

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Гражданский процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать: систему норм процессуального права Уметь: анализировать нормы процессуального права при решении юридических проблем Владеть: навыками применения норм процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2: Знать: систему норм гражданского процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-2.3: Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов,	Задачи Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов</p>		
<p>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2: Использует технику переговоров и технику судебной риторики</p> <p>ОПК-5.3: Использует особенности выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: основы теории аргументации</p> <p>Уметь: аргументировано строить устную и письменную речь при изложении правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: различные техники переговоров и судебной риторики</p> <p>Уметь: вести переговоры и выступать в суде, используя соответствующие техники</p> <p>Владеть: навыками применения различных техник переговоров и судебной риторики</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать: особенности судебной риторики при выступлениях в судах различных инстанций</p> <p>Уметь: применять различные техники судебной риторики, учитывая особенности выступления в судах различных инстанций</p> <p>Владеть: навыками использования различных техник выступления в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		инстанций		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p>	<p>Задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-3.4: Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>ПК-3.5: Знать: Юридическую технику структуру подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Знать: Технику подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи Уметь: Осуществлять подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Владеть: Навыками подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</p>		
<p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и</p>	<p>ПК-6.1: Знать: правила составления процессуальных документов Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Знать: понятие и</p>	<p>Задачи Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</p> <p>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения</p>		
--	--	--	--	--

		<p>подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства</p> <p>ПК-6.5: Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	32
- КСР	3	3
самостоятельная работа	81	125
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия	Занятия	Всего	

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о
Тема 1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	9	8	1	1	4	1	5	2	4	6
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	5	5	1		2	1	3	1	2	4
Тема 4. Стороны в гражданском процессе	8	7	2	1	4	2	6	3	2	4
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе	7	6	1	1	2	1	3	2	4	4
Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, в интересах других лиц	5	5	1		2	1	3	1	2	4
Тема 8. Судебное представительство	7	8	1	1	2	1	3	2	4	6
Тема 9. Подведомственность гражданских дел	5	4	1	1	2	1	3	2	2	2
Тема 10. Подсудность гражданских дел	5	8	1	1	2	1	3	2	2	6
Тема 11. Судебное доказывание и доказательства	12	9	2	1	4	2	6	3	6	6
Тема 12. Иск	7	8	1	1	2	1	3	2	4	6
Тема 13. Судебные расходы. Судебные штрафы	7	7	1		2	1	3	1	4	6
Тема 14. Процессуальные сроки. Извещения и вызовы	7	7	1		2	1	3	1	4	6
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде	12	11	2	1	4	2	6	3	6	8
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 17. Судебное разбирательство	10	9	2	1	4	2	6	3	4	6
Тема 18. Постановления суда первой инстанции	11	7	2	1	4	2	6	3	5	4
Тема 19. Заочное производство. Упрощенное производство	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 20. Приказное производство	7	6	1	1	2	1	3	2	4	4
Тема 21. Особое производство	5	7	1		2	1	3	1	2	6
Тема 22. Апелляционное производство в гражданском процессе	6	8	2	1	2	2	4	3	2	5
Тема 23. Кассационное производство в гражданском процессе	5	4	1	1	2	1	3	2	2	2
Тема 24. Надзорное производство в гражданском процессе	5	4	1	1	2	1	3	2	2	2
Тема 25. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 26. Исполнение судебных постановлений	7	5	1		2	1	3	1	4	4
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	216	216	32	20	64	32	99	55	81	125

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права России.

Судебная власть и ее место в системе разделения властей. Формы защиты субъективных прав, свобод и

законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Суды общей юрисдикции: понятие, система, место среди органов, осуществляющих правосудие.

Понятие гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Гражданская процессуальная форма. Ее сущность, основные черты и значение.

Источники гражданского процессуального права, их виды, иерархия. Роль общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в гражданском процессе. Действие гражданских процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

Применение гражданского процессуального закона по аналогии. Аналогия права.

Тема 2. Принципы гражданского процесса.

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Принципы организации правосудия: осуществление правосудия только судом, равенство граждан и организаций перед законом и судом, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, независимость судей и подчинение их только закону, язык гражданского судопроизводства, гласность судебного разбирательства.

Принципы, определяющие процессуальную деятельность суда и участников гражданского процесса: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, принцип законности, истины, судебного руководства процессом, принцип непосредственности в исследовании доказательств, устность судебного разбирательства.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Отличие процессуальных правоотношений от гражданских материальных правоотношений.

Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (состав, правовое положение в гражданском процессе).

Тема 4. Стороны в гражданском процессе.

Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон (общие и специальные).

Надлежащая и ненадлежащая сторона гражданского процесса. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия (обязательное и факультативное). Процессуальные права и обязанности соучастников гражданского процесса.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика надлежащим.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Цель участия третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, от соучастников гражданского процесса.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц.

Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу.

Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Основания, цель и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Процессуальные права и обязанности перечисленных органов и граждан.

Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения.

Отличие государственных органов и органов местного самоуправления, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, представителей).

Тема 8. Судебное представительство.

Понятие судебного представительства. Основания, цель и виды представительства в суде (добровольное (договорное), законное, уставное и др.).

Представители, назначаемые судом.

Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 9. Подведомственность гражданских дел.

Понятие и виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности.

Критерии разграничения подведомственности юридических дел между Арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Подведомственность суду исковых дел, дел особого производства. Рассмотрение гражданских дел по правилам Кодекса административного судопроизводства РФ.

Подведомственность суду дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных

листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Подведомственность суду дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Подведомственность нескольких связанных между собой требований.

Последствия нарушений правил о подведомственности.

Тема 10. Подсудность гражданских дел.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.

Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом.

Виды подсудности. Родовая подсудность, ее виды (дела, подсудные мировому судье, районному суду, военным судам и иным специализированным судам, судам субъектов РФ, Верховному Суду РФ).

Критерии разграничения подсудности между судами различных звеньев судебной системы.

Территориальная подсудность, ее виды (общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи заявленных требований).

Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушений правил о подсудности.

Тема 11. Судебное доказывание и доказательства.

Понятие и цель судебного доказывания в гражданском процессе. Элементы судебного доказывания.

Понятие предмета судебного доказывания, порядок его определения. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.

Распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Понятие судебных доказательств, их классификация. Оценка доказательств, ее содержание. Основания и порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе.

Отдельные виды средств доказывания в гражданском процессе. Объяснение сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания (права и обязанности свидетеля, процессуальный порядок допроса свидетеля, свидетельский иммунитет). Письменные доказательства (понятие и виды, порядок представления и истребования, возвращения письменных доказательств). Вещественные доказательства (понятие, отличие от письменных доказательств, представление, истребование, хранение и распоряжение вещественными доказательствами). Аудио- и видеозаписи (понятие, порядок представления в суд, хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей). Экспертиза в гражданском процессе (понятие, основания и порядок назначения, виды экспертиз, порядок проведения экспертизы, права и обязанности эксперта, заключение эксперта, отличие участия эксперта от участия специалиста в гражданском процессе).

Понятие судебного поручения, процессуальный порядок его выполнения.

Тема 12. Иск в гражданском процессе.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск в гражданском процессе (право на предъявление иска, право на удовлетворение иска (предпосылки права на предъявление иска, условия реализации права на предъявление иска)). Правовые последствия при установлении отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

Защита интересов ответчика (возражения против иска и встречный иск). Основания и порядок предъявления встречного иска.

Изменение предмета и основания иска, размера исковых требований. Отказ от иска. Признание ответчиком иска. Мирное соглашение.

Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Тема 13. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина.

Порядок ее исчисления.

Издержки, связанные с рассмотрением дела и исполнением решения суда. Отличие от государственной пошлины.

Основания и порядок освобождения от уплаты судебных расходов. Отсрочка (рассрочка), уменьшение размера государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. Доплата, возврат и зачет государственной пошлины.

Судебные штрафы, как вид ответственности в гражданском судопроизводстве. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Размеры и порядок уплаты штрафа.

Тема 14. Процессуальные сроки.

Понятие процессуальных сроков, их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде.

Порядок возбуждения гражданского дела и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Правовые последствия отказа в принятии искового заявления.

Возвращение искового заявления. Правовые последствия возвращения искового заявления.

Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия оставления искового заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цель, значение и задачи.

Процессуальные действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

Определение о подготовке дела к судебному разбирательству: содержание и значение.

Предварительное судебное заседание (цель и особенности проведения).

Назначение дела к судебному разбирательству. Повестка и иные информационные формы надлежащего извещения. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений, способы их доставки и порядок вручения. Правовые последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 17. Судебное разбирательство.

Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Порядок в судебном заседании. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Виды сроков (общие и специальные).

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей.

Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение. Порядок совершения процессуальных действий. Порядок исследования представленных доказательств.

Заключение прокурора, представителя государственного органа или представителя органа местного самоуправления.

Судебные прения: содержание, значение. Последовательность выступления в судебных прениях.

Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составления мотивированного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, виды. Отличие от перерыва в судебном заседании.

Приостановление производства по делу. Его виды, основания, сроки, отличие от отложения разбирательства дела.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания.

Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 18. Постановления суда первой инстанции.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

Решение суда: сущность, значение, виды.

Требования, предъявляемые к решению суда.

Содержание решения (его составные части).

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Высылка лицам, участвующим в деле, копий решения суда.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.

Законная сила судебного решения. Вступление в законную силу решения суда. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения.

Неопровержимость, исключительность, обязательность, преюдициальность и исполнимость вступивших в законную силу решений суда.

Правовые последствия вступления решения суда в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Структура и содержание определений.

Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Законная сила судебных определений.

Частные определения суда, их содержание и значение.

Тема 19. Заочное производство. Упрощенное производство.

Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство.

Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

Порядок заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Высылка копии заочного решения.

Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда. Отмена заочного решения и возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения.

Понятие упрощенного производства, отличие от приказного. Основания для рассмотрения дел в упрощенном порядке. Особенности рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства.

Тема 20. Приказное производство.

Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Соотношение судебного приказа с исполнительной надписью нотариуса. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.

Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа (общие, специальные).

Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа.

Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Соотношение судебного приказа и решения суда.

Тема 21. Особое производство.

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов, определение подсудности данных дел. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Состав лиц, участвующих в таких делах. Решение суда.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Порядок подачи заявления, подсудность данной категории дел. Содержание заявления об усыновлении. Документы, прилагаемые к заявлению об усыновлении. Действия судьи после принятия указанного заявления. Рассмотрение заявления. Решения суда и его реализация.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дел. Содержание заявления. Действие судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда и его правовые последствия. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет право самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Лица, участвующие в деле. Содержание заявления. Процессуальные особенности рассмотрения таких дел. Решение суда и его правовые последствия. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Порядок подачи заявления о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным. Лица, участвующие в таких делах.

Процессуальные особенности рассмотрения указанных дел. Решение суда.

Тема 22. Апелляционное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Объекты и субъекты обжалования. Срок подачи апелляционных жалоб (представлений).

Содержание апелляционных жалоб (представлений). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционных жалоб (представлений).

Действия судьи после получения апелляционной жалобы (представления). Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления. Полномочия суда. Основания к отмене или изменению решения судьи в апелляционном порядке.

Постановления суда апелляционной инстанции. Законная сила постановления.

Обжалования определений судьи. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления прокурора). Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представлении прокурора). Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Тема 23. Кассационное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Право подачи кассационной жалобы (представления прокурора), объекты обжалования. Порядок и срок подачи кассационной жалобы (представления).

Содержание кассационной жалобы (представления), оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления).

Действия судьи после получения кассационной жалобы (представления). Возражения относительно кассационной жалобы (представления). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Отказ от кассационной жалобы, отзыв кассационного представления. Полномочия суда кассационной инстанции, отличие от полномочий суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке

Обжалование определений суда . Объект обжалования. Порядок рассмотрения частной жалобы (представления). Полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления).

Тема 24. Надзорное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования в порядке надзора. Суд, в компетенцию которого входит пересмотр дела в порядке надзора.

Содержание надзорной жалобы (представления). Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы или представления.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора (истребование или отказ в истребовании гражданского дела).

Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции (порядок, сроки, полномочия).

Отказ в передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Лица, участвующие при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции, их права и обязанности.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 25. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу как исключительная стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие от новых обстоятельств. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам постановления суда.

Лица, имеющие право на возбуждение данного производства. Срок подачи заявления о пересмотре по

вновь открывшимся новым обстоятельствам судебных постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам постановлений суда.

Тема 26. Исполнение судебных постановлений.

Понятие и сущность стадии исполнения судебных актов в гражданском процессе. Субъекты, стадии исполнения, роль суда и органов принудительного исполнения. Исполнительные документы: виды, требования, предъявляемые к ним, правовые последствия несоблюдения указанных законодателем требований. Основания и меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Общий порядок исполнения судебных актов и актов иных органов: место, время, сроки исполнения, отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства. Поворот исполнения решения суда.

Обжалование действий судебного пристава исполнителя.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Гражданский процесс ДФ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7190>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1.

Артисты цирка с/л Иванов и н/л Петров, работающие в номере с ослами, выгуливали последних в сквере города. При переходе улицы одним из ослов был причинен ущерб припаркованным а/м и велосипеду. Владельца а/м и велосипеда подали иски в суд независимо друг от друга, указав ответчиками Иванова и Петрова.

Суд объединил иски в одно производство для совместного рассмотрения.

1. Правильно ли поступил суд
2. Определите надлежащий состав участников гражданского процесса.
3. Определите родовую и территориальную подсудность
4. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме

Задача № 2

На уроке физкультуре в спортивном зале школы № 89 во время тренировки по стрельбе ученик 10 класса Иванов (15 лет) выстрелил Петрову (14 лет) в живот из пневматической винтовки, причинив ему тяжкий вред здоровью в виде ранения брюшной полости. Приказом директора shk.№ 89 обязанность по организации тренировки была возложена на учителя физкультуры Сидорова. Мать Петрова обратилась в суд с иском к родителям Иванова и администрации школы № 89 о компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей. Третьим лицом к участию в деле по инициативе Ивановых был привлечен учитель физкультуры Сидоров. Судебным решением исковые требования Петровой были удовлетворены в полном объеме. С Ивановых также была взыскана гос. пошлина в размере 1 700 рублей.

1. Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса
2. Правильно ли суд удовлетворил исковые требования и взыскал гос. пошлину
3. Определите родовую и территориальную подсудность
4. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме.

Задача № 3

Фокина обратилась в суд с иском к бывшему супругу Куликову о разделе совместно нажитого имущества (цена иска 235 тыс. руб.). Судья отказал в принятии искового заявления по п.2 ч.1 ст.134 ГПК РФ, т.к. уже имелось вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Куликова к Фокиной, вынесенное на основании ч.2 ст. 220 ГПК РФ, в связи с отказом истца от иска.

Определить подведомственность и подсудность данного дела. Прокомментировать действия судьи

Задача № 4

Нетрудоспособная Щеглова обратилась в Нижегородский районный суд с иском к совершеннолетней трудоспособной дочери Афанасьевой о взыскании алиментов. Судья, приняв исковое заявление, в стадии подготовки привлек в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, трудоспособного совершеннолетнего сына Щегловой – Щеглова А.А.

Вопрос: Прокомментируйте действия Щегловой и судьи.

Задача № 5

Якупова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного между ее отцом – Якуповым и Артемьевой, так как Артемьева на момент регистрации брака состояла в зарегистрированном браке с Поповым. В судебном заседании Артемьева заявила, что Якупова является ненадлежащим истцом, поскольку не является субъектом спорного правоотношения.

Вопрос: Оцените доводы Артемьевой. Изменится ли решение задачи, если отец Якуповой умер на момент подачи искового заявления?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача № 1

Определите родовую и территориальную подсудность гражданских дел, аргументируйте свое решение.

1. Дела о начисленной, но не выплаченной работнику заработной плате.
2. Дела об определении порядка пользования квартирой.
3. Дела об устранении препятствий в пользовании земельным участком.
4. Дела о признании права собственности на жилой дом (постройку)

Задача № 2.

12 августа 2016 года в газете «Мнение», учредителем которой является областной Совет профсоюзов, была опубликована статья о производственной деятельности ООО

«Надежда», содержащая сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию Общества. Поскольку редакция газеты юридическим лицом не являлась, ООО «Надежда» обратилось в суд, определив в качестве ответчика областной Совет профсоюзов и автора опубликованной статьи.

Вопрос: 1. Определите подведомственность и подсудность данного гражданского дела

1. Укажите лиц, участвующих в дела
2. Составьте исковое заявление в защиту прав ООО «Надежда».

Задача № 3

В результате неосторожных действий несовершеннолетних Иванова (12 лет) и Петрова (15 лет), которые жгли костер во дворе своего дома, сгорел деревянный сарай, арендуемый Кузнецовым у Потапова. Кузнецов обратился в суд с иском к Петрову о возмещении вреда в размере стоимости сгоревшего имущества, полагая, что ответственность в большей степени лежит на нем, так как он старше. Кроме того, Петров работает. Потапов каких-либо требований к несовершеннолетним не предъявлял.

Вопрос: определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле. Составьте заявление о замене ненадлежащего ответчика.

Задача № 4

Прокурор обратился в суд с иском к Васильеву об установлении отцовства в отношении малолетнего ребенка Лозовой. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на ст. 49 Семейного кодекса РФ, в которой ни прокурор, ни орган опеки и попечительства не указаны в числе лиц, имеющих право на предъявление иска об установлении отцовства.

Вопрос: Прокомментируйте действия судьи. Составьте исковое по гражданскому делу.

Задача № 5

Судья на основании ст. 39 ГПК РФ принял отказ истца от части заявленных требований. По другим оставшимся требованиям разрешил делу по существу и вынес судебное решение. Истец не принимал личного участия в рассмотрении дела, его интересы защищал адвокат на основании ордера, выданного юридической консультацией. Вынесенное судебное решение адвокат посчитал незаконным и необоснованным и инициировал возбуждение производства в суде второй инстанции путем подачи жалобы.

Вопрос: Прокомментируйте действия судьи. Каков объем полномочий адвоката на основании ст. 50 ГПК РФ? Составьте доверенность, на основании которой адвокат мог совершать все исключительные полномочия представляемого.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенций ПК-6:

Задача № 1

В результате неосторожных действий несовершеннолетних Иванова (12 лет) и Петрова (15 лет), которые жгли костер во дворе своего дома, сгорел деревянный сарай, арендуемый Кузнецовым у Потапова. Кузнецов обратился в суд с иском к Петрову о возмещении вреда в размере стоимости сгоревшего имущества, полагая, что ответственность в большей степени лежит на нем, так как он старше. Кроме того, Петров работает. Потапов каких-либо требований к несовершеннолетним не предъявлял.

Вопрос: определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле. Составьте заявление о замене ненадлежащего ответчика.

Задача № 2

В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737 580 руб. стороны представили мировому 14 судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554 198 руб., а ответчице — общей стоимостью 183 382 руб. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, ее мать и дочь. Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. 2 ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

Ответчица подала на определение мирового судьи жалобу, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества. *Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?*

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? Аргументируйте свой ответ.

Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

Задача № 3

Рассматривая по существу дело по иску ГУП «Московский холодильник» к кладовщику Варламову о возмещении ущерба в сумме 180 000 руб., мировой судья признал необходимым вызвать в качестве свидетеля рабочего склада Тушина.

Разбирательство дела было отложено на следующий день. После этого тот же судья приступил к рассмотрению других дел, находившихся в его производстве.

Рассмотрение этих дел продолжалось и на следующий день. Получив сообщение секретаря судебного заседания о том, что по иску предприятия к Варламову явились все участники процесса, в том числе и свидетель Тушин, судья объявил о продолжении заседания по этому делу и сразу же приступил к допросу свидетеля Тушина.

Допущено ли мировым судьей нарушение каких-либо принципов гражданского процессуального права? Аргументируйте свой ответ

Задача № 4

При рассмотрении дела по иску Смирнова к Дмитриеву о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием, истец в обоснование размера ущерба представил заключение независимой оценочной организации, согласно которому причиненный ущерб оценивался в 50 000 руб. Ответчик же представил другое заключение, согласно которому действительный размер ущерба составил 20 000 руб. Суд вынес решение в пользу истца, руководствуясь представленным им заключением, не указав в судебном решении, по каким причинам он отверг

доказательства, представленные ответчиком.

Нарушены ли принципы процесса? Аргументируйте свой ответ.

Задача № 5

Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении

договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое

нарушение Петровым сроков внесения арендной платы и ненадлежащее содержание жилого помещения.

Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек

жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?

Задача № 6

Ларин обратился в суд с иском о расторжении брака с Лариной. В судебном заседании выяснилось, что Ларин по решению суда признан ограниченно дееспособным и его попечителем назначена Ларина. Последняя возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление, и Ларин не вправе лично отстаивать свое требование в суде.

Правильны ли доводы Лариной?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, решение задач без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, названы все основные термины, ответы с отдельными несущественными недочетами в полном объеме. Демонстрирует сформированность компетенции в соответствии с требованиями. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При ответе на стандартные вопросы не продемонстрированы знания основных понятий, положения законодательства. Задача не решена

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Написать исковое заявление о расторжении брака
2. Написать исковое заявление о взыскании заработной платы
3. Написать ходатайство об истребовании доказательств

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Составить возражения по иску о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка
2. Составить встречное исковое заявление по иску о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка
3. Составить заявление о принятии обеспечительных мер

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Написать исковое заявление о взыскании компенсации морального вреда
2. Написать ходатайство о принятии обеспечительных мер
3. Написать апелляционную жалобу

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Написать ходатайство об истребовании доказательств
2. Написать проект решения
3. Написать проект судебного приказа

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, документ составлен без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, правильно использованы все основные термины, несущественные недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач при составлении процессуального документа
не зачтено	Задание не выполнено. Задание выполнено с грубыми ошибками. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа

Оценка	Критерии оценивания
	обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы знания основных понятий, положения законодательства. Документ не составлен.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. При обращении с иском заявлением неподведомственным судам общей юрисдикции мировой судья должен:

- а) возвратить искомое заявление истцу
- б) прекратить производство по делу
- в) отказать в принятии искового заявления
- г) не принять искомое заявление у истца

1. Мировой судья обязан составить мотивированное решение а) по заявлению лиц, участвующих в деле

- б) по заявлению лиц, содействующих правосудию
- в) по любому гражданскому делу
- г) по своему усмотрению

1. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа

- а) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа
- б) в течение 7 дней, с момента, когда должнику стало известно о вынесении приказа
- в) в течение 10 дней, с момента получения копии судебного приказа
- г) в течение 10 дней со дня выдачи судебного приказа

1. По истечении какого срока апелляционная жалоба и дело направляются в вышестоящий суд

- а) немедленно при получении апелляционной жалобы от заявителя б) в течение 10 дней с момента вынесения решения
- в) по истечении срока обжалования

г) в течение 5 дней со дня поступления апелляционной жалобы в суд

1. Надлежащим оформлением полномочий законного представителя является а) доверенность

- б) ордер
- в) решение суда о признании недееспособным г) свидетельство о рождении

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Размер государственной пошлины, подлежащей оплате при подаче искового заявления, регулируется

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ б) Бюджетным кодексом РФ
- в) Налоговым кодексом РФ
- г) ФЗ РФ «О государственной пошлине»

1. Правильное обращение к судье в ходе судебного заседания по гражданскому делу

- а) Ваша честь

- б) Господин судья
в) Председательствующий г) Уважаемый суд
1. Решение суда вступает в законную силу а) немедленно
б) по истечении
месяца в) по истечении 10 дней
г) по истечении срока на апелляционное обжалование, если оно не было обжаловано
1. К исполнительным документам, выдаваемым судом, относятся а) решение суда
б) определение
суда в) судебный приказ
г) исполнительный лист
1. К компетенции мирового судьи не относятся гражданские дела:
а) дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
б) о восстановлении срока на принятие наследства в) возникающие
из трудовых отношений
г) о вынесении судебного приказа о взыскании суммы по договору займа в размере один миллион рублей

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Решение суда вступает в законную силу а) немедленно
б) по истечении месяца
в) по истечении 10 дней
г) по истечении срока на апелляционное обжалование, если оно не
было обжаловано
1. К исполнительным документам, выдаваемым судом, относятся а) решение суда
б) определение суда
в) судебный приказ
г) исполнительный лист

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Решение суда первой инстанции, вынесенное с нарушением правил о подсудности, в суде кассационной инстанции
подлежит отмене:
а) только при условии, что это привело или могло привести к неправильному разрешению дела
б) независимо от доводов кассационной жалобы (представления)
в) в совокупности с нарушением или неправильным применением норм материального права
г) при неправильном применении норм процессуального права
1. Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов граждан может быть подано прокурором:
а) в случае, если гражданин в силу недееспособности не может сам обратиться в суд
б) в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту и другим уважительным причинам не
может сам обратиться в суд
в) в случае, если гражданин в силу тяжелого материального положения не может реализовать свое право на
получение квалифицированной юридической помощи, закрепленное в статье 48 Конституции РФ
г) по любым гражданским делам
1. Адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика, место жительства которого неизвестно, вправе совер
шать от имени представляемого:
а) все процессуальные действия, включая специальные, указанные в статье 54 ГПК РФ
б) все процессуальные действия, исключая специальные, указанные в статье 54 ГПК РФ
в) все процессуальные действия, исключая специальные, указанные в статье 54 ГПК РФ (кроме
обжалования судебного постановления)

г) процессуальные действия, связанные с признанием обстоятельств (фактов), на которых истец основывает свои требования

1. Надзорная жалоба на вступившие в законную силу решения и определения судов субъектов РФ, принятые ими по первой инстанции и прошедшие проверку в суде апелляционной инстанции, подаются непосредственно:

а) по усмотрению лица, подающего жалобу, в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда

РФ либо в президиум суда соответствующего субъекта РФ

б) в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ в) в Президиум Верховного Суда РФ

1. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня их вступления в законную силу в течение:

а) одного месяца

б) трех месяцев

в) шести месяцев

г) одного года

1. Немедленно в законную силу вступают судебные решения: а) вынесенные Верховным Судом РФ

б) о взыскании алиментов и восстановлении на работе

в) о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев

г) правильных ответов нет

1. Государственные органы, органы местного самоуправления привлекаются к участию в гражданском процессе для дачи заключения по делу:

а) в любом случае по инициативе лиц, участвующих в деле

б) в случаях, предусмотренных законом, по инициативе государственных органов, органов местного самоуправления или по инициативе лиц, участвующих в деле

в) в случаях, предусмотренных законом, по инициативе суда

г) в любом случае по инициативе суда

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильных ответов более 75 %
не зачтено	Правильных ответов менее 75 %

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права
3. Соотношение гражданского процессуального права с другим и отраслями права
4. Виды гражданского судопроизводства
5. Стадии гражданского процесса
6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация
7. Принцип гласности судебного разбирательства
48. Вещественные доказательства
49. Аудио- и видеозаписи
50. Экспертиза в гражданском процессе
51. Показания свидетелей

52. Понятие иска в гражданском процессе
53. Виды исков
54. Элементы иска, тождество
55. Право на иск в гражданском процессе
56. Обеспечение иска
57. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
58. Понятие и виды судебных расходов
59. Судебные извещения и вызовы
60. Судебные штрафы

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

50. Экспертиза в гражданском процессе
51. Показания свидетелей
52. Понятие иска в гражданском процессе
53. Виды исков
54. Элементы иска, тождество
55. Право на иск в гражданском процессе
56. Обеспечение иска
57. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
58. Понятие и виды судебных расходов
59. Судебные извещения и вызовы

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

24. Процессуальное правопреемство

25. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности

26. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности

27. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе

28. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе

29. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

30. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

31. Отличия участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

32. Понятие, цели, субъекты судебного представительства

33. Основания и виды судебного представительства

34. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

35. Участие специалиста в гражданском процессе

36. Понятие и виды подсудности

37. Понятие и виды родовой подсудности
38. Понятие и виды территориальной подсудности
39. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел
40. Понятие и элементы судебного доказывания
41. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции
42. Факты, не подлежащие доказыванию.
43. Понятие судебных доказательств, их свойства
44. Классификация судебных доказательств
45. Обеспечение доказательств
46. Объяснение сторон и третьих лиц.
47. Письменные доказательства

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы на контрольные вопросы без ошибок. Продемонстрированы все основные знания, названы все основные термины, ответы полные, с отдельными несущественными недочетами в полном объеме. Демонстрирует сформированность компетенции в соответствии с требованиями. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических, профессиональных задач.
не зачтено	Отказ от ответа. Ответ не полный. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При ответе на стандартные вопросы не продемонстрированы знания основных понятий, положений законодательства

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права
2. Виды гражданского производства. Стадии гражданского процесса.
3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация
4. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения, элементы.
5. Организационные принципы гражданского процесса
6. Гражданская процессуальная право и дееспособность
7. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона, их права и обязанности

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

50. Экспертиза в гражданском процессе
51. Показания свидетелей
52. Понятие иска в гражданском процессе
53. Виды исков
54. Элементы иска, тождество
55. Право на иск в гражданском процессе
56. Обеспечение иска
57. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
58. Понятие и виды судебных расходов
59. Судебные извещения и вызовы

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

19. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел
20. Понятие и элементы судебного доказывания
21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.
22. Понятие судебных доказательств, их свойства. Классификация судебных доказательств.
23. Обеспечение доказательств
24. Понятие иска в гражданском процессе. Виды исков.
25. Элементы иска, тождество исков
26. Право на иск в гражданском процессе
27. Обеспечение иска
28. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
29. Понятие и виды судебных расходов
30. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы
31. Упрощенное производство
32. Стадия возбуждения в гражданском процессе
33. Подготовка дела к судебному разбирательству
34. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

35. Временная остановка судебного заседания
36. Протокол судебного заседания
37. Окончание гражданских дел без вынесения судебного решения
38. Понятие, сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.
39. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом
40. Законная сила судебного решения
41. Понятие и виды определений судов первой инстанции
42. Приказное производство в гражданском процессе
43. Заочное производство в гражданском процессе
44. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового
45. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции
46. Основания для отмены судебного постановления в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
47. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции
48. Основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
49. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции
50. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции
51. Основания и процессуальный порядок

рассмотрения заявления о пересмотра вступивших в законную силу

судебных постановлений по вновь открывшимся и новым
обстоятельствам

52. Сущность и значение стадии исполнения судебных
постановлений. Исполнительные документы.

53. Субъекты исполнительного производства.

54. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания, ориентируется в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно изложить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. Продемонстрированы все основные умения, уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен быстро ответить на дополнительный вопрос
очень хорошо	Студент на хорошем уровне демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике имеют несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть вопроса. в изложении небольшие неточности с пониманием основного положения темы
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике имеют несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные понятия названы и разъяснены
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может

Оценка	Критерии оценивания
	последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены
неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может его изложить. Отказался от ответа
плохо	Студент отказался от ответа. При подготовке к ответу списывал

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Решетникова Ирина Валентиновна. Гражданский процесс : Учебник / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-145-3. - ISBN 978-5-16-109277-4. - ISBN 978-5-16-016694-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832427&idb=0>.
2. Ярков В.В. Гражданский процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808165&idb=0>.
3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 442 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840312&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841082&idb=0>.
2. Гражданский процесс : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 404 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015461-9. - ISBN 978-5-16-107907-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832343&idb=0>.
3. Гражданский процесс в схемах / Корякин В.М., Туганов Ю.Н., Тарадонов С.В. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790670&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.vsrfr.ru>

<https://fssp.gov.ru>

<http://www.cdep.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран. выход в интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Юргель Оксана Николаевна.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.