

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Челюстно-лицевое протезирование

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46.04 Челюстно-лицевое протезирование относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	107
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Maxillofacial orthopedics. Orthopedic methods of treatment for injuries of teeth and jaws.	62	3	9	12	50
Prosthetics for jaw resection.	42	3	9	12	30
Orthopedic treatment for congenital and acquired defects of the hard and soft palate.	39	2	10	12	27
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	8	28	37	107

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Maxillofacial orthopedics. Orthopedic methods of treatment for injuries of teeth and jaws" includes: Classification of jaw fractures, clinic and diagnosis. The mechanism of fragment displacement. Classification of orthopedic devices used for the treatment of jaw fractures. Instruction on occupational safety and fire safety. First aid for jaw fractures.

Orthopedic treatment of fractures of the upper jaw.

Orthopedic treatment of fractures of the lower jaw.

Prosthetics of patients with improperly fused fractures and false joints of the lower jaw.

2. The section "Prosthetics for jaw resection" includes:

Features of orthopedic treatment of patients with microstomy.

Prosthetics after resection of the upper jaw. Methods and features of manufacturing the resection part of the prosthesis.

Prosthetics after resection of the lower jaw. Features of manufacturing resection prostheses for resection of the chin, half and entire lower jaw.

3. The section "Orthopedic treatment for congenital and acquired defects of the hard and soft palate" includes:

Prosthetics of defects of the hard and soft palate.

Prosthetics for facial defects.

Combined prosthetics of the face and jaws.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Базилян. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868659&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Digital technologies used in maxillofacial prosthetics.
2. Orthopedic splints and devices used in maxillofacial orthopedics.
3. Prosthetics for jaw resection.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Methods of radiation examination in dentistry.
2. Methods of diagnosis of fractures of the mandible.
3. Orthopedic methods of treatment of fractures of the lower facial area

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Methods of fixation of bone fragments of the lower jaw.
2. Immediate, early, remote prosthetics during upper jaw resection.
3. Orthopedic treatment for combined defects of the hard and soft palate.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Materials and methods of manufacturing of exoprostheses.
2. Manufacture of a prosthetic nose, orbit, and auricle.

3. Combined maxillofacial prostheses.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Localization of fractures in the upper jaw:

1. according to Le Fore 1
2. fracture of the jaw body
3. according to Le Faure 2
4. fracture of the jaw branch

Specify the reasons for the formation of a false joint:

1. Late, ineffective immobilization of fragments
2. Incorrect comparison of bone fragments
3. Osteomyelitis
4. Interposition
5. Early prosthetics

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

A 9-year-old patient with bilateral apparent non-fusion of the alveolar process, the entire hard and soft palate turned to an orthopedic dentist.

1. What exogenous factors could influence the occurrence of this pathology?
2. What are the classifications for this pathology?
3. Classification of obturators according to the method of connecting the fixing and obturating parts?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Sterilization is the removal from medical devices

- 1) Mycobacterium tuberculosis
- 2) hepatitis viruses
- 3) human immunodeficiency virus
- 4) viruses and fungi
- 5) all kinds of microorganisms and spores

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Gunshot fractures are most common

- 1) closed
- 2) comminuted
- 3) damaging tissues at the site of the wounding projectile
- 4) open

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Classification of defects of the hard and soft palate. Clinical manifestations. Features of orthopedic treatment.
2. Etiology, clinic, diagnosis of microstomy. Orthopedic methods of treatment for microstomy. Prosthetics of patients with microstomy. Types of prostheses.
3. Structural elements for fixing post-resection prostheses on the lower jaw (cast, multi-link clamps, telescopic fastening system, attachments). Prosthetics of patients after resection of the mandible in the long term.
4. The technique of manufacturing a direct prosthesis for resection of the lower jaw.
5. Materials for the manufacture of exoprostheses. Getting a face mask is simple and collapsible. Methods of attachment of exoprostheses.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Functional disorders during mandibular resection. Immediate, early, and distant prosthetics during mandibular resection, their features.
2. Clinical forms of improperly fused fractures of the mandible. Indications and orthopedic methods of treatment of improperly fused fractures of the lower jaw.
3. Etiology and clinic of false mandibular joints. Indications and orthopedic methods of treatment for false joints of the lower jaw. Devices of Gavrilov, Kurlandsky, Oxman, Weinstein.
4. Indications and orthopedic methods of treatment for stiff jaw fractures. Etiology and clinic of rigid jaw fractures. Diagnostics.
5. Classification of complex medical devices.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. General principles of treatment of patients with jaw fracture.
2. Characteristics and clinical and laboratory stages of the manufacture of splints and prostheses used in fractures of the lower jaw (Weber, Vankevich, Tigerstedt, Stepanova).

3. Orthopedic methods of treatment of fractures of the upper jaw.
4. Prosthetics for acquired defects of the hard and soft palate.
5. The role of orthopedic care in the system of reconstructive surgery of the face and jaws. Prosthetics for facial defects.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Methods of radiation examination in dentistry
2. Maxillofacial orthopedics. Goals and objectives

3. Classification (types) of materials used in orthopedic dentistry. 4. Orthopedic department. Structure. Accounting and reporting documentation.

5. The history of the development of orthopedic dentistry. Scientists who have contributed to the development of orthopedic dentistry.

6. Definition of orthopedic dentistry. Goals and objectives.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие. Ч. 1. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 1 / Галонский В. Г., Казанцева Т. В., Радкевич А. А., Тарасова Н. В., Чернов В. Н., Градобоев А. В., Казанцев М. Е. - Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 316 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого - Медицина. - ISBN 978-5-94285-213-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723748&idb=0>.
2. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие. Ч. 2. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 2 / Галонский В. Г., Казанцева Т. В., Радкевич А. А., Тарасова Н. В., Чернов В. Н., Градобоев А. В., Казанцев М. Е. - Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 284 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого - Медицина. - ISBN 978-5-94285-215-3.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723749&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : Том 2 : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С. Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807567&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.