

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Анализ финансовой отчетности**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск

2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.10 «Анализ финансовой отчетности») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.10 «Анализ финансовой отчетности» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<i>Знать</i> виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний. <i>Уметь</i> рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций. <i>Уметь</i> анализировать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты. <i>Владеть</i> навыками диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе анализа соответствующих показателей.	Тест, задачи
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<i>Знать</i> типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, являющихся основой финансовой отчетности <i>Уметь</i> разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. <i>Владеть</i> навыками подготовки управленческих решений, касающихся отдельных составляющих активов и	Тест, задачи

		пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.	
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<i>Знать</i> виды и методы анализа финансовой отчетности <i>Уметь</i> анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации. <i>Владеть</i> навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.).	Тест, задачи
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<i>Знать</i> основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов <i>Уметь</i> определять стратегические и тактические направления развития финансов организаций <i>Владеть</i> навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности.	Тест, задачи,

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>72</b>	<b>32</b>
- занятия лекционного типа	28	10
- практические занятия	42	20
- КСРИФ	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Финансовая отчетность как информационная база системного анализа деятельности организации	16	16		2	1		2	1						4	2		12	14
Тема 2. Оценка достоверности финансовой отчетности	16	16		2	1		2	1						4	2		12	14
Тема 3. Методология системного анализа финансовой отчетности	16	17		2	1		2	2						4	3		12	14
Тема 4. Система показателей и методы анализа бухгалтерского баланса	22	19		4	1		6	2						10	3		12	16
Тема 5. Система показателей и методы анализа отчета о финансовых результатах	22	19		4	1		6	2						10	3		12	16
Тема 6. Система показателей и методы анализа отчета об изменении капитала	18	19		2	1		4	2						6	3		12	16
Тема 7. Система показателей и методы анализа отчета о движении денежных средств	22	23		4	1		6	4						10	5		12	18
Тема 8. Система показателей и методы анализа приложения к бухгалтерскому балансу и пояснительной записки	22	21		4	1		6	2						10	3		12	18
Тема 9. Экспресс-анализ состояния организации на базе	24	28		4	2		8	4						12	6		12	22

финансовой отчетности																	
КСРИФ	2	2										2	2				
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36															
Итого	216	216		28	10		42	20				72	32		108	148	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение задания по анализу финансовой отчетности конкретной организации.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- **практических навыков в соответствии с профилем ОП:** Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Финансы и кредит», в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- **компетенций:**

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по всем темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного

грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Формы самостоятельной работы по темам:

- освоение понятийного аппарата;
- решение задач;
- контроль и самоконтроль.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой, а не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен показать навыки владения информационными технологиями, уметь работать с информацией, последовательно излагать свои мысли. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) выполнить полученное практическое задание.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки выпускников.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Предварительное изучение перечня вопросов к зачету по данной дисциплине позволит студенту в процессе освоения дисциплины сформировать более правильное и обобщенное видение сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование обязательно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Анализ финансовой отчетности» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11480>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрировано	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения, реше	Продemonстрированы все основные умения,.

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



### **Регламент проведения и критерии оценки тестирования**

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучаемые выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «плохо».

Критерии оценок:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

### **Регламент проведения и критерии оценки решения задач**

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучаемому обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### 5.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Роль и функции анализа финансовой отчетности организации в регулировании хозяйственной деятельности	ПК-3
2. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации	ПК-3
3. Финансовая отчетность как источник информации для внешних пользователей информации о деятельности организации	ПК-3
4. Элементы финансовой отчетности и их содержание	ПК-3
5. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации	ПК-3
6. Анализ состава, структуры, динамики капитала и активов предприятия	ПК-3
7. Экономическое содержание, порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов предприятия	ПК-3
8. Анализ и оценка состава, структуры, динамики собственного капитала и резервов по данным отчета об изменениях капитала	ПК-4
9. Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала	ПК-4
10. Анализ состава, структуры, динамики имущественного комплекса по данным бухгалтерского баланса	ПК-4
11. Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ факторов, влияющих на скорость оборота активов	ПК-4
12. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса	ПК-4
13. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса	ПК-4
14. Анализ состава, структуры, динамики дебиторской задолженности	ПК-4
15. Анализ состава, структуры, динамики кредиторской задолженности	ПК-4
16. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации	ПК-4
17. Отчет о движении денежных средств как информационная база анализа денежных потоков	ПК-3
18. Анализ денежных средств организации прямым и косвенным методами	ПК-3
19. Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств	ПК-3
20. Анализ состава, структуры, динамики доходов и расходов организации	ПК-3
21. Анализ прибыли организации, оценка динамики и факторов ее формирования	ПК-3
22. Анализ эффективности использования чистой прибыли.	ПК-4
23. Анализ и оценка доходности и рентабельности	ПК-4

24. Факторный анализ рентабельности	ПК-4
25. Методика анализа деловой активности и рыночной устойчивости организации	ПК-4
26. Назначение, цель, задачи и общие положения финансовой отчетности по МСФО	ПК-4
27. Содержание отчета о финансовом положении	ПК-4
28. Содержание отчета о совокупной прибыли	ПК-4
29. Содержание отчета об изменениях в капитале	ПК-4
30. Структура и назначение отчета о движении денежных средств	ПК-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1) Вертикальный анализ позволяет определить:

- а)Изменение показателя текущего периода по сравнению с предыдущими годами.
- б)Структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.
- в)Влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель.

2) Вертикальный финансовый анализ - это:

- а)сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя
- б)определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях
- в)сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

3) Источниками формирования оборотных активов организации являются:

- а)уставный капитал, добавочный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность;
- б)собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность;
- в)краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность, собственный капитал.

номер верного ответа - 3)

4) Источниками формирования собственных средств служат:

- а)средства от продажи акций и паевые взносы участников;
- б)долгосрочные кредиты банков;

- в) собственные акции, выкупленные у акционеров
- 5) Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при прочих неизменных факторах:
- а) свидетельствует об увеличении объема реализации продукции за отчетный период
  - б) свидетельствует об уменьшении объема реализации продукции за отчетный период
  - в) не оказывает влияния на объем реализации продукции
- 6) Излишек или недостаток собственных оборотных средств определяется с помощью сопоставления:
- а) фактического наличия СОС на начало и конец периода
  - б) фактического наличия СОС с нормативной потребностью в них
  - в) определением темпов роста и прироста
- 7) Коэффициент маневренности собственного капитала исчисляется как отношение:
- а) суммы оборотных средств к величине собственного капитала
  - б) суммы оборотных средств к величине пассива баланса
  - в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала
- 8) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает:
- а) за сколько дней совершает один оборот дебиторская задолженность;
  - б) среднее количество оборотов дебиторской задолженности за год;
  - в) правильных ответов нет.
- 9) Какие из показателей характеризуют деловую активность организации:
- а) коэффициент текущей ликвидности
  - б) коэффициент маневренности капитала
  - в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- 10) Индекс постоянного актива показывает отношение:
- а) источников собственных средств к общей сумме источников финансирования
  - б) внеоборотных активов к сумме баланса
  - в) внеоборотных активов к сумме источников собственных средств

**Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

- 1) Какие из перечисленных активов относятся к труднореализуемым:
  - а) нематериальные активы;
  - б) запасы, затраты;
  - в) запасы, затраты, долгосрочные финансовые вложения.
- 2) Каким образом определяется общая экономическая рентабельность:
  - а) чистая прибыль / выручка от продаж;
  - б) чистая прибыль / среднегодовая стоимость оборотных активов;
  - в) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость активов.
- 3) Каким образом формируется аналитический баланс-нетто:
  - а) Посредством перегруппировки статей отчетного баланса;
  - б) Построением аналитической таблицы с расчетом структуры и динамики отдельных статей баланса;
  - в) Нет правильного ответа.
- 4) Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с запланированным свидетельствует о:
  - а) повышении рентабельности продукции
  - б) повышении затратоемкости производства
  - в) снижении непроизводительных расходов
- 5) При условии увеличения суммы оборотных активов на 5%, а текущих обязательств на 10 % коэффициент текущей ликвидности:
  - а) понизится
  - б) повысится
  - в) останется неизменным
- 6) Основными факторами снижения себестоимости реализованной продукции являются:
  - а) сокращение величины используемых в производстве средств труда, материальных и трудовых ресурсов
  - б) увеличение объемов продаж
  - в) повышение эффективности использования средств труда, материальных и трудовых ресурсов
- 7) Каким из факторов может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности организации:

а) приобретением организацией сырья в большем объеме по сравнению с предыдущим периодом;

б) снижением объема производства;

в) ухудшением платежной дисциплины покупателей

8) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает:

а) за сколько дней совершает один оборот дебиторская задолженность;

б) среднее количество оборотов дебиторской задолженности за год;

в) правильных ответов нет.

9) Какой показатель характеризует долю средств, вложенных собственниками в общую стоимость имущества предприятия:

а) Коэффициент автономии;

б) Коэффициент абсолютной независимости;

в) Коэффициент финансирования.

10) Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

а) Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить за счет имеющихся денежных средств, при условии своевременной реализации краткосрочных финансовых вложений, а также своевременного погашения краткосрочной дебиторской задолженности;

б) Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить практически немедленно: за счет имеющихся денежных средств и при условии своевременной реализации краткосрочных финансовых вложений;

в) Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить за счет имеющихся денежных средств.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Задачи	Ответ
ПК-3	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Как изменится рентабельность собственного капитала организации, если экономическая рентабельность возрастет на 2% , годовая средняя расчетная ставка процента по кредитам снизится на 1% , соотношение заемного и собственного капитала составит 1:2, а коэффициент налогообложения прибыли составит 24%?	увеличится на 1,14%

	зарубежными исследователям, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Чему будет равна выручка от продаж, если средняя величина активов составляет 2 540 тыс.руб., а их оборачиваемость 3,5 раза?	8 890 тыс.уб.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Величина активов организации на начало и конец составила соответственно 3 187 тыс.руб. и 3 796 тыс.руб. Величина внеоборотных активов на начало и конец периода - 1 183 тыс.руб. и 1 635 тыс.руб. Выручка от продаж - 5 423 тыс.руб. Определите коэффициент оборачиваемости активов за период:	1,55
		Собственный капитал организации - 8 000 тыс.руб., оборотные активы - 4 000 тыс.руб., внеоборотные активы - 6 500 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами:	0,38
		Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если :  -капитал и резервы (СК) – 18000т.р.  -внеоборотные активы (ВНА) – 5000т.р.  -совокупные активы(А)– 8000т.р.	$K_{мск} = (18000 - 5000)/18000 = 0,722$
ПК-4	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и	По данным финансовой отчетности предприятия коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности соответственно равны 9,7 и 32,4. Год равен 360 дням. Определите длительность операционного цикла	48, 22 дня
		По приведенным данным оценить ситуацию: выручка от продаж за отчетный год - 2 000 тыс.руб., за предыдущий год - 1 500 тыс.руб., среднегодовая величина валюты баланса за отчетный год - 5 000 тыс.руб., за предыдущий - 6 000 тыс.руб.:	Оборачиваемость капитала возросла
		Определить коэффициент абсолютной ликвидности, если обязательства к погашению составили 186 тыс.руб., остатки денежных средств - 24 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения - 68 тыс.руб.:	0,129

	программ	Определить рентабельность собственного капитала: чистые активы - 5 000 тыс.руб., чистая прибыль - 1 100 тыс.руб.; совокупные обязательства - 8 000 тыс.руб.:	22%
ПК-4	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Какова рентабельность продукции если:  выручка от продаж - 65000 рублей  прямые материальные затраты - 22000 рублей  затраты на оплату труда - 16000 рублей  амортизационные отчисления - 14000 рублей	$R_{\text{прод}} = (65000 - 22000 - 16000 - 14000) / 65000 = 0,2$ или 20%.
		Рассчитать рентабельность капитала ( $R_{\text{кап}}$ ), если оборачиваемость капитала составила ( $K_{\text{об.к}}$ ) 1,6 оборота в год, а рентабельность продаж ( $R_{\text{прод}}$ ) – 25%.	$R_{\text{кап}} =$ $P / K_{\text{ср}};$ $R_{\text{прод}} = P / TR = 0,25$ $P = 0,25 * TR$ $K_{\text{об.к}} = TR / K_{\text{ср}}$ $K_{\text{ср}} = TR / K_{\text{об.к}} = TR / 1,6$ $R_{\text{кап}} = (0,25 TR * 1,6) / TR = 0,4$ или 40%
		Определить, как изменился коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, если выручка базисного года составила 120 млн.руб., отчетного года - 145 млн.руб., сумма оборотного капитала базисного года составила 38 млн.руб., отчетного - 44 млн.руб.:	увеличился на 4,3%
		Какой должна быть общая экономическая рентабельность, если рентабельность продаж составляет 1,5, а коэффициент оборачиваемости активов – 0,6.	$R_{\text{прод}} = P / TR = 1,5;$ $\Pi = 1,5 TR;$ $K_{\text{о.а}} = TR / A = 0,6; A = TR / 0,6$ $R_{\text{э}} = P / A = (1,5 TR * 0,6) / TR = 0,9$
		Определите полную стоимость основных фондов на конец года, необходимую для бесперебойного функционирования экономического субъекта в последующем отчетном периоде, по следующим данным (тыс.руб.): полная стоимость на начало года - 14 000, капитальные вложения в новые фонды - 2 800, ввод в действие новых фондов - 2 600, стоимость основных фондов, поступивших со стороны - 400, выбыло основных фондов по ветхости и износу - 500, прочие выбытия основных	16 200



	фондов - 300:	
	Себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 1 735 тыс.руб., а выручка от продажи продукции - 2 634 тыс.руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 3 237 тыс.руб. Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж:	397,2 тыс.руб.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1230420>

2. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1513797>

### б) дополнительная литература:

1. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121571>

2. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры

А.Н. Милосердова

социально-экономических дисциплин

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года