

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от «31» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2: Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Знать: основы финансовой грамотности Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.</p> <p>ОПК-3.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам.</p> <p>ОПК-3.3: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики.</p> <p>ОПК-3.4: Знает правила вступления в силу правовых актов.</p> <p>ОПК-3.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы.</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать: законодательство и основные позиции судов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений;</p> <p>Владеть: навыком сравнения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: виды письменных заключений; этапы подготовки проекта письменного заключения</p> <p>Уметь: выявлять сущность правового вопроса при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты письменных заключений</p> <p>Владеть: навыками практической подготовки проектов письменных заключений по правовым</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

*вопросам*

*ОПК-3.3:*

*Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов*

*Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием*

*Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике.*

*ОПК-3.4:*

*Знать: порядок принятия нормативно-правовых актов, правила вступления в силу правовых актов*

*Уметь: анализировать правовой акт на предмет правильности вступления его в силу*

*Владеть: навыками определения законности вступления в силу правовых актов.*

*ОПК-3.5:*

*Знать: законодательство и основные позиции судов*

*Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов*

*Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и*

		основных позиций судов.		
--	--	-------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0 зачёт</b>	<b>4 зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего							
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	12	13	2	1	2	1	4	2	8	11
Тема 2. Основы общественного производства.	13	12	2		2		4	0	9	12
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. Предпринимательство.	13	12	2		2		4	0	9	12
Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.	13	12	2		2		4	0	9	12
Тема 5. Рынок и рыночный механизм.	14	12	2		2		4	0	10	12
Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12

Тема 8. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности.	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	16	4	16	4	33	9	75	95	

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6303>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Зарождение и основные этапы развития экономической мысли.
2. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
3. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
4. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Проблемы формирования среднего класса в России.
7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
9. Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
10. Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
11. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
12. Коллективная форма собственности и её специфические черты.
13. Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
14. Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
15. Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.
16. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
17. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
18. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
19. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
20. Особенности развития современных фондовых бирж в России.

21. Национальные проекты Российской Федерации: цели и итоги реализации (по видам национальных проектов).
22. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
23. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
24. Стратегия экономической безопасности России.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
2. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
3. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
4. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Малый и средний бизнес в России.
7. Особенности развития крупного бизнеса в России.
8. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
9. Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
10. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
11. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
12. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
13. Влияние экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на экономику России.
14. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
15. Проблемы цикличности экономического развития.
16. Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
17. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
18. Функции Центрального Банка России и его политика.
19. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
20. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
21. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
22. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
23. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
24. Самозанятость в России.
25. Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
26. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.

27. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
28. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
29. Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.
30. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
31. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
32. Поведение фирмы на рынке олигополии.
33. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
34. Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
35. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
36. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.
37. Экономическое содержание и государственное регулирование рынка труда.
38. Рынок труда, его особенности и модели.
39. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
40. Производительность труда: содержание и факторы роста.
41. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
42. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
43. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
44. Индекс человеческого капитала, его особенности и перспективы.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.
9. Натуральное хозяйство и товарное производство.
10. Свойства товара, двойственный характер труда производителей.
11. Экономические системы.
12. Сущность предпринимательства и его характеристики.
13. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
14. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства.
15. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи.
16. Национальные проекты: цели, задачи, финансирование (на примере двух национальных проектов).
17. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности.
18. Региональная экономическая безопасность России.
19. Секторы (виды) экономической безопасности страны. Степени экономической безопасности.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
2. Основные теории стоимости.
3. Сущность рынка, его функции и структура.
4. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
5. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
6. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
7. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.
8. Несовершенная конкуренция.
9. Формы монополистических объединений.
10. Спрос и предложение на факторы производства.
11. Рынок труда. Заработная плата.
12. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.
13. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли. Виды ренты.
15. Виды и формы предпринимательской деятельности.
16. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП).
17. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.
18. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.
19. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.
20. Цикличность развития экономики.
21. Промышленный цикл и его фазы.
22. Безработица и ее формы.
23. Инфляция, ее причины, виды и последствия.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. **Впервые термин «экономика» в научный оборот ввел:**
  - А) Ксенофонт;
  - Б) Аристотель;
  - В) Пифагор;
  - Г) Овидий.
  
1. **Термин «политическая экономика» в научный оборот ввел:**
  - А) Томас Ман;
  - Б) Антуан де Монкретье;
  - В) Адам Смит;
  - Г) Уильям Петти.
2. **В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?**
  - А) что производится, как производится, кем потребляется;
  - Б) что потребляется, как производится, кто производит;
  - В) что производится, как потребляется, кто производит;
  - Г) что потребляется, как производится, кто потребляет.
3. **Какой из фундаментальных экономических вопросов «что?», «как?» и «для кого?» производить можно решить только на макроэкономическом уровне:**
  - а) какие товары производить?
  - б) какой ожидается уровень инфляции?
  - в) сколько товаров и услуг производить?
  - г) кто будет производить товары и услуги?
4. **Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:**

- а) рациональное распределение ресурсов;
- б) домострой;
- в) искусство ведения домашнего хозяйства;
- г) организация хозяйства.

**6. Экономика представляет собой процесс взаимодействия человека:**

- А) с природой и техникой;
- Б) с техникой и людьми;
- В) человека с обществом;
- г) со всей окружающей средой.

**7. Что изучает экономическая наука:**

- а) поведение человека в быту;
- б) производственные отношения;
- в) методы рационального ведения хозяйства;
- г) природные явления.

**8. Экономические категории представляют собой:**

- А) Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют;
- Б) Научно доказанные тезисы;
- В) Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств.

**9. Нормативная экономика занимается:**

- А) Познанием и действием экономических законов;
- Б) Использованием экономических законов;
- В) Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

**10. Экономические законы отражают:**

- А) Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами;
- Б) Объективные закономерности функционирования экономики;
- В) Общепринятые обществом правила функционирования экономики.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

**1. Закон спроса предполагает, что:**

- А) превышение предложения над спросом вызывает снижение цены;
- Б) рост доходов потребителей увеличивает спрос на товары;
- В) когда цена товара падает, объем закупок растет.

**2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

- А) спрос равен предложению;
- Б) постоянно растет уровень технологии;
- В) объем предложения равен объему спроса.

**3. Если рыночная цена ниже равновесной:**

- А) появится избыток товаров;
- Б) возникает дефицит товаров;
- В) товарный рынок рухнет.

**4. В экономике спрос – это:**

- А) количество товара, на приобретение которого у покупателя есть средства и желание его купить;

- Б) количество товара, которое люди хотят иметь независимо от того могут ли они купить его;
- В) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам.

**5. Показатель ценовой эластичности спроса применяют для того, чтобы выяснить:**

- А) на сколько процентов изменился объем продаж вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
- Б) на сколько процентов изменилась прибыль компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара;
- В) на сколько процентов изменился капитал компании вследствие 1%-ного изменения цены за единицу товара.

**6. Установление равновесной цены происходит на конкурентном рынке под влиянием общих тенденций и особенностей:**

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) спроса и предложения.

**7. В экономической теории различают рынки:**

- А) товарный и финансовый;
- Б) товарный, финансовый и рынок труда;
- В) товарный и рынок труда.

**8. Какие факторы влияют на спрос:**

- А) цены на ресурсы;
- Б) технология производства;
- В) доходы и вкусы потребителей.

**9. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:**

- А) вверх и вправо;
- Б) вниз и влево;
- В) по вращению часовой стрелки.

**10. Какой основной фактор влияет на предложение:**

- А) цены на товары;
- Б) технология производства;
- В) доходы потребителей.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.
9. Натуральное хозяйство и товарное производство.

10. Свойства товара, двойственный характер труда производителей.
11. Экономические системы.
12. Сущность предпринимательства и его характеристики.
13. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
14. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства.
15. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи.
16. Национальные проекты: цели, задачи, финансирование (на примере двух национальных проектов).
17. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности.
18. Региональная экономическая безопасность России.
19. Секторы (виды) экономической безопасности страны. Степени экономической безопасности.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности)**

1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
2. Основные теории стоимости.
3. Сущность рынка, его функции и структура.
4. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
5. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
6. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
7. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.
8. Несовершенная конкуренция.
9. Формы монополистических объединений.
10. Спрос и предложение на факторы производства.
11. Рынок труда. Заработная плата.
12. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.
13. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли. Виды ренты.
15. Виды и формы предпринимательской деятельности.
16. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний про

измерения; чистый национальный продукт (ЧНП).

17. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый до
18. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.
19. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.
20. Цикличность развития экономики.
21. Промышленный цикл и его фазы.
22. Безработица и ее формы.
23. Инфляция, ее причины, виды и последствия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13155-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847781&idb=0>.
2. Зубко Н. М., Каллаур А. Н. Экономика : Учебник / Зубко Н. М., Каллаур А. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 450 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09712-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849639&idb=0>.
3. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник / В. В. Коршунов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11331-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840017&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. И. Дерен. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 458 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15708-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841296&idb=0>.
2. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. И. Дерен. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15709-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849343&idb=0>.
3. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.
4. Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 446 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14118-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848855&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.03.01 – Юриспруденция.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.