

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Basics of Research

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Основы научных исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	УК-1.1: Знает принципы количественных и качественных исследований Умеет планировать сбор данных и информации для количественных и качественных исследований Владеет навыками сбора данных и информации для количественных и качественных исследований  УК-1.2: Знает основные принципы построения Умеет собирать данные по тематике исследования Владеет навыками представления результатов исследования в формате PowerPoint	Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	ПК-7.1: Знает основные открытые базы данных международных организаций Умеет собирать данные по тематике исследования Владеет навыками представления результатов исследования в формате PowerPoint	Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы

источники информации				
----------------------	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Basics of bachelor research activity at university	107	4	8	12	95
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	8	13	95

#### Contents of sections and topics of the discipline

Basics of bachelor research activity at university

Research process. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systems approach, synergy, study of the object and subject. Basic concepts of scientific knowledge: scientific

problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method. Theoretical and empirical types of scientific research. Research problems of international economics. Requirements for the thesis, the structure of the thesis and the content of sections. Construction of theoretical ideas of the thesis. Empirical quantitative models. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions. Analytical review of literature and formulation of one's own way to solve the problem

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Scientific Research Seminar / Научно-исследовательский семинар,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3313>.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

###### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency УК-1:**

Propose a quantitative research hypothesis. Select data from one of the World Development Indicators, IMF Direct and Portfolio Investments, UNComtrade database. Select three countries and five indicators, download the information to Excel, build graphs and make a powerpoint presentation according to the following structure: introduction, hypothesis, country selection, indicator selection, graphs, discussion and conclusions

###### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency ПК-7:**

Propose a quantitative research hypothesis. Select data from one of the World Development Indicators, IMF Direct and Portfolio Investments, UNComtrade database. Select three countries and five indicators, download the information to Excel, build graphs and make a powerpoint presentation according to the following structure: introduction, hypothesis, country selection, indicator selection, graphs, discussion and conclusions

#### **Assessment criteria (assessment tool — Situational tasks)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или

Grade	Assessment criteria
	"неудовлетворительно"

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
<b>pass</b>	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-1

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systems approach, synergy, study of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method.
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems of international economics.
6. Requirements for the thesis, the structure of the thesis and the content of sections.
7. Construction of theoretical ideas of the dissertation.
8. Construction of empirical models.

9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.

10. Analytical review of literature and formulation of one's own way to solve the problem

### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-7**

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systems approach, synergy, study of the object and subject.

3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method.

4. Types of scientific research: theoretical and empirical

5. Actual research problems of international economics.

6. Requirements for the thesis, the structure of the thesis and the content of sections.

7. Construction of theoretical ideas of the dissertation.

8. Construction of empirical models.

9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.

10. Analytical review of literature and formulation of one's own way to solve the problem

### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
fail	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту / Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; под ред. Кувшинской Ю.М. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494312> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN

978-5-534-08297-5 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785568&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хопияйнен О. А. Academic Writing = Академическое письмо / Хопияйнен О. А., Шкирта Л. Ф., Филимонова Н. В. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2016. - 62 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9611-0093-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728719&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Steven D. Krause The Process of Research Writing, Eastern Michigan University, Version 1.0, Spring 2007 Creative Commons <http://www.stevendkrause.com/tprw/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.