



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
№ 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Профиль:
Прикладная информатика в области принятия решений

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

1. Цель практики Б2.О.01(У)

Учебная практика **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика** является обязательным видом учебных занятий, входит в Блок 2 «Практики». Практика способствует более глубокому усвоению теоретических знаний и получению практических навыков решения задач в сфере будущей профессиональной деятельности.

К началу прохождения ознакомительной практики студент должен обладать компетенциями, теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе освоения дисциплин согласно учебному плану.

Целями ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков самостоятельной работы в области научных исследований и прикладных разработок;
- самостоятельное освоение и получение практических навыков в проектировании и разработке современных программных комплексов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **учебная.**

Тип практики: **ознакомительная практика.**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная рассредоточенная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

7 зачетных единиц, 252 часов

Прохождение практики предусматривает:

16 часов – контактные часы:

16 часов – мероприятия контроля самостоятельной работы.

236 часов – иные формы работа

3. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится в компьютерных классах и в научно-исследовательских лабораториях кафедры Информатики и автоматизации научных исследований Института информационных технологий, математики и механики.

Руководство практикой осуществляется:

- руководителем практики от выпускающей кафедры;
- руководителем практики от базы практики.

Прохождение учебной практики осуществляется в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр

Практика организована в форме практической подготовки, которая реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.</i>	Знать принципы отбора, сбора, обобщения информации из различных источников и баз данных.
	<i>УК-1.2. Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</i>	Уметь анализировать, выделять и обобщать информацию, полученную при исследовании различных процессов и явлений; применять полученные результаты в рамках выбранной профессиональной деятельности.
	<i>УК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.</i>	Владеть навыками обработки и представления информации в наиболее понятной форме с использованием современных компьютерных технологий; современными информационно-коммуникационными технологиями.
<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.</i>	Знать понятия, основные законы и принципы, описывающие процессы функционирования современного компьютера.
	<i>УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.</i>	Умеет строить математические модели объектов и процессов
	<i>УК-6.3. Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.</i>	Владеет методами составления математических моделей
<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования.</i>	Знает методы системного анализа
	<i>ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</i>	Уметь решать математические задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным в области теории систем и системного анализа, использовать принципы оптимальности при решении конкретных задач
	<i>ОПК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	Владеть аппаратом условий оптимальности при решении конкретных задач

<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p>	Знать абстрактные модели, основы анализа и синтеза
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Уметь решать математические задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным в области линейных непрерывных и дискретных оптимизационных проблем с использованием методов линейной и дискретной оптимизации.
	<p>ОПК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p>	Владеть различными методами и способами решения оптимизационных задач на графовых структурах.
<p>ПК-1. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p>	Знать концептуальные модели данных, схемы, подходы к концептуальному проектированию.
	<p>ПК-1.2. Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.</p>	Уметь грамотно строить концептуальную модель: на основе функциональных зависимостей выделять информационные объекты и их характеристики. Определять ключевые атрибуты. Устанавливать связи между объектами
	<p>ПК-1.3. Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС.</p>	Владеть процедурами нормализации для построения макета базы данных, реляционной алгеброй для формирования корректных запросов.

5. Содержание практики

Таблица 2

№ п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	Организационное собрание на кафедре. Получение предписания и индивидуального задания на практику	2 часа
		Инструктаж по технике безопасности на базе практики	2 часа
2	Основной	<p>- Выполнение индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение литературы по теме работы, составление обзора источников, оформление библиографического списка • построение математической модели по содержательному описанию объекта • исследование построенной математической модели на вычислительную сложность • постановка оптимизационной задачи (формализация критерия оптимальности) • выбор существующего (разработка 	236 часов

		оригинального) метода решения поставленной задачи <ul style="list-style-type: none"> • программная реализация функциональной части • проведение вычислительного эксперимента • анализ и обработка результатов исследования, формулирование выводов и предложений по результатам исследования 	
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по практике • Сдача зачета по практике 	12 часов
	ИТОГО:		252 часа

6. Форма отчетности

Текущий контроль прохождения учебной практики – регулярный (не менее 1 раза в неделю) устный отчет перед руководителем практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики – отчет по практике, по результатам которого выставляется зачет с оценкой.

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Методическое обеспечение:

Кузенкова Г.В. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2024. – 50 с. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Download/MObject/11006>
http://www.itmm.unn.ru/files/2016/03/02-Rekomendatsii-po-ofrmleniyu-kvalifikatsionnyh-rabot-2016_isprav.doc

2. Информационные ресурсы:

Каталог ГОСТов. – URL <https://www.gost.ru/portal/gost>
 ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
 ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.
 ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Единая система программной документации (ЕСПД) (комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации): ГОСТ 19.001-77 ЕСПД, ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) ЕСПД.

Интернет браузеры (Microsoft Explorer, Google Chrome, Opera).

3. Основная литература

1. Буч Г. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений на С++, 2-изд./Пер. с англ.-М.:»Издательство Бином», Спб.:»Невский диалект», 1999 г.-560с.(28 экз.)

2. Антонов А. В. - Системный анализ: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычисл. техника"... - М.: Высшая школа, 2004. - 454 с. (20 экз.)

4. Дополнительная литература

Трой Д. Программирование на языке Си для персонального компьютера IBM PC: Пер. с англ. М.: Радио и связь, 1991г. 428 с. (34 экз)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

8.1 Операционная система MS Windows;

8.2 Пакет программ MS Office

8.3 Среда языка программирования на языке C/C++

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1 Высокопроизводительный кластер ННГУ (суперкомпьютер «Лобачевский») с производительностью свыше 100 триллионов операций в сек

9.2 Современные средства вычислительной техники и программного обеспечения лабораторий кафедры Информатики и автоматизации научных исследований Института информационных технологий, математики и механики.

10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
1.	УК-1	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.</i> <i>УК-1.2. Демонстрирует</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет: Отчет по практике</i>

			<p>умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.</p>		
2.	УК-6	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.</p>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике
3.	ОПК-1	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ высшей математики, физики,</p>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике

		<p>математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>		
4.	ОПК-2	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике
5.	ПК-1	<p>ПК-1. Способен проводить анализ конкретной предметной</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о базовых</p>	Собеседование	Зачет: Отчет по практике

		(проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	<p>принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p> <p>ПК-1.2. Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.</p> <p>ПК-1.3. Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС.</p>		
--	--	--	--	--	--

10.2 Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Задание выполнено не в полном объеме.	Продemonстрированы основные умения. Задание выполнено не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Задание выполнено в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения профессиональных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

	решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий
Баллы, %	0-50	50-70	70-90	90-100

10.3 Шкала для итоговой оценки с результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Тема задания раскрыта полностью, возможны некоторые неточности; достаточное владение материалом; обоснование выводов; ответ в пределах одного вопроса с рядом заметных погрешностей; правильное и четкое оформление работы; все компетенции освоены полностью на высоком уровне и среднем уровне.
незачтено	Тема не раскрыта или допущены грубые ошибки; неумение обосновывать выводы; ответы на вопросы с грубыми ошибками; оформление работы не удовлетворяет требованиям; имеют место быть компетенции с нулевым уровнем сформированности.

10.4 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Требования к отчету по практике

В отчет о прохождении учебной практики следует включить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая постановку задачи, анализ методов решения, описание проведения теоретического или экспериментального исследования, обработку результатов исследования, выводы и предложения по результатам исследования.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы.
- Библиографический список.
- Приложение.

Текст отчета следует отредактировать и напечатать с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом в распечатанном варианте (шрифт 12, интервал 1,5). Отчет оформляется в папке на стандартных листах формата А4 (297x210мм) и снабжается титульным листом, объем отчета не регламентирован. В отчете должны быть приложения.

Кроме того, в электронном виде после защиты отчета на кафедру сдается: отчет с отсканированным титульным листом с подписями и оценкой, предписание (формат pdf).

Критерии итоговой оценки результатов практики (оценочное средство - Отчет)

зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты. Возможны недочеты в демонстрации умений и навыков компетенций. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
незачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не выполнял индивидуальное задание.

10.4.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по ознакомительной практике

Задание	Код компетенции (согласно РПП)
Определение назначения ИС. Перечень функций.	ПК-1
Введение семантических допущений.	УК-6
Построение схемы информационных потоков.	ОПК-2
Выделение информационных объектов на основе функциональных зависимостей.	ПК-1
Определение связей между объектами.	ОПК-2
Создание таблиц.	ОПК-1
Создание схемы данных.	УК-1
Реализация запросов.	ОПК-1
Создание форм для ввода, редактирования и удаления записей.	УК-1
Создание главной кнопочной формы для доступа ко всем созданным формам и запросам.	ОПК-2

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал ответ на все вопросы, возможно с незначительными недочетами.
незачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале и решении стандартных задач.

10.4.3. Ориентировочные темы работ

Платное телевидение

Описание предметной области.

Платное телевидение предоставляет набор платных каналов (пакеты). Клиент для просмотра телевидения заключает с компанией договор на просмотр определенного пакета каналов на месяц с момента заключения договора. Необходимо вести учет заключенных договоров на платное обслуживание. Кроме того, решено вести также учет данных о клиентах.

Таблицы.

Пакеты (Название, Примечание, Цена)

*Клиент (ФИО, Телефон, Адрес, Паспорт)
Договор (Клиент, Пакет, Дата, Срок действия)*

Развитие постановки задачи.

В ходе работы выяснилось, что в рамках одного договора клиент может купить несколько пакетов. Кроме того, необходимо вести учет оплаты договоров для продления срока действия в случае своевременной оплаты или для отключения в случае неуплаты.

Запросы

Вывести наиболее популярные пакеты, из всех пакетов находящихся в открытых договорах, за последние три месяца, а также сумму выручки по ним.

View

Вывести всех клиентов с задолженностью по оплате на текущий момент, при этом показать всю информацию по договору: ФИО клиента, дату заключения договора, количество пакетов, их названия (через запятую), а также требуемую сумму для оплаты и дату окончания договора

Триггер

Изменять срок действия договора при внесении оплаты на число оплаченных месяцев пользования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Авторы:

к.ф.-м.н., доцент кафедры ТУиДС, зам. директора ИИТММ Киселева Н.В.

Д.т.н., проф., зав. каф. ИАНИ_Прилуцкий М.Х.

Заведующий кафедрой:

Д.т.н., проф. Прилуцкий М.Х.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол №5

Председатель методической комиссии Грезина А.В.