

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Внутренние болезни

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Внутренние болезни относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знает принципы реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности  ОПК-1.2: Умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  ОПК-1.3: Владеет опытом реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Задачи
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Задачи

	профессиональных задач	ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
--	------------------------	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	90
- КСР	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Diseases of the cardiovascular system	35	5	15	20	15
Diseases of the bronchopulmonary system	35	5	15	20	15
Diseases of the gastrointestinal tract	36	5	15	20	16
Diseases of the urinary system	36	5	15	20	16
Diseases of the endocrine system	35	5	15	20	15
Blood disease	35	5	15	20	15
Аттестация	72				

КСР	4			4	
Итого	288	30	90	124	92

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Diseases of the cardiovascular system" includes:

1. Diseases of the cardiovascular system: the cardiovascular continuum. Arterial hypertension: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
2. Diseases of the cardiovascular system: the cardiovascular continuum. Arterial hypertension: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
3. Diseases of the cardiovascular system: the concept of atherosclerosis. Coronary heart disease, angina pectoris, ACS, myocardial infarction: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure
4. Diseases of the cardiovascular system: the concept of atherosclerosis. Coronary heart disease, angina pectoris, ACS, myocardial infarction: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
5. Diseases of the cardiovascular system: Chronic heart failure: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
6. Diseases of the cardiovascular system: Chronic heart failure: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
7. Diseases of the cardiovascular system: The concept of rhythm disturbances and the risks of systemic thrombosis: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.

2. The section "Diseases of the bronchopulmonary system" includes:

8. Diseases of the bronchopulmonary system: The concept of bronchopulmonary obstruction. Acute and chronic bronchitis and pneumonia: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
9. Diseases of the bronchopulmonary system: The concept of bronchopulmonary obstruction. Acute and chronic bronchitis and pneumonia: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
10. Diseases of the bronchopulmonary system: The concept of bronchoconstriction. Bronchial asthma: pathophysiology, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.

3. The section "Diseases of the gastrointestinal tract" includes:

11. Diseases of the gastrointestinal tract: The concept of gastric acidity. Acute and chronic gastritis, peptic ulcer disease, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure
12. Diseases of the gastrointestinal tract: The concept of gastric acidity. Acute and chronic gastritis, peptic ulcer disease, clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
13. Diseases of the gastrointestinal tract: Chronic cholecystitis and pancreatitis: clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
14. Diseases of the gastrointestinal tract: chronic hepatosis and hepatitis of the clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
15. Diseases of the gastrointestinal tract: chronic hepatosis and hepatitis of the clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
16. Diseases of the gastrointestinal tract: chronic lesions of the small and large intestines: clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.
17. Diseases of the gastrointestinal tract: chronic lesions of the small and large intestines: clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure

4. The section "Diseases of the urinary system" includes:

18. Diseases of the urinary system: Acute and chronic pyelonephritis and glomerulonephritis: clinic,

instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure. The concept of abnormalities of the urinary system.  
19. Diseases of the urinary system: Acute and chronic pyelonephritis and glomerulonephritis: clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure. The concept of abnormalities of the urinary system

5. The section "Diseases of the endocrine system" includes:

20. Diseases of the endocrine system: Diabetes mellitus: clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure. The concept of hyperglycemia and hypoglycemia.

21. Diseases of the endocrine system: Diabetes mellitus: clinic, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure. The concept of hyperglycemia and hypoglycemia.

22. Diseases of the endocrine system: Hypohyperthyroidism, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.

23. Diseases of the endocrine system: Hypohyperthyroidism, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure

24. Diseases of the endocrine system: Diseases of the adrenal glands, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.

25. Diseases of the endocrine system: Diseases of the adrenal glands, instrumental and laboratory diagnostics, treatment structure.

6. The section "Blood disease" includes:

26. Blood disease. Anemia. Types, laboratory and instrumental diagnostics, treatment structure.

27. Blood disease. Anemia. Types, laboratory and instrumental diagnostics, treatment structure.

28. Blood disease. Leukemia. Types, laboratory and instrumental diagnostics, treatment structure.

29. Blood disease. Thrombocytopenia. Types, laboratory and instrumental diagnostics, treatment structure.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Юрайт, 2021. - 497 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09197-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761194&idb=0>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Acute pneumonia. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

2. Bronchial obstruction syndrome: etiology, pathogenesis,  
clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

3. Acute and chronic bronchitis (COPD). Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

4. Bronchial constriction syndrome: etiology, pathogenesis,  
clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

5. Bronchial asthma. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment. CARDIOLOGY

6. Arterial hypertension. Definition, etiology, pathogenesis,  
clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

7. Coronary heart disease. Problems of atherosclerosis.

Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

8. Coronary heart disease. Stable angina pectoris and ACS. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations,  
data dynamics during treatment.

9. Coronary heart disease. Myocardial infarction. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

10. Life-threatening rhythm and conduction disorders. Definition,  
etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations.

11. Chronic heart failure. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

12. Chronic gastritis and peptic ulcer disease. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

13. Chronic cholecystitis. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

14. Chronic pancreatitis. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

15. Chronic hepatitis, hepatosis and cirrhosis of the liver. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

15. Intestinal diseases. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

## NEPHROLOGY

15. Chronic pyelonephritis. Definition, etiology, pathogenesis,

clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

15. Acute glomerulonephritis. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

## ENDOCRINOLOGY

15. Diabetes mellitus. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

15. Diseases of the thyroid and parathyroid glands. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

15. Damage to the adrenal glands. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student

Оценка	Критерии оценивания
	gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные



	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Anemia. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

Hemorrhagic diathesis. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

Leukemia. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Acute pneumonia. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

2. Bronchial obstruction syndrome: etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

3. Acute and chronic bronchitis (COPD). Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

4. Bronchial constriction syndrome: etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

5. Bronchial asthma. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

### CARDIOLOGY

6. Arterial hypertension. Definition, etiology, pathogenesis, clinic, laboratory and instrumental examinations, data dynamics during treatment.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Patient K., 57 years old, was brought to the emergency department by a passing car from his place of work, complaining of chest pains of a pressing nature, radiating to the inter-scapular area, left shoulder, suffocation.

The pain occurred about 40 minutes ago during a conflict situation at work, periodically worsened, accompanied by bouts of cold sticky sweat. On the advice of colleagues, I took 40 drops of corvalol, validol and 1 tablet of nitroglycerin without significant improvement. There is a history of periodic increase in blood pressure to 160/90-95 mmHg against the background of stressful situations for two years. I did not go to the doctor about this, I took kapoten 25 mg under the tongue 2-3 times a month. Pressing pains behind the sternum have been occurring for the last three years, 1-2 times a month, when walking quickly up the stairs, passed almost immediately when stopping.

On examination: The patient is agitated, verbose, fear of death. The skin is pale, there is perspiration on the forehead. Lip cyanosis. In the lungs, breathing is vesicular, in the lower parts on both sides it is somewhat weakened, crepitation, isolated wet wheezes. BH

20. The left border of the heart along the left midclavicular line in the V intercostal space.

The heart tones are rhythmic, muted, 88 per minute, the accent of the II tone on the aorta. Blood pressure 170/100 mm.p.t.st

. The abdomen is soft, painless. Liver along the edge of the costal arch.

The symptoms of Shchetkin, Ortner, and Pasternatsky are negative. The shipments are free. There are no peripheral edema.

Task: Make a presumptive diagnosis, outline an examination plan, determine the most sensitive general clinical and laboratory examinations and the estimated dynamics of laboratory parameters during treatment.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Patient K., 57 years old, was brought to the emergency department by a passing car from his place of work, complaining of chest pains of a pressing nature, radiating to the inter-scapular area, left shoulder, suffocation. The pain occurred about 40 minutes ago during a conflict situation at work, periodically worsened, accompanied by bouts of cold sticky sweat. On the advice of colleagues, I took 40 drops of corvalol, validol and 1 tablet of nitroglycerin without significant improvement. There is a history of periodic increase in blood pressure to 160/90-95 mmHg against the background of stressful situations for two years. I did not go to the doctor about this, I took kapoten 25 mg under the tongue 2-3 times a month. Pressing pains behind the sternum have been occurring for the last three years, 1-2 times a month, when walking quickly up the stairs, passed almost immediately when stopping.

On examination: The patient is agitated, verbose, fear of death. The skin is pale, there is perspiration on the forehead. Lip cyanosis. In the lungs, breathing is vesicular, in the lower parts on both sides it is somewhat weakened, crepitation, isolated wet wheezes. BH

20. The left border of the heart along the left midclavicular line in the V intercostal space.

The heart tones are rhythmic, muted, 88 per minute, the accent of the II tone on the aorta. Blood pressure 170/100 mm.p.t.st

. The abdomen is soft, painless. Liver along the edge of the costal arch.

The symptoms of Shchetkin, Ortner, and Pasternatsky are negative. The shipments are free. There are no peripheral edema.

Task: Make a presumptive diagnosis, outline an examination plan, determine the most sensitive general clinical and laboratory examinations and the estimated dynamics of laboratory parameters during treatment.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Внутренние болезни : Том 1 / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661829&idb=0>.
2. Внутренние болезни : Том 2 / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661833&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Багинов Б. О. Внутренние незаразные болезни: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время / Багинов Б. О., Багинова О. Д. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 55 с. - Допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве рабочей тетради для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - Книга из коллекции Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830367&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.