

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоведение

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы

Организация социальной работы с различными группами населения

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать основные этапы и закономерности развития правовых отношений; Уметь анализировать прикладные задачи общественных наук с опорой на нормы права. Владеть категориальным аппаратом правового знания, навыками анализа различных юридически значимых ситуаций.  ИУК-1.2: Знать основные теоретические понятия о государстве и праве;. Уметь анализировать различные юридически значимые ситуации Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочной литературой.  ИУК-1.3: Знать основы трудового, семейного, гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации. Уметь характеризовать, классифицировать и анализировать нормативно-правовые источники и литературу.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Владеть навыками поиска информации в рамках правового знания.</p> <p>ИУК-1.4: Владеть навыками составления юридических документов.</p> <p>Уметь использовать справочно-поисковые правовые системы (Консультант +, Гарант и др.) для поиска нормативно-правовой информации.</p> <p>Знать особенности действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>ИУК-1.5: Знать: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: подобрать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочной литературой.</p>		
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в</p>	<p>ИУК-10.1: Знать: 1) основы права; 2) факторы и причины нарушений законодательства, коррупции, проявлений экстремизма, терроризма; 3) правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. Уметь: 1) применять правовые</p>	<p>Кейс-задача</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нормы, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>2) анализировать проявления неправового поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) правовыми нормами;</p> <p>2) навыками анализа нарушений правовых норм.</p> <p>ИУК-10.2:</p> <p>Знать:</p> <p>1) трудовое право, в том числе в части противодействия коррупции;</p> <p>2) принципы нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности;</p> <p>3) управленческие меры по противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) выделять в профессиональной деятельности признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>2) выражать свою гражданскую позицию по правовым вопросам.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) нормами права в отношении противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p>2) формами нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>		
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	<p>ИОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК-2.2: Описывает</p>	<p>ИОПК-2.1:</p> <p>Знать основы трудового, семейного, гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации.</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p>Уметь характеризовать, классифицировать и анализировать нормативно-правовые источники и литературу.</p> <p>Владеть навыками поиска информации в рамках правового знания.</p> <p>ИОПК-2.2:</p> <p>Знать основные этапы и закономерности развития правовых отношений;</p> <p>Уметь анализировать прикладные задачи общественных наук с опорой на нормы права.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом правового знания, навыками анализа различных юридически значимых ситуаций.</p>		
---	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы		
	о Ф о	о Ф о	о Ф о	о Ф о	о Ф о
Тема 1. Основы теории государства.	9	2	2	4	5
Тема 2. Основные понятия о праве.	8	2	2	4	4
Тема 3. Основы конституционного права.	9	2	2	4	5
Тема 4. Основы административного права.	9	2	2	4	5
Тема 5. Основы гражданского права	9	2	2	4	5
Тема 6. Основы трудового права.	9	2	2	4	5
Тема 7. Основы уголовного права.	9	2	2	4	5
Тема 8. Основы семейного права	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1 тема Основы теории государства

Предпосылки происхождения государства и права.

Многообразие теорий происхождения государства и права. Причины многообразия теорий. Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, патримониальная, насилия, органическая, психологическая, классовая и др.) Современная наука о происхождении государства и права (теория специализации). Три пути возникновения государства.

Основные закономерности развития государства и права. Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.

Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства. Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства.

Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция. Формы осуществления функций государства.

Понятие формы государства. Форма правления государства. Тип государственного устройства. Тип государственного режима.

#### 2 тема Основные понятия о праве

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Место права в системе иных социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права.

Принципы права. Классификация принципов права.

Понятие функций права, их признаки. Система функций права.

Основные принципы права. Право в правовом государстве: его принципы. Функции права.. Источники права, их виды. Понятие системы права. Элементы системы права. Правовая система: понятие, виды.

### 3 тема Основы конституционного права

Конституционное право - ведущая отрасль Российского права. Система конституционного права Российской Федерации. Понятие и сущность Конституции России. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства: структура и содержание. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России.

Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные права человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокурорский надзор. Суверенитет РФ

### 4 тема Основы административного права

Предмет и метод административного права. Основы административного права.

Нормы административного права: понятие, виды. Административно – правовые отношения.

Особенности административно – правового статуса гражданина. Понятие и виды государственных служащих.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – структура и состав основных разделов. Государственное управление и исполнительная власть. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административное наказание. Понятие и содержание административной ответственности. Понятие административных правонарушений.

Освобождение от административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.

### 5 тема Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Виды гражданских правоотношений

### 6 тема Основы трудового права

Понятие, цели, задачи, принципы и методы трудового права. Система и источники трудового права Российской Федерации.

Трудовой кодекс РФ – основные разделы. Понятие, содержание и срок трудового договора. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Переводы и перемещения на другую работу. Отстранение от работы. Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора.

Трудовые правоотношения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Коллективные договоры и соглашения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

### 7 тема Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Уголовный кодекс РФ – структура и состав основных разделов. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность. Понятие уголовного закона. Понятие преступления и его социальная сущность. Субъект преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Понятие, цели и виды уголовного наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

8 тема Основы семейного права

Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права Российской Федерации. Основные разделы Семейного кодекса РФ.

Заключение. и расторжение брака .

Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды учебной деятельности:

- 1) самостоятельную подготовку к практическим занятиям,
- 2) самостоятельное выполнение специальных заданий с проверкой в рамках текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает следующее:

- а) чтение разделов учебника в соответствии с заданием преподавателя по теме занятия;
- б) формулировку ответов на контрольные вопросы, обозначенные преподавателем, по теме занятия;
- в) рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов по предмету дисциплины с сопоставлением различных мнений и выработкой собственной позиции. Дискуссионные вопросы обозначаются преподавателем или выделяются самим студентом. Они обсуждаются на занятиях соответствующей тематики.

Для формирования компетенций предусмотрено самостоятельное выполнение учебной работы соответствующего профиля и их проверка в рамках текущего контроля успеваемости.

Формат самостоятельной работы определяется типом оценочного средства текущего контроля успеваемости (раздел 5).

Задания выполняются письменно в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем в начале прохождения дисциплины. Задания должны быть выполнены в полном объёме. Оценка сформированности компетенции от содержания выполненных заданий, полноты раскрытия вопроса, допущенных ошибок и недочётов, выраженности авторской позиции. Задания выполняются строго к указанному преподавателем сроку, в противном случае они считаются не выполненными. Оценка сформированности компетенций по выполнению заданий самостоятельной работы, полученная в рамках текущего контроля успеваемости, может быть учтена на промежуточной аттестации.



## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Исторические этапы развития российской государственности
2. Проблемы формирования правового государства в РФ
3. Государство и гражданское общество
4. Право и мораль
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия.
6. Права граждан России и их практическая реализация.
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ
9. Проблемы российского федерализма
10. Способы защиты нарушенных прав граждан.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **Задача №1**

Супруги Михаил и Елена решили составить брачный договор и попросили включить в его текст следующие условия:

- 1) в случае расторжения брака, 2/3 их совместно нажитого имущества переходят супругу, с которым остается их несовершеннолетний ребенок;

- 2) имущество, приобретенное Михаилом на деньги, полученные от его научной деятельности, является его личным имуществом и не включается в общую совместную собственность супругов;
- 3) Михаил обязуется ежемесячно выплачивать своей супруге содержание в размере 10 000 рублей, которое расходуется ей по ее усмотрению;
- 4) всю домашнюю работу обязуется выполнять Елена;
- 5) мать Елены обязуется ежедневно отводить несовершеннолетнего сына Михаила и Елены в школу;
- 6) квартира Елены, приобретенная ей до брака, включается в общую совместную собственность супругов;
- 7) супруги обязуются проводить ежегодный оплачиваемый отпуск вместе;
- 8) в случае расторжения брака в связи с изменой одного из супругов, все совместно нажитое имущество переходит в собственность верного супруга;
- 9) в случае расторжения брака в связи с изменой одного из супругов, их совместный будет проживать с верным супругом;
- 10) все сделки на сумму свыше 10 000 рублей Елена вправе совершать только с согласия Михаила.

В соответствии с пожеланиями супругов и требованиями семейного законодательства, составьте проект брачного договора.

**Задача №2.** Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

*Какое решение должен принять суд?*

**Задача №3.** При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

*Правомерны ли условия трудового договора?*

**Задача № 4.** В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не

разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

*Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?*

**Задача № 5.** Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

*Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?*

**Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

*Примерные темы рефератов.*

1. Исторические этапы развития российской государственности.
2. Проблемы формирования правового государства в РФ.
3. Государство и гражданское общество.
4. Право и мораль.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия.
6. Права граждан России и их практическая реализация.
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (ОПК-4)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (ОПК-4)
9. Проблемы российского федерализма (УК-2)
10. Способы защиты нарушенных прав граждан. (ОПК-4)

**Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми

Оценка	Критерии оценивания
	ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода.
2. Концепции происхождения государства и права.
3. Признаки и функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Форма государственного правления.
6. Форма государственного устройства

7. Государственный режим.
8. Государство в политической системе общества.
9. Государственный аппарат и механизм государства.
10. Характеристика правового государства.
11. Гражданское общество как социальная основа государства.
12. Развитие теории прав и свобод человека.
13. Правовой статус как основа реализации прав и свобод.
14. Понятие и признаки права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Теории права.
17. Принципы и функции права.
18. Понятие, признаки и виды норм права.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

19. Понятие источников (форм) права и их виды.
20. Понятие системы права и ее значение.
21. Элементы системы права и их характеристика.
22. Общая характеристика правовых семей.
23. Конституционное право как отрасль права.
24. Основы конституционного строя РФ.
25. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
26. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.
27. Общая характеристика судебной власти в РФ.
28. Понятие административного права как отрасли права.
29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
30. Понятие и особенности административной ответственности.

- 31. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.
- 32. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
- 33. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.
- 34. Понятие и содержание права собственности.
- 35. Сделка как юридический факт. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
- 36. Иски о защите права собственности: общая характеристика.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

- 37. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.
- 38. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
- 39. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
- 40. Трудовые споры.
- 41. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.
- 42. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
- 43. Расторжение брака.
- 44. Права и обязанности супругов.
- 45. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
- 46. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.
- 47. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
- 48. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.
- 49. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.
- 50. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842363&idb=0>.
2. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10774-6 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816369&idb=0>.
3. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15034-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843900&idb=0>.
4. Галиева Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Галиева Г. М., Галиева С. И. - Казань : КНИТУ, 2018. - 268 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7882-2542-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826305&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14491-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840520&idb=0>.
2. Нудненко Л. А. Конституционное право : учебник / Л. А. Нудненко. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17494-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871187&idb=0>.
3. Семейное право : учебник и практикум / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847799&idb=0>.



4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. В. Сверчков. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17217-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871904&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

<http://www.kodeks.ru/manage/page> - Законодательство, судебная практика, нормы

<http://pravo.ru/> - Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://ex-jure.ru/> - Юридический виртуальный клуб

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащенные стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Пронина Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.