Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	*ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики* *ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* *ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению* *ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*ПК-3.1:* *Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;* *Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;* *Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,*	*Коллоквиум* *Опрос*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам *Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих* *Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;* *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;*		

		Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права; *Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности* *ПК-3.5:* *Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи* *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	*ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* *ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов* *ПК-4.3: Определяет альтернативные*	*ПК-4.1:* *Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств,*	*Эссе*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

	(внесудебные) способы разрешения правовых споров *ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав* *ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы*	*имеющих юридическое значение в данной сфере* *Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации* *Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих* *ПК-4.2:* *Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;* *Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;* *Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;* *навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;* *навыками: анализа различных*		

		правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. *навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности* *ПК-4.3:* *Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.* *Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом* *Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;* *ПК-4.4:* *Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям* *Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в*		

		условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения *Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина* *ПК-4.5:* *Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов* *Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами* *Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности*		
ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях	*ПК-6.1: Отслеживает изменений законодательства и судебной практики* *ПК-6.2: Использует справочные системы для*	*ПК-6.1:* *Знать:, способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве* *Уметь: анализировать содержание нормативных*	*Дискуссия* *Задачи*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике* *ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации* *ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции* *ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции* *ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов* *ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения*	*правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики* *Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики* *ПК-6.2:* *Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы* *Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем* *Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах* *ПК-6.3:* *Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений* *Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений* *Владеть: навыками решения правовых коллизий* *ПК-6.4:* *Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции* *Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции* *Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе*		

		содержания действующего законодательства РФ *ПК-6.5:* *Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения* *Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения* *Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению* *ПК-6.6:* *Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции* *Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции* *Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции* *ПК-6.7:* *Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных*		

		юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности *Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения* *Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**4**
Часов по учебному плану	**144**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**18**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**82**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф	о з ф	о з ф	о з ф	о з ф

	о	о	о	о	о
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	12	1	2	3	9
Тема 2. Авторское право	12	1	2	3	9
Тема 3. Смежные права	12	1	2	3	9
Тема 4. Патентное право	11.5	0.5	2	2.5	9
Тема 5. Средства индивидуализации	11.5	0.5	2	2.5	9
Тема 6. Иные объекты интеллектуальной собственности	11.5	0.5	2	2.5	9
Тема 7. Договоры по распоряжению интеллектуальными правами	11.5	0.5	2	2.5	9
Тема 8. Защита интеллектуальных прав	11.5	0.5	2	2.5	9
Тема 9. Ответственность за нарушение исключительных прав	12.5	0.5	2	2.5	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	6	18	26	82

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности
Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Неохраняемые результаты. Российский и зарубежный подходы. Доменные имена и интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и вещные права.
Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Исключительное право. Срок действия интеллектуальных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.
Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе дого-воров с правообладателями. Бездоговорные полномочия. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Контроль за деятельностью организаций.

Тема 2. Авторское право
Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ и базы данных. Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков. Правовой режим Интернет-сайтов. «Арен-да» сайта.
Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Исключи-тельное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.
Служебное произведение. Право работника на вознаграждение, его реализация. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Тема 3. Смежные права

Объекты смежных прав. Права на исполнение, его действие в РФ. Исключительное право на исполнение. Срок действия исключительного права на исполнение, переход права по наследству и переход исполнения в общественное достояние. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.
Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя.
Право на фонограмму. Права изготовителя фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия ис-ключительного права на фонограмму, переход к правопреемникам и в общественное до-стояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Феде-рации.
Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сооб-щение радио- или телепередач. Срок действия исключительного права, переход к правопре-емникам, переход в общественное достояние. Действие исключительного права на сообще-ние радио- или телепередачи на территории Российской Федерации.
Право изготовителя базы данных. Исключительное право. Срок действия прав изго-товителя базы данных. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права изго-товителя базы данных. Действие исключительного права на территории Российской Федера-ции.
Права публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Исключитель-ное право публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключитель-ного права публикатора.

Тема 4. Патентное право
Понятие и состав патентных прав. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право. Момент возникновения. Сроки действия исключительных прав на патентные объекты. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на терри-тории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы патентных объектов.
Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной моде-ли, промышленного образца. Понятие новизны. Определение изобретательского уровня. Понятие новизны полезной модели. Существенные признаки промышленного образца.
Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец.
Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Право послепользо-вания. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Получение патента. Заявка на выдачу патента на изобретение. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения. Порядок, сроки, особенности патентования по системе PCT.
Временная правовая охрана изобретения. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Публикация сведений о заявке на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче

патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Экспертиза заявки на полезную модель. Экспертиза заявки на промышленный образец. Публикация сведений о выдаче патента.
Признание патентов недействительным. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента.
Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Тема 5. Средства индивидуализации
Понятие товарного знака и знака обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Виды товарных знаков.
Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. Государственная регистрация товарного знака. Срок действия исключительного права на товарный знак. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака. Понятие введения в заблуждение. Приобретение различительной способности. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак и внесение изменений в документы заявки. Оспаривание решений по заявке на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак, публикация сведений о регистрации.
Исключительное право на товарный знак. Действие исключительного права в отношении однородных товаров. Запрет иным лицам использовать товарный знак. Понятие сходства до степени смешения. Последствия неиспользования товарного знака. Доказывание использования. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Вопросы параллельного импорта. «Советские» товарные знаки.
Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.
Прекращение исключительного права на товарный знак. Основания и порядок оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.
Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания. Понятие предприятия. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
Понятие, требования закона к фирменным наименованиям. Исключительное право на фирменное наименование. Ограничения выбора фирменного наименования, последствия нарушения. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.
Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименова-ния места происхождения товара. Порядок государственной регистрации. Экспертиза заяв-ленного обозначения. Срок действия свидетельства об исключительном праве. Публикация сведений о государственной регистрации.
Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара. Прекращение правовой охраны.
Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное ис-пользование наименования места происхождения товара.

Тема 6. Иные объекты интеллектуальной собственности
Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения, условия охраноспособности. Государственная регистрация. Па-тент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Право авторства на селекционное достижение. Право на наименование. Право на получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия. Срок действия исключительного права. Переход селекционного достижения в общественное достояние. Служебное се-лекционное достижение. Селекционные достижения, созданные, выведенные или

выявленные по заказу, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет селекционного достижения. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность. Признание патента на селекционное достижение недействительным, досрочное прекращение действия патента. Патентование се-лекционного достижения в иностранных государствах.
Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

7. Договоры по распоряжению интеллектуальными правами
Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.
Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор.
Субсублицензионный договор. Оценка стоимости лицензии. Платежи по лицензиям, виды, порядок определения. Исполнение лицензионного договора. Коммерческая концессия.
Вопросы частичного отчуждения интеллектуальных прав.
Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
Понятие использования под контролем правообладателя, использование с согласия правообладателя. Эстоппель.
Принудительная лицензия. Открытые и свободные лицензии.
Государственная регистрация перехода интеллектуальных прав. Негосударственная регистрация. Последствия отсутствия регистрации.
Ограничения на распоряжение исключительным правом.
Переход исключительного права к другим лицам без договора. Наследование интеллектуальных прав.
Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный до-говор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность по договорам, за-ключаемым автором произведения.
Специфика лицензий на программы для ЭВМ - «soft as a service», «аренда» сайта, электронные лицензии, «оберточные» лицензии, лицензии на «облачных» серверах. «Продюсерские» и «исполнительские» договоры.
Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Право доступа. Право следования.
Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение.
Специфика распоряжения исключительным правом на коммерческое обозначение. Аренда и продажа предприятия.
Ограничение на распоряжение правами на товарный знак.

Тема 8. Защита интеллектуальных прав
Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Патентные и иные пошлины. Порядок и способы защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Преимущества и недостатки административного и судебного порядков. Защита интеллектуальных прав в органах Федеральной антимонопольной службы. Разграничение компетенции арбитражных судов, судов общей юрисдикции, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, Федеральной антимонопольной службы.
Специфика обеспечительных мер по делам о нарушении интеллектуальных прав.
Особенности защиты прав лицензиата. Защита интеллектуальных прав участниками группы лиц.

Определение надлежащего истца (заявителя). Смена правообладателя в процессе защиты. Особенности рассмотрения споров о незаконном использовании товарных знаков и знаков обслуживания. Выявление сходства товарных знаков. Доказывание однородности. Средства доказывания использования и неиспользования товарных знаков.
Споры, связанные с защитой патентных прав. Определение предмета доказывания. Средства доказывания. Роль экспертизы в патентных спорах. Виды экспертиз. Выбор экспертов. Формирование вопросов экспертизы.
Защита доменных имен. Разрешение «столкновений» средств индивидуализации и доменных имен. Выбор оптимальных способов и средств защиты. Проблемы предъявления требований о пресечении неправомерных действий. Заявление требования о выплате компенсации за нарушение исключительного права, обоснование размера.
Обеспечительные меры. Истребование доказательств. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав. Блокировка сайтов – понятие, порядок, последствия. Обход блокировок. Меры к информационным посредникам.
Специфика защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

Тема 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав
Виды и формы ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность. Обоснование выбора между гражданско-правовой и административной ответственностью. Определение надлежащего ответчика. Определение подсудности. Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав. Разграничение ответственности при использовании интеллектуальных прав в Интернете. Особенности ответственности информационного посредника.
Основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение исключительного права на произведение. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную мо-дель или промышленный образец. Публикация решения суда о нарушении патента.
Нарушение прав автора селекционного достижения или иного патентообладателя.
Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
Специфика привлечения к ответственности за незаконное использование товарного знака.
Ответственность за недобросовестную конкуренцию в сфере интеллектуальной собственности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важней-шей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.
Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:
- лекции-беседы с обратной связью с аудиторией ;

- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при решении практических заданий на примерах материалов арбитражной практики ;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий, приобретение знаний по вопросам, выбранным для самостоятельного изучения, совершенствование навыков поиска и обработки необходимой для успешного обучения информации.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные

энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.
Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану
Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.
Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.
Работа над основной и дополнительной литературой
Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.
Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.
Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.
Самоподготовка к практическим занятиям
При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..
На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.
Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.
При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности ауди-тории к

результатам научной работы студента.
Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.
Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.
Итоговой формой контроля успеваемости студентов является экзамен.
Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.
В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;
б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студен-та;
в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.
После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.
Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет
Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополни-тельных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Понятие объектов авторского права – проблемы, пути решения.
2. Свободные и принудительные лицензии.
3. Особенности правовой защиты программ для ЭВМ.
4. Кто является заинтересованным лицом при рассмотрении заявления о досрочном прекращении товарного знака в связи с его неиспользованием?

5. Является ли незнание продавца дисков с аудиовизуальными произведениями о контрафактности товара обстоятельством, смягчающим или освобождающим от ответственности за нарушение исключительных прав?
6. Обязателен ли досудебный порядок разрешения споров о защите нарушенных интеллектуальных прав?
7. Какие предварительные обеспечительные меры могут быть приняты в отношении информационных ресурсов, специализирующихся на распространении объектов авторских и смежных прав?
8. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к случаям свободного использования произведений:

- исполнение воспитанниками детсада песни на детском утреннике;

- исполнение народного танца на фольклорном празднике;

- создание пародии на стихотворение;

- воспроизведение фрагмента фильма во время лекции в университете;

- воспроизведение фрагмента стихотворения на упаковке конфет;

- изготовление в домашних условиях пальто по модели из журнала мод;

- включение статьи в сборник с указанием автора и источника первоначальной

публикации.

9. Может ли лицензиат по исключительной лицензии заключить несколько неисключительных сублицензионных договоров?

10. Может ли товарный знак принадлежать нескольким правообладателям?

11. Каким образом определяется новизна и изобретательский уровень изобретения?

12. Каким образом выявляются существенные признаки промышленного образца?

13. Есть ли необходимость обязательного признания права преждепользования в судебном порядке?

14. Что понимается под введением потребителя в заблуждение как основанием для отказа в государственной регистрации товарного знака?

15. По каким критериям устанавливается сходство до степени смешения обозначений, регистрируемых в качестве товарных знаков?

16. Что такое однородность товаров?

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Планы семинарских занятий

Занятие 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и вещные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Правообладатель.
4. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.

Занятие 2. Авторское право

1. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
2. Правовой режим сложных и составных произведений.
3. Правовой режим аудиовизуальных произведений.
4. Понятие, правовой режим служебного произведения.

Занятие 3. Смежные права

1. Понятие и виды объектов смежных прав.
2. Исключительное право на исполнение. Права изготовителя фонограммы.
3. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
4. Использование объектов авторских и смежных прав без согласия правообладателя, без выплаты вознаграждения.
5. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Занятие 4. Патентное право

1. Понятие и состав патентных прав.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.

5. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Права преждепользования и послепользования.
6. Служебные патентные объекты.
7. Признание патента недействительным.

Занятие 5. Права на средства индивидуализации.

1. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
2. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
3. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Исчерпание исключительного права на товарный знак. Параллельный импорт.
4. Прекращение исключительного права на товарный знак.
5. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
6. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.

Занятие 6. Иные объекты интеллектуальной собственности

1. Понятие селекционного достижения. Признаки охраноспособности
2. Права на селекционные достижения
3. Понятие ноу-хау
4. Сложная технология – понятие, особенности создания и использования

Занятие 7. Договоры по распоряжению интеллектуальными правами

1. Распоряжение исключительным правом. Переход права по закону и договору.
2. Регистрация договоров. Последствия не регистрации.
3. Договор об отчуждении исключительного права.
4. Виды лицензионных договоров. Исполнение лицензионного договора.
5. Особенности договоров, заключаемых с авторами.
6. Открытая лицензия. Принудительная лицензия.

Занятие 8. Защита интеллектуальных прав

1. Виды и категории споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.
2. Способы и порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Особенности защиты исключительного права на средства индивидуализации.
5. Определение подведомственности дел о нарушении интеллектуальных прав.

Занятие 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав

1. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
2. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
3. Гражданско-правая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Вина как основание привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Темы эссе

1.Правовые и практические проблемы функционирования организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

2. Особенности правового режима аудиовизуального произведения.

3. Лицензионные договоры в сфере авторских и смежных прав.

5. Правовой режим Интернет-сайта.

6. Особенности правовой защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.

7. Основания для оспаривания правовой охраны товарного знака

8. Критерии охраноспособности объектов патентного права

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задания для групповых дискуссий с последующей защитой результатов

№ 1. Какие из перечисленных объектов охраняются законом в РФ :

- застежка для памперсов; - новая туманность; - идея сериала; - методика игры в крокет; - рецепт торта; - макияж; - конструкторская документация; - архитектурный проект дома; - способ крекинга углеводородного сырья; - конспект лекций студента; - радиометр инфракрасного излучения.

№ 2. Производитель оборудования, защищенного патентом на полезную модель, продал комплект оборудования предпринимателю. Одновременно производитель потребовал от покупателя заключить лицензионный договор о предоставлении права использования полезной модели, использованного при производстве оборудования. Правомерно ли такое требование?

№ 3. Лаборант выполнил серию измерений согласно графику, представленному руководителем НИР. Результаты измерений были использованы при составлении описания изобретения в заявке на получение патента на изобретение. Вправе ли лаборант требовать включения его в состав авторов изобретения?

№ 4. РАО без договора с автором песни/романа обращается с иском к нарушителю о выплате компенсации за использование объекта без согласия правообладателя. Правомерны ли действия РАО?

№ 5. Что является существенными условиями лицензионного договора о предоставлении права использования промышленного образца?

№ 6. Предприниматель приобрел заграницей у официального дистрибьютора правообладателя запчасти для автомобилей, изготовленные с использованием товарного знака. Может ли предприниматель без согласия правообладателя ввезти запчасти на территорию РФ, учитывая, что товарный знак охраняется на территории РФ?

№ 7. Какие из договоров, поименованные в Гражданском кодексе РФ, не могут заключаться в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?

№ 8. Правообладатель товарного знака заказывал своему контрагенту производство товаров с нанесением на этикетку товарного знака. Излишки не вывезенной заказчиком продукции изготовитель ввел в коммерчески оборот. Правообладатель предъявил претензию об использовании товарного знака без лицензии. Обоснована ли претензия?

№ 9. Индивидуальный предприниматель в суде заявляет о наличии у него коммерческого обозначения, используемого в качестве вывески над арендуемым торговым магазином. По каким признакам суд должен делать вывод о наличии или отсутствии у предпринимателя коммерческого обозначения?

№ 10. Может ли запах охраняться в качестве товарного знака? Если да, то при каких условиях?

№ 11. Суд отказал в отнесении произведения изобразительного искусства к объектам авторского права по причине «низкого художественного уровня» и «отсутствия творческого характера» произведения. Дайте оценку аргументации суда.

№ 12. Владельцы кафе при обслуживании клиентов оставляли включенным радиоприемник с трансляцией музыкальных произведений. Правомерно ли такое действие? Если не правомерно, кто может предъявить претензию о нарушении интеллектуальных прав? Какие из интеллектуальных прав могут быть нарушены подобными действиями?

№ 13. Какие интеллектуальные права возникают у следующих лиц:

- певца, исполняющего песню на концерте;

- телекомпании, осуществляющей прямую трансляцию концерта;

- звукооператора, записавшего пение птиц в лесу;

- звукотерапевта, исполняющего импровизацию на тибетских «поющих чашах»;

- составителя детской энциклопедии;

- автора музыкальной композиции, созданной специально для кинофильма;

- продюсера телесериала;

- оператора-постановщика видеоклипа;

- создателя базы сведений о клиентах косметического салона;

- автора эскизов настенных панно для станции метрополитена;

- создателя описания и схемы вязания палантина.

№ 14. В научной статье была использована фотография, заимствованная из другой публикации с указанием ее источника и авторства. Автор научной статьи заявил об использовании фотографии в качестве цитаты. Может ли фотография быть объектом цитирования?

требование?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задачи:

№ 1. Предприниматель в течение долгого времени использовал для своих товаров оригинальную этикетку. Другой предприниматель, изготавливающий и реализующий аналогичный товар, регистрирует сходную этикетку в качестве товарного знака и предъявляет конкуренту претензию о нарушении исключительного права на товарный знак. Предложите предпринимателю – создателю оригинальной этикетки наиболее подходящие к ситуации способы защиты своих прав. Составьте заявление в компетентный орган о привлечении виновного лица к ответственности.

№ 2. Определите, какие из указанных споров подведомственны Суду по интеллектуальным правам:

- об установлении патентообладателя;

- о признании недействительным полностью или в части патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в случае выдачи патента при наличии нескольких заявок на идентичные изобретения, полезные модели или промышленные образцы, имеющих одну и ту же дату приоритета, с нарушением условий, предусмотренных ст. 1383 ГК РФ;

- об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца;

- о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец;

- о праве преждепользования;

- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;

- об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на товарный знак.

№ 3. Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркированный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака?

№ 4. Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?

№ 5. Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой. Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?

№ 6. Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя. Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?

№ 7. В договоре сторон содержится следующая формулировка: «Сторона 1 передает Стороне 2 исключительное право на использование промышленного образца». О каком договоре – отчуждения исключительного права или лицензионном идет речь?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и состав интеллектуальных прав. Интеллектуальные и вещные права.
3.Автор результата интеллектуальной деятельности.
4. Понятие исключительного права. Срок действия исключительных прав.
5. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
6. Исполнение лицензионного договора.
7. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
8. Понятие, правовой режим организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
9. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Бездоговорные полномочия.
10. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.
11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
12. Защита интеллектуальных прав.
13. Наследование интеллектуальных прав.
14. Понятие авторских прав, их виды. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
15. Автор произведения. Соавторство.
16. Объекты авторских прав – понятие, виды, критерии охраны.
17. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
18. Правовой режим аудиовизуальнах произведений.
19. Авторские права – понятие, виды, особенности охраны.
20. Исключительное право на произведение.
21. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
22. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
23. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
24. Особенности договоров, заключаемых с авторами произведений.
25. Свободное воспроизведение и использование произведений.
26. Понятие, правовой режим служебного произведения.
27. Произведения, созданные по заказу и договору.

28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
29. Понятие и виды объектов смежных прав.
30. Исключительное право на исполнение. – понятие, особенности охраны, ограничения, действие.
31. Права изготовителя фонограммы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- 32. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
  33. Права изготовителя базы данных.
  34.Права публикатора произведения. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.
  35. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
  36. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
  37. Особенности лицензионных договоров о предоставлении права использования объекта смежных прав.
  38. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
  39. Понятие и состав патентных прав. Право на получение патента.
  40. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
  41. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
  42. Понятие, правовой режим зависимого изобретения, полезной модели, промышленного образца.
  43. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
  44. Право преждепользования и послепользования.
  45. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
  46. Понятие, правовой режим служебного изобретения, полезной модели, служебного промышленного образца.
  47. Особенности патентных объектов, созданных при выполнении работ по договору.
  48. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Лицензионные договоры. Открытая лицензия.
  49. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
  50. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
  51. Споры, связанные с защитой патентных прав.
  52. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
  53. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности.
  54. Права на селекционное достижение. Исключительное право.
- 55. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение.
  56. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Лицензионный договор. Открытая лицензия на селекционное достижение.
  57. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения в рамках договоров.
  58. Порядок получения патента на селекционное достижение.
  59. Признание патента на селекционное достижение недействительным. Досрочное прекращение действия патента.
  60. Использование селекционных достижений.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

61. Ответственность за нарушение прав на селекционное достижение.
62. Понятие и права на топологию интегральной микросхемы.
63. Исключительное право на топологию. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.
64. Договор об отчуждении исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии.
65. Служебная топология. Топология, созданная по договорам.
66. Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау).
67. Исключительное право на секрет производства.
68. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.
69. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.
70. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
71. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков.
72. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
73. Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака.
74. Исчерпание исключительного права на товарный знак.
75. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
76. Порядок государственной регистрации товарного знака.
77. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
78. Право на коллективный знак. Государственная регистрация коллективного знака.
79. Прекращение исключительного права на товарный знак.
80. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
81. Понятие и признаки коммерческого обозначения. Проблема доказывания.
82. Исключительное право на коммерческое обозначение.
83. Понятие, требования закона к фирменным наименованиям.
84. Исключительное право на фирменное наименование.
85. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
86. Порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара.
87. Основания оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны наименованию места происхождения товара.
88. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и действия свидетельства об исключительном праве на такое наименование.
89. Защита наименования места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара.
91. Понятие единой технологии в праве РФ.
92. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.
93.Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию.
94. Передача права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум / П. Н. Бирюков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844594&idb=0.
2. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие / Н. В. Щербак. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 342 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843053&idb=0.
3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник / И. А. Зенин. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 577 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15292-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841618&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841270&idb=0.
2. Калятин Виталий Олегович. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : Учебное пособие для вузов / Калятин В. О. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760425&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Программный пакет Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.
2. Справочно-поисковые системы Консультант Плюс и/или Гарант.
3. http://www1.fips.ru – Федеральный институт промышленной собственности

4. www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ
5. http://www.vsrf.ru — Верховный суд Российской Федерации
6. http://www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития РФ
7. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба
8. www.unidrua.org – Международный институт по унификации частного права УНИД-РУА
9. www.uncitral.org – UNCITRAL
10. www.unctad.org – UNCTAD
11. www.wto.org – Всемирная торговая организация
12. www.wipo.int – ВОИС, Всемирная организация интеллектуальной собственности
13. http://www.os39.ru — Информационный портал «Все о саморегулировании»
14. www.mpa.ru:8081/info/docs.php – Модельный Гражданский кодекс для стран СНГ
15. www.privlaw.h1.ru – Исследовательский центр частного права при Президенте РФ
16. http://pravo.ru/ — Информационный портал
17. http://zakon.ru/ — Первая социальная сеть для юристов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Малахова Надежда Леонидовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.