

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность
04.04.01 Химия
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы
Физическая химия макромолекулярных систем
(указывается наименование)

Квалификация
магистр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения
очная
(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород
2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Целью **производственной практики (научно-исследовательской работы)** магистров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- приобретение студентами практических умений и навыков работы в профильной химической области исследований;
- знакомство обучающихся с современными методами обработки, анализа и поиска химической информации; а также современными методами исследований в области теоретической и экспериментальной химии

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 ОПОП по направлению подготовки 04.04.01 «Химия», является обязательной дисциплиной и проводится на очной форме на 1 году обучения во 2 семестре, на 2 году обучения в 3 и 4 семестрах. Производственная практика проводится на базовом этапе формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарный - проводится в ННГУ (для обучающихся в филиалах Университета - в соответствующем филиале Университета) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

ИЛИ

выездной - проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (для обучающихся в филиалах Университета - вне населенного пункта, в котором расположен соответствующий филиал Университета) или профильная организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики: 27 з.е. / 972 час.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий, методов и методик получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в сфере паспортизации и сертификации продукции);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы практики выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; технологический; организационно-управленческий.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

Очная форма обучения:

- а) Контактную работу – лабораторные работы (96 часов), КСРИФ (3 час).
- б) Иную форму работы студента во время практики – 876 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации (если практика проходит в профильной организации), с руководителем от ННГУ, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения в предыдущем(их) семестре(ах).

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 20 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|-----------------------|-----------------------|
| очная | 1 курс 2 семестр |
| | 2 курс 3 семестр |
| | 2 курс 4 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре неорганической химии, кафедре органической химии, кафедре химии твердого тела, кафедре аналитической

и медицинской химии, кафедре химии нефти (нефтехимического синтеза), кафедре физической химии, кафедре химии высокомолекулярных соединений и коллоидной химии, а также на базе других учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики (Приложение 1).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения, обучающиеся получают представление об основных этапах научно-исследовательской работы, о правилах её проведения; учатся планировать научно-исследовательскую работу, решать конкретные исследовательские задачи; применять на практике полученные в ходе обучения знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки составления плана научно-исследовательской работы, систематизации и анализа научно-исследовательских результатов.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | УК-2.1. Знать методы управления многоэтапными задачами Уметь формировать проектную задачу Владеть способами решения задач через реализацию проектного управления |
| | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | УК-2.2. Знать возможные сферы применения проекта Уметь формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты Владеть навыками разработки концепции проекта |
| | УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в | УК-2.3. Знать совокупность ресурсов, |

| | | |
|--|--|---|
| | том числе, с учетом их заменимости | необходимых для реализации проекта с учетом их заменимости Уметь находить варианты замен необходимых ресурсов Владеть навыками планирует необходимых ресурсов, в том числе, с учетом их заменимости |
| | УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | УК-2.4 Знать основные этапы планирования Уметь разрабатывать план реализации проекта Владеть навыками использования инструментов планирования |
| | УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | УК-2.5 Знать зоны ответственности участников проекта Уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта Владеть навыками корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | УК-4.1 Знать информационные каналы и программные средства создания, поиска, сбора, хранения, передачи, обработки, использования информации Уметь применять средства и технологии поиска, сбора, накопления, воспроизведения, передачи, обработки, продуцирования и распространения информации в том числе аудиовизуальной Владеть различными типами коммуникаций при работе в российских и международных коллективах по решению научных задач |
| | УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические | УК-4.2 Знать особенности составления и редактирования академических |

| | | |
|--|--|---|
| | тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) | <p>текстов</p> <p>Уметь редактировать различные академические тексты</p> <p>Владеть навыками составления академических текстов</p> |
| | <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p>УК-4.3</p> <p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть иностранным языком как средством общения в целях академического и профессионального взаимодействия в соответствии со своими индивидуальными способностями, особенностями восприятия, получения и овладения материалом</p> |
| | <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p>УК-4.4</p> <p>Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь осуществлять информационное взаимодействие как с партнерами по общению, так и с интерактивными источниками информационных ресурсов</p> <p>Владеть особенностями официального, нейтрального и делового регистров общения на английском языке</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного</p> | <p>УК-6.1</p> <p>Знать, как оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| способы ее совершенствования на основе самооценки | задания. | временные) для успешного выполнения порученного задания. Владеть навыками оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученного задания. |
| | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | УК-6.2 Знать, как определить приоритеты профессионального роста Уметь определять приоритеты профессионального роста Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | УК-6.3 Знать инструменты непрерывного образования Уметь учитывать накопленный опыт профессиональной деятельности и динамично изменяющиеся требования рынка труда при выстраивании гибкой профессиональной траектории Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования |
| ПК-1-н Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках | ПК-1-н-1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий | ПК-1-н-1 Знать основные теоретические и экспериментальные подходы при решении научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках Уметь проводить тактическое и стратегическое планирование научно-исследовательских работ Владеть навыками составления общего плана исследования и детального плана отдельных стадий |
| | ПК-1-н-2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические | ПК-1-н-2 Знать экспериментальные и расчетно-теоретические методы |

| | | |
|---|--|---|
| | методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов | решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов Уметь выбрать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов Владеть основными понятиями в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках для постановки задач и реализации мультидисциплинарных исследований |
| ПК-1-г Способен определять способы, методы и средства решения технологических задач в рамках прикладных НИР в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках | ПК-1-г-1. Готовит детальные планы отдельных стадий прикладных НИР | ПК-1-г-1 Знать теорию планирования активного эксперимента, основы проведения процедур контроля качества и межлабораторных экспериментов. Уметь формулировать цель и задачи прикладной НИР, а также составлять календарный план ее проведения Владеть навыками подготовки детальных планов отдельных стадий прикладных НИР |
| | ПК-1-г-2. Готовит документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР | ПК-1-г-2 Знать требования нормативных документов по подготовке документации по результатам прикладных НИР Уметь готовить документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР Владеть навыками оформления заявок для грантовых и стипендиальных программ, публикаций в периодических отечественных и иностранных изданиях по результатам выполнения НИР, промежуточных и итоговых отчетов по результатам |

| | | |
|---|--|--|
| | | выполнения НИР |
| | ПК-1-т-3. Предлагает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР | ПК-1-т-3 Знать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР Уметь выбирать техническое средство и метод испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР Владеть основными техническими средствами и методами испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР |
| ПК-1-о Способен организовывать работу коллектива по решению задач НИР в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках, готовить нормативную и отчетную документацию | ПК-1-т-4. Проводит испытания инновационной продукции | ПК-1-т-4 Знать современные тренды в области инновационных подходов к проведению НИР Уметь проводить испытания инновационной продукции Владеть навыками организации |
| | ПК-1-о-1. Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов | ПК-1-о-1 Знать основные источники научной и научно-технической информации. Уметь планировать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов Владеть навыками организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов |
| | ПК-1-о-2. Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест | ПК-1-о-2 Знать основные требования к состоянию рабочих мест Уметь осуществлять оперативный контроль за выполнением работ Владеть навыками контроля за состоянием рабочих мест |
| | ПК-1-о-3. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию | ПК-1-о-3 Знать актуальные направления исследований в выбранной области химии, химической технологии |

| | | |
|---|---|--|
| | | и/или смежных с химией науках Уметь вносить предложения по совершенствованию работы коллектива Владеть навыками анализа результатов деятельности коллектива |
| | ПК-1-о-4. Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций | ПК-1-о-4 Знать регламенты. Эксплуатационные инструкции, профессиональные стандарты в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках Уметь разрабатывать, внедрять меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций Владеть. навыками осуществления контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций |
| | ПК-1-о-5. Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда | ПК-1-о-5 Знать нормативные документы в области охраны труда Уметь организовывать обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда Владеть навыками руководства исследовательским коллективом и коммуникативными навыками для организации сотрудничества с другими коллективами |
| ПК-2-н Способен проводить информационные исследования в выбранной области химии, | ПК-2-н-1. Проводит поиск специализированной информации в информационных базах данных | ПК-2-н-1 Знать специализированные информационные базы данных Уметь проводить поиск специализированной информации в информационных базах данных |

| | | |
|--|---|---|
| химической технологии и/или смежных с химией науках | | Владеть навыками работы в он-лайн библиографических мультидисциплинарных и специализированных базах данных |
| | ПК-2-н-2. Анализирует и обобщает результаты информационного поиска по тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных с химией науках | ПК-2-н-2 Знать системы информационного поиска по тематике исследования в выбранной области химии и/или смежных с химией науках Уметь обобщать и анализировать результаты информационного поиска по тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных с химией науках Владеть навыками обработки результатов информационного поиска по тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных с химией науках |
| ПК-3-н Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках | ПК-3-н-1. Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными | ПК-3-н-1 Знать методы систематизации информации Уметь сопоставлять информацию, полученную в ходе НИР с литературными данными Владеть навыками систематизации и анализа информации, полученной в ходе НИР |
| | ПК-3-н-2. Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов | ПК-3-н-2 Знать перспективы практического применения результатов работ Уметь определять возможные направления развития работ Владеть навыками выбора перспективных направлений развития полученных результатов |
| ПК-1-фхм Способен использовать современные методы исследования для изучения свойств новых макромолекулярных систем и | ПК-1-фхм-1. Использует известные методы для определения основных физико-химических характеристик макромолекулярных систем | ПК-1-фхм-1 Знать современные методы для определения основных физико-химических характеристик макромолекулярных систем Уметь выбрать эффективный метод для определения основных физико-химических характеристик макромолекулярных систем Владеть навыками применения |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| процессов с их участием | | современных методов для определения основных физико-химических характеристик макромолекулярных систем |
| | ПК-1-фхм-2. Разрабатывает новые модели расчёта физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием | ПК-1-фхм-2 Знать основные модели расчёта физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием Уметь проводить расчёт физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием Владеть навыками разработки новых моделей расчёта физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием |

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (час.) |
|--------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| Очная форма | | | |
| 1 | Подготовительный (организационный) | - проведение организационного собрания - получение задания | 8 |
| | | - проведение инструктажа руководителем практики | 8 |
| | | - знакомство с регламентом работы в научной лаборатории, знакомство с коллективом | 8 |
| | | - обсуждение темы исследования, рассмотрение темы в широком аспекте научного направления, составление календарного плана работ (обсуждение с руководителем практики). | 32 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| 2 | Основной (экспериментальный) | - работа с литературными источниками, сбор и поиск актуальных данных по методике, подходам и обработке и интерпретации экспериментальных данных | 152 |
| | | – изучение экспериментального оборудования, необходимого для получения экспериментальных данных | 32 |
| | | – освоение теоретических основ и методов работы на экспериментальном оборудовании | 32 |
| | | – планирование эксперимента (обсуждение с руководителем практики); | 32 |
| | | – практические занятия | 24 |
| | | – проведение экспериментов и численных расчетов (самостоятельная работа в лаборатории) | 428 |
| | | – первичная обработка экспериментальных результатов, расчет косвенно измеряемых величин, оценка погрешностей. | 60 |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | – систематизация полученных экспериментальных результатов (обсуждение с руководителем практики) | 60 |
| | | – написание отчета по практике | 32 |
| | | – оформление основных результатов научной деятельности в виде презентации | 32 |
| | | – подготовка доклада с презентацией результатов практики | 32 |
| | ИТОГО: | | 972 |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание (приложение 2);
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план) (приложение 3);
- предписание (приложение 4).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и на заседании профильной кафедры заслушивается устный доклад и проверяется письменный отчет, по итогам большинством преподавателей утверждается зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Бобровский С. М. Техносферная безопасность. Выполнение научно-квалификационной работы и подготовка научного доклада: учебно-методическое пособие / Бобровский С. М. - Тольятти : ТГУ, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции ТГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8259-1086-4.
2. Бердникова Л. Н. Научно-исследовательская работа : методические указания по производственной практике / Бердникова Л. Н. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 34 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГАУ - Инженерно-технические науки.
3. Крылов Валентин Алексеевич. Информационные ресурсы в аналитической химии. Современные требования к отчету по НИР : учебно-методическое пособие / В. А. Крылов, Г. М. Сергеев, Е. В. Елипашева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2010. - 105 с. - Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2016.
2. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - Москва : Альпина Паблишер, 2016.

Рекомендуемая литература:

1. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.32-2017.
2. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.1-2003.
3. ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.9-95.
4. ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.80-2000.
5. ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.82-2001.
6. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.11-2004.

7. ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.12-93.
8. ГОСТ 7.79-2000 (ИСО 9-95) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила транслитерации кирилловского письма латинским алфавитом. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.79-2000.
9. ГОСТ 7.90-2007 (ИСО 9-95) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.90-2007.
10. ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_8.417-2002.
11. ГОСТ 9327-60 Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы. https://standartgost.ru/g/ГОСТ_9327-60.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. <http://www.lib.unn.ru/> - сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.
2. <http://www.unn.ru/books/> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.
3. <https://biblio-online.ru/> - сайт электронной библиотеки «Юрайт».
4. <https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам химии.
5. <http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства «Elsevier», публикующего статьи и монографии по актуальным научным направлениям.
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов химии.
7. <http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Znanium.com».

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Master scada 3.12
2. MasterOPC server
3. Owen OPC server
4. Codesys 3.5
5. Kinco Dtools
6. Программа «ПАССАТ-базовый»
7. Aspen PLUS (санкционные ограничения)
8. AutoDesk –AutoCAD, Inventor (учебная версия)
9. Компас-график, Компас-3D (учебная версия)
10. CODESYS — инструментальный программный комплекс промышленной автоматизации (бесплатная версия).
11. MasterSCADA — программный пакет для проектирования систем диспетчерского управления и сбора данных (бесплатная версия).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база обеспечивается материально-техническим обеспечением кафедр, лабораторий и профильных предприятий, в которой проводится производственная практика (научно-исследовательская работа). Для проведения производственной практики предусматривается современное вычислительное и экспериментальное научное оборудование российского и зарубежного производства, на котором реализованы методики синтеза, исследования и анализа различных химических веществ и материалов.

| № п/п | Наименование | Аудитория (корпус), пр. Гагарина, 23 |
|----------|---|--|
| 1 | Атомно-адсорбционный спектрофотометр AA-6800 (Shimadzu, Япония) | 301 (корп. 5) |
| 2 | Бокс перчаточный герметичный Precise, Labconco | 215 (корп. 5) |
| 3 | Весы аналитические AUX220 (Shimadzu, Япония) | 215 (корп. 5) |
| 4 | Весы аналитические AUX320 (Shimadzu, Япония) | 323, 306 (корп. 5) |
| 5 | Весы технические BL620S (Shimadzu, Япония) | 306, 306б (корп. 5) |
| 6 | Вычислительный кластер | 306б (корп. 5) |
| 7 | Вычислительный кластер T-Edge Mini | 301 (корп. 5) |
| 8 | Жидкостной хроматограф LC-20A (Shimadzu, Япония) | 306б (корп. 5) |
| 9 | Инфракрасный фурье-спектрометр IRPrestige-21 | 323, 306б (корп. 5) |
| 10 | Калориметр дифференциальный сканирующий теплового потока DSC 204 F1 Phoenix (Netzsch, Германия) | 215 (корп. 5) |
| 11 | Модуль для работы на ИК-спектрометре «Престиж» | 325а (корп. 5) |
| 12 | Модуль для работы со светочувствительными веществами | 306 (корп. 5) |
| 13 | Модуль для регистрации кинетики химических реакций в ультрафиолетовом спектре | 306б (корп. 5) |
| 14 | Модуль для работы на УФ спектрометре UV-1650 (Shimadzu, Япония) | 323 (корп. 5) |
| 15 | Печь муфельная ПМ-12М1 | 306а (корп. 5) |
| 16 | Система компрессионного охлаждения Intracooler для работы с прибором DSC 204 F1 Phoenix (Netzsch, Германия) | 215 (корп. 5) |
| 17 | Спектрофотометр UV-1800 | 323 (корп. 5) |
| 18 | Спектрофлуориметр RF-5301PC (Shimadzu, Япония) | 306 (корп. 5) |
| 19 | Спектрофотометр серии ПЭ по ТУ9443-0015627822-2009 ПЭ-5400УФ (Россия) | 306б (корп. 5) |
| 20 | Спектрофотометр Specord 40 | 306 (корп. 5) |
| 21 | Сушильный шкаф SNOL | 323 (корп. 5) |
| 22 | УФ – ВИС спектрофотометр UV – 1700 | 323 (корп. 5) |
| 23 | Хроматограф для анализа газов и жидкостей GC-2014ATF (Shimadzu, Япония) | 306 (корп. 5) |
| 24 | Шкаф вытяжной | 215 (корп. 5) |

| | | |
|-----|--|---------------|
| 25 | Энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр | 129 (корп. 5) |
| 12. | Гель-проникающий хроматограф Prominence LC-20VP (Shimadzu, Япония) | 148 (корп. 5) |
| 13. | УФ спектрометр UV 1650 PC (Shimadzu, Япония) | 201 (корп.5) |
| 14. | Газовый хромато-масс-спектрометр QP-2010Plus (Shimadzu, Япония) с многоцелевым пиролизером EGA/PY3030D | 201 (корп.5) |
| 15. | Разрывная машина Roell/Zwick Z0 (Германия) | 146 (корп. 5) |
| 16. | Фурье-ИК спектрометр Инфралюм ФТ-801 (Россия) | 205 (корп.5) |
| 17. | Установка Ленгмюра-Блоджетт KSV Mini (Финляндия) | 148 (корп. 5) |
| 18. | Экструдер-филамент «Filament-1» (Китай) | 201 (корп. 5) |
| 19. | Вискозиметр Брукфильда «Viscolead Adv-L» | 201 (корп. 5) |
| 20. | Дифференциально-сканирующий калориметр ДСК-500 (Россия) | 201 (корп. 5) |
| 21. | Лиофилизатор «Вилитек 12ND Top-Press» (Китай) | 205 (корп. 5) |
| 22. | Анализатор NETZSCH DMA 242 E Artemis (Германия) | 327 (корп. 5) |

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе) (в форме практической подготовки)

| Формируемые | Планируемые результаты обучения по практики, в соответствии с | Наименование оценочного средства |
|-------------|---|----------------------------------|
|-------------|---|----------------------------------|

| компетенци и (код, содержание компетенци и) | индикатором достижения компетенции | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточ ной аттестации |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | УК-2.1. Знать методы управления многоэтапными задачами Уметь формировать проектную задачу Владеть способами решения задач через реализацию проектного управления | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i> |
| | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | УК-2.2. Знать возможные сферы применения проекта Уметь формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты Владеть навыками разработки концепции проекта | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i> |
| | УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том | УК-2.3. Знать совокупность ресурсов, | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике,</i> |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|
| | числе, с учетом их заменимости | необходимых для реализации проекта с учетом их заменимости Уметь находить варианты замен необходимых ресурсов Владеть навыками планирует необходимых ресурсов, в том числе, с учетом их заменимости | | собеседовани е |
| | УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | УК-2.4 Знать основные этапы планирования Уметь разрабатывать план реализации проекта Владеть навыками использования инструментов планирования | Собеседовани е | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е |
| | УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | УК-2.5 Знать зоны ответственности участников проекта Уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта Владеть навыками корректирования отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации | Собеседовани е | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| | | проекта | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | УК-4.1 Знать информационные каналы и программные средства создания, поиска, сбора, хранения, передачи, обработки, использования информации Уметь применять средства и технологии поиска, сбора, накопления, воспроизведения, передачи, обработки, продуцирования и распространения информации в том числе аудиовизуальной Владеть различными типами коммуникаций при работе в российских и международных коллективах по решению научных задач | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |
| | УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и | УК-4.2 Знать особенности составления и редактирования академических текстов Уметь редактировать | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|
| | т.д.) | различные академические тексты Владеть навыками составления академических текстов | | |
| | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | УК-4.3 Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Владеть иностранным языком как средством общения в целях академического и профессионального взаимодействия в соответствии со своими индивидуальными и способностями, особенностями восприятия, | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i> |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|
| | | получения и овладения материалом | | |
| | УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | УК-4.4 Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Уметь осуществлять информационное взаимодействие как с партнерами по общению, так и с интерактивными источниками информационных ресурсов Владеть особенностями официального, нейтрального и делового регистров общения на английском языке | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения | УК-6.1 Знать, как оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|--|
| совершенствования на основе самооценки | порученного задания. | ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. Владеть навыками оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученного задания. | | |
| | УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | УК-6.2 Знать, как определить приоритеты профессионального роста Уметь определять приоритеты профессионального роста Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |
| | УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с | УК-6.3 Знать инструменты непрерывного образования Уметь учитывать накопленный опыт профессионально | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|
| | <p>учетом накопленного опыта профессиональн ой деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>й деятельности и динамично изменяющиеся требования рынка труда при выстраивании гибкой профессионально й траектории Владеть навыками выстраивания гибкой профессионально й траектории, используя инструменты непрерывного образования</p> | | |
| <p>ПК-1-н Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно- исследовате льских задач в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках</p> | <p>ПК-1-н-1. Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий</p> | <p>ПК-1-н-1 Знать основные теоретические и экспериментальн ые подходы при решении научно- исследовательски х задач в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках Уметь проводить тактическое и стратегическое планирование научно- исследовательски х работ Владеть навыками составления общего плана исследования и детального плана</p> | <p><i>Собеседовани е</i></p> | <p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i></p> |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| | | отдельных стадий | | |
| | ПК-1-н-2. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов | ПК-1-н-2 Знать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов Уметь выбрать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов Владеть основными понятиями в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках для постановки задач и реализации мультидисциплинарных исследований | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i> |
| ПК-1-т Способен определять способы, методы и средства решения | ПК-1-т-1. Готовит детальные планы отдельных стадий прикладных | ПК-1-т-1 Знать теорию планирования активного эксперимента, основы проведения | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i> |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|--|
| технологических задач в рамках прикладных НИР в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках | НИР | процедур контроля качества и межлабораторных экспериментов. Уметь формулировать цель и задачи прикладной НИР, а также составлять календарный план ее проведения Владеть навыками подготовки детальных планов отдельных стадий прикладных НИР | | |
| | ПК-1-т-2. Готовит документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР | ПК-1-т-2 Знать требования нормативных документов по подготовке документации по результатам прикладных НИР Уметь готовить документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР Владеть навыками оформления заявок для грантовых и стипендиальных программ, публикаций в периодических отечественных и иностранных изданиях по | <i>Собеседование</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i> |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|
| | | результатам выполнения НИР, промежуточных и итоговых отчетов по результатам выполнения НИР | | |
| | ПК-1-т-3. Предлагает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР | ПК-1-т-3 Знать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР Уметь выбирать техническое средство и метод испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР Владеть основными техническими средствами и методами испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i> |
| | ПК-1-т-4. Проводит испытания инновационной продукции | ПК-1-т-4 Знать современные тренды в области инновационных подходов к | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i> |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| | | <p>проведению НИР</p> <p>Уметь проводить испытания инновационной продукции</p> <p>Владеть навыками организации</p> | | |
| <p>ПК-1-о</p> <p>Способен организовывать работу коллектива по решению задач НИР в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках, готовить нормативную и отчетную документацию</p> | <p>ПК-1-о-1.</p> <p>Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов</p> | <p>ПК-1-о-1</p> <p>Знать основные источники научной и научно-технической информации.</p> <p>Уметь планировать работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов</p> <p>Владеть навыками организации работы коллектива в рамках научных и научно-технических проектов</p> | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |
| | <p>ПК-1-о-2.</p> <p>Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест</p> | <p>ПК-1-о-2</p> <p>Знать основные требования к состоянию рабочих мест</p> <p>Уметь осуществлять оперативный контроль за выполнением работ</p> <p>Владеть навыками контроля за</p> | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|
| | | состоянием рабочих мест | | |
| | ПК-1-о-3. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствован ию | ПК-1-о-3 Знать актуальные направления исследований в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках Уметь вносить предложения по совершенствован ию работы коллектива Владеть навыками анализа результатов деятельности коллектива | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i> |
| | ПК-1-о-4. Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственн ой дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационн ых инструкций | ПК-1-о-4 Знать регламенты. Эксплуатационны е инструкции, профессиональны е стандарты в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках Уметь разрабатывать, внедрять меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственно й дисциплины, выполнением трудовых | <i>Собеседовани е</i> | <i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i> |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---------------|--|
| | | <p>функций, регламентов, эксплуатационных инструкций Владеть.</p> <p>навыками осуществления контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций</p> | | |
| | <p>ПК-1-о-5.</p> <p>Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда</p> | <p>ПК-1-о-5</p> <p>Знать нормативные документы в области охраны труда</p> <p>Уметь организовывать обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда</p> <p>Владеть навыками руководства исследовательским коллективом и коммуникативными навыками для организации сотрудничества с другими коллективами</p> | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |
| ПК-2-н Способен | ПК-2-н-1. Проводит поиск | ПК-2-н-1 Знать | Собеседование | Зачет с оценкой: |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|
| <p>проводить информацио нные исследовани я в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках</p> | <p>специализирова нной информации в информационны х базах данных</p> | <p>специализирован ные информационные базы данных Уметь проводить поиск специализирован ной информации в информационных базах данных Владеть навыками работы в он-лайн библиографическ их мультидисциплин арных и специализирован ных базах данных</p> | | <p><i>Отчет по практике, собеседовани е</i></p> |
| | <p>ПК-2-н-2. Анализирует и обобщает результаты информационно го поиска по тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных с химией науках</p> | <p>ПК-2-н-2 Знать системы информационног о поиска по тематике исследования в выбранной области химии и/или смежных с химией науках Уметь обобщать и анализировать результаты информационног о поиска по тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных с химией науках Владеть навыками обработки результатов информационног о поиска по</p> | <p><i>Собеседовани е</i></p> | <p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседовани е</i></p> |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| | | тематике проекта в выбранной области химии и/или смежных с химией науках | | |
| ПК-3-н Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области химии, химической технологии и/или смежных с химией науках | ПК-3-н-1. Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными | ПК-3-н-1 Знать методы систематизации информации Уметь сопоставлять информацию, полученную в ходе НИР с литературными данными Владеть навыками систематизации и анализа информации, полученной в ходе НИР | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |
| | ПК-3-н-2. Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов | ПК-3-н-2 Знать перспективы практического применения результатов работ Уметь определять возможные направления развития работ Владеть навыками выбора перспективных направлений развития полученных результатов | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |
| ПК-1-фхм Способен использовать современные методы | ПК-1-фхм-1. Использует известные методы для определения основных | ПК-1-фхм-1 Знать современные методы для определения основных | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| <p>исследования для изучения свойств новых макромолекулярных систем и процессов с их участием</p> | <p>физико-химических характеристик макромолекулярных систем</p> | <p>физико-химических характеристик макромолекулярных систем Уметь выбрать эффективный метод для определения основных физико-химических характеристик макромолекулярных систем Владеть навыками применения современных методов для определения основных физико-химических характеристик макромолекулярных систем</p> | | |
| | <p>ПК-1-фхм-2. Разрабатывает новые модели расчёта физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием</p> | <p>ПК-1-фхм-2 Знать основные модели расчёта физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием Уметь проводить расчёт физическо-химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием</p> | <p><i>Собеседование</i></p> | <p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, собеседование</i></p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Владеть навыками разработки новых моделей расчёта физическо- химических величин новых полимерных материалов и процессов с их участием | | |
|--|--|---|--|--|

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| Мотивация (личностное отношение) | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |

| | | | | | | | |
|---|---------|--------|---------------|-------------------------|---------------|---------|---------------|
| | | | задач | практических навыков | | | |
| Уровень сформирова нности компетенци й | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |

| | |
|-------|--|
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |
|-------|--|

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Требования к отчету по практике

По результатам практики составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Объем отчета должен составлять от 15 до 40 страниц. Допускается увеличивать объем, если работа содержит большое количество таблиц, рисунков.

Все страницы отчета, включая приложения должны иметь сквозную нумерацию страниц.

Структура отчета:

- Титульный лист (Образец приведен в приложении 5)
- Содержание (включает введение, наименования всех разделов, подразделов, выводы, список используемой литературы, а также наименования приложений с указанием номеров страниц)
- Введение (обоснование цели практики, актуальность выбранной темы исследования);
- Теоретическая часть. (её объем не должен превышать более трети объема основной части (содержит краткое изложение теоретических основ методов или применяемых моделей)
- Экспериментальная часть (описание методик синтеза, анализа, используемого приборного парка, перечень применяемых реактивов)
- Результаты и их обсуждение (раздел содержит полученные результаты исследования, их анализ, обобщение)
- Выводы
- Список использованной литературы.
- Отчет может содержать Приложения (иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера).

Проверка отчетов по производственной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Отчет по практике защищается на заседании той кафедры, от которой делегирован научный руководитель практике от ННГУ.

10.4.2. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится не реже 1 раза в неделю во время устных консультаций, обсуждения полученных результатов исследования с руководителем практики и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

В качестве Приложений к программе практики прилагаются типовой договор с предприятиями на прохождение практики (Приложение 1) согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ»; бланк индивидуального задания на практику (приложение 2), рабочий график(план)/совместный рабочий график (план) (приложение 3а и 3б), бланк предписания на практику (приложение 4), макет (или титульный лист) отчета по практике (приложение 5).

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ (ОС) по направлению 04.04.01. – «Химия».

Авторы:

д.х.н., профессор, декан химического факультета Маркин А.В.

к.х.н., доцент, доцент кафедры аналитической и медицинской химии Елипашева Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии на заседании методической комиссии химического факультета от 28 сентября 2023 г., протокол № 1.

**Договор
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной
программы**

Н.Новгород

202__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Рыхтика Михаил Ивановича, действующего на основании доверенности № 06.49-03- 0185/23 от 02.06.2023 года с одной стороны, и Наименование организации с указанием организационно-правовой формы, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице должность подписанта, например, генерального директора Иванова Ивана Ивановича , действующего на основании Устава , с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3–х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов

образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.3. Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор действует с _____ г. до _____ г.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Университет:

Наименование организации с указанием
организационно-правовой формы

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: Н.Новгород, ул. Известная, д.5

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.23

ИНН 111111111

Тел/факс (831) 462-30-90/(831)462-30-85

ИНН 5262004442

Генеральный директор Иванов И.И.

Проректор по учебной работе

(наименование должности, ФИО подписанта)

(наименование должности, ФИО подписанта)

М.П.

М.П.

Приложение № 1
к договору о практической подготовке обучающихся,
заключаемого между
организацией, осуществляющей образовательную
деятельность и организацией, осуществляющей
деятельность по профилю соответствующей
образовательной программы
№ _____ от 2023 года

| Факультет/ институт/ филиал | Направление подготовки/ специальности | Компоненты образовательной программы | ФИО обучающихся/ кол-во человек | Сроки организации практической подготовки (практики) |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| Химический факультет | 04.03.01. Химия; 04.04.01 Химия; 04.05.01 Фундаментальна я и прикладная химия | ПРАКТИКА: ПРОИЗВОДСТВЕН- НАЯ; УЧЕБНАЯ (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком) | _____ человек | В соответствии с календарным учебным графиком и по согласованию Сторон |

Профильная организация:

Наименование организации с указанием
организационно-правовой формы

Адрес: Н.Новгород, ул. Известная, д.5
ИНН 111111

Университет:

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.23
Тел/факс (831) 462-30-90/(831)462-30-85
ИНН 5262004442

Генеральный директор Иванов И.И.

(наименование должности, ФИО подписанта)

М.П.

Проректор по учебной работе _____

(наименование должности, ФИО подписанта)

М.П.

Приложение № 2
к договору о практической подготовке
обучающихся, заключаемого между организацией,
осуществляющей образовательную деятельность и
организацией, осуществляющей деятельность по
профилю соответствующей образовательной
программы
№ _____ от 202__ года

Условия реализации компонентов образовательной программы

| Помещения Профильной организации, в которых реализуются компоненты образовательной программы (с указанием адреса) | Оборудование и технические средства обучения, предоставляемые Профильной организацией |
|--|--|
| Н.Новгород, ул. Известная, д.5 | Компьютер, оргтехника |
| | |

Профильная организация:

Наименование организации с указанием
организационно-правовой формы

Адрес: Н.Новгород, ул. Известная, д.5

ИНН 111111111

Генеральный директор Иванов И.И.

(наименование должности, ФИО подписанта)

М.П.

Университет:

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.23

Тел/факс (831) 462-30-90/(831)462-30-85

ИНН 5262004442

Проректор по учебной работе

(наименование должности, ФИО подписанта)

М.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в -
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики *(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: _____ Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование

базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
| | |
| | |

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ .

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
| | |
| | |

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение 4

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Гагарина пр-т, д. 23, Н.
Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики

(указать вид и тип)

В _____

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, института _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики,
печать структурного подразделения
ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики,
печать структурного подразделения
ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____
прописью

_____ должность _____ подпись И.О. Фамилия

«_____» _____ МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

_____ должность _____ подпись И.О. Фамилия

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____ (прописью) _____ (подпись руководителя практики от ННГУ)

«_____» _____ Г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА _____

ОТЧЕТ ПО _____ **ПРАКТИКЕ**

(название отчета)

Заведующий кафедрой _____:

(ФИО)

Научный руководитель:

(ФИО)

Исполнитель:
студент _____ курса группы _____

(ФИО)

г. Нижний Новгород 20____ г.