-11.1
5. Назначение уголовного процесса	ПК-9.1
6. Предварительное слушание	ПК-9.1
7. Презумпция невиновности	ПК-9.1
8. Уголовно-процессуальный документ	ПК-9.1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-11.2»

1: Уголовный процесс является:

- 1) Материальным правом

- 2) Прикладным правом
- 3) Процессуальным правом
- 4) Нематериальным правом

2: Источниками уголовно-процессуального права является

- 1) УК РФ
- 2) Указы и распоряжения Президента
- 3) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- 4) УПК РФ

3: В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ

- 1) УПК РФ
- 2) УК РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) ГПК РФ

4: Действие УПК РФ касается

- 1) Только пространства
- 2) Только времени
- 3) Только лиц
- 4) Только пространства, времени и лиц

5: Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- 1) Защиту интересов государства
- 2) Защиту интересов участников уголовного процесса
- 3) Защиту интересов суда
- 4) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-9.2»

1: Уголовные дела частного-публичного обвинения

- 1) Могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым
- 2) Могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести
- 3) Могут быть прекращены только по согласию прокурора
- 4) Прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат

2: Примирения по делам частного обвинения допускается

- 1) До начала судебного заседания
- 2) До начала судебных прений
- 3) До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
- 4) До оглашения приговора

3: Ночное время – это промежуток времени

- 1) От заката до восхода солнца
- 2) с 22 до 6 часов по московскому времени
- 3) с 22 до 6 часов по местному времени
- 4) с 23 до 7 часов по местному времени

4: Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции

- 1) Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседаний
- 2) Коллегия из одного судьи и двух народных заседателей
- 3) Коллегия из двух судей федерального суда – по делам о тяжких преступлениях
- 4) Коллегия из пяти судей федерального суда – по делам особо тяжкого преступления

5: Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке

- 1) Судья районного суда единолично; судьи республиканского, краевого, областного, городского, окружного судов
- 2) Специальные судьи
- 3) Присяжные заседатели
- 4) Мировые судьи

5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «УК-11.1»

Задача № 1. Следователь Мичин в протоколе осмотра написал, что рядом с фонарным столбом обнаружили «чумадан с баблом». Какие ошибки документа тут есть?

Задача № 2. Следователь Думнина во время перерыва прямо в кабине, у рабочего стола с документами пила кофе. Раздался неожиданно звонок телефона и следователь машинально плеснула кофе на бумаги. Как поступить в этой ситуации?

Задача № 3. Следователь Мигов в протоколе допроса обвиняемого Степанцова написал: «Он, обвиняемый Степанцов, 12 мая 2019 года находился в нетрезвом виде в парке им. А.С. Пушкина...». Оцените текст

5.2.5. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-9.2»

Задача № 1. Обвиняемый Ломакин отказался знакомиться с материалами дела, а защитник Егоров – наоборот. Оцените ситуацию.

Задача № 2. Обыскивая жилище обвиняемого Ячнева следователь Лутуев вспомнил, что не получил судебного решения на это действие. Как он поступит?

Задача № 3. Судья Мареева сделала замечание свидетелю насчёт его обращения к судье. Свидетель Мухин постоянно говорил: «Милая судья». Как правильно обращаться?

5.2.6. Темы эссе

Темы эссе для оценки сформированности компетенции «УК-11.2»

1. Ошибки в процессуальных документах: причины появления и их профилактика
2. Проблемы оформления процессуальных документов
3. Незаконный документ: методика выявления
4. Проблемы оценки процессуальных документов следователя судом

Темы эссе для оценки сформированности компетенции «ПК-9.1»

1. Организация оформления процессуальных документов
2. Различия и общее процессуальных документов уголовного процесса и гражданского процесса
3. Общая характеристика процессуальных документов
4. Проблемы использования документов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. С учётом поправок от 2020 года.
(<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (с учётом всех изменений).
(<http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:1>)

II. Основная литература

1. *Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации* (под общ. ред. д.ю.н. О.С. Капинус; науч. ред. д.ю.н., проф. С.П. Щерба) / Университет прокуратуры Российской Федерации. - М.: "Проспект", 2020. - 1136 с. – Текст: электронный // Правовая система Гарант – URL: <https://internet.garant.ru/#/document/77295153/paragraph/1/doclist/11586/showentries/0/highlight/комментарий%20к%20УПК:3> (дата обращения: 2.03.2022)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Научно-практический комментарий (коллектив авторов; под общ. и науч. ред. д.ю.н., проф. А.В. Гриненко). - Москва: "Проспект", 2021. - 1288 с. Текст: электронный // Правовая система Гарант – URL: <https://internet.garant.ru/#/document/77193055/paragraph/1/doclist/11586/showentries/0/highlight/комментарий%20к%20УПК:4> (дата обращения: 2.03.2022)
2. *Уголовный процесс : учебник для вузов* / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640> (дата обращения: 20.02.2022).

III. Дополнительная литература

1. *Виницкий, Л. В.* Модельное уголовное дело : учебное пособие / сост. Л. В. Виницкий, С. Л. Мельник, Н. Е. Шинкевич. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 299 с. - ISBN 978-5-9765-0846-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233247> (дата обращения: 03.03.2022).
2. *Диваев, А. Б.* Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы : монография / канд. юрид. наук, доц. А. Б. Диваев. - Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-91246-128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865275> (дата обращения: 03.03.2022).
3. *Костенко, Р. В.* Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Р. В. Костенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-93916-867-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689636> (дата обращения: 03.03.2022).

4. *Россинский, С. Б.* Досудебное производство по уголовному делу : учебник / С.Б. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — DOI 10.12737/1578843. - ISBN 978-5-00156-185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1578843> (дата обращения: 03.03.2022).

5. *Шейфер, С. А.* Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С. А. Шейфер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045653> (дата обращения: 03.03.2022).

IV. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЮОрайт» <http://biblio-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1) компьютерное р/м преподавателя, проектор, экран, доска и доступ к сети Интернет;
- 2) компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Автор:

кандидат юридических наук, доцент

И.С. Тарасов

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент

Л.П. Ижнина

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4