

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Обучение служением

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.06 Обучение служением является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                                      |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации         |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта | УК-2.1:<br>знать: правовые основы социального предпринимательства;<br>уметь: формировать проекты в рамках действующего законодательства в социальной сфере;<br>владеть: навыками применения правовых основ социального предпринимательства при формировании проектов<br><br>УК-2.2:<br>знать: основные инструменты создания содержательного контента проектной работы;<br>уметь: разрабатывать проекты социально-ориентированной направленности;<br>владеть: базовыми методами экономического обоснования целесообразности проектов в рамках социально-ориентированного предпринимательства. | Исследовательское задание          | Зачёт:<br>Доклад-презентация<br>Тест |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |       |         |
|--|-------|---------|
|  | очная | заочная |
|--|-------|---------|

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>36</b>                | <b>36</b>                |
| в том числе  |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа   | 4                        | 2                        |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 6                        | 2                        |
| - КСР  | 1                        | 1                        |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>25</b>                | <b>27</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>4</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего<br>(часы) |             | в том числе  |             |  |             |             |             |   |             |  |
|--|-----------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--|
|  |                 |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |  |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |  |
|  |                 |             | Занятия лекционного типа   |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего       |             |   |             |  |
|  | 0<br>Ф<br>0     | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               | 3<br>Ф<br>0 |  |
| Тема 1. Введение в образовательный подход «Обучение служением». Структура и форматы внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в вузе | 6               | 5           | 1  | 0.5         | 1  | 0.5         | 2           | 1           | 4   | 4           |  |
| Тема 2. Работа с платформой Добро.РФ. Психологическое сопротивление обучению служением и пути его профилактики и преодоления.                      | 6               | 5           | 1  | 0.5         | 1  | 0.5         | 2           | 1           | 4   | 4           |  |
| Тема 3. Активные методы обучения в «Обучении служением».   | 6               | 5           | 1  | 0.5         | 1  | 0.5         | 2           | 1           | 4   | 4           |  |
| Тема 4. Формы и методы контроля результатов реализации проектной работы в рамках подхода «Обучение служением».                                     | 17              | 16          | 1  | 0.5         | 3  | 0.5         | 4           | 1           | 13  | 15          |  |
| Аттестация   | 0               | 4           |  |             |  |             |             |             |   |             |  |
| КСР  | 1               | 1           |  |             |  |             |             | 1           | 1   |             |  |
| Итого  | 36              | 36          | 4  | 2           | 6  | 2           | 11          | 5           | 25  | 27          |  |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в образовательный подход «Обучение служением». Структура и форматы внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в вузе.

Концепция в современных условиях. Организационно-правовые формы.

Тема 2. Работа с платформой Добро.РФ. Психологическое сопротивление обучению служением и пути его профилактики и преодоления.

Позиционирование социально-ориентированной концепции проекта применительно к современным реалиям.

Тема 3. Активные методы обучения в «Обучении служением».

Проектная работа. Коммуницирование участников проекта. Выработка совместных решений.

Тема 4. Формы и методы контроля результатов реализации проектной работы в рамках подхода «Обучение служением».

Создание карты возможных проектов. Разработка стратегии развития возможного проекта.

Формирование презентации, как инструмента представления результатов проектной деятельности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Внедрение образовательного подхода "Обучение служением",

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11786>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11786>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Курс реализуется в форме "Фестиваля предпринимательских идей" (ФПИ). В соответствии с положением ФПИ исследовательские задания выполняются в форме подготовки проектов по направлениям социального предпринимательства.

Предложите тему исследовательского проекта, относящегося к социальному предпринимательству.

Предложите мероприятия, необходимые для реализации данного проекта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)**

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Практическое задание выполнено с большим количеством недочетов |

|            |   |
|------------|---|
| Оценка     | Критерии оценивания   |
|            |   |
| не зачтено | Практическое задание выполнено без недочетов или с незначительным количеством недочетов |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

|  |                           |  |                              |                 |           |                       |  |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|
|  | обучающегося от<br>ответа |  | некоторым<br>и<br>недочетами | и<br>недочетами | недочетов | ошибок и<br>недочетов |  |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2

Курс реализуется в форме "Фестиваля предпринимательских идей" (ФПИ). В соответствии с положением ФПИ доклады-презентации выполняются в форме подготовки проектов по направлениям социального предпринимательства.

Предложите тему исследовательского проекта, относящегося к социальному предпринимательству, ориентируясь на следующий примерный перечень:

Тема 1. ЗОЖ в России: здоровая молодежь – будущее нации.

Тема 2. Креативные индустрии.

Тема 3. Знакомство с волонтерами культуры.

Тема 4 Развитие малого туризма в регионе.

Тема 5. Цифровые навыки старшего поколения.

Тема 6. Семья-основа будущего общества.

Тема 7. Наши младшие братья.

## Тема 8. Наши сердца тем, кто нуждается в тепле и заботе.

Предложите мероприятия, необходимые для реализации данного проекта.

Оформите проект по шаблону и представьте его в форме презентации:

Слайд 1. Название проекта, тип идеи, аватарка, участники проекта.

Слайд 2. Краткое описание сути проблемы, которая будет решена после реализации вашего проекта/ создания продукта/технологии/ услуги / проведения мероприятия.

Слайд 3. Краткое описание сути проекта, кто будет его клиентами (пользователями), в какие сроки он будет проводиться, на какой территории (район, площадь, улица и т.п.), что будет его конечным результатом (цели проекта), каков бюджет проекта.

Слайд 4. Впишите в таблицу первые три мероприятия (действия) по проекту, которые необходимы для его реализации со сроками и ожидаемыми результатами.

Слайд 5. Контакты для обратной связи: почта, номер телефона (вы можете дополнить свою презентацию дополнительными слайдами)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Практическое задание выполнено с большим количеством недочетов                          |
| не зачтено | Практическое задание выполнено без недочетов или с незначительным количеством недочетов |

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

**1. Социальный предприниматель столкнулся с проблемой нехватки средств для закупки оборудования. Какой способ решения наиболее соответствует принципам устойчивости и социальной ответственности?**

1. Обратиться в банк за кредитом под высокие проценты, чтобы быстро решить проблему.
2. Организовать краудфандинговую кампанию, ориентированную на сообщество и разделяющую ценности проекта.
3. Привлечь крупного инвестора, готового предоставить средства в обмен на значительную долю в бизнесе.

**2. При реализации проекта социального предпринимательства возникла необходимость внесения изменений в устав организации. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?**

1. Внести изменения самостоятельно, уведомив соответствующие органы после факта.
2. Ознакомить команду с нововведениями и при необходимости учесть их мнение.

3. Провести общее собрание участников/акционеров и принять решение о внесении изменений в соответствии с законодательством.

**3. Социальное предприятие планирует расширение своей деятельности. Какие правовые нормы следует учитывать при выборе новой организационно-правовой формы?**

1. Все нормы, регулирующие деятельность юридических лиц, включая ответственность, отчетность и требования к уставному капиталу.

2. Только те, которые регулируют налогообложение.

3. Только нормы, регулирующие отношения с работниками.

Ответьте на вопросы кратко и по существу.

1. Задание: Социальное предприятие планирует открыть мастерскую для людей с ограниченными возможностями здоровья. Какие основные правовые нормы необходимо учитывать при трудоустройстве таких сотрудников?

Эталонный ответ: Трудовой кодекс РФ, ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ", санитарные нормы и правила, создание специальных условий труда.

2. Задание: Опишите три возможных источника финансирования для социального предприятия на начальном этапе, учитывая ограниченность ресурсов.

Эталонный ответ: Гранты, краудфандинг, микрозаймы/льготные кредиты, волонтерская помощь (можно и другие релевантные варианты).

3. Задание: Социальное предприятие хочет использовать труд несовершеннолетних волонтеров. Какие ограничения и требования необходимо соблюдать?

Эталонный ответ: Соблюдение Трудового кодекса РФ (ст. 63, 92, 94), письменное согласие родителей/опекунов, соответствие работы возрасту и физическим возможностям, ограничение рабочего времени.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | При выполнении задания даны верные ответы, то есть полное правильное соответствие (закрытые вопросы) и/или полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие: 1 балл |
| не зачтено | При выполнении задания даны неверные ответы и/или остальные случаи: 0 баллов  |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Калюжнова Надежда Яковлевна. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва :

Юрайт, 2024. - 114 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542613> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11478-2 : 419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907908&idb=0>.

2. Зубова А. О. Социальное предпринимательство : учебное пособие / Зубова А. О., Волкова Н. А., Скивко М. О. - Самара : Самарский университет, 2023. - 112 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Книга из коллекции Самарский университет - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7883-1953-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=897341&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Основы социального предпринимательства : учебное пособие / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11579-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847064&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Создание условий для развития социального предпринимательства в России [Электронный ресурс]. URL: <https://civil-forum.ru/forums/2015/discuss/sotsialnoe-predprinimatelstvo/>

2. Социальное предпринимательство: взгляд в будущее [Электронный ресурс]. URL: <http://nbforum.ru/interview/experts/sotsialnoe-predprinimatelstvo-vzglyad-v-budushee>

3. Что такое социальное предпринимательство: примеры, виды деятельности, бизнес-идеи [Электронный ресурс]. URL: <https://gorodku.ru/137221/>

4. Что значит социальное предпринимательство [Электронный ресурс]. URL: <https://ksrayon.donland.ru/presscenter/news/10940/>

5. Социальное предпринимательство: примеры, виды деятельности, бизнес-идеи [Электронный ресурс]. URL: <https://feelwave.ru/biznes-terminy/chto-takoe-socialnoe-predprinimatelstvo>

5. Что такое социальное предпринимательство? Как помогать и зарабатывать одновременно? [Электронный ресурс]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/zehmedia/chto-takoe-socialnoepredprinimatelstvo-kak-pomogat-i-zarabatyvat-odnovremenno-5d7f5ae206cc4600ae57c15c>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент  
Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент  
Любимова Марианна Викторовна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Марико Валерия Валерьевна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.