

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«24» декабря 2025 г. № 15

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
специалитет

Направление/специальность подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация
Криминалистические экспертизы

Квалификация (степень) выпускника
судебный эксперт

Нижний Новгород
2026 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ОС ВО ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по специальности;
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

На ГИА по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (специалитет) выносятся компетенции:

- государственный экзамен по специальности: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3.КЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;

- защита ВКР: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.КЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Результаты освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> | <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> |
| | <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> | <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> |
| | <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> | <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> |
| | <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> | <p>Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> | <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта</p> |
| | <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> |
| | <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> |
| | <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования. Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: основные принципы командной работы Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знать: стили управления командной работой Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе. |
| | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта Уметь: оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе. |
| | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы |
| | УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату | Знать: показатели оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: навыками оценки эффективности работы команды |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> | <p>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</p> |
| | <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> | <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> |
| | <p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p> | <p>Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> | <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> |
| | <p>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> | <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> |
| | <p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> |
| | <p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> | <p>Знать: о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> | <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> | <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> | <p>Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> | <p>Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p> |
| | <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> | <p>Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.</p> |
| | <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: требования к уровню физической подготовленности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> | <p>Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p> |
| | <p>УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: нормы здорового образа жизни. Уметь: объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. Владеть: способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> | <p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.</p> |
| | <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> | <p>Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность. Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей</p> |
| | <p>УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> | <p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> |
| | <p>УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> | <p>Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> |
| | <p>УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1 Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> | <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> |

| | |
|---|---|
| <p>УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>УК-11.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> |
|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества</p> | <p>Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права</p> |
| | <p>ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> | <p>Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> |
| | <p>ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
| <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в</p> | <p>ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с</p> | <p>Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности | деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, лично-социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| | ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения лично-значимых, социальных и профессиональных задач | Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения лично-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями | Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи |
| | ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права | Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права |
| | ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>служебных документов</p> <p>Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p> | <p>Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии</p> <p>Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы</p> <p>Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> | <p>ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> | <p>Знать: содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> |
| | <p>ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p> | <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> |
| | <p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание и значение стадий применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять</p> | <p>ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> | <p>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств</p> <p>Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования</p> |

| | | |
|--|---|--|
| функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | | материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| | ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений | Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |
| | ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время | Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований |
| | ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p> |
| | <p>ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p> | <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p> |
| <p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> | <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> |
| | <p>ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям</p> | <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз</p> |
| | <p>ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p> | <p>Знать: закономерности слеодообразования</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации</p> <p>Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности</p> | <p>Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами</p> |
| | <p>ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам</p> | <p>Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях</p> |
| <p>ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы</p> | <p>ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы</p> | <p>Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач</p> |
| | <p>ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы</p> | <p>Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы</p> | <p>Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы</p> |
| | <p>ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами</p> | <p>Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы</p> |
| <p>ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний</p> | <p>ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний, регулирующих деятельность |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |
| | <p>ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа |

| | | |
|---|---|---|
| | | возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. |
| ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. |
| | ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>правоприменителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. |
| <p>ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p> | <p>ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p> | <p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. |
| | <p>ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. |
| <p>ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| | <p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| <p>ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> | <p>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. |
| | <p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. |
| <p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных</p> | <p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| экспертиз и исследований | | <p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> |
| | ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | <p>Знать:</p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> |
| | ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | <p>Знать:</p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> |
| ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| требованиями закона | | Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| | ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. |
| | ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | Знать: - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Уметь: - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. |
| ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения | Знать: - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. Уметь: - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. Владеть: - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и |

| | | |
|--|---|---|
| | | информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. |
| | ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. |
| ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. |
| | ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p> | <p>ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. |
| | <p>ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. |
| <p>ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий</p> | <p>ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. |
| | <p>ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содействия |

| | | |
|--|--|--|
| | | обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. |
| ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | Знать: - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Уметь: - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Владеть: - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. |
| | ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. |
| ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК-14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Владеть: |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. |
| | ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. |
| | ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций. |
| ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного |

| | | |
|--|---|---|
| | | применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. |
| | ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. |
| | ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. |
| | ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию |

| | | |
|---|---|--|
| | | приборов и оборудования в экспертной практике. |
| ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | Знать: - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. Уметь: - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. Владеть: - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. |
| | ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме | Знать: - порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. Уметь: - вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. Владеть: - навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. |
| ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации | Знать: - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации. Владеть: - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. |
| | ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы | Знать: - основные учебные и самообразовательные проблемы. Уметь: - решать учебные и самообразовательные проблемы. Владеть: - навыками решения учебных и самообразовательных проблем. |
| ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии | ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе | Знать: - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. Уметь: |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
| | ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. |

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Рассматриваются основные процессуальные проблемы, связанные с использованием специальных знаний; анализируются взгляды ученых на понятия «специальные знания» и «специальные познания», дается смысловое содержание данных терминов с позиции филолога и юриста. Анализируется позиция ряда ученых об отнесении юридических знаний к специальным знаниям. Определяются субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве. Раскрываются процессуальные формы использования специальных знаний при производстве следственных и судебных действий, при составлении протоколов об административных правонарушениях и рассмотрении дел об административных правонарушениях членами коллегиальных органов и должностными лицами, при консультации и заключения специалиста, при производстве судебной экспертизы.

Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы

Рассматриваются этапы становления и развития института судебной экспертизы в России. Возникновение и развитие судебной экспертизы. Развитие судебной медицины, судебной

химии, криминалистического исследования документов, судебно-баллистической экспертизы, судебно-экспертного исследования документов. Создание в России первых специализированных судебно-экспертных учреждений. Реформирование судебно-экспертных учреждений, научно-технических учреждений судебной экспертизы, учреждений подготовки и переподготовки экспертов на современном этапе.

Понятие «теории судебной экспертизы». Научные и методические основы теории судебной экспертизы. Понятие «судебной экспертологии». Связь теории судебной экспертизы с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние теории судебной экспертизы (анализ существующих теорий).

Тема 3. Понятие и структура теории судебной экспертизы

Рассматриваются концептуальные основы теории судебной экспертизы, учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности. Объектом отражения общей теории судебной экспертизы служит практическая деятельность. Праксиология как средство оптимизации целенаправленной деятельности синтезирует другие научные направления, обеспечивающие анализ и поддержку любой производственной и мыслительной деятельности. Научно-методическая (праксеологическая) деятельность направлена на формирование типовых программ (алгоритмов, методик, технологий) экспертной деятельности. Основная методологическая функция криминалистической праксиологии состоит в том, что она является необходимым посредствующим звеном между теорией и практикой. Даются различные мнения ученых-криминалистов на предмет общей теории судебной экспертизы, приводится структура общей теории судебной экспертизы. Анализируется влияние научно-технического прогресса на природу современных областей научного знания, где наряду с традиционной классификацией наук на общественные (гуманитарные), естественные и технические, называются новые типы наук: синтетические, интегративные и комплексные. Уточняется природа общей теории судебной экспертизы как синтетической науки, относящейся к классу гибридных наук. Дается определение предмета судебной экспертизы и объектов, которыми могут быть материальные образования и процессы. Любой объект материального мира обычно характеризуется субъектом с позиций его формы и содержания, которые в свою очередь выражаются через свойства и признаки – приводится классификация свойств и признаков. Методология науки судебной экспертизы – это диалектико-материалистическая методология конкретной науки, корни которой – в материалистической философии, определяющей ее мировоззренческие устои и принципы. Дается различие методов общей теории судебной экспертизы и разрабатываемые ею методы практической экспертной деятельности. Это различие определяется, во-первых, целью их использования, во-вторых, сферой и условиями применения и, в-третьих, субъектом применения. Приводятся методы науки, используемые для познания закономерностей, изучаемых общей теорией судебной экспертизы (обобщение, сравнительный анализ, абстрагирование, моделирование, комплексирование, системный анализ и др.). Рассматриваются функции общей теории судебной экспертизы (наиболее важные из которых объяснительная, прогностическая, синтезирующая). Язык общей теории судебной экспертизы (естественный, язык науки и формализованный язык), указываются тенденции его формирования и развития.

Тема 4. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий

Рассматривается общая характеристика частных экспертных теорий. Дается понятие криминалистической идентификации, ее сущность и общая характеристика, ее отличие от иных видов идентификации. Для криминалистической идентификации указываются значимые свойства объектов: индивидуальность, устойчивость, рефлексорность, идет их подробное рассмотрение. Показывается классификация признаков по различным основаниям: по происхождению, наглядности, способу восприятия, фиксации и оценки,

степени устойчивости, по вариационности и значению для вывода. Приводятся понятия криминалистической диагностики. Рассматриваются объекты диагностики, их связь с событием преступления, роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности следователя, эксперта. Понятие и виды судебной профилактики. Определяются ее принципы и функции, содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности, организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.

Тема 5. Законы развития теории судебной экспертизы

Дается общая характеристика законов развития современной науки, где из всех существующих отдается предпочтение закону интеграции и дифференциации научного знания и закону связи и обусловленности науки и практики. Рассматривается роль и место в общей теории судебной экспертизы данных законов.

Тема 6. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности

Под субъектом судебной экспертизы принято понимать физическое лицо — специалиста (или лицо, обладающее специальными знаниями) в области науки, техники, искусства или ремесла, наделенного в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и Федеральным законом от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» соответствующими правами и обязанностями. Поэтому уточняется, что субъектом всякого исследования, в том числе экспертного, выступает только непосредственный исполнитель, который это исследование осуществляет, в данном случае – судебный эксперт.

Приводятся основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. Понятие процессуального статуса судебного эксперта (обязанности, права, ответственность и независимость). Понятие «компетентность» судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Права и обязанности эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Рассматриваются проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса данного руководителя.

Тема 7. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности

Даются общие понятия метода познания. Понятие метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Дается систематизация методов научного и экспертного исследования; классификация экспертных методов. Рассматривается влияние интеграции и дифференциации смежных наук на методы судебной экспертизы.

Тема 8 Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты

Понятие экспертизы и ее виды. Понятие «судебной экспертизы». Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях. Понятие предмета судебной экспертизы.

Понятие «задачи судебной экспертизы». Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные).

Понятие «объект судебной экспертизы». Понятие «объект экспертного исследования». Классификация объектов судебной экспертизы: по виду носителя информации, по процессуальному значению, по механизму передачи информации. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы: по происхождению, по природе, по длительности, по характеру, по наличию связи с другими признаками, по значимости.

Тема 9. Структура экспертного исследования.

Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение

Дается понятие экспертной технологии как совокупности осуществляемых в определенной последовательности операций, действий, выполняемых на основе специальных познаний, в связи с проведением исследования каких-либо объектов, являющихся вещественными доказательствами, в целях поиска ответов на поставленные перед экспертом вопросы. Рассматривается процесс экспертного исследования и его стадии: подготовительная, стадия раздельного исследования, экспертный эксперимент, стадия сравнительного исследования, оценка результатов и формулирование выводов. Содержание и структура заключения эксперта включает вводную, исследовательскую части и выводы, где последовательно раскрывается их содержание. Анализируются комплексные исследования в судебной экспертизе, специфика ее организации, психологические особенности деятельности комиссии экспертов, а также процессуальные аспекты. Приводятся основные требования, которым должен удовлетворять вывод эксперта (принципы квалифицированности, определенности, доступности), а также классификация выводов.

Под оценкой заключения судебного эксперта понимается процесс установления достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании. Приводятся стадии процесса оценки экспертного заключения. Соблюдение процессуального порядка назначения и проведения экспертизы. Проверка правильности оформления заключения, наличие всех необходимых реквизитов, указанных в законе. Положения, касающиеся существа заключения, рассматриваемые при его оценке. Определение достоверности заключения. Достаточность представленного эксперту материала для проведения исследования. Правильность представленных эксперту исходных данных. Определение полноты проведенного экспертом исследования. Подтвержденностью вывода эксперта проведенными им исследованиями. Правильность заключения эксперта. Рассматриваются цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве, его особенности на предварительном следствии и в суде. Привлечение специалиста для оказания помощи в оценке заключения эксперта.

Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе

Рассматриваются общие понятия метода познания, где понимание процесса познания базируется на концепции отражения, один из постулатов которой был сформулирован В. И. Лениным. В процессе познания участвуют три компонента: субъект, объект и средства познания. Между ними существует диалектическая связь, раскрываются понятия субъекта и объекта познания. Именно наука создает специальные средства познания, специальные познавательные процедуры (материальные, математические, языковые и логические). Даются авторские определения метода познания. Утверждается, что экспертиза – разновидность практической деятельности, опирающейся на науку, но не являющейся научным исследованием. Указываются современные тенденции развития методов научного и экспертного исследования, приводятся методы судебной экспертизы, их классификация, а также требования к методам (научная обоснованность, допустимость, законность и этичность, безопасность и пр.). Приводятся определения экспертной методики, ее виды (родовая, типовая, конкретная). Рассматриваются экспертные задачи и их классификация. Даются классификации в судебной экспертизе, высказывается мнение, что синтетическая природа общей теории судебной экспертизы позволяет рассматривать любой вид и род экспертизы

просто как судебную экспертизу. Показаны перспективные научные направления и формирование новых видов экспертиз.

Тема 11. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Приводится система государственных судебно-экспертных учреждений: Министерства внутренних дел, Министерства юстиции, судебно-медицинских и судебно-психиатрических Росздрава, противопожарной службы МЧС, экспертно-криминалистических ФТС и ФСНК, судебно-медицинских и криминалистических Министерства обороны. Рассматриваются задачи и функции экспертных учреждений каждого уровня, перспективы их развития. Дается нормативно-правовое обеспечение деятельности судебно-экспертных учреждений. Рассматриваются объекты и материалы, которые необходимо предоставить в распоряжение эксперта, и вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебных экспертиз: экспертиза маркировочных обозначений; взрыво-технологическая, строительно-техническая, финансово-экономическая и бухгалтерская экспертизы; товароведческая, лингвистическая, экологическая экспертизы; экспертиза электробытовой техники; искусствоведческая экспертиза, пожарно-техническая, судебно-медицинская и психологическая экспертизы.

Тема 12. Логические и психологические основы экспертной деятельности

Раскрываются основные законы формальной логики, используемые в экспертной деятельности: закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего, закон достаточного основания; а также приемы и методы логического мышления: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, формализация, умозаключение по аналогии, индукция и дедукция, вероятность и достоверность, истинность и ложность. Даются основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Психологическая структура судебно-экспертной деятельности включает ряд компонентов: познавательный, конструктивный, организационный, коммуникативный, воспитательный. Каждый вид деятельности имеет поэтапное решение мыслительных задач. Рассматривается внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Даются характеристики экспертных ошибок (процессуального характера, гносеологические, операционные) и возможности их предотвращения.

Тема 13. Математизация и информатизация в экспертной деятельности.

Рассматривается роль и значение математизации в экспертной деятельности, информационных процессов, пути автоматизации методов экспертных исследований. Объективные предпосылки компьютеризации судебно-экспертных исследований. Специфичность и ориентированность методик экспертного исследования. Определение границ, задач и условий использования компьютеров в сфере судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы.

Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности: сбор и обработка экспериментальных данных; информационное обеспечение экспертных исследований; системы анализа изображений; программные комплексы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам; системы гибридного интеллекта для решения экспертных задач. Понятие АИПС. Основные АИПС экспертного профиля.

Понятие автоматизированного рабочего места эксперта (АРМ). Компоненты АРМ эксперта. Анализ практики использования АРМ. Значение и перспективы применения АРМ в судебно-следственной практике.

Тема 14. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Рассматриваются особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе,

права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам; судебные расходы на производство экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров; инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы; наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом; случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе; получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.

Тема 15. Оценка заключения эксперта следователем, судом. Допрос эксперта

Понятие «экспертной ошибки». Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностные ошибки. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Тема 16. Проблема предмета и природы криминалистики

Развитие научных представлений о предмете. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой: механизм преступления, отражение и информация, отражение и доказывание. Криминалистические средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений.

Природа науки. Криминалистика в системе научного знания: развитие научных представлений о природе криминалистики; место криминалистики в системе юридических наук, криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности; криминалистика и иные общественные науки, взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками.

Тема 17. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития

Общая характеристика системы частных криминалистических теорий. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий. Пополнение системы частных криминалистических теорий. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий. Формализация системы частных криминалистических теорий. Адаптация системы частных криминалистических теорий.

Тема 18. Развитие научных представлений о механизмах следообразования

Развитие научных представлений о механизмах следообразования. Понятийная часть учения о механизмах следообразования. Классификационная часть учения о механизмах следообразования. Функциональная часть учения о механизмах следообразования. Перспективы развития криминалистического учения о механизмах следообразования.

Тема 19. Криминалистическое учение о признаках

Понятие признака в криминалистике. Классификации признаков в криминалистике: субстанциональные, объемные, функциональные, объектовые. Совокупности и системы признаков. Перспективы развития криминалистического учения о признаках.

Тема 20. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации

Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная

формы фиксации доказательственной информации. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Тема 21. Проблема полиграфа

История создания и применения полиграфа за рубежом. Отношение к применению полиграфа в России. Технический аспект проблемы применения полиграфа. Тактический аспект проблемы применения полиграфа. Этический аспект проблемы применения полиграфа. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа. Перспективы использования полиграфа в судебно-экспертной деятельности.

Тема 22. Проблема одорологического метода

Возникновение проблемы. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода. Этический аспект проблемы одорологического метода. Тактический аспект проблемы одорологического метода. Перспективные направления решения проблемы одорологического метода.

Тема 23. Современные проблемы моделирования в криминалистике

Теоретические проблемы моделирования в криминалистике. Сущность моделирования в криминалистике. Классификация моделей, используемых в криминалистике. Соотношение понятий “информационная модель расследуемого события” и “криминалистическая характеристика преступления”. Соотношение мысленной модели и следственной версии. Соотношение понятий “программа”, “план”, “прогноз” и “модель”. Криминалистические задачи, решаемые с использованием метода моделирования в научной и практической деятельности.

Тема 24. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Проблема разграничения юридического и специального знания.

Понятие специальных знаний, дискуссия о содержании термина «специальные знания». Формы использования специальных знаний. Виды специальных знаний. Отличие специалиста от эксперта. Дискуссия о пределах использования знаний специалиста в судебном процессе.

Тема 25. Понятие судебной экспертизы, отличие от государственной, специальной, общественной. Ее предмет, задачи и объекты. Некоторые проблемы нормативно-правового регулирования.

Экспертиза и её виды. Проблема терминологии – «независимая экспертиза». Признаки и предмет судебной экспертизы. Проблема определения единого предмета судебной экспертизы. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Влияние научно-технического прогресса на расширение решаемых идентификационных задач. Диагностические задачи судебной экспертизы. Научные исследования по новым направлениям решения диагностических задач. Объекты судебной экспертизы. Соотношение понятий: образец и проба.

Тема 26. Методология судебной экспертизы. Некоторые проблемы использования разрушающих методов, единства экспертных методик. Перспективы стандартизации экспертных методик.

Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.

Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Проблемы, возникающие в связи с необходимостью использования разрушающих методов.

Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации. Экспертные ошибки, их классификация. Проблема повышения надежности результатов судебной экспертизы.

Тема 27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения дополнительных и повторных экспертиз, комиссионных и комплексных экспертиз.

Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Проблемы ее совершенствования. Классификация судебных экспертиз: по объему исследования, по последовательности проведения. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения повторных экспертиз.

Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний. Перспективы развития классификации судебных экспертиз.

Тема 28. Правовой статус эксперта. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования прав и обязанностей эксперта и его аттестации.

Понятие судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Обязанности и ответственность судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Независимость судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Права судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования.

Тема 29. Назначение судебной экспертизы. Проблемы нормативно-правового регулирования оплаты экспертиз в гражданском процессе.

Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. Проблемы нормативно-правового регулирования оплаты государственных экспертов.

Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Проблемные вопросы назначения судебных экспертиз по некоторым делам об административных правонарушениях.

Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Проблема назначения судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.

Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Проблема нормативно-правового регулирования вопросов назначения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Тема 30. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Проблема формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертизы.

Стадии судебно-экспертного исследования. Проблема совершенствования экспертных методик. Содержание и вводная часть заключения судебного эксперта. Проблема формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертизы. Исследовательская часть

заключения судебного эксперта. Виды экспертных выводов. Причины вероятных выводов, проблема их сокращения.

Основные мероприятия направленные на повышение качества экспертных выводов.

Тема 31. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. Проблемы полноценной оценки заключения.

Процесс оценки экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Проблема оценки научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения. Проблемы всесторонней оценки заключения. Проблема назначения экспертизы стороной защиты.

Тема 32. Состояние и перспективы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Факторы, обуславливающие необходимость компьютеризации судебной экспертизы. Становление автоматизации процесса судебно-экспертного исследования. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Перспективы совершенствования процесса автоматизации судебно-экспертной деятельности.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену по специальности

| Код и содержание компетенции по ОПОП | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Составляющие компетенции | | |
|--|---|---|--|---|
| | | знания | умения и навыки | владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию |
| ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | 31 (ОПК-6.1.) Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств | У1 (ОПК-6.1.) Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | В1 (ОПК-6.1.) Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| | ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений | 32 (ОПК-6.2.) Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений | У2 (ОПК-6.2.) Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения | В2 (ОПК-6.2.) Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |
| | ОПК-6.3. Выполняет профессиональные | 33 (ОПК-6.3.) Знать: профессиональные задачи | У3 (ОПК-6.3.) Уметь: обеспечивать личную | В3 (ОПК-6.3.) Владеть: навыками выполнения |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время | в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | 31 (ОПК-7.1.) Знать: методики судебных экспертиз и исследований | У1 (ОПК-7.1.) Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике | В1 (ОПК-7.1.) Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований |
| | ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | 32 (ОПК-7.2.) Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | У2 (ОПК-7.2.) Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | В2 (ОПК-7.2.) Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |
| | ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз | 33 (ОПК-7.3.) Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений | У3 (ОПК-7.3.) Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов | В3 (ОПК-7.3.) Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | 31 (ОПК-8.1.) Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения | У1 (ОПК-8.1.) Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз | В1 (ОПК-8.1.) Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз |
| | ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | 32 (ОПК-8.2.) Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз | У2 (ОПК-8.2.) Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз | В2 (ОПК-8.2.) Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз |
| | ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | 33 (ОПК-8.3.) Знать: закономерности следообразования | У3 (ОПК-8.3.) Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации | В3 (ОПК-8.3.) Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные | 31 (ОПК-9.1.) Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно- | У1 (ОПК-9.1.) Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий | В1 (ОПК-9.1.) Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| информационных технологий и использовать их для решения задач | технологии в судебной экспертной деятельности | информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений | информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам | и справочно-информационными системами |
| профессиональной деятельности | ОПК-9.2. Применяет современные ИТ-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | 32 (ОПК-9.2.) Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности | У2 (ОПК-9.2.) Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий | В2 (ОПК-9.2.) Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях |
| ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | 31 (ПК-1.1.) Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих | У1 (ПК-1.1.) Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. | В1 (ПК-1.1.) Владеть: - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | целях. | | |
| | ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения | 32 (ПК-1.2.) Знать: - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. | У2 (ПК-1.2.) Уметь: - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. | В2 (ПК-1.2.) Владеть: - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. |
| ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных | 31 (ПК-2.1.) Знать: - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных | У1 (ПК-2.1.) Уметь: - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и | В1 (ПК-2.1.) Владеть: - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| установленной сфере деятельности | информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия. | интерактивного взаимодействия. | цифровизации и интерактивного взаимодействия. |
| | ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | 32 (ПК-2.2.) Знать: - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. | У2 (ПК-2.2.) Уметь: - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. | В2 (ПК-2.2.) Владеть: - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. |
| ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административны | ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства | 31 (ПК-3.1.КЭ) Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. | У1 (ПК-3.1.КЭ) Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. | В1 (ПК-3.1.КЭ) Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| х правонарушениях | | | | |
| | ПК-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | 32 (ПК-3.2.КЭ) Знать: - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). | У2 (ПК-3.2.КЭ) Уметь: - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). | В3 (ПК-3.2.КЭ) Владеть: - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). |
| ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов | 31 (ПК-4.1.) Знать: - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. | У1 (ПК-4.1.) Уметь: - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; | В1 (ПК-4.1.) Владеть: - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. |
| | ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных | 32 (ПК-4.2.) Знать: - приемы эффективного публичного представления результатов судебно- | У2 (ПК-4.2.) Уметь: - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и | В2 (ПК-4.2.) Владеть: - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | исследований, вести полемику и дискуссии | экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. | дискуссии. | исследований, ведения полемики и дискуссии. |
| ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | 31 (ПК-5.1.) Знать: - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. | У1 (ПК-5.1.) Уметь: - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. | В1 (ПК-5.1.) Владеть: - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| | ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию | 32 (ПК-5.2.) Знать: - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | У2 (ПК-5.2.) Уметь: - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. | В2 (ПК-5.2.) Владеть: - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| ПК-6. Способен правильно и | ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в | 31 (ПК-6.1.) Знать: - порядок формирования | У1 (ПК-6.1.) Уметь: - формировать отчеты о своем | В1 (ПК-6.1.) Владеть: - навыками формирования |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | процессуальных и не процессуальных действиях | отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. | участии в процессуальных и не процессуальных действиях. | отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. |
| | ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов | 32 (ПК-6.2.) Знать: - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. | У2 (ПК-6.2.) Уметь: - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. | В2 (ПК-6.2.) Владеть: - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. |
| ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и | ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | 31 (ПК-7.1.) Знать: - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | У1 (ПК-7.1.) Уметь: - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. | В1 (ПК-7.1.) Владеть: - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. |
| | ПК-7.2. Принимает участие в | 32 (ПК-7.2.) Знать: - процессуальные | У2 (ПК-7.2.) Уметь: - консультировать участников | В2 (ПК-7.2.) Владеть: - навыками консультирования |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| исследований | консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. | судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. | участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. |
| | ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | 33 (ПК-7.3.) Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | У3 (ПК-7.3.) Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | В3 (ПК-7.3.) Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. |
| ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | 31 (ПК-8.1.) Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | У1 (ПК-8.1.) Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | В1 (ПК-8.1.) Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| | ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | 32 (ПК-8.2.) Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. | У2 (ПК-8.2.) Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. | В2 (ПК-8.2.) Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. |
| | ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной | 33 (ПК-8.3.) Знать: - аспекты профессиональной | У3 (ПК-8.3.) Уметь: - оценивать аспекты профессиональной деятельности | В3 (ПК-8.3.) Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной |

| | деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. | с точки зрения положений нормативных правовых документов. | деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. |
|---|--|---|--|---|
| ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения | 31 (ПК-9.1.) Знать: - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения. | У1 (ПК-9.1.) Уметь: - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения. | В1 (ПК-9.1.) Владеть: - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебного-экспертного назначения. |
| | ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | 32 (ПК-9.2.) Знать: - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. | У2 (ПК-9.2.) Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. | В2 (ПК-9.2.) Владеть: - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. |
| ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | 31 (ПК-10.1.) Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. | У1 (ПК-10.1.) Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. | В1 (ПК-10.1.) Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. |
| | ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | 32 (ПК-10.2.) Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. | У2 (ПК-10.2.) Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. | В2 (ПК-10.2.) Владеть: - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| режима секретности | | | | |
| ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений | 31 (ПК-11.1.) Знать: - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | У1 (ПК-11.1.) Уметь: - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | В1 (ПК-11.1.) Владеть: - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений |
| | ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности | 32 (ПК-11.2.) Знать: - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. | У2 (ПК-11.2.) Уметь: - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. | В2 (ПК-11.2.) Владеть: - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. |
| ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | 31 (ПК-12.1.) Знать: - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | У1 (ПК-12.1.) Уметь: - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. | В1 (ПК-12.1.) Владеть: - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. |
| | ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | 32 (ПК-12.2.) Знать: - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | У2 (ПК-12.2.) Уметь: - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. | В2 (ПК-12.2.) Владеть: - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. |
| ПК-13. Способен использовать при | ПК-13.1. Проводит и принимает участие | 31 (ПК-13.1.) Знать: - порядок участия | У1 (ПК-13.1.) Уметь: - принимать участие в качестве | В1 (ПК-13.1.) Владеть: - навыками участия в качестве |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. | специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. | специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. |
| | ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | 32 (ПК-13.2.) Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. | У2 (ПК-13.2.) Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. | В2 (ПК-13.2.) Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. |
| ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК-14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | 31 (ПК-14.1.) Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | У1 (ПК-14.1.) Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | В1 (ПК-14.1.) Владеть: - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. |
| | ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | 32 (ПК-14.2.) Знать: - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. | У2 (ПК-14.2.) Уметь: - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. | В2 (ПК-14.2.) Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. |
| | ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические | 33 (ПК-14.3.) Знать: - нормативно-правовые акты и методические | У3 (ПК-14.3.) Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и | В3 (ПК-14.3.) Владеть: - навыками подготовки юридических заключений и |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | заклучения и консультации | документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. | консультации. | проведения консультаций. |
| ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | 31 (ПК-15.1.) Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. | У1 (ПК-15.1.) Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. | В1 (ПК-15.1.) Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. |
| | ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | 32 (ПК-15.2.) Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. | У2 (ПК-15.2.) Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. | В2 (ПК-15.2.) Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. |
| | ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | 33 (ПК-15.3.) Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. | У3 (ПК-15.3.) Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. | В3 (ПК-15.3.) Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. |
| | ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому | 34 (ПК-15.4.) Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и | У4 (ПК-15.4.) Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию | В4 (ПК-15.4.) Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. | приборов и оборудования в экспертной практике. | приборов и оборудования в экспертной практике. |
| ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | 31 (ПК-16.1.) Знать: - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. | У1 (ПК-16.1.) Уметь: - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. | В1 (ПК-16.1.) Владеть: - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. |
| | ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме | 32 (ПК-16.2.) Знать: - порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. | У2 (ПК-16.2.) Уметь: - вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. | В2 (ПК-16.2.) Владеть: - навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. |

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен по специальности

| № билета | Содержание вопроса | Компетенции, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|-------|-------|-------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3КЭ | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 |
| 1 | Понятие и сущность специальных знаний | + | | | | + | | + | | + | | + | + | | | | | + | + | | |
| | Принципы общей теории судебной экспертизы | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Специальные знания в судопроизводстве | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| | Субъекты судебно-экспертной деятельности | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | |
| | Проблемы и перспективы развития системы частных криминалистических теорий | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Формы использования специальных знаний в судопроизводстве | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | |
| | Объекты судебной экспертизы | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | Развитие научных представлений о механизмах слепообразования | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| 4 | Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста. | + | | + | | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| | Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. | | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | |
| | Проблемы и перспективы развития учения о признаках в криминалистике | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| 5 | Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Права судебного эксперта. | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + |
| | Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации | | + | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | + | |
| 6 | История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обязанности и ответственность судебного эксперта. | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | |
| | Теоретические проблемы моделирования в криминалистике и судебной экспертизе. | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | История организации и развития судебно-экспертных учреждений. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Независимость судебного эксперта. | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| | Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений. | + | + | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| 8 | Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экспертные задачи и их классификация. | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения. | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| 9 | Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| | Методы судебной экспертизы и их классификация. | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | + | |
| | Роль экспертного исследования в установлении причинно-следственной связи. | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Экспертные методики и их виды. | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 11 | Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз. | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| 12 | Предмет и объекты судебной экспертизы. | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их | | + | + | | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| | Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения. | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| | Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| 23 | Классификация идентификационных признаков. | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Содержание вводной части заключения эксперта. | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| | Возможность постановки правовых вопросов при назначении судебных экспертиз. | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| 24 | Виды криминалистической идентификации. | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Содержание исследовательской части заключения эксперта. | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + |
| | Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 25 | Возможности идентификации человека. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Содержание синтезирующей части заключения эксперта | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + |
| | Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| 26 | Методика исследования объектов криминалистической идентификации. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта. | | + | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | + |
| | Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | |
| 27 | Основные понятия криминалистической диагностики. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Комплексные исследования в судебной экспертизе. | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| | Проблемы формирования внутреннего убеждения эксперта | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Задачи криминалистической диагностики. | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Понятие экспертной систематизации. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Проблемы, возникающие в связи с необходимостью использования разрушающих методов при проведении судебно-экспертного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| 29 | Понятие и виды судебной профилактики. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Научные основы классификации судебных экспертиз. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| 30 | Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Основания классификации судебных экспертиз. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | Формирование новых видов экспертиз. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Проблемы оценки уровня компетентности судебного эксперта, выполнявшего экспертизу. | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + |
| 32 | Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | + |
| | Основные классы судебных экспертиз. | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | Проблемы оценки научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| 33 | Общая характеристика законов развития современной науки. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Понятие «экспертной ошибки». | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Проблемы проверки научной обоснованности и достоверности экспертного заключения. | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| 34 | Закон интеграции и дифференциации научного знания. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок. | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + |
| | Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 35 | Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| | Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы. | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 36 | История формирования теории судебной экспертизы. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Содержание и доказательственное значение заключения эксперта. | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| | Проблемы и перспективы развития отдельных классов и родов судебной экспертизы. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Субъекты применения специальных знаний. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Структура экспертного исследования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Тенденции развития экспертной деятельности на современном этапе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Основные формы использования специальных знаний в судопроизводстве. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Тенденции развития частных экспертных теорий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ответственность судебного эксперта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Понятие общей теории судебной экспертизы. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Систематизация знаний в судебной экспертизе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Виды экспертных методик. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Структура общей теории судебной экспертизы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Классификация знаний в судебной экспертизе. | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Свойства и признаки объектов судебной экспертизы, как предмет экспертного исследования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 41 | Система судебно-экспертных учреждений ФТС. | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | |
| | Современные технологии системы менеджмента качества судебно-экспертных учреждений. | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 42 | Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения. | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | |
| | Наиболее распространенные роды экспертизы, назначаемые по гражданским делам. | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
4. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
8. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
9. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
10. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
11. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
12. Предмет и объекты судебной экспертизы.
13. Методология науки судебной экспертизы.
14. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.
15. Функции общей теории судебной экспертизы.
16. Язык общей теории судебной экспертизы.
17. Общая характеристика частных экспертных теорий.
18. Основные понятия криминалистической идентификации.
19. Научные основы криминалистической идентификации.
20. Задачи криминалистической идентификации.
21. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
22. Классификация объектов криминалистической идентификации.
23. Классификация идентификационных признаков.
24. Виды криминалистической идентификации.
25. Возможности идентификации человека.
26. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
27. Основные понятия криминалистической диагностики.

28. Задачи криминалистической диагностики.
29. Понятие и виды судебной профилактики.
30. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.
31. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.
32. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.
33. Общая характеристика законов развития современной науки.
34. Закон интеграции и дифференциации научного знания.
35. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
36. Принципы общей теории судебной экспертизы.
37. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
38. Объекты судебной экспертизы.
39. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
40. Права судебного эксперта.
41. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
42. Независимость судебного эксперта.
43. Экспертные задачи и их классификация.
44. Методы судебной экспертизы и их классификация.
45. Экспертные методики и их виды.
46. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
47. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
48. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
49. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
50. Понятие экспертной технологии.
51. Процесс экспертного исследования и его стадии.
52. Задачи подготовительной стадии.
53. Задачи стадии отдельного исследования.
54. Задачи стадии сравнительного исследования.
55. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
56. Содержание и структура заключения эксперта.

57. Содержание вводной части заключения эксперта.
58. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
59. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
60. Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта.
61. Комплексные исследования в судебной экспертизе.
62. Понятие экспертной систематизации.
63. Научные основы классификации судебных экспертиз.
64. Основания классификации судебных экспертиз.
65. Формирование новых видов экспертиз.
66. Основные классы судебных экспертиз.
67. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
68. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
69. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.
70. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.
71. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
72. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
73. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
74. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
75. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
76. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.
77. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
78. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
79. Логические основы экспертной деятельности.
80. Приемы и методы логического мышления.
81. Психологические основы экспертной деятельности.
82. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
83. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
84. Организационная деятельность эксперта.
85. Коммуникативная деятельность эксперта.
86. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
87. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

88. Математизация в экспертной деятельности.
89. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.
90. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения
91. Информационные процессы в экспертной деятельности.
92. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.
93. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.
94. Система государственных экспертных учреждений.
95. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
96. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации.
97. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел.
98. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
99. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
100. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
101. Судебные расходы на производство экспертизы.
102. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.
103. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
104. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
105. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
106. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
107. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
108. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.
109. Понятие «экспертной ошибки».
110. Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностные ошибки.
111. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.
112. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
113. Понятие судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
114. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз
115. Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации
116. Проблемы связанные с производством судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела
117. Проблемы оценки научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения

118. Проблемы, возникающие в связи с необходимостью использования разрушающих методов при проведении судебно-экспертного исследования
119. Проблемы оценки уровня компетентности судебного эксперта, выполнявшего экспертизу
120. Проблемы проверки научной обоснованности и достоверности экспертного заключения
121. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
122. Перспективы совершенствовании процесса автоматизации судебно-экспертной деятельности
123. Возможность постановки правовых вопросов при назначении судебных экспертиз
124. Совершенствование правового регулирования экспертной деятельности на досудебной стадии уголовного судопроизводства
125. Тенденции развития экспертной деятельности на современном этапе
126. Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений
127. Проблемы и перспективы развития отдельных классов и родов судебной экспертизы
128. Проблемы и перспективы развития системы частных криминалистических теорий
129. Развитие научных представлений о механизмах слепообразования
130. Проблемы и перспективы развития учения о признаках в криминалистике
131. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
132. Роль экспертного исследования в установлении причинно-следственной связи
133. Теоретические проблемы моделирования в криминалистике и судебной экспертизе
134. Современные технологии системы менеджмента качества судебно-экспертных учреждений.

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене по специальности

| Тема (раздел) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | оценка |
|--|---|--|--|---------------------|
| Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы | ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3.КЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; | Нулевой уровень- компетенции не сформированы | Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. | неудовлетворительно |
| | | Низкий уровень | Недостаточно полный объем знаний по соответствующим | удовлетворительно |

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|---------|
| <p>Тема 3. Понятие и структура теории судебной экспертизы</p> <p>Тема 4. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий</p> <p>Тема 5. Законы развития теории судебной экспертизы</p> <p>Тема 6. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 7. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности</p> <p>Тема 8 Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты</p> <p>Тема 9. Структура экспертного исследования.</p> <p>Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение</p> <p>Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе</p> <p>Тема 11. Система и</p> | <p>ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16</p> | | <p>компетенциям;</p> <p>знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях</p> | |
| | | Средний уровень | <p>Полные и систематизированные знания по соответствующим компетенциям; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях</p> | хорошо |
| | | Высокий уровень знаний | <p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим компетенциям, в т.ч. по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в</p> | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>функции судебно-экспертных учреждений России Тема 12. Логические и психологические основы экспертной деятельности Тема 13. Математизация и информатизация в экспертной деятельности. Тема 14. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях Тема 15. Оценка заключения эксперта следователем, судом. Допрос эксперта Тема 16. Проблема предмета и природы криминалистики Тема 17. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития Тема 18. Развитие научных представлений о механизмах следообразования Тема 19. Криминалистическое</p> | | | <p>основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>учение о признаках Тема 20. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации Тема 21. Проблема полиграфа Тема 22. Проблема одорологического метода Тема 23. Современные проблемы моделирования в криминалистике Тема 24. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Проблема разграничения юридического и специального знания. Тема 25. Понятие судебной экспертизы, отличие от государственной, специальной, общественной. Ее предмет, задачи и объекты. Некоторые проблемы нормативно- правового регулирувания. Тема 26. Методология судебной экспертизы.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Некоторые проблемы использования разрушающих методов, единства экспертных методик. Перспективы стандартизации экспертных методик. Тема 27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения дополнительных и повторных экспертиз, комиссионных и комплексных экспертиз. Тема 28. Правовой статус эксперта. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования прав и обязанностей эксперта и его аттестации. Тема 29. Назначение судебной экспертизы. Проблемы нормативно-правового</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>регулирования оплаты экспертиз в гражданском процессе. Тема 30. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Проблема формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертизы. Тема 31. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. Проблемы полноценной оценки заключения. Тема 32. Состояние и перспективы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалитет).

Экзамены проводятся в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме не более 45 минут. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией. Госэкзамен проводится по билетам.

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного эксперта является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего нормативно-правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу государственного экзамена по специальности студент должен показать:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативно-правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того, чтобы продемонстрировать на государственном экзамене владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов

Студенты должны правильно ориентироваться в теории и практике производства судебной экспертизы (процессуальные и организационные основы), грамотно толковать и применять теоретические и практические положения.

Пример алгоритма ответа.

При рассмотрении концептуальных основ теории судебной экспертизы, давая конкретный ответ, следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Раскрыть концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.

3. Определить природу общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
4. Выделить предмет и объекты судебной экспертизы.
5. Раскрыть свойства и признаки объекта судебно-экспертной деятельности.
6. В методологии науки судебной экспертизы выделить методы общей теории судебной экспертизы и разрабатываемые ею методы практической экспертной деятельности.
7. Выделить функции общей теории судебной экспертизы.
8. Определить язык общей теории судебной экспертизы и современные тенденции развития.

При рассмотрении структуры экспертного исследования, давая конкретный ответ, следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать понятие экспертной технологии.
2. Определить стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, стадия раздельного исследования, экспертный эксперимент, стадия сравнительного исследования, оценка результатов и формулирование выводов.
3. Раскрыть содержание и структуру заключения эксперта. Выделить комплексные исследования в судебной экспертизе.
4. Дать оценку заключения эксперта.

При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи государственного экзамена по специальности является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается эвристическое экспертное мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177861>
2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 03.03.2025).
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174258> (дата обращения: 03.03.2025).
4. Россинская, Е. Р. Криминалистика / Россинская Е.Р., - 2-е изд. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 608 с. ISBN 978-5-00156-408-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185763> (дата обращения: 03.03.2025).
5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179447> (дата обращения: 03.03.2025).
6. Бессонов, А. А. История становления российской криминалистики : монография / А.А. Бессонов, Ю.В. Трунцевский, А.В. Шмонин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 393 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2137535. - ISBN 978-5-16-019784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137535> (дата обращения:

- <https://znanium.ru/catalog/product/2120740> (дата обращения: 03.03.2025).
10. Корноухов, В. Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития : монография / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-171-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083853> (дата обращения: 03.03.2025).
 11. Назначение судебных экспертиз : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.Н. Карагодина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1853497. - ISBN 978-5-16-020670-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187447> (дата обращения: 03.03.2025).
 12. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132150> (дата обращения: 03.03.2025).
 13. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160649> (дата обращения: 03.03.2025).
 14. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1093252> (дата обращения: 03.03.2025).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. Справочная правовая система «Гарант»
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа - дипломная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Код и содержание компетенции по ОПОП | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Составляющие компетенции | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знания | умения и навыки | владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | 31 (УК-1.1.) Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации | У1 (УК-1.1.) Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации | В1 (УК-1.1.) Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | 32 (УК-1.2.) Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | У2 (УК-1.2.) Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | В2 (УК-1.2.) Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации | 33 (УК-1.3.) Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | У3 (УК-1.3.) Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | В3 (УК-1.3.) Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | УК-1.4. При обработке информации отличает | 34 (УК-1.4.) Знать: основные различия между | У4 (УК-1.4.) Уметь: формировать собственное | В4 (УК-1.4.) Владеть: навыками формировать и |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | фактами, мнениями, интерпретациями и оценками | мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации | аргументировать свои выводы и суждения |
| | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | 35 (УК-1.5.) Знать: возможные варианты решения типичных задач | У5 (УК-1.5.) Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач | В5 (УК-1.5.) Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | 31 (УК-2.1.) Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. | У1 (УК-2.1.) Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели | В1 (УК-2.1.) Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели |
| | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | 32 (УК-2.2.) Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. | У2 (УК-2.2.) Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта | В2 (УК-2.2.) Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта |
| | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых | 33 (УК-2.3.) Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | У3 (УК-2.3.) Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | В3 (УК-2.3.) Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | норм | | | |
| | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | 34 (УК-2.4.) Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. | У4 (УК-2.4.) Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. | В4 (УК-2.4.) Владеть: навыками навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. |
| | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | 35 (УК-2.5.) Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. | У5 (УК-2.5.) Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования. | В5 (УК-2.5.) Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | 31 (УК-3.1.) Знать: основные принципы командной работы | У1 (УК-3.1.) Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. | В1 (УК-3.1.) Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников | 32 (УК-3.2.) Знать: стили управления командной работой | У2 (УК-3.2.) Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией | В2 (УК-3.2.) Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией |
| | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в | 33 (УК-3.3.) Знать: стратегии межличностного взаимодействия в | У3 (УК-3.3.) Уметь: организовать продуктивное межличностное | В3 (УК-3.3.) Владеть: навыками продуктивного межличностного |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | командной работе. | взаимодействие в командной работе | взаимодействия в командной работе. |
| | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | 34 (УК-3.4.) Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта | У4 (УК-3.4.) Уметь: оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. | В4 (УК-3.4.) Владеть: навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе. |
| | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | 35 (УК-3.5.) Знать: правила и нормы командной работы. | У5 (УК-3.5.) Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. | В5 (УК-3.5.) Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы |
| | УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату | 36 (УК-3.6.) Знать: показатели оценки эффективности работы команды. | У6 (УК-3.6.) Уметь: оценивать эффективность работы команды | В6 (УК-3.6.) Владеть: навыками оценки эффективности работы команды |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям | 31 (УК-4.1.) Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. | У1 (УК-4.1.) Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации | В1 (УК-4.1.) Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| ГО взаимодействия | взаимодействия | | | |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | 32 (УК-4.2.) Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. | У2 (УК-4.2.) Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. | В2 (УК-4.2.) Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке |
| | УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный | 33 (УК-4.3.) Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. | У3 (УК-4.3.) Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке | В3 (УК-4.3.) Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на | 34 (УК-4.4.) Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. | У4 (УК-4.4.) Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. | В4 (УК-4.4.) Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---|---|---|
| | иностранном языке | | | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | 31 (УК-5.1.) Знать: | особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. | У1 (УК-5.1.) Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | В1 (УК-5.1.) Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем. |
| | УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | 32 (УК-5.2.) Знать: | основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. | У2 (УК-5.2.) Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии | В2 (УК-5.2.) Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии |
| | УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации | 33 (УК-5.3.) Знать: | причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. | У3 (УК-5.3.) Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии | В3 (УК-5.3.) Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии |
| | УК-5.4. | 34 (УК-5.4.) Знать: | | У4 (УК-5.4.) Уметь: применять | В4 (УК-5.4.) Владеть: |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p>принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> | <p>принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> | <p>навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> |
| | <p>УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> | <p>35 (УК-5.5.) Знать: о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп</p> | <p>У5 (УК-5.5.) Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> | <p>В5 (УК-5.5.) Владеть: культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> | <p>З6 (УК-5.6.) Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>У6 (УК-5.6.) Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>В6 (УК-5.6.) Владеть: навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | 37 (УК-5.7.) Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении | У7 (УК-5.7.) Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | В7 (УК-5.7.) Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | 31 (УК-6.1.) Знать: инструменты и методы управления временем. | У1 (УК-6.1.) Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. | В1 (УК-6.1.) Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ия на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | 32 (УК-6.2.) Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. | У2 (УК-6.2.) Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. | В2 (УК-6.2.) Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. |
| | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального | 33 (УК-6.3.) Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. | У3 (УК-6.3.) Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. | В3 (УК-6.3.) Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | роста | | | | |
| | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | 31 (УК-7.1.) Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. | У1 (УК-7.1.) Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. | В1 (УК-7.1.) Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни. | |
| | УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 32 (УК-7.2.) Знать: требования к уровню физической подготовленности | У2 (УК-7.2.) Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности | В2 (УК-7.2.) Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности | |
| | УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | 33 (УК-7.3.) Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. | У3 (УК-7.3.) Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. | В3 (УК-7.3.) Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки | |
| УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | 34 (УК-7.4.) Знать: нормы здорового образа жизни. | У4 (УК-7.4.) Уметь: объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. | В4 (УК-7.4.) Владеть: способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>31 (УК-8.1.) Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>У1 (УК-8.1.) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>В1 (УК-8.1.) Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>32 (УК-8.2.) Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>У2 (УК-8.2.) Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p> | <p>В2 (УК-8.2.) Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру | 31 (УК-9.1.) Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. | У1 (УК-9.1.) Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. | В1 (УК-9.1.) Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности. |
| | УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | 32 (УК-9.2.) Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья | У2 (УК-9.2.) Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность. | В2 (УК-9.2.) Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности |
| | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья | 33 (УК-9.3.) Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | У3 (УК-9.3.) Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | В3 (УК-9.3.) Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей |
| | УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | 34 (УК-9.4.) Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья | У4 (УК-9.4.) Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий | В4 (УК-9.4.) Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10. Способен | УК-10.1. Знает | 31 (УК-10.1.) Знать: | У1 (УК-10.1.) Уметь: применять | В1 (УК-10.1.) Владеть: |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | основные законы и закономерности функционирования экономики | основные законы и закономерности функционирования экономики | основные законы и закономерности функционирования экономики | навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики |
| | УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | 32 (УК-10.2.) Знать: основы экономики | У2 (УК-10.2.) Уметь: решать социальные и профессиональные задачи | В2 (УК-10.2.) Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач |
| | УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения | 33 (УК-10.3.) Знать: основы экономики | У3 (УК-10.3.) Уметь: решать социальные и профессиональные задачи | В3 (УК-10.3.) Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач |
| | УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и | 34 (УК-10.4.) Знать: методы личного экономического и финансового планирования. | У4 (УК-10.4.) Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. | В4 (УК-10.4.) Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | финансовые риски | | | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | 31 (УК-11.1.) Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни | У1 (УК-11.1.) Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | В1 (УК-11.1.) Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| | УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | 32 (УК-11.2.) Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности | У2 (УК-11.2.) Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | В2 (УК-11.2.) Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| | УК-11.3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | 33 (УК-11.3.) Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | У3 (УК-11.3.) Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | В3 (УК-11.3.) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета противодействию коррупции |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества | 31 (ОПК-1.1.) Знать: традиционные ценности российского общества | У1 (ОПК-1.1.) Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права | В1 (ОПК-1.1.) Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права |
| | ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества | 32 (ОПК-1.2.) Знать: различные этапы развития общества | У2 (ОПК-1.2.) Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории | В2 (ОПК-1.2.) Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества |
| | ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, | 33 (ОПК-1.3.) Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности | У3 (ОПК-1.3.) Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга | В3 (ОПК-1.3.) Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|--|
| базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга | | | | выполнению профессионального долга |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности | 31 (ОПК-2.1.) Знать: основы профессиональной деятельности | Уметь: этики | У1 (ОПК-2.1.) Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности | В1 (ОПК-2.1.) Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| | ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач | 32 (ОПК-2.2.) Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов | Уметь: | У2 (ОПК-2.2.) Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач | В2 (ОПК-2.2.) Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| ОПК-3. Способен оперировать основными | ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и | 31 (ОПК-3.1.) Знать: значение юридических терминов и категорий | Уметь: | У1 (ОПК-3.1.) Уметь: использовать юридические термины и категории в | В1 (ОПК-3.1.) Владеть: навыками использования юридических терминов и |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> | <p>категориями</p> | | <p>соответствующем контексте</p> | <p>категорий в устной и письменной речи</p> |
| | <p>ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права</p> | <p>32 (ОПК-3.2.) Знать: различные способы толкования права</p> | <p>У2 (ОПК-3.2.) Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> | <p>В2 (ОПК-3.2.) Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> |
| | <p>ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> | <p>33 (ОПК-3.3.) Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> | <p>У3 (ОПК-3.3.) Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</p> | <p>В3 (ОПК-3.3.) Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> |
| <p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</p> | <p>ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> | <p>31 (ОПК-4.1.) Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> | <p>У1 (ОПК-4.1.) Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> | <p>В1 (ОПК-4.1.) Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p> | <p>32 (ОПК-4.2.) Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии</p> | <p>У2 (ОПК-4.2.) Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы</p> | <p>В2 (ОПК-4.2.) Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и</p> | <p>ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при</p> | <p>31 (ОПК-5.1.) Знать: содержание и значение каждой стадии применения права</p> | <p>У1 (ОПК-5.1.) Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> | <p>В1 (ОПК-5.1.) Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом | | | |
| | ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм | 32 (ОПК-5.2.) Знать: основы юридической квалификации | У2 (ОПК-5.2.) Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации | В2 (ОПК-5.2.) Владеть: навыками осуществления юридической квалификации |
| | ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности | 33 (ОПК-5.3.) Знать: содержание и значение стадий применения права | У3 (ОПК-5.3.) Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности | В3 (ОПК-5.3.) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов | ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных объектов — вещественных доказательств | 31 (ОПК-6.1.) Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств | У1 (ОПК-6.1.) Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | В1 (ОПК-6.1.) Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| | ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных | 32 (ОПК-6.2.) Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, | У2 (ОПК-6.2.) Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения | В2 (ОПК-6.2.) Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений | применяемых при раскрытия и расследования преступлений | профессиональных задач, использовать средства измерения | профессиональных задач |
| | ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время | 33 (ОПК-6.3.) Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | У3 (ОПК-6.3.) Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | В3 (ОПК-6.3.) Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | 31 (ОПК-7.1.) Знать: методики судебных экспертиз и исследований | У1 (ОПК-7.1.) Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике | В1 (ОПК-7.1.) Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований |
| | ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | 32 (ОПК-7.2.) Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче | У2 (ОПК-7.2.) Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | В2 (ОПК-7.2.) Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| исследований | | результатов судебных экспертиз и исследований | | |
| | ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз | 33 (ОПК-7.3.) Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений | У3 (ОПК-7.3.) Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов | В3 (ОПК-7.3.) Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов |
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | 31 (ОПК-8.1.) Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения | У1 (ОПК-8.1.) Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз | В1 (ОПК-8.1.) Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз |
| | ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | 32 (ОПК-8.2.) Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз | У2 (ОПК-8.2.) Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз | В2 (ОПК-8.2.) Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз |
| | ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные | 33 (ОПК-8.3.) Знать: закономерности слеодообразования | У3 (ОПК-8.3.) Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации | В3 (ОПК-8.3.) Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| расследуемых правонарушений | действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | | | изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности | 31 (ОПК-9.1.) Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений | У1 (ОПК-9.1.) Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам | В1 (ОПК-9.1.) Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами |
| | ОПК-9.2. Применяет современные ИТ-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | 32 (ОПК-9.2.) Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности | У2 (ОПК-9.2.) Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий | В2 (ОПК-9.2.) Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях |
| ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы | 31 (ОПК ОС-10.1.) Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач | У1 (ОПК ОС-10.1.) Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач | В1 (ОПК ОС-10.1.) Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач |
| | ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной | 32 (ОПК ОС-10.1.): современные направления научных исследований в области судебной | У2 (ОПК ОС-10.1.) Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов | В2 (ОПК ОС-10.1.) Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы | экспертизы | экспертизы | научного исследования | |
| | ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы | 33 (ОПК ОС-10.1.) Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы | У3 (ОПК ОС-10.1.) Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы | В3 (ОПК ОС-10.1.) Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы |
| | ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами | 34 (ОПК ОС-10.1.) Знать: требования стандартов по оформлению научных документов | У4 (ОПК ОС-10.1.) Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов | В4 (ОПК ОС-10.1.) Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы |
| ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | 31 (ПК-1.1.) Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, | У1 (ПК-1.1.) Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. | В1 (ПК-1.1.) Владеть: - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | используемых в этих целях. | | |
| | ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения | 32 (ПК-1.2.) Знать: - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. | У2 (ПК-1.2.) Уметь: - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. | В2 (ПК-1.2.) Владеть: - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. |
| ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием | 31 (ПК-2.1.) Знать: - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных | У1 (ПК-2.1.) Уметь: - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в | В1 (ПК-2.1.) Владеть: - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| политики в установленной сфере деятельности | современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия. | условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. | в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. |
| | ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | 32 (ПК-2.2.) Знать: - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. | У2 (ПК-2.2.) Уметь: - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. | В2 (ПК-2.2.) Владеть: - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. |
| ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об | ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства | 31 (ПК-3.1.КЭ) Знать: - организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах | У1 (ПК-3.1.КЭ) Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. | В1 (ПК-3.1.КЭ) Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| административных правонарушениях | | судопроизводства. | | |
| | ПК-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | 32 (ПК-3.2.КЭ) Знать: - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). | У2 (ПК-3.2.КЭ) Уметь: - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). | В3 (ПК-3.2.КЭ) Владеть: - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста). |
| ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов | 31 (ПК-4.1.) Знать: - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. | У1 (ПК-4.1.) Уметь: - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; | В1 (ПК-4.1.) Владеть: - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. |
| | ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно- | 32 (ПК-4.2.) Знать: - приемы эффективного публичного представления | У2 (ПК-4.2.) Уметь: - публично представлять результаты судебно-экспертных | В2 (ПК-4.2.) Владеть: - навыками публичного представления результатов |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | экспертных исследований, вести полемику и дискуссии | результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. | исследований, вести полемику и дискуссии. | судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. |
| ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | 31 (ПК-5.1.) Знать: - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. | У1 (ПК-5.1.) Уметь: - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. | В1 (ПК-5.1.) Владеть: - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| | ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию | 32 (ПК-5.2.) Знать: - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | У2 (ПК-5.2.) Уметь: - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. | В2 (ПК-5.2.) Владеть: - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| ПК-6. Способен | ПК-6.1. Формирует | 31 (ПК-6.1.) Знать: | У1 (ПК-6.1.) Уметь: | В1 (ПК-6.1.) Владеть: |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях | - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. | - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. | - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. |
| | ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов | 32 (ПК-6.2.) Знать: - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. | У2 (ПК-6.2.) Уметь: - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. | В2 (ПК-6.2.) Владеть: - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. |
| ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | 31 (ПК-7.1.) Знать: - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | У1 (ПК-7.1.) Уметь: - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. | В1 (ПК-7.1.) Владеть: - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. |
| | ПК-7.2. Принимает | 32 (ПК-7.2.) Знать: | У2 (ПК-7.2.) Уметь: | В2 (ПК-7.2.) Владеть: |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| экспертиз и исследований | участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. | - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. | - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. |
| | ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | ЗЗ (ПК-7.3.) Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | УЗ (ПК-7.3.) Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | ВЗ (ПК-7.3.) Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. |
| ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | З1 (ПК-8.1.) Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | У1 (ПК-8.1.) Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | В1 (ПК-8.1.) Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| | ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | З2 (ПК-8.2.) Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. | У2 (ПК-8.2.) Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. | В2 (ПК-8.2.) Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. |
| | ПК-8.3. Оценивает аспекты | ЗЗ (ПК-8.3.) Знать: - аспекты | УЗ (ПК-8.3.) Уметь: - оценивать аспекты | ВЗ (ПК-8.3.) Владеть: - навыками оценки аспектов |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. | профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. | профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. |
| ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения | 31 (ПК-9.1.) Знать: - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения. | У1 (ПК-9.1.) Уметь: - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения. | В1 (ПК-9.1.) Владеть: - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебного-экспертного назначения. |
| | ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | 32 (ПК-9.2.) Знать: - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. | У2 (ПК-9.2.) Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. | В2 (ПК-9.2.) Владеть: - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. |
| ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | 31 (ПК-10.1.) Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. | У1 (ПК-10.1.) Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. | В1 (ПК-10.1.) Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. |
| | ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной | 32 (ПК-10.2.) Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной | У2 (ПК-10.2.) Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. | В2 (ПК-10.2.) Владеть: - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| соблюдение режима секретности | безопасности | безопасности. | | безопасности. |
| ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений | 31 (ПК-11.1.) Знать: - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | У1 (ПК-11.1.) Уметь: - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | В1 (ПК-11.1.) Владеть: - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений |
| | ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности | 32 (ПК-11.2.) Знать: - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. | У2 (ПК-11.2.) Уметь: - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. | В2 (ПК-11.2.) Владеть: - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. |
| ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | 31 (ПК-12.1.) Знать: - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | У1 (ПК-12.1.) Уметь: - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. | В1 (ПК-12.1.) Владеть: - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. |
| | ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | 32 (ПК-12.2.) Знать: - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | У2 (ПК-12.2.) Уметь: - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. | В2 (ПК-12.2.) Владеть: - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. |
| ПК-13. Способен | ПК-13.1. Проводит и | 31 (ПК-13.1.) Знать: | У1 (ПК-13.1.) Уметь: | В1 (ПК-13.1.) Владеть: |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. | - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. | - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. |
| | ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | 32 (ПК-13.2.) Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. | У2 (ПК-13.2.) Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. | В2 (ПК-13.2.) Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. |
| ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК-14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | 31 (ПК-14.1.) Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | У1 (ПК-14.1.) Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | В1 (ПК-14.1.) Владеть: - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. |
| | ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | 32 (ПК-14.2.) Знать: - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. | У2 (ПК-14.2.) Уметь: - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. | В2 (ПК-14.2.) Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. |
| | ПК-14.3. Дает квалифицированные | 33 (ПК-14.3.) Знать: - нормативно-правовые | У3 (ПК-14.3.) Уметь: - давать квалифицированные | В3 (ПК-14.3.) Владеть: - навыками подготовки |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | юридические заключения и консультации | акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. | юридические заключения и консультации. | юридических заключений и проведения консультаций. |
| ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | 31 (ПК-15.1.) Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. | У1 (ПК-15.1.) Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. | В1 (ПК-15.1.) Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. |
| | ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | 32 (ПК-15.2.) Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. | У2 (ПК-15.2.) Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. | В2 (ПК-15.2.) Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. |
| | ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | 33 (ПК-15.3.) Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. | У3 (ПК-15.3.) Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. | В3 (ПК-15.3.) Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. |
| | ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и | 34 (ПК-15.4.) Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по | У4 (ПК-15.4.) Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и | В4 (ПК-15.4.) Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. | техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. | техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. |
| ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | 31 (ПК-16.1.) Знать: - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. | У1 (ПК-16.1.) Уметь: - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. | В1 (ПК-16.1.) Владеть: - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. |
| | ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме | 32 (ПК-16.2.) Знать: - порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. | У2 (ПК-16.2.) Уметь: - вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. | В2 (ПК-16.2.) Владеть: - навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. |
| ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации | 31 (ПК-17.1.) Знать: - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. | У1 (ПК-17.1.) Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации. | В1 (ПК-17.1.) Владеть: - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. |
| | ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы | 32 (ПК-17.2.) Знать: - основные учебные и самообразовательные проблемы. | У2 (ПК-17.2.) Уметь: - решать учебные и самообразовательные проблемы. | В2 (ПК-17.2.) Владеть: - навыками решения учебных и самообразовательных проблем. |
| ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии | ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе | 31 (ПК-18.1.) Знать: - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. | У1 (ПК-18.1.) Уметь: - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. | В1 (ПК-18.1.) Владеть: - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
| | ПК-18.2. Вырабатывает | 32 (ПК-18.2.) Знать: | У2 (ПК-18.2.) Уметь: | В2 (ПК-18.2.) Владеть: |

| | | | | |
|---|----|---|--|--|
| методические рекомендации по применению современных информационных технологий | по | - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. | - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий. | - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. |
|---|----|---|--|--|

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

| Квалификационное задание | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3КЭ | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее научную значимость и практическую ценность для современной теории и практики производства судебной экспертизы. | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| 2. Изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы по выбранной теме | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Изучить справочную и научную литературу по избранной теме. Использовать электронные образовательные ресурсы и источники на иностранном языке. | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| 4. Собрать необходимый практический материал для проведения конкретного анализа. | | + | + | + | | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| 5. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации. | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | |
| 6. Сделать выводы и разработать собственные предложения и рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности производства разных типов судебных экспертиз. | + | + | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | |
| 7. Оформить дипломную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к дипломной работе. | | + | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | + | |
| 8. Осуществить защиту дипломной работы в | | + | | | | + | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | + | |

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР?
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
12. Что стало источником примеров из практики?
13. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?
14. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?
15. Каковы возможности применения результатов Вашего исследования в методике и / или в практике современной правоприменительной и экспертной деятельности?
16. На какие существующие методики экспертиз Вы опираетесь в своем исследовании?

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Экспертные технологии: понятие и содержание.
2. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы.
3. Общая теория судебной экспертизы: понятие и структура, состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
4. Логические основы экспертной деятельности.
5. Выводы эксперта: сущность и виды.
6. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
7. Правовое регулирование судебной экспертизы в условиях состязательности.
8. Правовой институт судебной экспертизы в современном уголовном процессе.
9. Теоретические основы экспертной идентификации и диагностики.
10. Комплексные экспертизы в уголовном процессе.
11. Частные теории криминалистики (на выбор) и их роль в судебно-экспертной

деятельности.

12. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.

13. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.

14. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: задачи, значение, перспективы.

15. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.

16. Взаимодействие эксперта, специалиста, следователя и органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

17. Криминалистическая характеристика преступления и её значение в судебно-экспертной практике.

18. Методика расследования отдельного вида преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор).

19. Заключение эксперта и специалиста как доказательства в предварительном расследовании и судебном разбирательстве по уголовным делам.

20. Место происшествия как объект судебной экспертизы.

21. Процессуальный статус эксперта и специалиста: российский и международный опыт.

22. Теория судебно-почерковедческой диагностики: предмет, задачи и виды объектов; методические основы решения.

23. Проявление признаков почерка на стадиях формирования письменно-двигательного комплекса и влияние сбивающих факторов на третьей стадии формирования навыка.

24. Судебная экспертиза в судопроизводстве англоязычных стран и России (сравнительное исследование).

25. Почерковедческая экспертиза объектов, выполненных на копировально-множительной технике: возможности и перспективы решения идентификационных и диагностических задач.

26. Диагностико-классификационные задачи установления свойств личности по объектам экспертного судебно-почерковедческого исследования: установление пола и возраста; определение отдельных психологических характеристик.

27. Компьютерная программа как средство объективизации почерковых исследований.

28. Идентификация современных технических средств изготовления документов.

29. Исследование предметов, не являющихся документами в точном смысле этого слова.

30. Подписи, выполненные с предварительной технической подготовкой с использованием современных технических средств. Признаки, методы исследования.

31. Современные возможности исследования пересекающихся штрихов.

32. Криминалистическое исследование исторических документов.

33. Взаимодействие оперативных сотрудников и специалистов экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии преступлений, сопряженных с применением огнестрельного оружия.

34. Тенденции и перспективы развития судебно-баллистической экспертизы.

35. Тенденции и перспективы развития боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия.

36. Особенности методики исследования ствольного газового и пневматического оружия.

37. Криминалистическое исследование травматического оружия.

38. Возможности компьютерных технологий при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.

39. Современное состояние экспертизы метательного холодного оружия и сходных

с ним предметов.

40. Теоретические основы габитоскопии: состояние и перспективы развития.
41. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
42. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
43. Теоретико-прикладные основы портретной экспертизы.
44. Идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной работе.
45. Основные теоретико-прикладные положения криминалистической регистрации.
46. Современное состояние и перспективы развития криминалистической системы учетов правоохранительных органов.
47. Использование дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Основы поро-эджеоскопической идентификации человека.
49. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: современность и перспективы развития.
50. Оптическая микроскопия в экспертных исследованиях.
51. Техничко-криминалистическое исследование документов методом оптической микроскопии.
52. Исследование печатей и штампов микроскопическими методами.
53. Экспертная классификация рисунков протекторов автомобильных шин.
54. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых с использованием Интернет.
55. Проблемы формирования правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
56. Теория и практика оперативно-розыскной виктимологии.
57. Портретная идентификация: отечественный и зарубежный опыт.
58. Теоретические проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями.
59. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
60. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
61. Теоретические основы и прикладные проблемы криминалистической регистрации.
62. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: история и современность.
63. Современные средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов рук в деятельности правоохранительных органов.
64. Техничко-криминалистические средства, используемые специалистами экспертно-криминалистических подразделений при осмотре места происшествия.
65. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествия, связанного с убийством.
66. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествия, связанного пожаром.
67. Диагностические исследования следов рук человека. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествий,
68. Экспертиза метательного оружия и сходных с ним предметов: проблемы и перспективы.
69. Исследование малообъемных почерковых объектов: современные возможности и перспективы развития

70. Использование методов трехмерного моделирования в экспертном исследовании следов человека: современные возможности и перспективы развития.
71. Современное состояние экспертных исследований огнестрельного оружия.
72. Установление относительной давности выполнения документа при помощи метода оптической микроскопии.
73. Современные методы подделки денежных билетов: выявление и исследование
74. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.
75. Трасология как отрасль криминалистической техники.
76. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
77. Криминалистическая экспертиза клинкового холодного оружия как источник судебных доказательств
78. Особенности (проблемы) исследования холодного оружия и следов его применения.
79. Формы применения специальных знаний при обнаружении и выявлении и изъятии трасологических следов.

4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|---|--|---------------------|
| Нулевой уровень-компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. | удовлетворительно |
| Средний уровень | Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. | хорошо |
| Высокий уровень | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; | отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).</p> | |
|--|--|--|

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Кафедра судебной экспертизы разрабатывают и предлагают тематику дипломных работ. Перечень тем не является исчерпывающим, допускается некоторое отступление от предложенной кафедрой тематики при условии утверждения данной темы научным руководителем. Выбор темы может быть обусловлен темами ранее выполненных студентом курсовых работ, занятиями в научном кружке, опытом практической работы.

После выбора темы необходимо написать на имя заведующего кафедрой, с указанием выбранной темы и фамилии научного руководителя. Заявление передается ведущему инженеру кафедры.

После утверждения темы необходимо составить план работы – это последовательность расположения основных частей. План должен отражать содержание работы. План составляется студентом самостоятельно с учетом цели и задач исследования, корректируется и утверждается научным руководителем. План в процессе исследования может изменяться и дополняться.

Дипломная работа должна состоять из обязательных разделов, обеспечивающих ее целостность и совокупность устойчивых связей между ее компонентами:

- план (содержание) дипломной работы;
- введение;
- теоретическая глава;
- аналитическая глава;
- рекомендательная глава (может входить в качестве заключительного раздела в состав главы II);
- заключение (выводы и дальнейшие перспективы исследования);
- библиографический список;
- приложения (необязательный раздел).

План дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень разделов и подразделов глав, которые должны быть освещены в проекте. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

В процессе работы план дипломной работы может уточняться. Могут расширяться отдельные главы и разделы, вводятся новые разделы, за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие разделы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

План дипломной работы должен быть согласован и утвержден руководителем, назначенным кафедрой.

Введение должно содержать **обоснование выбора темы, актуальность** темы дипломной работы как для общей правоприменительной сферы, так и для конкретной сферы экспертно-исследовательской деятельности. Дипломная работа не может начинаться с формулировки актуальности, если сначала не обоснован выбор данной темы студентом.

Далее дается характеристика **объекта** и **предмета** исследования. Под объектом исследования в науке и практике обычно понимается общая область, подлежащая исследованию, а под непосредственным предметом исследования понимается тот конкретный «участок» в общей проблемном поле, который непосредственно попал в фокус исследовательского внимания автора.

Объект и предмет исследования определяют его **цель**, а цель, в свою очередь обуславливают постановку логично вытекающих из них конкретных исследовательских **задач**. Цель научного исследования – всегда одна. Это квинтэссенция дипломной работы, отражения его научно-практической направленности. Задачи должны соответствовать развернутому плану (содержанию) предлагаемого дипломного исследования.

Далее указывается **материал** исследования – конкретные дела в судопроизводстве, экспертизы, спорные тексты, договоры и пр., в зависимости от специализации. Добавочно можно указать **объем исследованного материала** – например, 100 спорных текстов по

экстремизму, 12 текстов судебных экспертиз и пр.

Затем указывается **научная значимость** исследования, которая может быть связана с введением в научный обиход нового объекта и / или материала для анализа, в рассмотрении новой проблемы, в уточнении и усовершенствовании существующих методов и методик и пр.

Практическая ценность исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в практике производства конкретных видов экспертиз, в создании методик по тому или иному виду экспертной деятельности, для создания базы данных, а также в вузовском преподавании тех или иных предметов, курсов по выбору и факультативов.

Нормативно-правовая база исследования включает в себя использованные тексты законов, постановлений и иных нормативно-правовых документов.

Методологическая база исследования состоит в том, что исследование опирается на существующую в данной научной области теорию и методологию, разработанную в трудах ведущих отечественных и / или зарубежных ученых, работавших в этой области научных знаний.

Методы исследования – важная часть данного раздела, потому что метод - это вообще самое главное для эксперта. В этом пункте освещаются как общенаучные методы (сбор и анализ материала, наблюдение, описание, сравнение, моделирование, классификация, интернет-мониторинг и пр.), значимые для данной проблемы, так и собственно экспертные методы, методики и технологии.

Объект, предмет, цель и задачи исследования обуславливают **структуру исследования**, которое состоит из введения, N глав, заключения и N приложений. Здесь дается краткое описание каждого структурного раздела и указывается объем исследования в страницах, не считая приложений, и общий объем исследования.

Допустимы, но не обязательны, другие содержательные компоненты – информационная база исследования, характеристика учреждения, на базе которого проводилось исследование, общегуманитарное и собственно правоприменительное значение работы и пр.

Введение должно занимать не более 5 страниц текста.

В **теоретической части** предлагается результат анализа научной и методической литературы по теме дипломной работы, раскрывается состояние исследуемой проблемы, ее трактовка отечественными и зарубежными учеными, собственное отношение к позиции исследователей, теоретическая и практическая значимость. При написании теоретической части дипломник должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать основные методы производства разных типов экспертных исследований, уметь критически осмысливать научные и практические данные других источников.

Теоретическая часть представляет собой главу, содержащую 2-4 раздела (под нумерацией, соответственно, 1.1.; 1.2; 1.3 и т.д.).

Обязательным содержательным компонентом (оформленным в виде отдельного раздела) являются методы исследования и обоснование концепции работы.

Также обязательным должен быть раздел «Выводы по содержанию первой главы», который не нумеруется. В разделе приводятся выводы, на основе которых студент формулирует гипотезу исследования, выдвигает конкретные задачи и определяет ход дальнейшего, практико-аналитического исследования в следующей главе / следующих главах.

Объем теоретической части дипломной работы должен составить 25- 30 страниц текста.

Структура и содержание **аналитической части** зависит от специфики темы дипломной работы, а также определяется характером специализации – криминалистическая, экономическая или речеведческая экспертиза, в каждой из которых существуют свои

научные традиции, аналитические и экспертные технологии и, соответственно, свои требования к излагаемому материалу.

Аналитическая часть также представляет собой главу, содержащую 2-4 раздела (под нумерацией, соответственно, 2.1.; 2.2; 2.3 и т.д.).

Прежде всего в этой главе предполагается самостоятельное исследование собственного материала. Студент должен показать владение существующими методами производства экспертного исследования на собственном материале.

Собранный фактический материал тщательно изучается, анализируется и обрабатывается количественно и качественно. Количественный анализ позволяет выявить, какие показатели в деятельности учреждения выражены более интенсивно, какие менее, констатировать наличие или отсутствие определенных проявлений. Количественный анализ предполагает подсчет показателей по намеченным критериям, выделение процентного соотношения тех или иных факторов, признаков и т. п. Выражением количественного анализа данных служат графики, таблицы, диаграммы.

Главная задача студента состоит в том, чтобы вскрыть сущность полученных фактов, установить зависимости и связи между ними, выделить в материале главное, существенное, определяющее и второстепенное, производное от главного. Качественный анализ позволяет сделать выводы, раскрывающие характерные особенности изучаемых сторон развития предприятия и условий их формирования. Необходимо отметить, как полученные выводы совпадают с данными других исследований, есть ли расхождения, объяснить их причину. Содержание и направление качественного анализа подчиняется задачам конкретного исследования.

Распространенной ошибкой в написании аналитической главы по экспериментальному материалу является ее описательный характер, когда студент просто описывает процесс наблюдения, эксперимента и пр., не подвергая полученные факты анализу или ограничиваясь только их количественной характеристикой в «процентах».

Следует отметить, что данная глава не должна содержать текст собственного экспертного заключения в виде готового продукта. Она может включать в себя его отдельные фрагменты с обязательной демонстрацией того, как и на основе каких данных или умозаключений дипломник пришел к указанным положениям и выводам. Полный текст указанного заключения может быть вынесен в приложения.

В аналитической части студент должен показать способность к выполнению всех этапов экспертного исследования, анализ должен сопровождаться расчетами, таблицами, рисунками, графиками, схемами с соответствующими пояснениями к ним. Объемный фото- и графический материал рекомендуется вынести в приложения, чтобы не загромождать текст дипломной работы.

На основании этого в конце аналитической части также имеется обязательный раздел «Выводы по содержанию второй главы», который не нумеруется. В разделе приводятся основные выводы и определяются возможные пути совершенствования примененных методов или расширения исследовательского материала, с обязательной оценкой значимости проведенного исследования в общекультурном, правовом, социальном и собственно экспертном плане.

Объем аналитической части дипломной работы должен составить 25- 30 страниц текста.

Содержание **рекомендательной части** определяется результатами, полученными на основании исследований в предыдущей главе.

Дальнейшее структурное членение на разделы не обязательно, но возможно, если этого требует логика изложения материала.

Основное требование, предъявляемое к данной части дипломной работы состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) дипломника и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения. Основные рекомендации должны быть направлены на решение вопросов

совершенствования современной теории и практики производства разных типов экспертиз с учетом существующего положения в этой области, насущных потребностей в решении каких-либо проблем, возможной неразработанности научного и практического инструментария для их успешного разрешения и пр.

При разработке данной части работы большое внимание следует уделять практической направленности рекомендаций, анализу их влияния на возможное улучшение эффективности производства данного вида экспертиз, конкретности вырабатываемых предложений, их непротиворечивости действующей нормативно-правовой базе.

Основные рекомендации (предложения) дипломной работы должны быть тщательно обоснованы теоретически, логически, методически, расчетно-аналитически и графически.

Объем проектной части составляет ориентировочно 3 страницы текста.

Заключительная часть дипломной работы содержит выводы, характеризующие итоги работы дипломника в решении поставленных задач.

Выводы должны соответствовать содержанию раздела «Введение», выводам по главам, но не дублировать их.

Они базируются на основе анализа научной, учебно-методической и справочной литературы по теме исследования, нормативно-правовой базы, существующих экспертных исследований в этой области и принятых официальных методик, Интернет-мониторинга, а также собственной исследовательской работы автора. Выводы должны быть краткими и подтверждаться соответствующими аргументами. В выводах также должны быть отражены и преимущества, связанные с реализацией рекомендаций и предложений (в частности, социальные, юридические и прочие аспекты).

Заключительная часть раздела содержит перспективы дальнейшего исследования, которые могут быть связаны с расширением базы исследования, с расширением и совершенствованием использованных методов и методик и пр.

Объем данной части дипломной работы не должен превышать 5 страниц текста.

Библиографический список содержит следующие обязательные разделы:

- Нормативно-правовые документы
- Источники текстового материала (если есть)
- Научная и учебно-методическая литература
- Справочная литература и словари
- Экспертизы (возможно, номера дел)
- Интернет-источники

Перечень используемой литературы составляется в алфавитном порядке. Обязательным условием является указание автора, наименования источника, года его издания, издательства, количества страниц.

Приложения к дипломной работе содержат дополнительную, вспомогательную информацию по вопросам, раскрываемым в нем. Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название (если их несколько)

Приложения могут содержать полные тексты собственных экспертных заключений автора, фрагменты анализируемых экспертиз других авторов, элементы спорных текстов, фотоматериалы, таблицы, документы, формы, правила, блок-схемы, машинные распечатки программ и др.

В приложениях также представляются исследовательские материалы, разработанные студентом (анкеты, таблицы, графики, рисунки, иллюстрации, тесты, методические рекомендации, раздаточные и другие материалы).

Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц дипломной работы.

В тексте дипломной работы обязательно должны быть сделаны ссылки на приложения.

Процесс выполнения дипломной работы завершается ее окончательным оформлением.

ОФОРМЛЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оформление дипломной работы оказывает влияние на ее общую оценку.

Текст дипломной работы печатается на русском языке, согласно соответствующему стандарту, текст Times New Roman, размер 14 pts., через полуторный интервал. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм на листах бумаги формата А 4 (210x297 мм). Объем дипломной работы 60-80 страниц. Текст должен быть разбит на отдельные (части) главы с подразделением на разделы (если необходимо – подразделы), озаглавленные соответственно плану работы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки.

Страницы дипломной работы нумеруют, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Порядковый номер страницы на титульном листе не ставится.

На титульном листе дипломной работы указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, номер группы фамилия и инициалы студента, тема дипломной работы, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя, а также год написания данной работы и город, в котором находится данное учебное заведение.

ПРЕДЗАЩИТА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Подготовленная к защите работа должна пройти предзащиту. Задача предзащиты - проверка соответствия дипломной работы нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах и нормативных актах высшей школы.

На основании анализа содержания работы и после прохождения предзащиты научный руководитель пишет отзыв и решает вопрос о допуске к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 дней до защиты предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомерного заимствования и оценивает работу. При обнаружении в выпускной квалификационной работе неправомерного заимствования, выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt, doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается факультетом. Для дипломной работы процент оригинальности должен составлять **не менее 60**.

Отзыв и отчет о проверки работы в системе «Антиплагиат» вкладываются в дипломную работу.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада

обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования.

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада.

Далее зачитывается отзыв научного руководителя.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию дипломной работы;
- оформлению работы;
- докладу студента;
- ответам на вопросы при защите;
- отзыва научным руководителем;
- результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию**.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшем место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, - заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, - письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, - отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания, - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена, - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- лабораторию криминалистического исследования документов;
- лабораторию трасологических исследований;
- криминалистический полигон.
- лицензионное программное обеспечение:
 - 1) ПО «WindowsXPProSP3» - (предустановка, бессрочно)
 - 2) ПО «Windows 7 ProSP1» - (лицензия 66626514 от 22.03.2016, бессрочно)
 - 3) ПО «MSOfficePro 2007» - (лицензия 65467364 от 08.07.2015, бессрочно)
 - 4) ПО «Kasperskyendpointsecurity» - (договор №360-ЗК-16 от 13.12.2016, до 20.12.2018)
 - 5) ПО «Office Standard 2016 МАК НУРРК-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50» (бессрочно лицензия 66255419)
 - 6) ПО «Adobe Photoshop СС» - договор 195ДУ-А/НИУ-13 2013 г. (65231163ВВ01А12 24.112016,бессрочно)
 - 7) ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International» - договор 195ДУ-А/НИУ-13 2013 г. (65231163ВВ01А12 24.11.2019,бессрочно)
 - 8) ПО «РАСТР» - договор 117ДУ-А/НИУ-12
 - 9) ПО «Арсенал» - договор 117ДУ-А/НИУ-12
 - 10) ПО «Папилон-Блип» - договор 117ДУ-А/НИУ-12

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Авторы:

| | |
|-----------------------|---------------|
| д.филол.н., профессор | Радбиль Т.Б. |
| д.ю.н., профессор | Тимченко В.А. |
| к.ю.н., доцент | Юматов В.А. |

Рецензент: Директор
Приволжского РЦСЭ

Минюста России Пронин В.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.11.2025 года, протокол № 2.