

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Лидерство

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Лидерство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	УК-6.3:  Знать виды лидерских качеств  Уметь оценивать свои лидерские качества для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть методами развития лидерских качеств для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Практическое задание Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание Тест
ПК-1: владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит	ПК-1.1: Демонстрирует знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также способы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-1.1:  Знать основные теории лидерства, способы организации групповой работы для решения стратегических и оперативных управленческих задач  Уметь выбирать теории лидерства и способы организации групповой работы в зависимости от ситуации  Владеть методами применения теорий лидерства и способами организации групповой	Опрос Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание Тест

человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		работы		
--	--	--------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Сущность лидерства	13	2	2	4	9
Тема 2. Теории лидерства	14	2	2	4	10
Тема 3. Качества, роли и функции лидера	14	2	2	4	10
Тема 4. Работа лидера в группе	13	2	2	4	9
Тема 5. Лидерство в организации	13	2	2	4	9
Тема 6. Политическое лидерство	13	2	2	4	9
Тема 7. Социокультурные особенности лидерства	13	2	2	4	9
Тема 8. Развитие лидера	14	2	2	4	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	

Итого	108	16	16	33	75
-------	-----	----	----	----	----

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Сущность лидерства

Определение лидерства. Различие терминов «управление» и «лидерство». Основные элементы лидерства. Структура лидерства. Условия лидерства. Разновидности лидерства.

#### Тема 2. Теории лидерства

Традиционные теории лидерства: теория лидерских качеств, поведенческие теории лидерства, ситуационные теории лидерства. Современные концепции лидерства: концепция атрибутивного лидерства, концепция харизматического лидерства, концепция преобразующего лидерства.

#### Тема 3. Качества, роли и функции лидера

Наборы качеств и черт, присущих лидерам, по версиям некоторых исследователей (Ф. Тейлора, Э. Богардуса, С. Паркинсона, Р. Стогдилла, У. Бенниса, П. Друкера). «Колесо лидера». Формула РАЕІ. Пирамида Р. Дилтса. Функции лидера: целеполагающая; стратегическая; символическая; распределительная; психологическая; представительская; ценностная; мотивирующая. Ролевая дифференциация лидерства.

#### Тема 4. Работа лидера в группе

Типы групп в организации. Ключевые параметры группы и команды. Методы командообразования. Этапы превращения группы в команду. Особенности лидерства в малой группе.

#### Тема 5. Лидерство в организации

Лидер организации. Управленческий алгоритм лидера. Основные качества лидера организации. Классификация лидеров организации.

#### Тема 6. Политическое лидерство

Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация политического лидерства. Функции политических лидеров. Стили политического лидерства.

#### Тема 7. Социокультурные особенности лидерства

Лидерство в мультикультурной команде. Вариативность деловых культур. Контекст в деловой культуре. Отношение ко времени. Универсализм и специализация. Индивидуализм и коллективизм. Отношение к пространству. Моноактивная, полиактивная, реактивная культура.

#### Тема 8. Развитие лидера

Система развития лидеров в образовательном процессе. Проектирование систем воспроизводства лидеров в организации. Технологии психологического сопровождения подготовки лидеров.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Лидерство, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10580>.

Иные учебно-методические материалы:

-

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

**Составьте для себя таблицу SWOT-анализа, отразив в ячейках:**

1. Сильные стороны (S — Strengths): Какие достоинства у вас есть? Что вы делаете лучше других? К каким ресурсам имеете доступ? Что другие люди считают вашей сильной стороной? Какими достижениями вы гордитесь больше всего? В какие ценности вы верите из тех, в которые не верят окружающие?
2. Слабые стороны (W — Weaknesses): Каких заданий вы чаще всего избегаете, потому что чувствуете себя неуверенно? Что именно окружающие люди считают вашими слабостями? Вы абсолютно уверены в полезности своего образования и навыках? Каковы ваши негативные рабочие привычки? Есть ли у вас черты характера, которые постоянно тянут вас назад?
3. Возможности (O — Opportunities): Какие новые технологии помогут вам? Есть ли у вас стратегические контакты с другими людьми, которые помогут вам? Какие тенденции и закономерности вы видите в мире или вашей профессии, которые помогут вам в будущем?
4. Угрозы (T — Threats): С какими трудностями вы сталкиваетесь в работе? Есть ли коллеги, которые с вами конкурируют? Меняется ли суть вашей работы и требования к ней? Является ли угрозой для вас и вашей профессии развитие новых технологий? Могут ли ваши слабые стороны стать угрозой для вашего будущего?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**Составьте собственный портрет стиля управления руководителя.**

Для работы используйте методику "управленческой решетки" (авторы Р.Блейк и Д.Моутон).

Попробуйте аргументировать выбор этого стиля с помощью характеристик элементов управленческого поведения «решетки менеджмента».

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено. Допускается наличие незначительных ошибок содержательного характера и мелких недочетов в оформлении
не зачтено	Задание не выполнено либо допущены значительные ошибки содержательного характера и серьезные недочеты в оформлении

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

1. Определение лидерства.
2. Различие терминов «управление» и «лидерство».
3. Основные элементы лидерства.
4. Структура лидерства.
5. Условия лидерства.
6. Разновидности лидерства.
7. Наборы качеств и черт, присущих лидерам, по версиям некоторых исследователей.
8. «Колесо лидера».
9. Формула РАЕІ.
10. Пирамида Р. Дилтса.
11. Функции лидера.
12. Ролевая дифференциация лидерства.
13. Лидер организации.
14. Управленческий алгоритм лидера.
15. Основные качества лидера организации.
16. Классификация лидеров организации.
17. Система развития лидеров в образовательном процессе.
18. Проектирование систем воспроизводства лидеров в организации.
19. Технологии психологического сопровождения подготовки лидеров.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Традиционные теории лидерства.
2. Теория лидерских качеств.
3. Поведенческие теории лидерства.
4. Ситуационные теории лидерства.
5. Современные концепции лидерства.
6. Типы групп в организации.
7. Ключевые параметры группы и команды.
8. Методы командообразования.
9. Этапы превращения группы в команду.
10. Особенности лидерства в малой группе.
11. Политический лидер.
12. Особенности политического лидерства.
13. Классификация политического лидерства.
14. Функции политических лидеров.
15. Стили политического лидерства.

16.Лидерство в мультикультурной команде.

17.Вариативность деловых культур.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан верный и полный ответ на вопрос
не зачтено	Отсутствие ответа на вопрос/ Дан неверный ответ на вопрос/ В ответе допущены значительные ошибки содержательного характера

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Определение лидерства.
2. Различие терминов «управление» и «лидерство».
3. Основные элементы лидерства.
4. Структура лидерства.
5. Условия лидерства.
6. Разновидности лидерства.
7. Наборы качеств и черт, присущих лидерам, по версиям некоторых исследователей.
8. «Колесо лидера».
9. Формула РАЕІ.
10. Пирамида Р. Дилтса.



11. Функции лидера.
12. Ролевая дифференциация лидерства.
13. Лидер организации.
14. Управленческий алгоритм лидера.
15. Основные качества лидера организации.
16. Классификация лидеров организации.
17. Система развития лидеров в образовательном процессе.
18. Проектирование систем воспроизводства лидеров в организации.
19. Технологии психологического сопровождения подготовки лидеров.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Традиционные теории лидерства.
2. Теория лидерских качеств.
3. Поведенческие теории лидерства.
4. Ситуационные теории лидерства.
5. Современные концепции лидерства.
6. Типы групп в организации.
7. Ключевые параметры группы и команды.
8. Методы командообразования.
9. Этапы превращения группы в команду.
10. Особенности лидерства в малой группе.
11. Политический лидер.
12. Особенности политического лидерства.
13. Классификация политического лидерства.
14. Функции политических лидеров.
15. Стили политического лидерства.
16. Лидерство в мультикультурной команде.
17. Вариативность деловых культур.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан верный и полный ответ на вопрос. Допускаются незначительные неточности и упущения
не зачтено	Отсутствие ответа на вопрос/ Дан неверный ответ на вопрос/ В ответе допущены значительные ошибки содержательного характера

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

На основе художественного фильма (литературного произведения) дайте ответы на вопросы:

1. Название лидерских качеств, которые проявляет герой.
2. Описание ситуации из произведения, отражающее применение указанных качеств.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

На основе художественного фильма (литературного произведения) дайте ответы на вопросы:

1. Название концепции лидерства, которую применяет герой.
2. Описание ситуации из произведения, с указанием всех элементов выявленной концепции лидерства.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено. Допускается наличие незначительных ошибок содержательного характера и мелких недочетов в оформлении
не зачтено	Задание не выполнено либо допущены значительные ошибки содержательного характера и серьезные недочеты в оформлении

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6

Какое утверждение верно?

1. Большая часть управленцев обладает лидерскими качествами
2. Зачастую лидер не является руководителем
3. Лидера обычно поддерживают только те, кто хорошо с ним знаком
4. Часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?

1. Когда работник нуждается в помощи
2. Только при наличии высококвалифицированного персонала
3. Если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений
4. Когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доля верно решенных вопросов 0-60%
не зачтено	Доля верно решенных вопросов 61-100%

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Багдасарян Вардан Эрнестович. Лидерство : Учебник / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016204-1. - ISBN 978-5-16-108536-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837029&idb=0>.
2. Селезнева Е. В. Лидерство : учебник и практикум / Е. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2023. - 429 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08397-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842431&idb=0>.
3. Спивак В. А. Лидерство : учебник / В. А. Спивак. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17456-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871318&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чиликин А. Н. Эффективное лидерство и управление командой: курс лекций / Чиликин А. Н., Чиликина И. А. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. - 50 с. - Книга из коллекции Липецкий ГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00175-248-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=931644&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронно-библиотечная система "Юрайт". <https://urait.ru/>  
 Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА. <http://www.studentlibrary.ru>  
 Электронно-библиотечная система Znanium.com. <https://znanium.com/>  
 Электронно-библиотечная система "Лань". <http://e.lanbook.com/>  
 Электронно-библиотечная система BOOK.RU. <http://www.book.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Нестерова Татьяна Альфредовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.