

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Управление предпринимательской деятельностью

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.34 «Основы предпринимательства» относится к обязательной части дисциплин ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|--|
| 1 | Обязательные дисциплины | Дисциплина Б1.0.34 «Основы предпринимательства» относится к части обязательных дисциплин ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | <i>Знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации предпринимательских целей. Уметь: формулировать цели предпринимательской деятельности, формировать в рамках поставленных целей проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.</i> | Тестовые задания Практические задания Эссе |
| | УК-2.2. Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <i>Знать: сущность понятия бизнес-идеи, понятие бизнес-проекта, содержание бизнес-плана, этапы бизнес-планирования. Уметь: подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Владеть: основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i> | Тестовые задания Практические задания Эссе |
| | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | <i>Знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования предпринимательских проектов.</i> | Тестовые задания Практические задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <i>Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность бизнес-проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов. Владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</i> | Эссе |
| | <i>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта</i> | <i>Знать: структуру бизнес-плана, способы и средства представления результатов решения задач проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеть: способами и средствами представления результатов решения задач проекта.</i> | Тестовые задания Практические задания Эссе |

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовке ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ | ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 | |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 33 | 13 | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 | |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 8 | |
| самостоятельная работа | 39 | 59 | |
| КСР | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет | зачет | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|--|--------------|---------|
| | | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося часы | | |
| | | | | из них | | | | | | | | | | | | | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | |
| Очная | | | | | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности | 10 | 11 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | 4 | 2 | | 6 | 9 | |
| Тема 2. Создание собственного дела | 10 | 12 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | 4 | 2 | | 6 | 10 | |
| Тема 3. Предпринимательский риск | 14 | 13 | | 4 | 1 | | 4 | 2 | | | | | 8 | 3 | | 6 | 10 | |
| Тема 4. Основы бизнес-планирования | 14 | 14 | | 4 | 1 | | 4 | 2 | | | | | 8 | 4 | | 6 | 10 | |
| Тема 5. Малое и среднее предпринимательство | 10 | 11,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 1 | | | | | 4 | 1,5 | | 6 | 10 | |
| Тема 6. Бизнес-модель предприятия | 13 | 11,5 | | 2 | 0,5 | | 2 | 1 | | | | | 4 | 1,5 | | 9 | 10 | |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | | 16 | 4 | | 16 | 8 | | | | | 33 | 13 | | 39 | 59 | |

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности.

Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Создание собственного дела.

Создание собственного дела, этапы создания нового предприятия. Формирование идеи о занятии определенным видом предпринимательской деятельности. Определение целей осуществления предпринимательской идеи. Государственная регистрация предприятия.

Тема 3. Предпринимательский риск.

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

Тема 4. Основы бизнес-планирования.

Сущность и содержание бизнес-плана. Бизнес-идея как основа бизнес-плана.

Тема 5. Малое и среднее предпринимательство.

Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий. Функции малого предпринимательства.

Тема 6. Бизнес-модель предприятия.

Сущность бизнес-модели. Бизнес-модель Остервальдера.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Самостоятельная работа **по теме 1** «Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности» предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

По теме 2 «Создание собственного дела» самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов, связанных с этапами организации предпринимательской деятельности, необходимых для выполнения практического задания. Контроль осуществляется путем устного опроса, а также в рамках проверки практического задания.

По теме 3 «Предпринимательский риск» самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, углубляющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Данный вид самостоятельной работы необходим для написания эссе по теме. Контроль осуществляется на тестировании, а также в рамках проверки эссе.

В рамках **темы 4** «Основы бизнес-планирования» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Самостоятельная работа **по теме 5** «Малое и среднее предпринимательство» предусматривает углубленное изучение субъектов малого и среднего предпринимательства с использованием интернет-ресурсов, предложенных в п. 6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

По теме 6 «Бизнес-модель предприятия» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата, основной и дополнительной литературы, расширяющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

| Материал, представляемый для оценки | Формы контроля и оценки |
|--|---|
| Тестирование | Оценка результатов тестирования преподавателем |
| Выполнение практических заданий | Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем. |
| Эссе | Дискуссия по итогам выполнения эссе. Оценка результатов преподавателем. |

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области экономики.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» является зачет.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) используются следующие контрольные вопросы:

- 1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности
- 2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности
- 3) Субъекты предпринимательской деятельности
- 4) Виды предпринимательства
- 5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия
- 6) Государственная регистрация предприятия
- 7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи
- 8) Понятие предпринимательского риска
- 9) Классификация предпринимательских рисков
- 10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков
- 11) Основные способы снижения риска
- 12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана
- 13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи
- 14) Структура бизнес-плана
- 15) Субъекты малого и среднего предпринимательства
- 16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания
- 17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий
- 18) Функции малого предпринимательства
- 19) Сущность бизнес-модели

20) Бизнес-модель Остервальдера

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы предпринимательства (Лудушкина Е.Н., Корнилова Е.В., Павлова И.А.)», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4647>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|---|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности | УК-2 |
| 2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности | УК-2 |
| 3) Субъекты предпринимательской деятельности | УК-2 |
| 4) Виды предпринимательства | УК-2 |
| 5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия | УК-2 |
| 6) Государственная регистрация предприятия | УК-2 |
| 7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи | УК-2 |
| 8) Понятие предпринимательского риска | УК-2 |
| 9) Классификация предпринимательских рисков | УК-2 |

| | |
|---|------|
| 10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков | УК-2 |
| 11) Основные способы снижения риска | УК-2 |
| 12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана | УК-2 |
| 13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи | УК-2 |
| 14) Структура бизнес-плана | УК-2 |
| 15) Субъекты малого и среднего предпринимательства | УК-2 |
| 16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания | УК-2 |
| 17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий | УК-2 |
| 18) Функции малого предпринимательства | УК-2 |
| 19) Сущность бизнес-модели | УК-2 |
| 20) Бизнес-модель Остервальдера | УК-2 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

1) К основным признакам предпринимательской деятельности относятся (выберите один ответ):

- а) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;
- б) самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, подлежит госрегистрации;
- в) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране.

2) Какие субъекты предпринимательской деятельности непосредственно создают блага, процесс производства которых организован предпринимателем (выберите один ответ):

- а) потребители;
- б) предприниматели;
- в) наемные работники.

3) Под концепцией бизнеса, связанной с пониманием ценности, предлагаемой потребителю, понимается (выберите один ответ):

- а) бизнес-идея;
- б) бизнес-план;
- в) бизнес-модель.

4) Метод Дельфи (выберите один ответ):

- а) это общее название группы методов анализа и управления инвестициями, позволяющих на основе экономико-математических, статистических и других методов разработать с учетом риска;
- б) заключается в получении согласованной информации высокой степени достоверности в процессе анонимного обмена мнениями между участниками группы экспертов для принятия решения;
- в) состоит в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, которые в ходе решения определенной проблемы, генерируют как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых неординарных;
- г) подразумевает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие.

5) Дайте определение бизнес-модели Остервальдера (выберите один ответ):

- а) стандартная последовательность действий, которая многократно выполняется в компании для получения заданного результата;
- б) шаблон из девяти блоков – ключевых элементов бизнеса;
- в) процесс, включающий все основные шаги.
- 6) Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует (выберите один ответ):
- а) принять;
- б) отвергнуть.

Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Критерии оценки:

- «превосходно» – 96-100% правильных ответов;
- «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» – 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» – 46-55% правильных ответов;
- «плохо» – 45% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1. Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка: оценить уровень конкуренции, определить количество конкурентов и их доли на рынке, определить потенциальных потребителей и поставщиков. На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

Задание 2 Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

Задание 3. На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

- 1) ключевые партнеры;
- 2) ключевые виды деятельности;
- 3) ключевые ресурсы;
- 4) ценностные предложения;
- 5) взаимоотношения с клиентами;
- 6) каналы сбыта;
- 7) потребительские сегменты;
- 8) структура издержек;
- 9) потоки поступления доходов.

Задание 4. Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

| Норма дисконта, % | Обозначения | Значения по годам, млн руб. | | | | |
|-------------------|--------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | Инвестиции | 5,8 | | | | |
| | Чистый доход | | 2 | 4 | 6 | 6 |

Критерии оценки выполненных практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении задания обучаемому необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

| Оценка | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «превосходно» | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала |
| «отлично» | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала |
| «очень хорошо» | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера |
| «хорошо» | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы |
| «удовлетворительно» | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала |
| «неудовлетворительно» | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий |
| «плохо» | Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала |

5.2.4. Примерные темы эссе для оценки сформированности компетенции УК-2:

- 1) Роль и место сферы услуг в современном обществе.
- 2) Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
- 3) Образ успешного предпринимателя.
- 4) Предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.
- 5) Инновационное предпринимательство в России и за рубежом.
- 6) Бизнес как искусство получения прибыли.
- 7) Кризис: новые риски и новые шансы для предпринимательства.

- 8) Предпринимательская среда и виды предпринимательских рисков предприятия.
- 9) Отличия бизнес-планов различных видов предпринимательской деятельности.
- 10) Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.

Критерии оценки эссе

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности и понимания изученного материала;
- 3) языковое оформление ответа.

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. |
| Отлично | Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка. |
| Очень хорошо | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить. |
| Хорошо | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал. |
| Плохо | Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019461>.
- 2) Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565>.
- 3) Закон Российской Федерации "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Парламентская газета. 21 декабря 2006 г. № 214-215.

б) дополнительная литература:

- 1) Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.
- 2) Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2021. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686>.
- 3) Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2021. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967635> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
- 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа дисциплины «**Основы предпринимательства**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры математики, физики и информатики
зав. кафедрой
д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК факультета естественных и математических наук

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.