

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

Утверждено решением Ученого совета ННГУ  
протокол №6 от 31 мая 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.07.02 -

**Современная внешнеполитическая  
мысль стран Европы**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**41.03.01. «Зарубежное регионоведение»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения военно-политической деятельности (военные переводчики)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год приема

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.В.ДВ.07.02 - «Современная внешнеполитическая мысль стран Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 - «Современная внешнеполитическая мысль стран Европы» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации	ПК-8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	<p>Знать поисковые системы, методы сбора и обработки материала, раскрывающего современную внешнеполитическую мысль стран Европы.</p> <p>Уметь использовать в практической работе различные базы данных, информацию о современной внешнеполитической мысли европейских стран.</p> <p>Владеть инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по актуальной проблематике в сфере внешней политики стран Европы.</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету

, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.			
	<p>ПК-8.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>	<p>Знать основные этапы развития внешнеполитической мысли европейских стран в контексте европейской и мировой истории.</p> <p>Уметь подготовить программу экспертного опроса по проблематике развития общей внешней политики ЕС и внешней политики отдельных европейских стран.</p> <p>Владеть способностью провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах Министерства иностранных дел РФ.</p>	<p>доклад, сообщение, вопросы к зачету</p>
<p>ПК-10. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироват</p>	<p>ПКР-10.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона</p>	<p>Знать историографию Европы - с позиций различных национальных школ.</p> <p>Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в особенности – истории, политологии и философии.</p> <p>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу внешней политики европейских стран.</p>	<p>доклад, сообщение, вопросы к зачету</p>

<p>ься в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>	<p>специализации.</p>		
	<p>ПК-10.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p><i>Знать</i> основные теоретические подходы к изучению внешней политики ЕС и отдельных европейских стран.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения, результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности внешней политики европейских стран.</p> <p><i>Владеть</i> способностью давать собственную оценку внешней политики европейских стран в историческом контексте с опорой на мнение ведущих специалистов-европеистов.</p>	<p>доклад, сообщение, вопросы к зачету</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<p><b>очная форма обучения</b></p>	<p><b>очно-заочная форма</b></p>	<p><b>заочная форма</b></p>
--	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

		обучения	обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__1__ ЗЕТ</b>	<b>__ ЗЕТ</b>	<b>__ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	36		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	25		
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	24		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>11</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	из них													
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего									
Тема 1.	8				4			4				4		
Современное политическое мышление в Европе														

Тема 2. Теория международных отношений и внешней политики в Европе	14				10				10				4	
Тема 3. Процесс принятия внешнепо- литически х решений в ЕС, Великоб- ритании, ФРГ и Франции	13				10				10				3	
<b>Промежуточная аттестация</b>														
<b>зачет</b>														
<b>Итого</b>	<b>36</b>				24				24				11	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-

коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках);

- компетенций ПК-8 и ПК-10.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплины УП, формирующие ОПК и ПК.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение)

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»



	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие доклады.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### **5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по курсу**

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Принципы взаимоотношений ЕС и НАТО.	ПК-8, ПК-10
2. Современные отношения России и ЕС: принципы и концепты.	ПК-8, ПК-10
3. Лоббизм и формирование международного курса на национальном и наднациональном уровнях.	ПК-8, ПК-10
4. Принципы деятельности международных организаций в Европе.	ПК-8, ПК-10
5. Проблема координации внешнеполитической деятельности европейских стран.	ПК-8, ПК-10
6. Внешнеполитическая стратегия ФРГ.	ПК-8, ПК-10
7. Концепты французской внешней политики.	ПК-8, ПК-10
8. Принципы внешней политики Великобритании.	ПК-8, ПК-10
9. Внешнеполитическая доктрина Евросоюза.	ПК-8, ПК-10
10. Националисты и коммунисты о внешней политике ЕС.	ПК-8, ПК-10
11. Либералы и консерваторы о внешней политике ЕС.	ПК-8, ПК-10

12. Христианские демократы и социал-демократы о внешней политике ЕС.	ПК-8, ПК-10
--	-------------

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

#### Тест для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. В ЕС входит:
  - а) Сербия; б) Македония; в) Болгария.
2. Членом Шенгенской зоны является:
  - а) Исландия; б) Кипр; в) Румыния.
3. Брекзит означает выход Великобритании из:
  - а) НАТО; б) ЕС; в) ЕАСТ.
4. В зону евро не входит:
  - а) Финляндия; б) Эстония; в) Польша.
5. Формирование ЭВС привело к созданию:
  - а) ЕЦБ; б) Евратома; в) ЕЭС.
6. Первым интеграционным объединением с наднациональными органами власти стал:
  - а) НАТО; б) Западноевропейский союз; в) ЕОУС.
7. Европейский союз стал полноценным субъектом международных отношений благодаря:
  - а) Ниццкому договору; б) Лиссабонскому договору; в) Амстердамскому договору.
8. Шенгенские договоренности были инкорпорированы в правовой порядок ЕС в:
  - а) 1994 г.; б) 1997 г.; в) 2001 г.
9. Очередное расширение ЕС планируется в направлении:
  - а) Западных Балкан; б) Турции; в) Украины.
10. В ЕАСТ в настоящее время входит:
  - а) Финляндия; б) Дания; в) Норвегия.

### 5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Взаимоотношения ЕС и США: проблемы и перспективы.
2. Российско-германские отношения: проблемы и перспективы.
3. Российско-британские отношения: проблемы и перспективы.
4. Внешнеполитический вектор развития Франции.

### 5.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-10

#### 5.3.1 Тест для оценки сформированности знаний компетенции ПК-10:

1. Франкофония – это проект, распространяющийся на:
  - а) Бельгию; б) Швецию; в) Финляндию.
2. ФРГ приняла значительное количество мигрантов из:
  - а) Италии; б) Испании; в) Турции.
3. Внешняя политика Великобритании обычно оказывает влияние на позицию:
  - а) Словакии; б) Люксембурга; в) Дании.
4. Брекзит означает выход Великобритании из:

- а) ЕС; б) Евразия; в) Шенгенской зоны.
- 5. Италия пытается сохранить свое место среди:
  - а) средних стран ЕС; б) крупнейших стран ЕС; в) малых стран ЕС.
- 6. Сепаратизм является одной из важнейших проблем:
  - а) Чехии; б) Литвы; в) Испании.
- 7. Восточное партнерство – это проект, инициированный:
  - а) Польшей и Швецией; б) Францией и Германией; в) Болгарией и Румынией.
- 8. Союз для Средиземноморья – это проект:
  - а) А. Меркель; б) Ф. Саркози; в) Д. Туска.
- 9. «Северное измерение» - это проект с участием:
  - а) Словении; б) Хорватии; в) России.
- 10. Шенгенская зона включает страны-члены:
  - а) ЕАСТ; б) СНГ; в) ЕАЭС.

### **5.3.2. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Основные проблемы во взаимоотношениях ЕС и СЕ.
2. Современное состояние ЕС: аспект углубления интеграции.
3. Проблема расширения интеграционного поля Евросоюза.
4. Брекзит и современная внешняя политика Великобритании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767> (дата обращения: 04.05.2023).
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 04.05.2023).
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 04.05.2023).
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 04.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038265> (дата обращения: 04.05.2023).

2. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Европы: в 2 ч. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 171 с. - ISBN 978-5-7782-3789-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870023> (дата обращения: 04.05.2023).
3. Гаджиев, К. С. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: В 3-х частях. Часть 2. 1945 - 2000 : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — Ч. 2 : 1945-2000. — 335 с.. - ISBN 978-5-907101-05-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052629> (дата обращения: 04.05.2023).
4. Сафонов, А. А. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15657-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509306> (дата обращения: 04.05.2023).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) \_

#### Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634

207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт АЕВИС: <http://aevis.ru>
2. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Автор: д.и.н., профессор А.Г. Браницкий

Рецензент: д.и.н., профессор М.В. Белов

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории. Протокол № 11 от 10.05.2023 г.