

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы криминалистической теории и практики

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы криминалистической теории и практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	ПК-3.КЭ.1: Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;	Доклад Реферат Собеседование Сообщение	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>- навыками применения научнообоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстоятельства, подлежащие доказыванию по конкретному делу; - особенности подготовки и производства судебных экспертиз; - методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности. 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Проблема предмета и природы криминалистики	8	2	2	4	4
Тема 2. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития	10	4	2	6	4
Тема 3. Развитие научных представлений о механизмах следообразования	12	4	4	8	4
Тема 4. Криминалистическое учение о признаках	8	2	2	4	4
Тема 5. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации	8	2	2	4	4
Тема 6. Проблема полиграфа	8	2	2	4	4
Тема 7. Проблема одорологического метода	8	2	2	4	4
Тема 8. Современные проблемы моделирования в криминалистике	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	20	20	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Проблема предмета и природы криминалистики

Тема 2. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития

Тема 3. Развитие научных представлений о механизмах следообразования

Тема 4. Криминалистическое учение о признаках

Тема 5. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации

Тема 6. Проблема полиграфа

Тема 7. Проблема одорологического метода

Тема 8. Современные проблемы моделирования в криминалистике

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Криминалистические основы деятельности адвоката-защитника по сбору доказательств и представлению их суду
2. Теоретические основы криминалистического исследования закономерностей отражения субъективной стороны преступления
3. Интегральная природа науки криминалистики и ее проявление в криминалистической технике
4. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования террористического акта
5. Интеграция достижений психологии в криминалистику
6. Взаимосвязь психологической установки субъекта и вероятности распознавания скрываемой информации в опросе с использованием полиграфа
7. Совершенствование тактических приемов криминалистики на основе современных достижений психологической науки
8. Проблемы исследования на полиграфе в России
9. Проблемы использования полиграфа при проведении отдельных следственных действий
10. Судебно-психологическая экспертиза с применением полиграфа
11. Правовое регулирование и методика применения полиграфа в раскрытии преступлений
12. Развитие научных представлений о криминалистической технике
13. Проблемы криминалистической классификации следовых картин
14. Проблемные вопросы технико-криминалистического обеспечения расследования убийств
15. Генетическая идентификация как частная криминалистическая теория и новая отрасль криминалистической техники
16. Теория и практика криминалистического установления личности
17. Переход от вероятностных знаний к достоверным в процессе раскрытия преступлений
18. Собираение доказательственной информации при осмотре мест чрезвычайных происшествий на воздушном и железнодорожном транспорте
19. Особенности деятельности экспертно-криминалистических подразделений транспортной милиции при раскрытии краж грузов подвижного состава
20. Использование научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при проведении следственных действий

21. Следы человека биологического происхождения как объект криминалистического исследования
22. Методология комплексного криминалистического исследования потожировых следов человека
23. Возможности выявления следов рук на «проблемных» поверхностях с использованием паров цианакрилата
24. Закономерности и тенденции развития криминалистической техники: исторический, гносеологический и социальный аспекты проблемы
25. Кинетические характеристики механизма следообразования в трасологической экспертизе
26. Криминалистическое учение о навыках и привычках человека
27. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования
28. Тактико-психологические приемы получения, проверки и оценки показаний свидетелей и потерпевших
29. Криминалистическая характеристика и совершенствование методики расследования
30. Проблемы раскрытия преступлений экстремистской направленности
31. История развития и становления криминалистической одорологии
32. Сущность криминалистической одорологии
33. Процессы гниения и образования плесени как фактор, препятствующий проведению судебной экспертизы запаховых следов человека
34. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования террористического акта
35. Криминалистическая теория следообразования и применение ее выводов в практике раскрытия экономических преступлений
36. Методологические и процессуальные аспекты идентификации человека с использованием обоняния собак-детекторов
37. Закономерности, особенности и эффективность использования запаховых биодетекторов в криминалистических, оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных целях
38. Криминалистическая одорология и экспертиза запаховых следов человека
39. Обеспечение достоверности ольфакторных исследований в судебной экспертизе
40. Криминалистическое обеспечение расследования массовых беспорядков

41. Информационные технологии моделирования личности неустановленного преступника при расследовании неочевидных преступлений
42. Криминалистическое моделирование при расследовании преступлений в сфере экономики
43. Анализ криминалистической модели механизма поджогов
44. Вопросы построения модели лица, совершившего преступление
45. Криминалистическое обеспечение обнаружения и доказывания легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем
46. Проблемы обнаружения и раскрытия налогового мошенничества
47. Использование специальных знаний при расследовании ятрогенных преступлений
48. Предметное макетное моделирование в деятельности по выявлению и расследованию преступлений

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется

Оценка	Критерии оценивания
	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Развитие методологии судебной идентификации в России
2. Установление публичных и экспертных защитных признаков в судебно-экспертном исследовании защищенных документов
3. Криминалистические проблемы производства осмотра места происшествия
4. Криминалистическое учение о компьютерной информации и средствах ее обработки
5. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого
6. Криминалистическое учение о навыках и привычках человека
7. Правовое регулирование и доказательственное значение применения научно-технических средств в уголовном судопроизводстве
8. Следы преступлений, связанных с нарушением неприкосновенности частной жизни
9. Проблемы установления подложности электронных документов при расследовании экономических преступлений
10. Создание единой системы учета геномной информации как перспектива совершенствовании криминалистических учетов
11. Научные основы дактилоскопии и перспективы их развития
12. Особенности собирания личных доказательств
13. Использование криминалистических методов при установлении и доказывании субъективной стороны преступления
14. Фиксация вербальной информации: процессуальный и криминалистический аспекты

15. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений
16. Техничко-криминалистические и тактико-организационные вопросы обнаружения, изъятия, исследования и использования микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений
17. Использование цифровых средств фиксации на стадиях досудебного производства
18. Правовые и технико-криминалистические особенности применения фотограмметрических методов для фиксации места обстановки дорожно-транспортного происшествия
19. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярного узора
20. Аппаратные методы выявления и оценки возможно скрываемой информации
21. Об использовании цифровой фотографии в ходе проведения следственных действий
22. Фиксация криминалистически значимой информации о происшествии
23. Фиксация криминалистически значимой информации при расследовании деятельности экстремистских сообществ
24. Обыск: проблемы эффективности и доказательственного значения
25. Криминалистические проблемы расследования создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ
26. Криминалистическое моделирование неизвестного преступника по признакам и свойствам, отображаемым в следах преступления
27. Криминалистическая характеристика преступлений с признаками легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
28. Микробиологический метод судебной идентификации человека
29. Научные и практические проблемы габитоскопии
30. О комплексном подходе в криминалистическом исследовании динамических признаков человека
31. Криминалистический анализ механизма преступной деятельности в сфере экономики
32. Проблемы доказывания по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации
33. Язык криминалистики в протоколах следственных действий
34. Проблемы обнаружения и изъятия компьютерно информации при расследовании преступлений экстремистской направленности

35. Соккрытие убийства инсценировкой безвестного исчезновения потерпевшего, как объект криптолого-криминалистического исследования

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Этапы развития криминалистической теории
2. Понятие и методологическое значение общей теории криминалистики
3. Содержание и структура общей теории криминалистики
4. Функции общей теории криминалистики
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики
6. Принципы криминалистики
7. Законы развития криминалистики
8. Понятие и классификация методов криминалистики
9. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической науки
10. Общенаучные методы криминалистики
11. Специальные методы криминалистики
12. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью
- 13.Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
14. Пополнение системы частных криминалистических теорий
15. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
16. Формализация системы частных криминалистических теорий
17. Адаптация системы частных криминалистических теорий
- 18.История создания и применения полиграфа за рубежом
19. Отношение к применению полиграфа в России
20. Технический аспект проблемы применения полиграфа
21. Тактический аспект проблемы применения полиграфа
22. Этический аспект проблемы применения полиграфа
23. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа
24. Возникновение проблемы одорологического метода
25. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода
26. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода.
27. Этический и тактический аспекты проблемы одорологического метода.
28. Развитие научных представлений о механизмах слеодообразования
29. Криминалистическое понятие следа
30. Механизм слеодообразования
31. Классификационная часть учения о механизмах слеодообразования
32. Функциональная часть учения о механизмах слеодообразования
- 33.Понятие признака в криминалистике
- 34.Понятие идентификационного признака
35. Общие субстанциональные классификации признаков
36. Общие объемные классификации признаков
37. Общие функциональные классификации признаков
38. Объектовые классификации признаков
39. Совокупности и системы признаков
40. Понятие фиксации доказательственной информации
- 41.Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации
- 42.Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации
43. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации

44. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации
45. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
46. Развитие научных основ криминалистической регистрации
47. Современное состояние учения о криминалистической регистрации
48. Перспективы развития учения о криминалистической регистрации
49. Формирование теории криминалистической идентификации
50. Терминологический аппарат теории криминалистической идентификации
51. Формы (виды) криминалистической идентификации
52. Теория криминалистической диагностики
53. Проблема причинности — одна из важнейших философских проблем правовой науки
54. Уголовно-правовой и криминологический аспекты проблемы причинности
55. Уголовно-процессуальный аспект проблемы причинности
56. Криминалистический аспект проблемы причинности
57. Обстановка места происшествия и механизм преступления
58. Проблемы доказывания причинно-следственной связи
59. Роль экспертного исследования в установлении причинно-следственной связи
60. Типичные группы вопросов, разрешаемых экспертом при исследовании причинных связей
61. Проблема научного прогнозирования
62. Задачи криминалистического прогнозирования
63. Методологические основы криминалистического прогнозирования
64. Основные направления криминалистического прогнозирования
65. Исходные данные для криминалистического прогнозирования
66. Методики криминалистического прогнозирования
67. Эмпирическое предвидение и научное прогнозирование
68. Предмет и объект криминалистической теории временных связей и отношений
69. Теоретические проблемы моделирования в криминалистике
70. Сущность моделирования в криминалистике
71. Классификация моделей, используемых в криминалистике
72. Соотношение понятий “информационная модель расследуемого события” и “криминалистическая характеристика преступления”
73. Соотношение мысленной модели и следственной версии
74. Соотношение понятий “программа”, “план”, “прогноз” и “модель”
75. Криминалистические задачи, решаемые с использованием метода моделирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Криминалистические основы деятельности адвоката-защитника по сбору доказательств и представлению их суду
2. Теоретические основы криминалистического исследования закономерностей отражения субъективной стороны преступления
3. Интегральная природа науки криминалистики и ее проявление в криминалистической технике

4. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования террористического акта
5. Интеграция достижений психологии в криминалистику
6. Взаимосвязь психологической установки субъекта и вероятности распознавания скрываемой информации в опросе с использованием полиграфа
7. Совершенствование тактических приемов криминалистики на основе современных достижений психологической науки
8. Проблемы исследования на полиграфе в России
9. Проблемы использования полиграфа при проведении отдельных следственных действий
10. Судебно-психологическая экспертиза с применением полиграфа
11. Правовое регулирование и методика применения полиграфа в раскрытии преступлений
12. Развитие научных представлений о криминалистической технике
13. Проблемы криминалистической классификации следовых картин
14. Проблемные вопросы технико-криминалистического обеспечения расследования убийств
15. Генетическая идентификация как частная криминалистическая теория и новая отрасль криминалистической техники
16. Теория и практика криминалистического установления личности
17. Переход от вероятностных знаний к достоверным в процессе раскрытия преступлений
18. Собираание доказательственной информации при осмотре мест чрезвычайных происшествий на воздушном и железнодорожном транспорте
19. Особенности деятельности экспертно-криминалистических подразделений транспортной милиции при раскрытии краж грузов подвижного состава
20. Использование научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при проведении следственных действий
21. Следы человека биологического происхождения как объект криминалистического исследования
22. Методология комплексного криминалистического исследования потожировых следов человека
23. Возможности выявления следов рук на «проблемных» поверхностях с использованием паров цианакрилата
24. Закономерности и тенденции развития криминалистической техники: исторический, гносеологический и социальный аспекты проблемы

25. Кинетические характеристики механизма слеодообразования в трасологической экспертизе
26. Криминалистическое учение о навыках и привычках человека
27. Визуализация показаний допрашиваемого посредством компьютерного моделирования
28. Тактико-психологические приемы получения, проверки и оценки показаний свидетелей и потерпевших
29. Криминалистическая характеристика и совершенствование методики расследования
30. Проблемы раскрытия преступлений экстремистской направленности
31. История развития и становления криминалистической одорологии
32. Сущность криминалистической одорологии
33. Процессы гниения и образования плесени как фактор, препятствующий проведению судебной экспертизы запаховых следов человека
34. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования террористического акта
35. Криминалистическая теория слеодообразования и применение ее выводов в практике раскрытия экономических преступлений
36. Методологические и процессуальные аспекты идентификации человека с использованием обоняния собак-детекторов
37. Закономерности, особенности и эффективность использования запаховых биодетекторов в криминалистических, оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных целях
38. Криминалистическая одорология и экспертиза запаховых следов человека
39. Обеспечение достоверности ольфакторных исследований в судебной экспертизе
40. Криминалистическое обеспечение расследования массовых беспорядков
41. Информационные технологии моделирования личности неустановленного преступника при расследовании неочевидных преступлений
42. Криминалистическое моделирование при расследовании преступлений в сфере экономики
43. Анализ криминалистической модели механизма поджогов
44. Вопросы построения модели лица, совершившего преступление

45. Криминалистическое обеспечение обнаружения и доказывания легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем
46. Проблемы обнаружения и раскрытия налогового мошенничества
47. Использование специальных знаний при расследовании ятрогенных преступлений
48. Предметное макетное моделирование в деятельности по выявлению и расследованию преступлений

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие

Оценка	Критерии оценивания
	минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Этапы развития криминалистической теории
2. Понятие и методологическое значение общей теории криминалистики
3. Содержание и структура общей теории криминалистики
4. Функции общей теории криминалистики
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики
6. Принципы криминалистики
7. Законы развития криминалистики
8. Понятие и классификация методов криминалистики
9. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической науки
10. Общенаучные методы криминалистики
11. Специальные методы криминалистики

12. Проблема причинности — одна из важнейших философских проблем правовой науки
13. Уголовно-правовой и криминологический аспекты проблемы причинности
14. Уголовно-процессуальный аспект проблемы причинности
15. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью
16. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
17. Пополнение системы частных криминалистических теорий
18. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
19. Формализация системы частных криминалистических теорий
20. Адаптация системы частных криминалистических теорий
21. История создания и применения полиграфа за рубежом
22. Отношение к применению полиграфа в России
23. Технический аспект проблемы применения полиграфа
24. Тактический аспект проблемы применения полиграфа
25. Этический аспект проблемы применения полиграфа
26. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа
27. Возникновение проблемы одорологического метода
28. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода
29. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода.
30. Развитие научных представлений о механизмах следообразования.
31. Криминалистическое понятие следа.
32. Механизм следообразования.
 - а. Классификационная часть учения о механизмах следообразования.
33. Функциональная часть учения о механизмах следообразования
34. Понятие признака в криминалистике
35. Понятие идентификационного признака
36. Общие субстанциональные классификации признаков
37. Общие объемные классификации признаков
38. Общие функциональные классификации признаков
39. Объектовые классификации признаков
40. Совокупности и системы признаков
41. Понятие фиксации доказательственной информации
42. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации
43. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации
44. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации

45. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
46. Развитие научных основ криминалистической регистрации
47. Современное состояние учения о криминалистической регистрации
48. Перспективы развития учения о криминалистической регистрации
49. Формирование теории криминалистической идентификации
50. Терминологический аппарат теории криминалистической идентификации
51. Формы (виды) криминалистической идентификации
52. Теория криминалистической диагностики
53. Криминалистический аспект проблемы причинности
54. Обстановка места происшествия и механизм преступления
55. Проблемы доказывания причинно-следственной связи
56. Роль экспертного исследования в установлении причинно-следственной связи
57. Типичные группы вопросов, разрешаемых экспертом при исследовании причинных связей
58. Проблема научного прогнозирования
59. Задачи криминалистического прогнозирования
60. Методологические основы криминалистического прогнозирования
61. Основные направления криминалистического прогнозирования
62. Исходные данные для криминалистического прогнозирования
63. Методики криминалистического прогнозирования
64. Эмпирическое предвидение и научное прогнозирование
65. Предмет и объект криминалистической теории временных связей и отношений
66. Теоретические проблемы моделирования в криминалистике
67. Сущность моделирования в криминалистике
68. Классификация моделей, используемых в криминалистике
69. Соотношение понятий “информационная модель расследуемого события” и “криминалистическая характеристика преступления”
70. Соотношение мысленной модели и следственной версии
71. Соотношение понятий “программа”, “план”, “прогноз” и “модель”
72. Криминалистические задачи, решаемые с использованием метода моделирования

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все

Оценка	Критерии оценивания
	компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Яблоков Николай Павлович. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 192 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-91768-687-5. - ISBN 978-5-16-103783-6. - ISBN 978-5-16-011499-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608203&idb=0>.
2. Россинская Елена Рафаиловна. Криминалистика : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-231-0. - ISBN 978-5-16-104041-6. - ISBN 978-5-16-005238-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608289&idb=0>.
3. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-114-6. - ISBN 978-5-16-004320-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613063&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Балашов Дмитрий Николаевич. Криминалистика : Учебное пособие. - 5-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2013. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00606-1. - ISBN 978-5-16-100194-3. - ISBN 978-5-369-00606-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614252&idb=0>.
2. Аверьянова Татьяна Витальевна. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Российский государственный университет правосудия. - 4-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-101488-2. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616724&idb=0>.
3. Яблоков Николай Павлович. Организованная преступная деятельность: теория и практика

расследования : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-496-3. - ISBN 978-5-16-101342-7. - ISBN 978-5-16-009831-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597728&idb=0>.

4. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике / С.Н. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649872&idb=0>.

5. Яблоков Николай Павлович. Криминалистика: природа, система, методологические основы : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-040-8. - ISBN 978-5-16-109445-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771093&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
<http://www.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] <http://www.znanium.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран, доска и доступ к сети Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Афанасьев Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Лубин Александр Федорович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.