

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

заседанием президиума

Ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая ответственность

прокурорских работников

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая ответственность прокурорских работников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и является дисциплиной по выбору. Освоение на 4 курсе, в 7 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – получение обучающимися знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, полномочий прокурора в различных отраслях надзора, ответственности за неисполнение требований прокурора.

Изучение учебной дисциплины «Юридическая ответственность прокурорских работников» предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Ознакомление обучающихся с системой законодательства о прокуратуре и службе в прокуратуре, в том числе ведомственными актами Генеральной прокуратуры Российской Федерации создает хорошую основу для работы с этими актами с первых дней службы в прокуратуре РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции и (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4 ПД. Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона,	ПК-4.1.ПД – Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России ПК-4.2.ПД – Анализирует	Знать: нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации; виды и особенности организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>

<p>единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности ПК-4.3.ПД- Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулирующими деятельность Прокуратуры РФ</p>	<p>Уметь: исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства</p>	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часа занятия семинарского типа, в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час - мероприятия промежуточной аттестации, 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа, в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час - мероприятия промежуточной аттестации, 59 часа составляет самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения.

Содержание дисциплины (модуля)

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>				<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p>
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</p>				
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Занятия лабораторного типа</p>	<p>Всего</p>	

(модулю)	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Введение	8			1			3						4			4		
Тема 2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов	9			1			3						4			5		
Тема 3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора	9			2			3						5			4		
Тема 4. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры	9			2			3						5			4		
Тема 5. Дисциплинарная ответственность работников прокуратуры	9			2			4						6			3		
Тема 6. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	9			2			4						6			3		
Тема 7. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения	9			2			4						6			3		
Тема 8. Порядок привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности	9			2			4						6			3		
В т.ч. текущий контроль	2												2					
Промежуточная аттестация – Зачет																		

4. Образовательные технологии

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Юридическая ответственность прокурорских работников» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено			Зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	стандартны х задач не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несущественн ым недочетам и, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальн ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач

5.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии выставления
Зачтено	Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.
Не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

5.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

-Тест

Характеристика оценочного средства «Тест»

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студентам выдается задание стандартной формы, в котором обучающемуся необходимо решить одну или несколько задач, и по результатам выполнения которого можно судить об умениях студента.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- Решение задач

Характеристика оценочного средства «Решение задач»

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.

Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах нормативно-правовых актов, применять нормативно-правовые акты.	Обучающийся продемонстрировал не знание теории и отсутствие навыков работы с текстами нормативно-правовых актов (не сумел правильно выбрать необходимые статьи нормативно-правовых актов)

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

5.4.1. *Примеры тестовых вопросов:*

1. Может ли прокурор вносить представление об устранении нарушений закона?

А) нет;

Б) да;

В) иногда может.

2. Как обязаны приступать должностные лица, к выполнению требований прокурора или его заместителя?

А) незамедлительно;

Б) в течение двух месяцев;

В) в течение трех месяцев

5.4.2. Примерные тексты задач:

1) В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

2) Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металпром», «Втормет» он потребовал выслать в прокуратуру копии всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их законам. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру.

Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1) Бобров В.К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.К. Бобров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 211 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] – URL: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-444813>

2) О прокуратуре Российской Федерации

[Электронный ресурс]: федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

3) Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А.Ю. Винокуров, Е.Ю. Винокуров; под общей редакцией А.Ю. Винокурова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] – URL: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-446056>

б) дополнительная литература:

1) Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). В 2 т. Том 1. Разделы I-III / А.Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 358 с. – (Серия: Профессиональные комментарии).

Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт] – URL: <https://biblio-online.ru/book/nauchno-prakticheskiy-kommentariy-k-federalnomu-zakonu-o-prokurature-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-razdely-i-iii-428302>

- 2) Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации»(постатейный). В 2 т. Том 2. Разделы VI-VII/ А.Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 417 с. – (Серия: Профессиональные комментарии).
Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт] – URL: <https://biblio-online.ru/book/nauchno-prakticheskiy-kommentariy-k-federalnomu-zakonu-o-prokurature-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-razdely-iv-vii-428303>
- 3) Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учеб. пособие для вузов / М.А. Клочков , Ю.Н. Полетаев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт] – URL: <https://biblio-online.ru/book/sluzhba-v-organah-i-organizaciyah-prokuratury-rossiyskoy-federacii-trudovye-otnosheniya-427593>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность.

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021 года, протокол №4.