

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Введение в профессию относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>УК-3.1: Уметь формулировать цели социальной работы как профессии, осознавать роль специалиста по социальной работе в кругу помогающих профессий;</p> <p>УК-3.2: Владеть навыками осуществления межличностного взаимодействия социального работника и клиента с учетом профессионально важных личностных качеств и ценностных ориентаций специалиста по социальной работе</p> <p>УК-3.3: Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии с клиентами социальной работы</p> <p>УК-3.4: Уметь осуществлять обмен информацией и знаниями в области социальной работы</p> <p>УК-3.5: Знать ценностные нормы и установленные правила</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		работы с коллегами и клиентами социальной работы		
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	ОПК-2.1: Знать базовые понятия современной социальной работы; Уметь объяснять и иллюстрировать сферы применения и секторы занятости специалистов по социальной работе; ОПК-2.2: Владеть навыками прогнозирования ценности и востребованности социальной работы как профессии в обществе и государстве	Опрос Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Феномен профессии. Профессионализация социальной работы. Термин «профессия». Социальная работа как новый вид профессиональной деятельности. Понятие профессионализации. Процесс профессионализации. Теоретические подходы к профессионализации социальной работы. Профессиональный статус современной социальной работы.	9	2	4	6	3
Тема 2. Клиенты социальной работы. Термин «клиент» в социальной работе. Категории клиентов в социальной работе. Индивид как клиент социальной работы. Семья как клиент социальной работы. Группа как клиент социальной работы. Территориальное сообщество как клиент социальной работы. Добровольные и недобровольные клиенты.	13	3	6	9	4
Тема 3. Цели социальной работы. Сферы применения и секторы занятости специалистов по социальной работе. Цели социальной работы как профессии: отечественные и зарубежные классификации. Области профессиональной деятельности специалистов по социальной работе: система органов и учреждений социальной защиты населения; система здравоохранения; система образования; уголовно-исполнительная система и пр. Типы деятельности в области социальной работы: практическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; педагогическая и научно-исследовательская деятельность. Трудовые функции специалиста по социальной работе. Государственный, частный и некоммерческий секторы занятости специалистов по социальной работе.	14	4	6	10	4
Тема 4. Профессионально важные личностные качества и ценностные ориентации специалиста по социальной работе. Требования профессии к личностным качествам специалиста по социальной работе. Коммуникативные, организаторские, интеллектуальные, волевые, морально-этические качества специалиста по социальной работе. Ценностные ориентации специалиста по социальной работе.	10	2	4	6	4
Тема 5. Социальная работа в кругу помогающих профессий. Социальная работа как помогающая профессия. Социальная работа и психология. Социальная работа и медицина. Социальная работа и педагогика. Взаимодействие специалистов помогающих профессий: сотрудничество или конфликт.	6	1	4	5	1
Тема 6. Система профессионального образования в области социальной работы. Профессиональная подготовка кадров в области социальной работы в России: уровни образования и профили. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования по социальной работе. Компетентностный подход к оценке результатов обучения.	10	2	4	6	4
Тема 7. Волонтерство и его вклад в жизнь общества. Волонтерство: характеристики, мотивы и сферы занятости. Типы волонтерской деятельности. Вклад волонтерства в жизнь общества. Возможности участия государства в развитии, укреплении и поддержке волонтерской деятельности.	8	2	4	6	2
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы, выполнение практических заданий по темам разделов дисциплины и подготовка к экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3

Тема 2.

Тема «Категории клиентов в социальной работе».

Вопросы для обсуждения:

1. Индивид как клиент социальной работы.
2. Семья как клиент социальной работы.
3. Группа как клиент социальной работы.
4. Территориальное сообщество как клиент социальной работы.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2013 - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4 (Доступ через znanium.com)

Российская энциклопедия социальной работы/ Под общ.ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 1032 с. ISBN 978-5-394-02659.1. – Доступ через: <http://soc-education.ru/education/library/electronic-library/> (свободный)

ГОСТ Р 52498-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 535-ст) – Приложение А. Категории и группы населения, обслуживаемые в учреждениях социального обслуживания населения (Доступ через Консультант Плюс).

Тема 4.

Тема «Ценностные ориентации специалиста по социальной работе».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «ценность».
2. Профессиональные ценности в системе ценностей.
3. Ценности социальной работы как профессии: классификации отечественных и зарубежных исследователей.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Менщикова И.Ю. [К вопросу о составе системы профессиональных ценностей социального работника](#)// [Вестник Челябинского государственного педагогического университета](#). 2011. № 2. С. 89-94. Доступ через www.elibrary.ru.

Фаизова Д.Д. [Профессиональные ценности социальной работы в современных исследованиях: сравнительный анализ](#)//[Социальная политика и социология](#). 2010. № 8 (62). С. 96-104. Доступ через www.elibrary.ru.

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2013 - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4 (Доступ через znanium.com)

Тема 5.

1. Тема «Помогающие профессии».

Вопросы для обсуждения:

1. Помогающее поведение: определение понятия.
2. Помогающие профессии.
3. Социальная работа как помогающая профессия.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Арпентьева М.Р. Помогающее поведение: понятие, теории, проблемы//[Помогающее поведение: ценности, смыслы, модели](#): Коллективная монография / Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского; Ответ. ред. , введ. М.Р. Арпентьева. Калуга, 2016. Сер. Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка Том Выпуск 1. С. 11-40. Доступ через <http://www.elibrary.ru>.

Зайцева А. С. Помогающие профессии: общая характеристика//[Помогающее поведение: ценности, смыслы, модели](#): Коллективная монография / Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского; Ответ. ред. , введ. М.Р. Арпентьева. Калуга, 2016. Сер. Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка Том Выпуск 1. С. 117-125. Доступ через <http://www.elibrary.ru>.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Тема 1.

Тема «Выбор профессии».

Вопросы для обсуждения:

Предлагается ответить на следующий вопрос «Что я знаю о своей будущей профессии и почему я ее выбрал(а)?».

Тема 3.

Тема «Трудовые функции специалиста по социальной работе».

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» как ориентир профессионального развития.
2. Функциональная карта вида профессиональной деятельности.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 N 58959). Доступ через <http://www.consultant.ru>.

Тема «Секторы занятости специалистов по социальной работе».

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный сектор занятости специалистов по социальной работе.
2. Частный сектор занятости специалистов по социальной работе.
3. Некоммерческий сектор занятости специалистов по социальной работе.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

<http://www.minsocium.ru> Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области

Энциклопедия инновационных практик социальноориентированных некоммерческих организаций / Подред. проф. Е. И. Холостовой и проф. Г. И. Климантовой. —М.: Издательско!торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. — 848 с.

Тема 6.

Тема «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)».

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата
2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
3. Требования к структуре программы бакалавриата и условиям ее реализации по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. – Доступ через <http://www.fgosvo.ru> (свободный)

Тема 7.

Тема «Волонтерство: общая характеристика».

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы занятости волонтеров.
2. Типы волонтерской деятельности.
3. Вклад волонтеров в жизнь общества.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Логинова Н.В. [Добровольчество как социальное явление: опыт презентации концептуального словаря// Политическая лингвистика](#). 2012. № 3 (41). С. 149-156. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Онищенко Е.В. [Перспективы развития волонтерского движения в России//Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки](#). 2011. № 2. С. 183-187. Доступ через <http://www.elibrary.ru>

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3

Тема 2.

Выпишите из указанных ниже нормативных правовых актов определения следующих понятий:

1. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
2. безнадзорный;
3. беспризорный;
4. несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
5. семья, находящаяся в социально опасном положении;
6. дети-сироты;
7. дети, оставшиеся без попечения родителей;
8. безработный;
9. инвалид;
10. беженец;
11. вынужденный переселенец;
12. больной наркоманией.

Нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»

Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Тема 1.

Практическое задание «Анализ определений понятия «Социальная работа с клиентом».

Проанализировать предложенные определения понятия «Социальная работа с клиентом». Найти ответы на следующие вопросы:

Кто занимается социальной работой?

На кого распространяется социальная работа?

Когда и почему необходима социальная работа?

С какой целью осуществляется социальная работа?

Где реализуется социальная работа?

Как/каким образом предоставляется помощь профессионального социального работника?

Тема 3.

3.1. Тема «Сферы применения специалистов по социальной работе».

Практическое задание «Концептуальная таблица «Области профессиональной деятельности специалиста по социальной работе». На основе работы с рекомендованными источниками заполните предлагаемую таблицу.

Области профессиональной деятельности	Организация	Клиенты	Виды профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
Система социальной защиты населения			
Система здравоохранения			

Система образования			
Уголовно-исполнительная система			

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

Майстренко С.А. [Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными людьми: региональный аспект](#)/ Майстренко С.А. , Лукашов М.И., Тишина Е.И.//[Инфекционные болезни как междисциплинарная проблема](#) Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Л.В. Силиной, В.М. Коломиец, В.Я. Провоторова. 2016. С. 149-157. Доступ через www.elibrary.ru.

Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2005 г. N 262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы». (Доступ через Консультант Плюс)

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2013 - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4 (znanium.com)

Шогенова Ф.З. Особенности социальной работы в школьной среде/ Ф.З. Шогенова, А.А. Ивазова //Современные проблемы науки и образования. 2015. Выпуск № 1-1. Доступ черезwww.elibrary.ru.

<http://www.minsocium.ru> – Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области.

3.2.Тема «Секторы занятости специалистов по социальной работе».

Практическое задание «Государственные организации социального обслуживания г. Нижнего Новгорода».

Виды организаций	Нижегородский район	Советский район	Приокский район	Ленинский район	Московский район	Канавинский район	Сормовский район	А. Р.

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные

Оценка	Критерии оценивания
	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

Индивид как клиент социальной работы

Семья как клиент социальной работы

Группа как клиент социальной работы

Территориальное сообщество как клиент социальной работы

Цели социальной работы как профессии

Требования к личностным качествам бакалавра социальной работы

Толерантность как важное личностное качество бакалавра социальной работы

Коммуникативная культура как необходимое качество бакалавра социальной работы

Ценности профессиональной социальной работы

Социальная работа в кругу помогающих профессий: сотрудничество или конфликт

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов)

«Профессия»: определение понятия. Признаки профессии. Процесс профессионализации.

Профессиональный статус современной социальной работы

Области профессиональной деятельности бакалавров социальной работы

Социальная работа в учреждениях социального обслуживания населения

Социальная работа в системе здравоохранения

Социальная работа в системе образования

Социальная работа в исправительных учреждениях

Трудовые функции специалиста по социальной работе

Секторы занятости бакалавров социальной работы

Организационно-управленческая деятельность в социальной работе

Профессиональное образование в области социальной работы в России

Виды компетенций бакалавра социальной работы

Волонтерство: определение, мотивы, сферы занятости. Типы волонтерской деятельности

Вклад волонтеров в жизнь общества. Пути развития, укрепления и поддержки волонтерской деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шмелева Наталья Борисовна. Введение в профессию "Социальная работа" : Учебник. - Москва :

- Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 222 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01246-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603037&idb=0>.
2. Российская энциклопедия социальной работы / Холостова Е.И. - Москва : Дашков и К, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651105&idb=0>.
3. Приступа Елена Николаевна. Социальная работа: Словарь терминов : Учебное пособие / Московский городской педагогический университет. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2015. - 232 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-018-4. - ISBN 978-5-16-102363-1. - ISBN 978-5-16-010533-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608920&idb=0>.
4. Логунова О. В. Введение в профессию «Социальная работа» : учебное пособие / Логунова О. В. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 88 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Социальная работа в системе социальных служб», очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728429&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций / Холостова Е.И. - Москва : Дашков и К, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651075&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант Плюс» .

<http://www.fgosvo.ru> Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.minsocium.ru> Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.