

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Использование в управлении данных опросов общественного мнения

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
39.04.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы  
Экономическая социология и урбанистика

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Использование в управлении данных опросов общественного мнения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен использовать современные методы сбора информации для изучения институтов, процессов, управления	<p>ПК-4.1: Применяет теоретические основы современных методов машинного обучения в сборе и обработке данных</p> <p>ПК-4.2: Использует методы машинного обучения (обработка текста, аудио и видео материалов)</p> <p>ПК-4.3: Реализует навыки отбора и применения необходимых современных методов сбора и обработки данных для изучения институтов, процессов, управления</p>	<p>ПК-4.1: Знать основные принципы использования данных опросов общественного мнения в управлении.</p> <p>ПК-4.2: Уметь применять социологические методов исследования для изучения социально-политических процессов.</p> <p>ПК-4.3: Владеть навыками составления технического задания к государственному контракту на проведение социологического исследования</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Практическое задание</p> <p>Дискуссионное обсуждение</p>
ПК-7: Способен разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами	<p>ПК-7.1: Выбирает теоретические концепции управления социальными институтами и процессами</p> <p>ПК-7.2: Применяет теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами</p> <p>ПК-7.3: Демонстрирует навыки согласования</p>	<p>ПК-7.1: Знать: основные подходы к осуществлению проектов по организации опросов общественного мнения в управлении.</p> <p>ПК-7.2: Уметь планировать и организовывать опросы общественного мнения в целях мониторинга эффективности управленческих решений.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Практическое задание</p>

	интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами	ПК-7.3: Владеть навыками планирования проектов по мониторингу эффективности управленческих решений		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Основы применения социологических методов изучения социально-политических процессов.	8		2	2	6
2. Законодательная база, регламентирующая проведение социологических исследований в субъектах РФ	9		2	2	7
3. Основные принципы организации конкурсных процедур для определения исполнителей по проведению социологических исследований	9		2	2	7
4. Особенности составления технического задания к государственному контракту на проведение социологического исследования.	9		2	2	7
5. Практики использования результатов опросов общественного мнения в управлении: Антикоррупционный мониторинг.	9		2	2	7

6. Практики использования результатов опросов общественного мнения в управлении: Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	9		2	2	7
7. Практики использования результатов опросов общественного мнения в управлении: Оценка межнациональных отношений в регионе	9		2	2	7
8. Практики использования результатов опросов общественного мнения в управлении: Мониторинги общественно-политической ситуации в регионе	9		2	2	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	16	17	55

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Раздел 1. Основные принципы использования данных опросов общественного мнения в управлении.

1. Основы применения социологических методов изучения социально-политических процессов.
2. Законодательная база, регламентирующая проведение социологических исследований в субъектах РФ
3. Основные принципы организации конкурсных процедур для определения исполнителей по проведению социологических исследований
4. Особенности составления технического задания к государственному контракту на проведение социологического исследования.

Раздел 2. Практики использования результатов опросов общественного мнения в управлении

- 2.1. Антикоррупционный мониторинг
- 2.2. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
- 2.3. Оценка межнациональных отношений в регионе
- 2.4. Мониторинги общественно-политической ситуации в регионе

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. В чем специфика использования социологических исследований в изучении социально-политических процессов в регионе?
2. Опишите общие рамки применения 44-ФЗ для организации и проведения социологических исследований в субъекте РФ.
3. Каким образом законодательство РФ регламентирует проведение социологических исследований в субъектах РФ?
4. Каковы основные принципы использования данных опросов общественного мнения в управлении?
5. Какие критерии конкурсного отбора потенциальных исполнителей работ по государственному контракту на проведения социологических исследований можно установить?
6. Какие особенности составления технического задания на проведение опросов населения в субъекте РФ можно назвать?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. В чем состоит необходимость использования результатов опросов общественного мнения в управлении?
2. Специфика проведения антикоррупционного мониторинга и применения его результатов в управлении регионом.
3. Специфика проведения опросов населения по оценке эффективности ОМСУ и применения его результатов в управлении регионом.
4. Специфика проведения опросов по оценке населением межнациональных отношений в и применения его результатов в управлении регионом?
5. Специфика проведения мониторинга общественно-политической ситуации в регионе и применения его результатов в управлении.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент отвечает на вопрос, его ответ логически выстроен, студент достаточно свободно строит рассуждения, показывает знание исторических фактов, результатов исследований, понятий и концепций.
не зачтено	Студент не может ответить на вопрос.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Изучить Положение о министерстве внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области (далее - Министерство), на официальном сайте Министерства <https://mvp.government-nnov.ru>, описать задачи Министерства, связанные с проведением социологических исследований.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

*Инструкция:* по результатам анализа данных опроса общественного мнения жителей Нижегородской области по оценке эффективности антикоррупционных мер (данные

предоставляются преподавателем), выработать рекомендации по совершенствованию системы антикоррупционного управления в регионе.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Кейс/ задача решены правильно - дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности.
не зачтено	Кейс/ задача решены неправильно - обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений, имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

. *Инструкция:* проанализировать технические задания на проведения социологических исследований в регионах РФ (не менее 3 субъектов РФ) для нужд региональных органов власти, организованных в рамках контрактной системы закупок:

- выделить основные разделы;
- определить требования к результату услуг;
- определить порядок приемки результатов работ;
- описать особенности взаимодействия заказчика и исполнителя работ по государственному контракту.

Технические задания студент должен найти на портале <https://zakupki.gov.ru/>

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

На основе анализа данных социологического исследования по оценке эффективности органов местного самоуправления (данные предоставляет преподаватель) разработать рекомендации по работе с общественным мнением PR-службе. Разработать презентацию результатов исследования в соответствии с требованиями к инфографике заказчика (брендбук предоставляется преподавателем).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«Зачтено» ставится, если выполнены требования к написанию практического задания: выполнено как минимум 70% задания, представлены ответы на все разделы практического задания в объеме не менее 70%.
не зачтено	«Не зачтено» ставится, если выполнено менее 70% от необходимого объема практического задания или работа не представлена.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

##### Инструкция:

1. На основе анализа конкурсной документации в Практическом задании 1 выделить основные элементы технического задания.
2. Составить техническое задание на проведение социологического исследования общественно-политической тематики.

##### Приблизительные темы исследований:

1. Оценка межнациональной ситуации в регионе.
2. Оценка межконфессиональной ситуации в регионе.
3. Оценка политической и протестной активности граждан.
4. Оценка эффективности антикоррупционных мер.
5. Оценка деятельности органов местного самоуправления.
6. Восприятие общественно-политической ситуации в регионе.
7. Предвыборные настроения горожан.
8. Оценка антикоррупционных мер предпринимательским сообществом.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7



Проанализировать законодательные акты, федеральные и региональные, регламентирующих проведение социологических исследований в субъектах РФ и Нижегородской области и заполнить таблицу.

### Социологические исследования на территории Нижегородской области

Тема исследования*	Показатели/индикаторы**	Пороговые и целевые значения показателей (если есть)	Сроки проведения/предоставления результатов	Органы власти, в которые предоставляются результаты исследований	Законодательные акты, регламентирующие проведение исследования

\* В законодательном акте, регламентирующем проведение социологического исследования, тема может быть не указана, хотя чаще всего само название акта показывает направление исследований. Темы необходимо сформулировать в соответствии с требованиями закона о проведении того или иного социологического исследования.

\*\* Показатели – это те индикаторы, по которым мы можем измерить проблему. Показатели всегда указаны в законодательных актах, указаны единицы измерения, в нашем случае это всегда процент от числа опрошенных. Например, уровень удовлетворенности населения доступностью услуги здравоохранения, %

### Список нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение исследований

1. Постановление Правительства РФ от 05.04.2010 г. №210 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)»
2. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2012 года № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации № Пр-240 по итогам заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, 23 января 2013г.
4. Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы”
5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
6. Указ Президента РФ от 14 ноября 2017 г. № 548 “Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”

7. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 20.01.2012 №57-р «О подготовке и обобщении сведений об организации и проведении регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля на территории Нижегородской области»
8. Распоряжение Правительства Нижегородской области №546 от 20.03.2013 «Об оценке эффективности деятельности ОМСУ»
9. Постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2014 №981 «Об утверждении государственной программы "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области на 2015-2020 годы»
10. Постановление Правительства Нижегородской области от 23.09.2009 года № 685 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционного мониторинга на территории Нижегородской области»
11. Указ Губернатора от 12.09.2013 №114 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности Нижегородской области или муниципальных образований»
12. Постановление Правительства Нижегородской области от 10.11.2017 № 797 "Об утверждении государственной программы " Реализация государственной национальной политики на территории Нижегородской области"

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«Зачтено» ставится, если выполнены требования к написанию практического задания: выполнено как минимум 70% задания, представлены ответы на все разделы практического задания в объеме не менее 70%.
не зачтено	«Не зачтено» ставится, если выполнено менее 70% от необходимого объема практического задания или работа не представлена.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Опишите основные принципы использования данных опросов общественного мнения в управлении
2. Охарактеризуйте социологические методы изучения социально-политических процессов.
3. Назовите основные принципы организации конкурсных процедур для определения исполнителей по проведению социологических исследований

4. Перечислите особенности составления технического задания к государственному контракту на проведение социологического исследования.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Опишите требования федерального и регионального законодательства к проведению социологических исследований по оценке эффективности ОМСУ.
2. Каковы основные принципы законодательного регулирования, проведение социологических исследований в субъектах РФ?
3. Опишите требования законодательства к проведению антикоррупционного мониторинга.
4. Опишите требования законодательства к проведению оценки межнациональных отношений в регионе.
5. Опишите практики использования результатов опросов общественного мнения в управлении.
6. Каким образом при принятии управленческих решений можно использовать результаты антикоррупционного мониторинга?
7. Каким образом при принятии управленческих решений можно использовать результаты оценки населением эффективности ОМСУ?
8. Каким образом при принятии управленческих решений можно использовать результаты оценки населением межнациональных отношений в регионе?
9. Каким образом при принятии управленческих решений можно использовать результаты мониторинга общественно-политической ситуации в регионе?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«Зачтено» ставится, если выполнены требования к написанию практического задания: выполнено как минимум 70% задания, представлены ответы на все разделы практического задания в объеме не менее 70%.
не зачтено	«Не зачтено» ставится, если выполнено менее 80% от необходимого объема практического задания или работа не представлена.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология". - М. : КДУ, 2009. - 295 с. - ISBN 978-5-98227-606-3 : 295.00., 1 экз.
2. Епархина Ольга Валерьевна. Социология общественного мнения : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - М. : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Социология) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7184-8 : 619.08., 1 экз.

3. Ядов Владимир Александрович. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - [Доп. и испр. изд.]. - Самара : Самар. ун-т, 1995. - 328, [3] с. - 16250.00., 33 экз.

Дополнительная литература:

1. Девятко И. Ф. Диагностическая процедура в социологии : очерк истории и теории / [предисл. Г. С. Батыгина] ; Рос. АН, Ин-т социологии. - М. : Наука, 1993. - 168, [5] с. - ISBN 5-02-008211-2 : 860.00., 1 экз.
2. Лебедев Александр Александрович. Социологические исследования как метод оптимизации процесса управления (на примере высших образовательных учреждений МВД России) : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.08 / ННГУ, Фак. соц. наук, Каф. общей социологии и социальной работы. - Н. Новгород, 1998. - 201 с. - Библиогр.: с. 154 - 167., 1 экз.
3. Социологические исследования в экономике и управлении / Зотов В.В., Куркина М.П. - Москва : Дашков и К, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663768&idb=0>.
4. Ядов Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2009. - 567 с. - (Университетский учебник). - ISBN 978-5-365-00957-8 : 270.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Экономическая социология» - <http://ecsoc.hse.ru/>
2. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
4. Официальный портал Правительства Нижегородской области <https://nobl.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Куликова Александра Владимировна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.