

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Колониальная политика ведущих европейских стран в новое время

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
46.04.01 - История

Направленность образовательной программы
Всеобщая и отечественная история

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Колониальная политика ведущих европейских стран в новое время относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	ПК-3.1: ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов. ПК-3.2: ПК-3.2: Готовит и представляет портфолио в соответствии с заданными требованиями. ПК-3.3: ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме презентации.	ПК-3.1: Знать правила и требования, предъявляемые к различным типам письменных научных текстов по истории колониальной политики Уметь применять правила и требования, предъявляемые к различным типам письменных научных текстов по истории колониальной политики. Владеть навыками применения правил и требований, предъявляемых к различным типам письменных научных текстов по истории колониальной политики ПК-3.2: Знать нормы и правила подготовки портфолио Уметь готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями. Владеть навыками оформления и представления письменных текстов соответствии с заданными требованиями. ПК-3.3: Знать особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме	Портфолио	Зачёт: Портфолио Контрольные вопросы

		Уметь делать устные доклады, отчеты, презентации Владеть: навыками подготовки устных текстов в различной форме		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Колониализм: общие проблемы	8	4	2	6	2
Тема 2. Колониальная политика Португалии	9	4	2	6	3
Тема 3. Колониальная политика Испании	9	4	2	6	3
Тема 4. Колониальная политика Нидерландов	9	4	2	6	3
Тема 5. Колониальная политика Англии	9	4	2	6	3
Тема 6. Колониальная политика Франции	9	4	2	6	3
Тема 7. Колониальная политика Италии	9	4	2	6	3
Тема 8. Колониальная политика Германии	9	4	2	6	3
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Колониализм: общие проблемы. Понятие колониализма. Экономические, социальные, политические, военно-геополитические цели приобретения колоний метрополиями. Основные признаки колоний: политическая несамостоятельность, географическая обособленность. эксплуатация аборигенного населения, экономический интерес метрополий к колонии (природные ресурсы, дешевая рабочая сила, рынки сбыта и пр.), ущемление гражданских прав аборигенов, насаждение чуждой аборигенам культуры, религии, языка, обычаев, дискриминация местного населения вплоть до расовой, сословной или иной сегрегации, апартеида, геноцида и пр. Пути создания колоний (аннексия, оккупация, навязывание неравноправных договоров, насаждение или навязывание силой марионеточного режима, захват территории и иммиграция жителей их метрополии и пр.) Основные этапы колониализма: колониализм в средние века, новое время, деколонизация.

Тема №2. Колониальная политика Португалии. Причины колониальной экспансии. Роль королевской власти в создании португальской колониальной империи. Этапы португальской колониальной экспансии. Деятельность Генриха Мореплывателя (1394-1460). Превращение работорговли в доходную статью торговли с заморскими владениями Африки. Освоение Западной Африки Перечный берег, Берег Слоновой кости, золотой и Невольничий берег. Поиски морского пути в Индию. Экспедиции Бартоломеу Диаша (1487-1488), Педру Ковильяна (1487-1489), Васко да Гама (1497-1498). Создание сети опорных баз в Юго-Восточной Азии. Превращение Бразилии в португальскую колонию. Сахар, табак, красное дерево – основные статьи вывоза в Европу. Проникновение португальцев в Индию, Китай, Японию. Формы и методы колониальной экспансии, роль колоний в португальской истории. Миссионерская деятельность Ордена иезуитов. Влияние португальской экспансии на страны Востока. Значение колоний для метрополии.

Тема №3. Колониальная политика Испании. Причины колониальной политики. Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская - «католические короли», вставшие на путь создания колоний. Реконкиста и ее последствия в завоевательной политике Испанской короны. Основные направления испанской экспансии. Тордесильясский договор, первый колониальный раздел мира. Открытие Америки Христофором Колумбом (1492). Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана (1519-1521). Деятельность в Новом Свете конкистадоров Эрнандо Кортеса, Франсиско Писарро, Диего Альмагро, Франсиско Орельяна и др. Уничтожение древних культур Америки: инков, майя, ацтеков. Освоение Северной Африки испанцами. Колониальная политика испанцев и управление колониями. Превращение Филиппинских островов в испанскую колонию. Последствия колониальной политики для внутреннего развития страны.

Тема №4. Колониальная политика Нидерландов. Причины колониальной экспансии. Нидерландская Ост-Индская компания - главное орудие колониальной политики. Основные направления колониальной экспансии Голландии. Колониальная политика. Значение колоний для метрополии. Англо-голландские войны.

Тема №5. Колониальная политика Англии. Причины и условия английской колониальной экспансии. Западное (американское) направление английской колониальной политики. Колониальная политика англичан в Азии. Южное (африканское) направление английской колониальной политики. Основные этапы конкурентной борьбы Англии за колонии.

Тема №6. Франция. Причины колониальной экспансии. Основные этапы и направления колониальной экспансии Франции. Колониальная политика. Англо-французское соперничество в колониях. Значение колоний для метрополии.

Тема №7. Колониальная политика Италии. Причины колониальной экспансии. Основные этапы и направления колониальной экспансии Италии. Особенности итальянской колониальной политики и ее

последствия для колонизованных стран и для метрополии.

Тема №8. Колониальная политика Германии. Причины колониальной экспансии. Направления и специфические особенности колониальной политики Германии. Формы и методы колониальной политики. Межимпериалистическое соперничество в колониях и его результаты. Значение колоний для метрополии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Григорьева С.В. Колониальная политика ведущих европейских держав XV-XIX вв. Учебно-методическое пособие. Н.Новгород, изд-во ННГУ, 2008. – 85 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Портфолио) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Данная дисциплина в качестве оценки сформированности компетенций предполагает подготовку и защиту портфолио. Портфолио наполняется по мере изучения курса. По каждой изучаемой стране в портфолио должны быть представлены следующие рубрики:

- Эпиграф
- Работа с картой (Колониальные владения страны)
- Исторический документ (поиск и анализ исторического источника по колониальной политике страны)
- Биография исторического деятеля (имеющего отношение к колониальной политике страны)
- Формы и методы колониальной экспансии страны (продемонстрировать на конкретном историческом примере)
- Это интересно (интересные факты по истории колониальной политики страны)
- Тема в литературе и искусстве
- Историографический обзор последних исследований по истории колониальной политики страны (поиск литературы по теме, составление списка литературы и ее краткий обзор)

На семинарских занятиях студент представляет результаты своего научного поиска в форме доклада-презентации.

Критерии оценивания портфолио следующие:

- Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов)
- Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов)

- Умение представить материал (оформление, устное представление) (до 2 баллов)

Критерии оценивания (оценочное средство - Портфолио)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Студент набрал не менее 3-ех баллов по основным критериям. Критерии оценивания портфолио следующие: Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов) Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов) Умение представить материал (оформление, устное представление) (до 2 баллов). Студент демонстрирует способность представлять результаты своих исследований в форме доклада-презентации.
не зачтено	Компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Студент набрал 0-2 балла по основным критериям. Критерии оценивания портфолио следующие: Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов) Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов) Умение представить материал (оформление, устное представление) (до 2 баллов). Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Студент набрал не менее 3-ех баллов по основным критериям. Критерии оценивания портфолио следующие: Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов) Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов) Умение представить материал (оформление, устное представление) (до 2 баллов). Студент не демонстрирует способности представлять результаты своих исследований в форме доклада-презентации.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Портфолио) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Данная дисциплина в качестве оценки сформированности компетенций предполагает подготовку и защиту портфолио. Портфолио наполняется по мере изучения курса. По каждой изучаемой стране в портфолио должны быть представлены следующие рубрики:

- Эпиграф
- Работа с картой (Колониальные владения страны)
- Исторический документ (поиск и анализ исторического источника по колониальной политике страны)
- Биография исторического деятеля (имеющего отношение к колониальной политике страны)
- Формы и методы колониальной экспансии страны (продемонстрировать на конкретном историческом примере)
- Это интересно (интересные факты по истории колониальной политики страны)
- Тема в литературе и искусстве
- Историографический обзор последних исследований по истории колониальной политики страны (поиск литературы по теме, составление списка литературы и ее краткий обзор)

На семинарских занятиях студент представляет результаты своего научного поиска в форме доклада-презентации.

Критерии оценивания портфолио следующие:

- Соответствие материалов рубрике и тематике
- Новизна и оригинальность представленных материалов
- Умение представить материал (оформление, устное представление)

Критерии оценивания (оценочное средство - Портфолио)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Студент набрал не менее 3-ех баллов по основным критериям. Критерии оценивания портфолио следующие: Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов) Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов) Умение представить материал (оформление, устное представление) (до 2 баллов). Студент демонстрирует способность представлять результаты своих исследований в форме доклада-презентации.
не зачтено	Компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Студент набрал 0-2 балла по основным критериям. Критерии оценивания портфолио следующие: Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов) Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов) Умение представить материал (оформление, устное представление)

Оценка	Критерии оценивания
	(до 2 баллов). Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Студент набрал не менее 3-ех баллов по основным критериям. Критерии оценивания портфолио следующие: Соответствие материалов рубрике и тематике (да 2 баллов) Новизна и оригинальность представленных материалов (до 2 баллов) Умение представить материал (оформление, устное представление) (до 2 баллов). Студент не демонстрирует способности представлять результаты своих исследований в форме доклада-презентации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Контрольные вопросы к зачету

Понятие колониализма. Цели создания колоний.
Основные признаки колоний.
Основные этапы колониализма: колониализм в средние века, новое время, деколонизация.
Причины колониальной экспансии Португалии.
Этапы португальской колониальной экспансии.
Формы и методы колониальной экспансии, роль колоний в португальской истории.
Влияние португальской экспансии на страны Востока.
Причины колониальной политики Испании.
Основные направления испанской экспансии.
Колониальная политика испанцев и управление колониями.
Последствия колониальной политики для внутреннего развития Испании.
Причины колониальной экспансии Нидерландов.
Нидерландская Ост-Индская компания - главное орудие колониальной политики.
Основные направления колониальной экспансии Голландии.
Колониальная политика. Значение колоний для метрополии.

Англо-голландские войны.

Причины и условия английской колониальной экспансии.

Западное (американское) направление английской колониальной политики. Колониальная политика англичан в Азии.

Южное (африканское) направление английской колониальной политики. Основные этапы конкурентной борьбы Англии за колонии.

Причины колониальной экспансии Франции.

Основные этапы колониальной экспансии Франции.

Колониальная политика Франции. Значение колоний для метрополии.

Причины колониальной политики Италии и Германии: общее и особенное.

Формы и методы колониальной политики Италии и Германии: общее и особенное.

География колоний и их значение для Германии

География колоний и их значение для Италии

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Студент демонстрирует знания не ниже среднего уровня, отвечает по поставленный вопрос, демонстрирует знания не ниже "удовлетворительно". Уверенно отвечает на поставленный вопрос, разбирается в терминологии и персоналиях, способен представлять результаты своих научных исследований в форме отчета.
не зачтено	Компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Студент не отвечает по один из контрольных вопросов, или отвечает плохо, не дает правильных ответов на дополнительные вопросы в рамках темы. Не отвечает на поставленный вопрос, не разбирается в терминологии и персоналиях, не способен представлять результаты своих научных исследований в форме отчета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мижуев П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижуев. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-12633-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842383&idb=0>.
2. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00069-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847580&idb=0>.
3. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01690-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845513&idb=0>.
4. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие / Л. С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844402&idb=0>.
5. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л. С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847963&idb=0>.
6. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844524&idb=0>.
7. Пискорский В. К. История Испании и Португалии / Пискорский В. К. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 280 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-10203-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=668459&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Пискорский В. К. История Испании и Португалии / Пискорский В. К. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 280 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-10203-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=668459&idb=0>.
2. Исхакова О. Д. История Франции : учебник / О. Д. Исхакова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07599-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842850&idb=0>.
3. История внешней политики Италии: учебник / Зонова Т.В. - Москва : Международные отношения, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649395&idb=0>.
4. Болдырев Р. Ю. История Германии в Новое время : Учебное пособие. 1815–1914. Ч. 2 / Болдырев Р. Ю. - Архангельск : САФУ, 2021. - 128 с. - Книга из коллекции САФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-01521-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=802843&idb=0.

5. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. От Бисмарка до Меркель : монография / Павлов Н.В. - Москва : Международные отношения, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-7133-1407-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809595&idb=0>.

6. Лозинский С. Г. История Бельгии и Голландии в Новое время / С. Г. Лозинский ; под редакцией Н. И. Кареева, И. В. Лучицкого. - Москва : Юрайт, 2023. - 227 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-12460-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839466&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://www.lib.unn.ru/er/www.rusneb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань" <http://e.lanbook.com/>
4. East View <http://www.ebiblioteka.ru/>
5. eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Вестник ННГУ <http://www.vestnik.unn.ru/ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.04.01 - История.

Автор(ы): Григорьева Светлана Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.