

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-  
спортивных организаций

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	<p>ПК-15.1: Знает: - основы бухгалтерского учета, финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2: Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p>	<p>ПК-15.1: Знает: состав и содержание финансовой отчетности физкультурно-спортивных организаций</p> <p>ПК-15.2: Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>ПК-15.3: Имеет опыт: анализа финансовой отчетности организации в сфере физической культуры и спорта</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

	ПК-15.3: Имеет опыт: - составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта			
ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<p>ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p>ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК-18.1: Знает: методику экономического анализа</p> <p>ПК-18.2: Умеет: анализировать финансово-хозяйственную деятельность физкультурно-спортивных организаций</p> <p>ПК-18.3: Имеет опыт: оценки экономических условий развития физкультурно-спортивной организации</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------



КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	32	6	32	6	66	14	6	85

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины представлено в таблице выше.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Анализ деятельности некоммерческих организаций, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10979>.

Иные учебно-методические материалы:

Демаков И. В. Оценка денежных потоков : учебно-методическое пособие / И. В. Демаков, Ю. А. Мавричева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 28 с. -

Текст : электронный. Постоянная ссылка на документ: [http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795161&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=795161&idb=0](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795161&idb=0)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Задача 1.

Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности для фитнес клуба в целом и по каждому из услуг

(тыс. руб.)

Показатели	Индивидуальные тренировки	Групповые программы	Итого
Выручка от реализации	2400,0	8400,0	10800,0

Переменные затраты	2200,0	3500,0	5700,0
Валовая маржа	200,0	4900,0	5100,0
Постоянные затраты			4200,0
Прибыль			900,0

### Задача 2

Определить возможность восстановления тремя физкультурно-спортивными организациями платежеспособности за предстоящие шесть месяцев и возможности утраты платежеспособности за последующие три месяца, если коэффициент покрытия по организациям равен:

Организации	На начало года	На конец года
Организация №1	1,26	1,30
Организация №2	1,34	1,21
Организация №3	1,27	1,55

### Задача 3.

По данным отчетности фитнес клуба определите коэффициент ликвидности:

Показатели	Значение, тыс. руб.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	60
Дебиторская задолженность со сроком погашения менее 12 месяцев со дня наступления отчетной даты	360
Запасы и прочие оборотные активы	900
Краткосрочные обязательства	600

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

#### Задача 1

Себестоимость фитнес услуг базисного года 400 тыс. руб. В плановом периоде предполагается повысить производительность труда на 3%, и среднюю зарплату на 2%. Объем производства возрастет на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 40%, а постоянных расходов – 10%. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

#### Задача 2.

Показатели эффективности использования спортивного оборудования приведены в таблице:

Показатели	Обозначение (формула)	Базисный период (Б)	Отчетный период (О)	$\Delta$
Коэффициент использования спортивного оборудования	Кио	0,5965	0,6729	
Выручка с 1 руб. стоимости действующего спортивного оборудования	ВПср.д.о	0,1089	0,0980	-0,0109
Фондоотдача спортивного оборудования	$\Phi\text{Ооб} = \Phi\text{Од.о} \cdot \text{Кио}$	0,0298	0,0352	0,0054

Провести факторный анализ фондоотдачи спортивного оборудования в зависимости от показателей эффективности его использования.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по темам дисциплины
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше



		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Научные основы экономического анализа: цель, содержание, предмет и объекты анализа
2. Предмет экономического анализа, его задачи и принципы
3. Метод экономического анализа
4. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Количественные показатели экономического анализа
6. Факторный анализ
7. Информационное обеспечение экономического анализа
8. Основные направления и приемы анализа финансового состояния предприятия.
9. Анализ собственных оборотных средств и чистых активов
10. Финансовая устойчивость предприятия, коэффициенты
11. Анализ ликвидности предприятия, как обязательное условие его платежеспособности
12. Анализ рентабельности предприятия, основные критерии
13. Показатели оборачиваемости капитала предприятия
14. Коэффициенты рентабельности. Показатели эффективности рентабельности
15. Проверка достоверности информации, субъективные и объективные причины недостоверности информации
16. Этапы проведения экономического анализа

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Система формирования экономических показателей (классификация), как база комплексного планирования и анализа
2. Анализ объема производства и реализации услуг физкультурно-спортивных организаций
3. Анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсов
4. Анализ состояния и использования материально-технической базы предприятия

5. Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат
6. Анализ финансовых результатов: значение, задачи и информационное обеспечение
7. Анализ формирования финансовых результатов
8. Факторный анализ прибыли. Основные факторы, влияющие на валовой доход
9. Резервы повышения эффективности хозяйствования

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого). Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006617-2. - ISBN 978-5-16-100198-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889152&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Губина Оксана Витальевна (Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления). Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0710-8. - ISBN 978-5-16-101095-2. - ISBN 978-5-16-013350-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889067&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.