

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1: Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности; ОПК-1.2: Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности; ОПК-1.3: Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа в рамках решения практических задач управления Уметь формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа Владеть навыками интерпретации результатов экономического анализа в рамках решения практических задач профессиональной деятельности ОПК-1.2: Знать наиболее применяемые типовые методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария Уметь на основе статистико-математических методов рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках решения практических задач Владеть навыками реализации методов решения практических задач с использованием статистико-	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача

		<p>математического инструментария в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3: Знать методики анализа и интерпретации результатов экономического анализа Уметь интерпретировать полученные результаты анализа деятельности хозяйствующего субъекта Владеть навыками интерпретации результатов анализа при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>		
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>ОПК-3.1: Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.2: Знать типовые методики расчета и обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь на основе типовых методик, рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача</p>

		<p>субъектов</p> <p>Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p>ПК-1: Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации</p>	<p>ПК-1.1: Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений</p> <p>ПК-1.2: Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать наиболее применяемые типовые методы, используемые в экономико-статистическом анализе деятельности организаций и подразделений</p> <p>Уметь на основе экономико-статистических методов рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа</p> <p>Владеть навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования методов экономико-статистического анализа, для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для составления стратегических разделов планов организации в целях стратегического управления</p> <p>Уметь на основе данных экономического анализа оценивать стратегических разделы планов организации</p> <p>Владеть навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью стратегического управления организацией</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическая задача</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	60	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	129	242
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт	13 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	7	3	2	1	2	1	4	2	3	1	
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	20	20	6	1	6	1	12	2	8	18	
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	20	20	6	1	6	1	12	2	8	18	
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	20	20	6	1	6	1	12	2	8	18	
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	20	20	6	1	6	1	12	2	8	18	
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	20	20	6	1	6	1	12	2	8	18	
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	24	28	4	1	4	1	8	2	16	26	
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	22	27	4	1	4	1	8	2	14	25	
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	26	29	6	2	6	2	12	4	14	25	
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	22	28	4	1	4	2	8	3	14	25	
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	22	28	4	1	4	2	8	3	14	25	
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	26	29	6	2	6	2	12	4	14	25	
Аттестация	36	13									
КСР	3	3						3	3		

Итого	288	288	60	14	60	16	123	33	129	242
-------	-----	-----	----	----	----	----	-----	----	-----	-----

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Экономический анализ"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

изучение понятийного аппарата дисциплины;

самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;

работу над основной и дополнительной литературой;

самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам;

подготовка домашних заданий;

самостоятельная работа студента в библиотеке;

изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;

самостоятельная работа студента по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет и экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для зачета и экзамена, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем. Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4178>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) – зачету и экзамену (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков, и собеседования).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) незавершенное производство;
- б) товарная продукция;
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- г) стоимость основных фондов.

4. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:

- а) складирование отходов;
- б) вредность производства;
- в) изношенность оборудования;
- г) незавершенное производство.

5. Готовая продукция – это продукция прошедшая технологический цикл и сданная на склад:

- а) да;
- б) нет.

6. Товарная продукция – это готовая продукция за минусом стоимости произведенных полуфабрикатов:

- а) да;
- б) нет.

7. Валовая продукция – это товарная продукция за минусом стоимости незавершенного производства:

- а) да;
- б) нет.

8. Реализованная продукция – это продукция, деньги за которую поступили на расчетный счет организации:

- а) да;
- б) нет.

9. Чистый продукт – это валовая продукция плюс стоимость материальных затрат:

- а) да;
- б) нет.

10. Отгруженная продукция – это продукция, которая находится на складе организации:

- а) да;
- б) нет.

11. Сравнимая продукция – это продукция, производство которой освоено в текущем периоде:

- а) да;
- б) нет.

12. Продажа продукции промышленными организациями ведется по:

- а) розничным ценам;

- б) оптовой цене промышленности;
- в) оптовой цене организации;
- г) цеховой себестоимости.

13. Оптовая цена одного изделия организации состоит из:

- а) цеховой себестоимости плюс косвенные расходы;
- б) полной себестоимости плюс прибыль;
- в) постоянные плюс переменные затраты;
- г) затраты основные плюс накладные расходы.

14. Чистая прибыль это:

- а) валовая прибыль, полученная организацией;
- б) прибыль полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

15. Уровень рентабельности это:

- а) отношение величины основных фондов к себестоимости;
- б) отношение себестоимости к величине реализованной продукции;
- в) отношение общей прибыли к величине основных фондов и нормируемых оборотных средств;
- г) отношение товарной продукции к величине основных фондов.

16. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) спецоборудование и специнструмент;
- в) запасы основных материалов на складе;
- г) готовая продукция на складе.

17. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов:

- а) уровень рентабельности;
- б) фондоотдача;

- в) фондовооруженность рабочих;
- г) фондоемкость.

18. Что характеризует показатель фондоотдачи:

- а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- в) объем валовой продукции на 1 руб. производственных затрат;
- г) объем производственных фондов, приходящихся на 1 рабочего.

19. Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы станка – 10 лет. Годовая норма амортизации станка составит:

- а) 8,3%;
- б) 9,2 %;
- в) 10%;
- г) 28%.

20. Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;
- г) отношение календарного фонда времени к плановому.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

21. Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих.

22. Коэффициент эффективности капитальных вложений это:

- а) величина производственных затрат;

- б) нормативный срок окупаемости;
- в) отношение прироста прибыли к величине капитальных затрат,
- г) отношение капитальных затрат к валовой прибыли.

23.К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

24.В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

25.Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости капитальных вложений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.)

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.)

9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации)

9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.

11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.)

1. Цель и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
3. Принципы экономического анализа.
4. Пользователи экономической информации.
5. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Предмет и метод экономического анализа.
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.

19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
28. Факторный анализ прибыли от продажи.
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
32. Основы сметного планирования.
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
35. Анализ устойчивости экономического роста.
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.
37. Оценка финансового левериджа.
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
40. Анализ дебиторской задолженности.
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
45. Анализ движения денежных потоков организации.
46. Анализ ликвидности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.
49. Анализ оборачиваемости средств организации.
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.

51. Анализ эффективности деятельности организации.
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.)

9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
28. Факторный анализ прибыли от продажи.
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.

32. Основы сметного планирования.
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
35. Анализ устойчивости экономического роста.
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.
37. Оценка финансового левериджа.
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
40. Анализ дебиторской задолженности.
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
45. Анализ движения денежных потоков организации.
46. Анализ ликвидности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.
49. Анализ оборачиваемости средств организации.
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
51. Анализ эффективности деятельности организации.
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации)

9. Качественные и количественные методы экономического анализа.
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.
11. Способ сравнения в экономическом анализе.
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).

15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ затрат на оплату труда.
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.
28. Факторный анализ прибыли от продажи.
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.
32. Основы сметного планирования.
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.
35. Анализ устойчивости экономического роста.
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.
37. Оценка финансового левериджа.
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.
40. Анализ дебиторской задолженности.
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.

45. Анализ движения денежных потоков организации.
46. Анализ ликвидности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости организации.
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.
49. Анализ оборачиваемости средств организации.
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
51. Анализ эффективности деятельности организации.
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

Оценочное средство - Практическая задача

Экзамен

Критерии оценивания (Практическая задача - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

Типовые задания (Практическая задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.)

Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции $V_{п}$	2803815	3155200	+351385
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) СЧР	900	1000	+100
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год Д	301	290	-11
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену Ч	6,9	6,8	-0,1
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) В	1,50	1,60	0,1
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	-
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	-
в	Изменение среднего числа часов	-	-	-

	отработанного 1-м рабочим за смену			
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

Задача 2.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

а) за счет изменения плановой численности работников;

б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

Задача 3.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.) Т	900 000	952 320	+52320
2	Среднегодовое количество рабочих мест М	150	160	+10

3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год Д	300	310	+10
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника Ч	8	8	0
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)В	2,5	2,4	-0,1
6	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	-
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	-
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	-
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	-

Типовые задания (Практическая задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.)

Задача 4.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.201Xг. составила –

1. млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Ситуационная задача

Задача 5.

Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2016 года
АКТИВ		
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664
Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
II. Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246

рочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
IV. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218

Актив	на	на конец	Пассив	на	на	сравнение	сравнение
	начало года	года		начало года	конец года	активов с пассивами на начало периода	активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязатель ства				
A2 – быстрореа- лизуемы активы			П2 - краткосроч ные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочн ые пассивы				
A4 – трудно- реализуемые активы			П4 - постоянны е пассивы				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Ситуационная задача

Задача 6.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6. Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.
- целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

Типовые задания (Практическая задача - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации)

Задача 7.

В компании планировалось за месяц получить продукции на 900 тыс. руб. при численности работников – 28 человек при фонде заработной платы – 70 тыс. руб. Фактически было получено продукции на 950 тыс. руб., при численности 25 работников и фонде заработной платы – 75 тыс. руб.

Коэффициент корреляции фонда заработной платы по отношению к увеличению производительности труда – 0,5.

Определите относительный перерасход или экономию фонда заработной платы.

Задача 8.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников – 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников 1300 человек.

Определите абсолютный перерасход заработной платы:

- а) за счет изменения плановой численности работников;
- б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника.

Ситуационные задачи

Задача 9.

Проведите анализ изменения фактических затрат на производство по элементам затрат. Рассчитайте динамику затрат по каждому элементу в отдельности и по производственной себестоимости продукции в целом.

Группировка производственных затрат по экономическим элементам,
тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	
		план	факт
1. Сырье и материалы	3800	4238	4265
2. Покупные полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1220	1205	1187
3. Вспомогательные материалы	575	567	528
4. Топливо и энергия на технологические цели	358	353	348
5. Итого материальных затрат	5953	6363	6328
6. Затраты на оплату труда	5931,3	6019,4	6094,6
7. Отчисления на социальные нужды	1779,39	1805,82	1828,38
8. Амортизация основных фондов	620	624	630
9. Прочие расходы	83	25	20
10. Всего затрат	20319,69	21200,22	21228,98

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мельник Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016385-7. - ISBN 978-5-16-108686-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769071&idb=0>.
2. Куприянова Людмила Михайловна. Экономический анализ. Практикум : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 172 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015802-0. - ISBN 978-5-16-109087-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770782&idb=0>.
3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633427&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03590-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632490&idb=0>.
2. Казакова Римма Павловна. Теория экономического анализа : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003838-4. - ISBN 978-5-16-102205-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631857&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.