

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

45.03.02 - Лингвистика

Направленность образовательной программы

Иностранные языки и культуры: теория, практика и методика преподавания

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01.02 Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.4: Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, а также социокультурные традиции различных социальных групп; Умеет использовать в практической деятельности знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, а также о социокультурных традициях различных социальных групп; Владеет навыками анализа событий, связанных с различными этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Тест Дискуссионное обсуждение Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных	ОПК-5.1: Учитывает теоретические и практические аспекты решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных	ОПК-5.1: Знает специфику теоретических и практических аспектов решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

задач	технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Умеет использовать знания о теоретических и практических аспектах решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в непосредственной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о теоретических и практических аспектах решения стандартных задач по организационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в непосредственной профессиональной деятельности</p>		
ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),	ПК-1.1: Владеет знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в	ПК-1.1: Знает основные теоретические положения и этапы истории в сфере основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Аудиторная контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	собственной научно-исследовательской деятельности	<p>лингвистического анализа и интерпретации текста;</p> <p>Умеет оценивать и систематизировать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста;</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза полученных сведений в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста</p>		
ПК-7: Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	ПК-7.2: Выявляет межпредметные связи изучаемых дисциплин и применяет полученные навыки в профессиональной деятельности	<p>ПК-7.2:</p> <p>Знает специфику межпредметных связей изучаемых дисциплин;</p> <p>Умеет выявлять межпредметные связи изучаемых дисциплин и применять полученные навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками применения в профессиональной деятельности знаний о межпредметных связях изучаемых дисциплин</p>	Проект	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Географическое положение и политическая структура Великобритании	14	2	2	4	10
Тема 2. История Великобритании (до 15 в.)	18	4	4	8	10
Тема 3. История Великобритании (до 21 в.)	20	4	4	8	12
Тема 4. Культура Великобритании	18	4	4	8	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	14	14	30	42

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Географическое положение Великобритании и границы.
 Формирование территории. Рельеф, климат, природные ресурсы.
 Экономическая география Великобритании. Место Великобритании в мировой экономике.
 Основные отрасли промышленности и их география. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
 Основные экономические районы страны. Современный национальный состав населения. Особенности демографического развития. Экономически активное население.

Политическая структура и национальные символы Великобритании

Тема 2. Заселение Британских островов. Британия в составе Римской империи

Объединение англосаксов в единое государство. Датское завоевание Англии.

Нормандское завоевание Англии. Начало династии Плантагенетов

Значение нормандского завоевания: Потомки Вильгельма Завоевателя.

Покорение Ирландии. Англия в XIII-XIV вв. Начало английского парламента.

Тема 3. Англия в годы правления Ланкастерской и Йоркской династий. Война Алой и Белой роз.

Англия в годы правления Тюдоровской династии. Реформация в Англии. Англия в годы правления

династии Стюартов. Англия в годы правления династии Ганноверов. Колонии Великобритании.

Викторианская эпоха. Великобритания в 20 веке.

Тема 4. Культура Великобритании в разные эпохи. Достопримечательности. Праздники и традиции.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 14 ч.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 14 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение тем курса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к занятиям семинарского типа

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного занятия семинарского типа;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие семинарского типа вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на занятии семинарского типа можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)» является экзамен.

В начале семестра для подготовки к экзамену рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам занятий семинарского типа, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в П. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Полное официальное название Соединенного Королевства - это а) Британские острова.

б) Великобритания и Северная Ирландия.

в) Соединенное Королевство и Северная Ирландия.

г) Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

2. Главой государства является

а) премьер-министр.

б) король или королева.

в) парламент.

г) президент.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент набрал 60 и более процентов правильных ответов
не зачтено	Студент набрал 59 и менее процентов правильных ответов

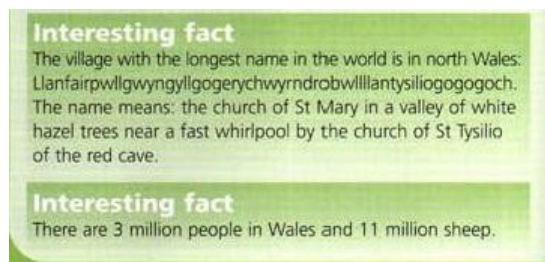
5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Используя сеть Интернет, составьте таблицу, состоящую из трех столбцов:

- 1) монарх,
- 2) годы правления,
- 3) основные исторические события

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Задание 1. Read the texts «North Wales» / «Scotland» and do the tasks.



1) Read the text. Match the headings (industry / introduction / language / scenery) with the paragraphs (A-D).

2) Read the text again. Are the sentences true or false?

- Wales is an independent state.
- There are 11 million people in Wales.
- Britain's highest mountain is in Wales.
- About 600,000 people speak Welsh.
- More people in north Wales speak Welsh as their first language than English.
- Sheep farmers make a lot of money.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент набрал 60 и более процентов правильных ответов
не зачтено	Студент набрал 59 и менее процентов правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Describe the main stages in the history of England.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ структурирован, вся информация представлена в полном объеме,

Оценка	Критерии оценивания
	представлен дополнительный материал, ошибок нет
отлично	Ответ структурирован, вся информация представлена в достаточном объеме
очень хорошо	Ответ структурирован, вся информация представлена в объеме, присутствуют небольшие неточности
хорошо	Ответ структурирован, вся информация представлена в полном объеме, присутствует 1-2 ошибки
удовлетворительно	Ответ плохо структурирован, информация представлена не в полном объеме
неудовлетворительно	Ответ не структурирован, информация представлена не в полном объеме
плохо	Ответ не структурирован, информация представлена в недостаточном количестве

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Проект 1: Организация и проведение виртуальной (при помощи мультимедийных средств) «экскурсии» для иностранных туристов по Шотландии (выбор городов определяется студентами) с осмотром всемирно известных шотландских достопримечательностей и рассказом о них (задание выполняется на английском языке, продолжительность каждой экскурсии – 15 минут, защита проекта проводится в форме устного выступления с мультимедийной презентацией, предполагается использование технических средств: компьютер, проектор, экран).

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Цель достигнута, все задачи решены. Использованная литература и другие источники информации изучены глубоко. Материал изложен последовательно, логично, наглядно. Выводы убедительны.
не зачтено	Цель не достигнута, задачи решены не полностью. Использованная литература и другие источники информации изучены недостаточно глубоко. В изложении материала отсутствуют логичность и последовательность. Выводы неубедительны.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Answer the questions:

- 1) Who is considered to be the first king of England? What contribution did he-she bring into English History?

2) Who was the last monarch of Tudor Dynasty? What nickname did Elizabeth I have? What other woman did Elizabeth I consider to be her main competitor? How do you understand the period of English History known as the Elizabethan Age?

3) Who was the longest-reigning monarch in England? How did he/she succeed to make English Monarchy popular again? What book became a best-seller among the English? What nickname did he/she have?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвовал в дискуссии, отстаивал свою позицию, высказывался содержательно, убедительно, аргументированно, следовал правилам ведения дискуссии.
не зачтено	Студент не проявлял интереса к дискуссии, вел себя пассивно; высказывания были неубедительны, носили формальный характер.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Заселение Британских островов. Британия в составе Римской империи.
2. Объединение англосаксов в единое государство. Датское завоевание Англии.
3. Нормандское завоевание Англии. Начало династии Плантагенетов.
4. Значение нормандского завоевания: Потомки Вильгельма Завоевателя.
5. Англия в XIII-XIV вв. Начало английского парламента.
6. Англия в годы правления Ланкастерской и Йоркской династий. Война Алой и Белой роз.
7. Англия в годы правления Тюдоровской династии.
8. Складывание английской колониальной системы. Борьба с североамериканскими колониями

9.Викторианская эпоха. Соперничество либеральной и консервативной партий, их лидеры

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Современный национальный состав населения. Особенности
2. демографического развития. Экономически активное население.
3. Политическая структура и национальные символы Великобритании
4. Покорение Ирландии.
5. Промышленный переворот в Великобритании в XVIII-XIX вв.
6. Общественное движение в Великобритании в 20-40-е годы XIX в.
7. Праздники в Великобритании
8. Основные достопримечательности Великобритании

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

- 1.Реформация в Англии.
- 2.Яков I и Карл I.
- 3.Культура Англии в XIII - XVI вв.
- 4.Культура Англии в XVII в.
- 5.Культура Англии в XVIII в.
- 6.Культура Англии в XIX в.
- 7.Культура Англии в XX-XXI вв.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

- 1.Географическое положение Великобритании и границы. Формирование территории. Рельеф, климат, природные ресурсы.
- 2.Экономическая география Великобритании. Место Великобритании в мировой экономике
- 3.Основные отрасли промышленности и их география. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Основные экономические районы страны.
- 4.Английская революция XVII века. Оливер Кромвель
- 5.Реставрация монархии в Англии. Последние Стюарты.
- 6.Правление Ганноверской династии в XVIII веке.
- 7.Великобритания в первой половине XX века
- 8.Великобритания во второй половине XX века. Елизавета II

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ структурирован, вся информация представлена в полном объеме, представлен дополнительный материал
отлично	Ответ структурирован, вся информация представлена в достаточном объеме
очень хорошо	Ответ структурирован, вся информация представлена в объеме, присутствуют небольшие неточности
хорошо	Ответ структурирован, вся информация представлена в полном объеме, присутствует 1-2 ошибки
удовлетворительно	Ответ плохо структурирован, информация представлена не в полном объеме

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Ответ не структурирован, информация представлена не в полном объеме
плохо	Ответ не структурирован, информация представлена в недостаточном количестве

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History : учебное пособие / Воевода Е.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772647&idb=0>.
2. Стурова Е. А. Великобритания XXI века / Стурова Е. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 79 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907168-44-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728166&idb=0>.
3. Ермолаева Е. Н. Страноведение Великобритании : учебное пособие / Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 92 с. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-2930-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830779&idb=0>.
4. Лингвострановедение: история Великобритании : учебное пособие. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 124 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8285-1117-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757471&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Менщиков И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие / И. С. Менщиков. - Москва : Юрайт, 2022. - 258 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497609> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14069-9 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818786&idb=0>.
2. Великобритания. Страна замков, дворцов и парков / Коути Е., Бурыгин С.М. - Москва : Вече, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=653022&idb=0>.
3. Космач В. А. Великобритания Маргарет Тэтчер (1979–1990 гг.) : монография / Космач В. А. - Витебск : ВГУ им. Машерова, 2023. - 306 с. - Книга из коллекции ВГУ им. Машерова - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-985-30-0054-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=896626&idb=0>.
4. Розанов М. Н. История английской литературы XIX века / М. Н. Розанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15445-0. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845754&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MSMicrosoftOfficeWord

MSMicrosoftOfficePowerPoint

Adobe Reader // Программное обеспечение для чтения PDF-файлов.

http://www.knigge.ru/national_rules_english.html Сайт о национальных особенностях

Великобритании

<http://britishcountrystudy.blogspot.ru/>

Сайт, содержащий видео-лекционные материалы, посвященные истории Великобритании

<http://about-britain.ru/> Сайт о культуре и истории Великобритании

<https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/> Сайт о культуре и образовании в Великобритании

<https://www.britannica.com/> Сайт о культуре и истории Великобритании

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 45.03.02 - Лингвистика.

Автор(ы): Казакова Полина Дмитриевна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Воскресенская Наталья Александровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14 марта 2025 г., протокол № 11.