

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая юстиция Российской Федерации

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Мировая юстиция Российской Федерации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ОПК-2.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-2.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	ОПК-2.1: Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права ОПК-2.2: Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: содержание норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: профессионально осуществлять квалификацию и разграничение общественно-опасных деяний, предусмотренных правовыми нормами</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации правонарушений</p>		
ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и правоприменительного материала;</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм в соответствии с правилами теоретико-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в</p>	Задачи	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Знать: юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-5.4: Знать: законодательство и основные позиции судов Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p>		
<p>ПК-1: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1: Анализирует особенности реализации и применения юридических норм ПК-1.2: Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах ПК-1.3: Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права ПК-1.4: Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p>ПК-1.1: Знать: особенности реализации и применения юридических норм, сущность государства и права; Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей</p> <p>ПК-1.2: Знать: структуру</p>	<p>Задания</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных актах</p> <p>Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных правовых актах;</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм</p> <p>Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>Владеть: навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: теорию и практику правотворческого процесса</p> <p>Уметь: грамотно применять правила юридической техники в осуществлении правотворческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками правотворчества</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108

КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	4	32	4	50	10	22	89

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Примерные тестовые задания.

1. *Закрытый тест с одним правильным ответом.*

Укажите элемент мировой юстиции.

1. Мировое судебное управление
2. Статус мирового судьи
3. Примирительное судопроизводство
4. Подсудность мировых судей

1. *Закрытый тест с множественным выбором ответа.*

Укажите элементы правового статуса мирового судьи.

1. Цензы (требования) к судье
2. Подсудность мирового судьи
3. Порядок наделения полномочиями и их прекращения
4. Права и обязанности
5. Мировое судебное управление
6. Гарантии прав и обязанностей

1. *Установление соответствия.*

Соотнесите тип (модель) мировой юстиции и ее характерный признак.

Классическая	Состав суда профессионален
Континентальная	Судья выполняет только судебные функции
Смешанная	Судья выполняет административно-судебные функции

1. Свободный ответ.

Мировой суд выполняет судебные или административно-судебные функции, его состав профессиональный. Какая это модель мировой юстиции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Свободно владеет терминологией, знает закономерности и особенности развития института мировой юстиции, умеет выделять и классифицировать существенные признаки явлений, правовых институтов
хорошо	Владеет терминологией, знает основные закономерности и особенности развития института мировой юстиции, различает признаки явлений, правовых институтов
удовлетворительно	Имеет представление об основных терминах, основных закономерностях развития института мировой юстиции
неудовлетворительно	Знания отрывочные, поверхностные, бессистемные
плохо	Тест не выполнялся

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Примерные задания для работы в малых группах, проблемные задания, задачи (кейсы). В законодательном органе субъекта РФ готовятся проекты законов:

1. «О выборах мировых судей в субъекте РФ»;
2. «О порядке рассмотрения дел об административных правонарушениях мировыми судьями субъекта РФ»;
3. «О компетенции мировых судей субъекта РФ»;
4. «О дополнительных гарантиях материального обеспечения мировых судей в субъекте РФ».

Находятся ли эти законопроекты в пределах компетенции субъекта федерации? Если да, то к какому уровню компетенции (совместной с федеральным центром или исключительной)? При ответе на вопросы ссылайтесь на федеральное законодательство.

1. Определите объем и содержание в действующем законодательстве РФ понятий: «мировой судья», «районный суд», «единоличный судья», «районный судья». Визуализируйте ответ, используя соответствующие электронные ресурсы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Проведен полный анализ фактической стороны казуса/проблемы (определены вид и структура правоотношений, полно выявлены существенные для решения казуса/проблемы обстоятельства). Полностью проведен анализ юридической стороны казуса/проблемы (правильно выбраны источники и нормы права, квалификация, толкование). Аргументация и результат решения (логичность, убедительность, ясность, терминологическая и общая грамотность, предложены варианты решения, проблема увидена с разных сторон). Решение полностью самостоятельное
хорошо	Анализ фактической и юридической сторон в основном осуществлен правильно, но не исчерпывающе, не без помощи преподавателя (при аудиторной работе). Предложены варианты решения, однако аргументация и формулировка решения недостаточно убедительны и точны
удовлетворительно	Стандартное решение, со стандартной аргументацией, с помощью преподавателя (при аудиторной работе). Допущены несущественные ошибки и неполнота в анализе фактической и юридической сторон
неудовлетворительно	Допущены грубые ошибки, существенные пробелы в анализе фактической и юридической сторон. Слабая аргументация
плохо	Решение без анализа и аргументации или казус не решен

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Примерные задания для лабораторного практикума.

1. Составьте процессуальный акт мирового судьи по материалам казуса (искового заявления, дела и т.п.). Найти правовые основания для вынесения акта, выбрать необходимую форму акта, выполнить требования к реквизитам акта, подготовить акт в письменной форме.
1. Проанализируйте судебную практику по делам о защите прав потребителей – из договоров в сфере услуг и торговли на 3 судебном участке мирового судьи Центрального района г. Калининграда за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. Выберите и обоснуйте выбор базы данных. Составьте подборку судебной практики. Опишите методику поиска и составления подборки. Нарисуйте диаграмму результатов рассмотрения дел (требования удовлетворены в полном объеме, частично, в удовлетворении требований отказано, заключено мировое соглашение и т.д.). Сделайте вывод.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено полностью по объему, форме и содержанию. Используются современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении.
хорошо	Задание выполнено полностью по объему, форме и содержанию. Используются современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении. Допускаются 1-2 незначительные ошибки (пробелы, небрежность и т.п.).
удовлетворительно	Задание выполнено в целом по объему, форме и содержанию. Используются современные информационные технологии при выполнении задания и его оформлении. Допускается 1 грубая ошибка (несоблюдение ГОСТов и иных нормативных актов, несоблюдение объема, несоответствие теме).
неудовлетворительно	Задание выполнено частично и/или допущены 2 и более грубых ошибки, современные информационные технологии использованы слабо.
плохо	Задание не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Обучающийся демонстрирует уверенное знание и понимание содержания дисциплины, умеет использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов; свободно владеет терминологией; умеет излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы, применять междисциплинарные связи.
хорошо	Обучающийся обнаруживает хорошее знание и понимание содержания дисциплины, умение анализировать факты; умение излагать материал последовательно и грамотно, достаточное владение терминологией. Недостаточно полно способен развернуть аргументацию, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, фактический материал может быть представлен не слишком подробно; междисциплинарные связи используются слабо.
удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знания в основном правильные, но схематичные или недостаточно полные, недостаточна последовательность изложения фактов, аргументов, выводов; нет полноценных обобщений и выводов; допускаются грубые фактические и терминологические ошибки; междисциплинарные связи не усвоены и не используются.
неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует незнание материала, неумение анализировать факты, невладение терминологией; не способен привести необходимые примеры; не соблюдает логику в изложении материала, не способен делать необходимые обобщения и выводы; недостаточно сформированы навыки устной и письменной речи; или ответ отсутствует.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения)

1. Основные подходы к пониманию сущности мировой юстиции.
2. Генезис мировой юстиции.
3. Понятие мировой юстиции: структура и содержание.
4. Типология мировой юстиции
5. Периодизация истории развития мировой юстиции в России.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен профессионально толковать нормы права)

6. Основные концептуальные подходы к мировой юстиции в России.
7. Типологические и специфические признаки мировой юстиции в России на разных этапах развития.
8. Правовой статус мирового судьи: общая характеристика.
9. Судопроизводство в мировом суде: общая характеристика.
10. Мировое судебное управление: общая характеристика.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний об особенностях и закономерностях системы правового регулирования)

11. Федеральный и региональный уровни законодательства о мировой юстиции в РФ.
12. Проблемы правового статуса мировых судей в РФ.
13. Проблемы судебной нагрузки мировых судей РФ.
14. Процессуальные проблемы деятельности мировых судей в РФ.
15. Проблемы обеспечения деятельности мировых судей в РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие / В. Н. Белик. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11238-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847673&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мировая юстиция в России: создание, деятельность, историческая миссия / Попова А.Д., Лонская С.В., Горская Н.И., Попп И.А., Кузнецова Е.В., Пашкевич Л.В., Виноградов В.В., Илюхин А.В., Илюхина В.А. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647892&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9..