

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в России

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Информационная безопасность экономических процессов

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>ПК-11.1: Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-11.2: Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать специфику организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь осуществлять руководство ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности.</p> <p>Владеть навыком управления внутренними ресурсами предприятий, организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать специфику статуса и деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Уметь осуществлять руководство аналитической, производственно-хозяйственной, организационно-экономической и внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Владеть навыком управления службами и подразделениями,</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Ситуационные задания

		осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность органов государственной и муниципальной власти		
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p> <p>ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать нормативные требования, предъявляемые к документам, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами.</p> <p>Уметь применять подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами.</p> <p>Владеть навыками составления методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать нормативные требования, предъявляемые к документам, для реализации аналитической, производственно-хозяйственной, организационно-экономической и внешнеэкономической деятельности субъектов.</p> <p>Уметь применять подготовленные документы для реализации различных видов деятельности субъектов.</p> <p>Владеть навыками руководства, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами.</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Ситуационные задания
ДПК-2: Способен	ДПК-2.1: организует и	ДПК-2.1:	Тест	

принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	управляет процессом реализации комплекса мер по обеспечению информационной безопасности	Знать дефиниции, категории и правовое регулирование института информационной безопасности. Уметь применять нормы права в области информационной безопасности, анализировать степень информационной безопасности объекта. Владеть навыками управления процессом реализации мер по обеспечению информационной безопасности, навыками определения рисков работы с информацией.		Зачёт: Контрольные вопросы Ситуационные задания
--	---	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема № 1. Теоретические аспекты государственного контроля и административного надзора в системе публичного управления	8	1	2	3	5
Тема №2. Система правового регулирования государственного контроля и административного надзора	9	1	2	3	6
Тема №3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору	9	1	2	3	6
Тема №4. Теоретические элементы контрольнонадзорной деятельности	9	1	2	3	6
Тема №5. Контрольнонадзорное производство	9	1	2	3	6
Тема №6. Методы осуществления контрольнонадзорной деятельности	9	1	2	3	6
Тема №7. Способы обеспечения законности в контрольнонадзорной деятельности	9	1	2	3	6
Тема №8. Эффективность контрольнонадзорной деятельности	9	1	2	3	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Теоретические аспекты государственного контроля и административного надзора в системе публичного управления

1. Государственный контроль и административный надзор в системе функций государственного управления.
2. Понятие, сущность, признаки и значение государственного контроля в системе публичного управления.
3. Понятие, сущность, признаки и значение административного надзора в системе публичного управления.
4. Теоретические и практические проблемы разграничения государственного контроля и административного надзора.
5. Классификация и виды государственного контроля в современной России.
6. Классификация и виды административного надзора в современной России.

Тема № 2. Система правового регулирования государственного контроля и административного надзора

1. Конституционные основы правового регулирования государственного контроля и административного надзора.
2. Международное регулирование государственного контроля и административного надзора.
3. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на федеральном уровне.
4. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
5. Особенности правового регулирования муниципального контроля, как разновидности контрольно-надзорной деятельности.
6. Административное нормотворчество в сфере контрольно-надзорной деятельности.

9

Тема № 3. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору

1. Понятие, характеристика и виды органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору.

2. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору: понятие и характеристика.
3. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору.
4. Местные органы, осуществляющие функции по муниципальному контролю.
5. Межгосударственные органы, осуществляющие государственные функции по контролю и надзору на территории Российской Федерации.
6. Государственные учреждения и организации, наделенные полномочиями по осуществлению государственных функций по контролю и надзору.

Тема № 4. Теоретические элементы контрольно-надзорной деятельности

1. Предмет и объекты государственного контроля и административного надзора.
2. Понятие, содержание и значение обязательных требований, являющихся предметом государственного контроля и административного надзора.
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности: понятие и характеристика.
4. Мероприятие по контролю: понятие и содержание.
5. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.
6. Административно-правовые режимы контрольно-надзорной деятельности: понятие, содержание и виды субъектов.

Тема № 5. Контрольно-надзорное производство

1. Понятие, значение и содержание контрольно-надзорного производства.
2. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
3. Возбуждение контрольно-надзорного производства.
4. Принятие решения в контрольно-надзорном производстве.
5. Пересмотр решения в контрольно-надзорном производстве.
6. Контрольно-надзорные административные процедуры.

Тема № 6. Методы осуществления контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие, значение и виды методов осуществления контрольно-надзорной деятельности.
2. Риск-ориентированный метод осуществления контрольно-надзорной деятельности.
3. Подготовка и проведение плановых проверок.
4. Подготовка и проведение внеплановых проверок.
5. Выездная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
6. Документарная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
7. Плановые рейдовые осмотры.
8. Контрольная закупка.
9. Государственный реестр проверок.
10. Меры, принимаемые должностными лицами органами государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

10

11. Порядок оформления результатов проверки.

Тема № 7. Способы обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие, значение и виды способов обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности.
2. Прокурорский надзор в сфере контрольно-надзорной деятельности.
3. Обжалование (опротестование) действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
4. Ответственность органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
5. Общественная защита прав лиц при осуществлении государственного контроля

(надзора), муниципального контроля.

6. Иные способы защиты прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Тема №8. Эффективность контрольно-надзорной деятельности

1. Понятие и критерии эффективности контрольно-надзорной деятельности.

2. Способы оценки эффективности деятельности контрольно-надзорных органов и их должностных лиц.

3. Уведомительный порядок при начале предпринимательской деятельности.

4. Освобождение от проверок различных субъектов предпринимательской деятельности.

5. Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности за счет проведения административных реформ.

6. Мониторинг в контрольно-надзорной деятельности: роль, значение и порядок осуществления.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в России»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5611>).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Каким органом исполнительной власти осуществляется федеральный государственный надзор в сфере труда?

- а) Федеральной службой по труду и занятости;
- б) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;
- в) Федеральной службой государственной статистики;
- г) Министерство труда и социальной защиты.

2. Что не входит в систему конституционно- правового регулирования административного надзора?

- а) форма
- б) структура
- в) метод
- г) нормотворчество

3. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?

- а) Сертификат;
- б) Регистрационное свидетельство;
- в) Технический регламент;
- г) Лицензия.

4. В какой срок проверяющий орган должен уведомить юридическое лицо о плановой проверке?

- а) не позднее 30 дней;
- б) не позднее 7 дней;
- в) не позднее 3 трех;
- г) не позднее 1 дня.

5. По общему правилу общий срок проверки составляет:

- а) не больше 15 дней;
- б) не больше 20 дней;
- в) не больше 30 дней;
- г) не больше 60 дней.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Административный надзор — это:

- а) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор;
- б) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ;
- в) вид государственно-управленческой деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, связанный с применением различных методов публичного управления и средств правового воздействия;
- г) ведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением нижестоящими органами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.).

2. Государственный контроль включает в себя:

- а) деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц в пределах установленной компетенции;
- б) получение необходимой информации о соблюдении законности в подконтрольном объекте;
- в) применение мер юридической ответственности;
- г) все перечисленное.

3. К общим нормативно-правовым актам, регулирующих порядок контроля и надзора, следует отнести:

- а) Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» от 27 октября 2002 года №184-ФЗ;
- б) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ;
- в) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ;
- г) – Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ.

4. Какой акт не относится к международным источникам регулирования контроля и надзор?

- а) Лимская декларация руководящих принципов контроля от 1977 г.;

- б) Соглашение между Правительством РФ и Правительством Республики Беларусь от 05.10.2010 "Об осуществлении транспортного (автомобильного) контроля на внешней границе Союзного государства";
- в) Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма от 10 января 2000 г.;
- г) Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г.

5. Какой орган уполномочен осуществлять Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности?

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- г) Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ДПК-2:

1. Какая информация подлежит внесению в единый реестр проверок?

- а) о плановых и внеплановых проверках юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- б) о плановых и внеплановых проверках граждан;
- в) о плановых и внеплановых проверках органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) о плановых и внеплановых проверках органов муниципальной власти.

2. Может ли проводиться проверка должностным лицом или должностными лицами, которые не указаны в распоряжении или приказе руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора)?

- а) может;
- б) не может;
- в) может, но при условии уведомления проверяемого лица в установленный настоящим законом срок;
- г) может, но при условии уведомления проверяемого лица в установленный настоящим законом срок и согласования с органом прокуратуры.

3. При каком виде предпринимательской деятельности не обязателен уведомительный порядок о начале осуществления предпринимательской деятельности?

- а) предоставление образовательных услуг;
- б) предоставление бытовых услуг;
- в) деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий
- г) оказание социальных услуг.

4. Содержание реформы контрольно-надзорной деятельности состоит из:

- а) разработка федеральных законов «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и «Об обязательных требованиях»;
- б) проведение регулятивной гильотины;
- в) построение новой системы обязательных требований, соответствующих современному уровню технологического развития и риск-ориентированному подходу;
- г) все перечисленное.

5. Определение «Центральный орган исполнительной власти, осуществляющий контрольные и надзорные функции» относится к понятию:

- а) федеральная служба;
- б) государственный комитет РФ;
- в) министерство РФ;
- г) правительство РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95-99% правильных ответов
очень хорошо	85-94% правильных ответов
хорошо	75-84% правильных ответов
удовлетворительно	60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	46-59% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. . Контрольно-надзорные административные процедуры.
2. Понятие, значение и виды методов осуществления контрольно-надзорной деятельности.
3. Риск-ориентированный метод осуществления контрольно-надзорной деятельности.
4. Подготовка и проведение плановых проверок.
5. Подготовка и проведение внеплановых проверок.
6. Выездная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
7. Документарная проверка в рамках мероприятия по контролю (надзору).
8. Плановые рейдовые осмотры.
9. Контрольная закупка.
10. Государственный реестр проверок.
11. Меры, принимаемые должностными лицами органами государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
12. Порядок оформления результатов проверки.
13. Понятие, значение и виды способов обеспечения законности в контрольно-надзорной деятельности.
14. Прокурорский надзор в сфере контрольно-надзорной деятельности.
15. Обжалование (опротестование) действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
16. Ответственность органов и должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
17. Общественная защита прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
18. Иные способы защиты прав лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
19. Понятие и критерии эффективности контрольно-надзорной деятельности.
20. Способы оценки эффективности деятельности контрольно-надзорных органов и их должностных лиц.
21. Уведомительный порядок при начале предпринимательской деятельности.
22. Освобождение от проверок различных субъектов предпринимательской деятельности.
23. Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности за счет проведения административных реформ.
24. Мониторинг в контрольно-надзорной деятельности: роль, значение и порядок осуществления.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Государственный контроль и административный надзор в системе функций государственного управления.
2. Понятие, сущность, признаки и значение государственного контроля в системе публичного управления.
3. Понятие, сущность, признаки и значение административного надзора в системе публичного управления.

4. Теоретические и практические проблемы разграничения государственного контроля и административного надзора.
5. Классификация и виды государственного контроля в современной России.
6. Классификация и виды административного надзора в современной России.
7. Конституционные основы правового регулирования государственного контроля и административного надзора.
8. Международное регулирование государственного контроля и административного надзора.
9. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на федеральном уровне.
10. Особенности правового регулирования контрольно-надзорной деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
11. Особенности правового регулирования муниципального контроля, как разновидности контрольно-надзорной деятельности.
12. Административное нормотворчество в сфере контрольно-надзорной деятельности.
13. Понятие, характеристика и виды органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору.
14. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору: понятие и характеристика.
15. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ДПК-2

1. Местные органы, осуществляющие функции по муниципальному контролю. ПК-11
2. Межгосударственные органы, осуществляющие государственные функции по контролю и надзору на территории Российской Федерации.
3. Государственные учреждения и организации, наделенные полномочиями по осуществлению государственных функций по контролю и надзору.
4. Предмет и объекты государственного контроля и административного надзора.
5. Понятие, содержание и значение обязательных требований, являющихся предметом государственного контроля и административного надзора.
6. Субъекты контрольно-надзорной деятельности: понятие и характеристика.
7. Мероприятие по контролю: понятие и содержание.
8. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю.
9. Административно-правовые режимы контрольно-надзорной деятельности: понятие, содержание и виды.
10. Понятие, значение и содержание контрольно-надзорного производства.
11. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
12. Возбуждение контрольно-надзорного производства.
13. Принятие решения в контрольно-надзорном производстве.
14. Пересмотр решения в контрольно-надзорном производстве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют грубые ошибки или продемонстрирован уход от ответа /выполнения задания

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Должностные лица органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственный надзор в сфере землепользования, провели внеплановую проверки соблюдения земельного законодательства на земельном участке, принадлежим АО «К». По итогам проверки было составлено предписание об устранении выявленных нарушений. Общество обратилось в суд, оспорив данное предписание. В административном исковом заявлении указывалось, что при проведении проверки отсутствовали руководитель юридического лица, иное должное должностное лицо или уполномоченный представитель юридического лица.

Является ли данное возражение обоснованным? Как квалифицировать ситуацию, если АО было надлежащим образом уведомлено о проведении проверки? Изменилась бы правовая квалификация в случае проведения плановой проверки?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Управление Роспотребнадзора приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Куручка» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Какое решение вынесет суд?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ДПК-2

Проверка деятельности юридического лица осуществлялась на протяжении 20 рабочих дней в период времени с 8.00 до 18.00. Территорию юридического лица расположена в сельской местности, в связи с чем работа женщин сокращается на один час и режим рабочего времени обозначен с 8.00 до 17.00.

Имеет ли право администрация юридического лица выставить счет органу, осуществляющему контрольно-надзорные функции, на оплату труда женщин в сельской местности за пределами установленного времени?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
не зачтено	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют грубые ошибки или продемонстрирован уход от ответа /выполнения задания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волкова Виктория Владимировна. Административный процесс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" и "Государственное и муниципальное управление"; Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Государственный университет управления; Российский государственный университет правосудия, Приволжский ф-л; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л. - 4-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 199 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03159-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593467&idb=0>.
2. Зубарев Сергей Михайлович. Система контроля в сфере государственного управления : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-659-2. - ISBN 978-5-16-107689-7. - ISBN 978-5-16-015224-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873940&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум / В. К. Бобров. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846932&idb=0>.
2. Мартынов Алексей Владимирович. Административный надзор в России: теоретические основы построения : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Воронежский государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01783-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593242&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
 3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
 4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
- 19
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
 6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
 9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
 10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
 11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
 12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
 13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
 14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
 15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
 16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
 17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
 18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
 19. <http://www.gosnadzor.ru/> - Ростехнадзор России.
 20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.
- Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:
1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
 2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.
- Электронные библиотеки в открытом доступе:
1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
 3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
 4. <http://new.znanium.com> - Электронно-библиотечная система.
- Интернет-сайты правовой информации:
1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
 2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
 3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
 4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Болдыревский Павел Борисович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.