

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность среднего профессионального образования
**35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ (АПК)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2023 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Авторы: преподаватель _____ П.В. Калинин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 13.02.03, 35.02.08 от «03» ноября 2022 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии _____ А.И. Гусева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Учебная дисциплина ОП.15 Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК.1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК.1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

ПК.2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК.2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

ПК.3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК.3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК.3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;
- формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;
- формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
из них:	
теоретические занятия	34
практические занятия	4
лабораторные занятия	6
в том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда.			
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы, действующие общегосударственные законодательные акты по охране труда, отраслевые и межотраслевые нормы и правила, система строительных норм и правил, структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование ответственности за нарушения требований по безопасности труда.	-	
Тема 1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	Содержание учебного материала Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Причины несчастных случаев.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Оформление акта по форме Н-1 и составление отчета о пострадавших при несчастных случаях.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов анализа производственного травматизма.	-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Экономические механизмы управления безопасностью труда. Материальные затраты на охрану труда.	Социально – экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Материальные затраты на охрану труда.		07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие № 1. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование экономических последствий от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Оформление отчета по лабораторной работе.	-	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.			
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала Негативные производственные факторы, их идентификация, характеристики, воздействие на человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование классификации физических негативных факторов.	-	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала Химические негативные факторы (вредные вещества), их классификация и нормирование. Предельно–допустимые концентрации токсичных веществ для рабочей зоны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов и приборов для определения содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	-	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека	Содержание учебного материала Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

от опасных факторов комплексного характера.	Исследование методов и средств обеспечения безопасности герметичных систем.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Контроль микроклимата	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование санитарных требований по устройству и содержанию территории предприятия, производственных и вспомогательных помещениях. Исследование нормируемых параметров микроклимата.	-	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.			
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование основных психологических причин травматизма.	-	
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование эргономических требований организации рабочего места.	-	
Раздел 5. Основы безопасного производства на предприятиях энергосистем.			

Тема 5.1 Основы электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током.	Содержание учебного материала Вредное и опасное действие электрического тока и электрических полей на организм человека. Электрозащитные средства и инструменты: классификация, область применения, нормы и сроки испытаний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование технических мер защиты от поражения электрическим током.	-	
Тема 5.2 Меры безопасности при производстве работ в действующих электроустановках и в системах электроснабжения.	Содержание учебного материала Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в электроустановках. Права и обязанности ответственных за проведение работ. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ со снятием напряжением.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование технических мероприятий, обеспечивающих безопасность производства со снятием напряжения.	-	
Тема 5.3 Общие правила техники безопасности при производстве электромонтажных работ.	Содержание учебного материала Организационные мероприятия по охране труда перед началом электромонтажных работ. Меры безопасности при работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование мер безопасности при монтаже электрического освещения, воздушных и кабельных линий.	-	
Тема 5.4 Меры безопасности при производстве отдельных работ в	Содержание учебного материала Правила техники безопасности при эксплуатации кабельных и воздушных линий электропередачи, генераторов, силовых трансформаторов, электродвигателей и комплектных распределительных устройств. Меры безопасности при работе в ОРУ с грузоподъемными машинами, выдвижными лестницами и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

электроустановках.	Исследование мер безопасности при чистке изоляции в электрооборудовании и при техническом обслуживании электрооборудования.		
Тема 5.5 Меры безопасности при обслуживании, эксплуатации, ремонте и наладке устройств релейной защиты, автоматики, дистанционного управления и сигнализации электростанций и подстанций.	Содержание учебного материала Меры безопасности при техническом обслуживании, эксплуатации, ремонте и наладке устройств релейной защиты, автоматики, дистанционного управления и сигнализации и во вспомогательных (вторичных) цепях электростанций и подстанций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие № 2. Изучение коллективных и индивидуальных средств защиты от воздействия электрического тока.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование мер безопасности при эксплуатации, обслуживании, ремонт и наладке электростанций. Оформление отчета по лабораторной работе.	-	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим на производстве.			
Тема 6.1 Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	Содержание учебного материала Правила оказания доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока, освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок, обморожениях, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Лабораторные занятия		
	Лабораторное занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Овладение навыками искусственного дыхания.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Правила транспортировки пострадавшего с места несчастного случая. Исследование правил проведения искусственной вентиляции легких.		
Раздел 7. Пожарная безопасность			
Тема 7.1 Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров.	Содержание учебного материала Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Государственный пожарный надзор РФ, его задачи и функции. Причины возникновения пожаров. Основные условия горения веществ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Категории производства по степени пожаро– и взрывоопасности.	-	
Тема 7.2 Способы и средства тушения пожаров.	Содержание учебного материала Огнетушащие средства, их основные характеристики, принцип действия, область применения. Классификация пожарной техники. Противопожарная сигнализация. Пожарная техника. Профилактика противопожарного оборудования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование первичных средств тушения, способы тушения пожаров.	-	
Самостоятельная работа		2	
Итого		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); приборы, оборудование: приборы дозиметрического и химического контроля (учебные); противогазы ГП-5; тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1»; телевизор; видеооплеер; респиратор Р-2; общевойсковой защитный костюм; общевойсковой прибор химической разведки; сумка санитарная; аптечка автомобильная; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04907-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452491>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Системы управления охраной труда в организации; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Порядок и периодичность инструктирования	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда. Демонстрировать знание правил оформления документов. Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- письменный опрос; - подготовка рефератов, докладов и сообщений; - тестирование; - решение ситуационных задач;

<p>подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>		
Умения:		
<p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте. Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности Оформлять документы в соответствии Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Описывать технологию использования средств пожаротушения.</p>	<p>Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p>

Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		
--	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ности компетенций				
------------------------------	--	--	--	--