

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Управление предпринимательской деятельностью**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Г. Арзамас  
2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, имеет код: Б1. В.ДВ.06.01

Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <b>Б1. В.ДВ.06.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса</b> относится к части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.
--	--

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен к принятию организационно-управленческих решений и оценке их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<b>ПК-3.1.</b> Знает основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений.	<b>Знает</b> основные методы, подходы к оценке стоимости компании для принятия организационно-управленческих решений. <b>Умеет</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеет</b> методами оценки стоимости компании для обоснования управленческих решений и организации их выполнения	Тестирование, решение прикладных задач, самостоятельная работа, контрольная работа
	<b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их последствия в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.	<b>Знает</b> основные методы, подходы к оценке стоимости компании для принятия организационно-управленческих решений. <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <b>Владеет</b> методами оценки стоимости компании для обоснования управленческих решений и организации их выполнения	Тестирование, решение прикладных задач, самостоятельная работа, контрольная работа
	<b>ПК-3.3.</b> Выбирает и применяет методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений.	<b>Знает</b> основные методы, подходы к оценке стоимости компании для принятия организационно-управленческих решений. <b>Умеет</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеет</b> методами оценки стоимости компании для обоснования управленческих решений и организации их выполнения	Тестирование, решение прикладных задач, самостоятельная работа, контрольная работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа	28	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел 1. Организация и регулирование оценочной деятельности																		
Тема 1. Стоимость бизнеса и другие критерии эффективности	6	14		2	2		2	2					4	4		2	10	
Тема 2. Понятие и принципы оценки	3	14		1	2		1	2					2	4		1	10	
Тема 3. Нормативно-правовая база оценки	3	14		1	2		1	2					2	4		1	10	
Раздел 2. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса																		
Тема 4. Управление стоимостью на основе затратного подхода. Метод чистых активов.	22	14		6	2		6	2					12	4		10	10	
Тема 5. Управление стоимостью на основе	17	14		4	2		4	2					8	4		9	10	

затратного подхода. Метод ликвидационной стоимости.																	
Тема 6. Управление стоимостью на основе доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод ЕВО (метод избыточной прибыли)	25	14		8	2		8	2					16	4		9	10
Тема 7. Управление стоимостью на основе сравнительного подхода. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.	17	14		4	2		4	2					8	4		9	10
Тема 8. Пути увеличения стоимости компаний	13	8		2	2		2	2					4	4		9	4
Текущий контроль	2	2					2	2					2	2			
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36															
Итого	144	144		28	16		30	36					58	52		50	74

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладной задачи по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа (не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практические занятия по дисциплине).

### ПРИМЕР ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Определить стоимость бизнеса затратным подходом, методом чистых активов. Основное направление деятельности исследуемого предприятия – торговля.

✓ **Основание проведения оценки** – назначена на основании Приокского районного суда города Нижнего Новгорода от 15.01.2021 г. по Делу № 2-777/2020 по иску Иванова Ивана Ивановича к ООО «Альянс» о взыскании действительной стоимости доли в уставном капитале общества.

✓ **Объект оценки** – доля (75 %) в УК ООО «Альянс».

✓ **Имущественные права на объект оценки:** держателем пакета акций (75%) является Иванов Иван Иванович, паспорт 2201 серии 123456 выдан УВД Автозаводского р-на гор. Нижнего Новгорода от 15.05.2005г.

✓ **Цель оценки:** определение рыночной стоимости объекта оценки.

✓ **Предполагаемое использование (назначение) результатов оценки:** предоставление в суд.

✓ **Вид стоимости (способ оценки):** рыночная стоимость.

✓ **Дата оценки:** 25 января 20х4 г. (по состоянию финансовой отчетности на 31.12.20х3 г.)

**ЗАДАНИЕ 1. На основании предложенных данных составить бухгалтерский баланс на 31.12.20х3 г.**

**ЗАДАНИЕ 2. Определить действительную стоимость 75 % доли объекта исследования**

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенция	Формируемые практические навыки у студентов
организационно-управленческий	Оценка эффективности результатов управленческих решений в разрезах организационной структуры, выпускаемой продукции и выполняемых проектов.	ПК-3 Способен к принятию организационно-управленческих решений и оценке их последствий в ходе организации, координации и контроля бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<p>1. Формирует и применяет информационную базу (бухгалтерский баланс) для оценки стоимости бизнеса</p> <p>2. На основе типовой методики и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывает показатели, необходимые для оценки стоимости бизнеса</p>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### Критерии оценки формируемых практических навыков

Критерии оценок			
отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Практические навыки сформированы в полном объеме	Практические навыки сформированы в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Практические навыки сформированы не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	Практические навыки не сформированы. Имели место грубые ошибки.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Оценка и управление стоимостью бизнеса, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4073>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

**ЗАДАЧА.** Определить стоимость бизнеса затратным подходом, методом чистых активов. Основное направление деятельности ООО «Альфа» - розничная торговля.

Показатель/Вариант	1
Первоначальная стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	100
Срок полезного использования, лет	10
Срок эксплуатации, лет	6
Запасные части, тыс. руб.	20
Задолженность фирмы "Бета", тыс. руб.	40
Комплекующие и полуфабрикаты, тыс. руб.	120
Задолженность подотчетных лиц, тыс. руб.	5
Задолженность фирме "Гамма", тыс. руб.	100
Нераспределенная прибыль, тыс. руб.	125
Уставный капитал, тыс. руб.	15
Внос фирмы "Альфа" в уставный капитал фирмы "Дельта", тыс. руб. (доля фирмы "Альфа" в уставном капитале фирмы "Дельта" составляет 30%)	15
<b>1. Оценка основных средств.</b> Индекс изменения стоимости- 105,0	
<b>2. Оценка запасов.</b> В результате оценки выявлено, что 5% запасов устарело и подлежит списанию. Стоимость оставшихся дороже на 20%.	
<b>3. Оценка дебиторской задолженности.</b> В результате анализа дебиторской задолженности, выявлено, что 10% задолженности покупателя просрочено. Контрагент обязался через полгода вернуть означенную сумму задолженности + компенсацию от суммы долга по ставке банковского процента (15% годовых).	
<b>4. Оценка финансовых вложений.</b> Активы фирмы "Дельта" - 300 тыс. руб., ее обязательства- 100 тыс. руб.	

### Критерии оценки

<b>Зачтено</b>	Все недочеты исправлены, студент ориентируется в теме.
<b>Не зачтено</b>	В работе есть ошибки, студент в теме не ориентируется

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок	без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие оценки имущества компании.	ПК-3
Структура имущества компании (внеоборотные активы, оборотные активы).	ПК-3
Цели оценки стоимости бизнеса.	ПК-3
Понятие рыночной стоимости объекта оценки, порядок ее определения.	ПК-3
Затратный подход к оценке бизнеса.	ПК-3
Порядок расчета стоимости бизнеса методом чистых активов.	ПК-3
Корректировки актива и пассива баланса.	ПК-3
Порядок расчета стоимости бизнеса методом ликвидационной стоимости.	ПК-3
Методы формирования отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный метод).	ПК-3
Классификация денежных потоков по видам деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая)	ПК-3
Порядок расчета стоимости бизнеса методом дисконтированного денежного потока.	ПК-3
Сравнительный подход к оценке бизнеса.	ПК-3
Классифицируйте оценочные мультипликаторы.	ПК-3
Порядок расчета стоимости бизнеса сравнительным подходом.	ПК-3
Порядок расчета средневзвешенной стоимости капитала.	ПК-3

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3 **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ:**

#### ТЕСТ

- На рынке осуществлены сделки купли-продажи. Продано 5 объектов по цене 100,000 тыс. руб. и 10 объектов по цене 105,000 тыс. руб., 6 объектов по 106,000 тыс. руб. Определите рыночную стоимость как наиболее вероятное значение.  
А. 100,000 тыс. руб.;  
В. 105,000 тыс. руб.;  
С. 106,000 тыс. руб.
- Стоимость долгосрочных активов компании 1 000,000 тыс. руб. Стоимость краткосрочных активов 200,000 тыс. руб. Стоимость долгосрочных заемных средств 300,000 тыс. руб. Стоимость краткосрочных заемных средств 800,000 тыс. руб. Определите стоимость чистых активов.  
А. 100,000 тыс. руб.;  
В. 400,000 тыс. руб.;  
С. 900,000 тыс. руб.
- Первоначальная стоимость станка – 10,000 тыс. руб. Станок амортизирован на 80%. Текущая рыночная стоимость аналогичного станка – 15,000 тыс. руб. Определить восстановительную стоимость станка после его переоценки.



- A. 3,000 тыс. руб.;  
B. 7,000 тыс. руб.;  
C. 15,000 тыс. руб.
4. Сумма дебиторской задолженности 600,000 тыс. руб. При анализе выявлена просроченная задолженность 10,000 тыс. руб, которую планируется получить через 7 месяцев. Ставка дисконтирования -24%. Определить текущую стоимость просроченной дебиторской задолженности на дату ее оценки.  
A. 8,065 тыс. руб.;  
B. 8,772 тыс. руб.;  
C. 8,929 тыс. руб.
5. Компания продает имущество и ликвидируется. Балансовая стоимость основных средств 500,000 тыс. руб. Затраты на демонтаж составят 30,000 тыс. руб. (НДС в сумме). Основные средства будут проданы со скидкой 20%. Определить финансовый результат от продажи основных средств.  
A. Убыток 98,000 тыс. руб.  
B. Убыток 125,000 тыс. руб.;  
C. Убыток 170,000 тыс. руб.;
6. В отчетном периоде приток денежных средств от продажи продукции составил 100, 000 тыс. руб., кредит – 250,000 тыс. руб. Отток денежных средств составил 80, 000 тыс. руб., в т. ч. охрана – 50,000 тыс. руб., реклама – 30,000 тыс. руб. Определите денежный поток от операционной деятельности.  
A. 15,000 тыс. руб.;  
B. 20,000 тыс. руб.;  
C. 245,000 тыс. руб.
7. Известно, что денежные потоки компании, ожидаемые к получению в 1-ом прогнозном периоде 300,000 тыс. руб., во 2-ом – 400,000 тыс. руб., в 3-ем – 350,000 тыс. руб.; ставка дисконта – 8%. Определите текущую стоимость денежных потоков.  
A. 879,629 тыс. руб.;  
B. 898,551 тыс. руб.;  
C. 933,805 тыс. руб.
8. Рассчитать ставку дисконтирования, если известно, что в финансировании проекта 60% вложений составляют заемные средства, полученные под 20% годовых. Инвестор рассчитывает получить 25% прибыли на собственные средства.  
A. 22,0%;  
B. 22,5%;  
C. 45%.
9. Рыночная стоимость компании при ее оценке составляет 10 000, 000 тыс. руб. Количество акций, выпущенных предприятием, составляет 10 тыс. шт. Оцените стоимость пакета 20% акций этого предприятия, с учетом того, что скидка за неконтрольный пакет акций составляет 30%.  
A. 1 400,000 тыс. руб.;  
B. 2 000,000 тыс. руб.;  
C. 7 000,000 тыс. руб.
10. Определите стоимость предприятия рыночным подходом, если известно, что мультипликатор цена/прибыль по компаниям-аналогам составил 6,3; цена/денежный

поток 10,5; цена/выручка 4,3. Деятельность оцениваемой компании убыточна, ее выручка составила 1 200,000 тыс. руб., денежный поток 200,000 тыс. руб.

А. 1 400,000 тыс. руб.;

В. 7 260,000 тыс. руб.;

С. 8 420,000 тыс. руб.

### Критерии оценки ЗНАНИЙ

«отлично» - 90-100% правильных ответов.

«хорошо»- 70-89% правильных ответов.

«удовлетворительно» – 50-69% правильных ответов

«неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ

#### Задача

Оценить стоимость предприятия по методу чистых активов на основе следующих данных:

Статья	Данные по балансу	Корректировки, %	Данные по оценке
Здания и сооружения	10000	+25	
Машины и оборудование	4000	+10	
Запасы	2500	-30	
Дебиторская задолженность	3400	-45	
Денежные средства	1000	0	
<b>Итого актив</b>	<b>20900</b>		
Долгосрочная задолженность	5000	0	
Собственный капитал	15900		
<b>Итого пассив</b>	<b>20900</b>		

### Критерии оценки УМЕНИЙ

Критерии оценок			
отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Продemonстрированы все основные умения, контрольная работа выполнена в полном объеме с несущественным недочетами	Продemonстрированы все основные умения, контрольная работа выполнена в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы основные умения. контрольная работа выполнена не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	При решении контрольной работы не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ

#### ВАРИАНТ 1

Оценить предприятия по методу чистых активов на основе следующих данных:

№ п/п	Статья	Величина показателя по балансу
1	Остаточная стоимость сооружений	14000
2	Сырье и комплектующие	2500
3	Задолженность покупателя	3400
4	Деньги в кассе	1000
5	Задолженность поставщику	1000
6	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	4 000

7	Нераспределенная прибыль	15000
8	Уставный капитал	900

1. Индекс переоценки внеоборотных активов – 2
2. При анализе дебиторской задолженности покупателей выявлена просроченная дебиторская задолженность – 500 руб. Путем активной работы с недобросовестными покупателями руководство планирует получение всей суммы в течение трех месяцев. Ставка дисконтирования – 12%.
3. При анализе кредиторской задолженности, выявлена задолженность 100 руб. по которой истек срок исковой давности.
4. В результате переоценки выявлено, что 10% запасов устарело и подлежит списанию. Стоимость оставшихся запасов дешевле на 20%.

### Критерии оценки ВЛАДЕНИЙ

Критерии оценок			
отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Продemonстрированы все основные умения, работа выполнена в полном объеме с несущественным недочетами	Продemonстрированы все основные умения, работа выполнена в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы основные умения. работа выполнена не в полном объеме, и с негрубыми ошибками.	При решении работы не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2019. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://www.znanium.ru>)
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса: Учебное пособие/ С.С. Береснев, Н.А. Бухарин, С.Ю. Дмитриев, С.В. Пупенцова; Под общей ред. Е.С. Озерова.- СПб.: Изд-во СПбГПУ (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет), 2019, 238 с. (доступно в ЭБС «Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com>)
4. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://www.znanium.ru>)
5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://www.znanium.ru>)

### б) дополнительная литература:

1. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности: Монография / М.Б. Арчакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 142 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://www.znanium.ru>)
2. Кинг, А. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: Новые требования FASB [Электронный ресурс] / Альфред Кинг; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2019. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://www.znanium.ru>)
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». [Электронный ресурс]: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz>
4. Финансовая математика: Учебно-методическое пособие / Самаров К.Л. [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru/resource/470/69469>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации.
2. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа дисциплины **«Оценка управления стоимостью бизнеса»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
к.э.н., старший  
преподаватель

Митрофанова М.Н.

Рецензент (ы):  
к.и.н., доцент

Андреев О.Е.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № 9.