

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Спортивный менеджмент относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1: Знает: - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2: Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3: Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.	ОПК-10.1: Знает: - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, - процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2: Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3: Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности	Практическое задание	Курсовая работа Контрольные вопросы

ПК-1: Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>ПК-1.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; <p>ПК-1.3: Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта 	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику управления физкультурно-спортивными организациями; - теорию менеджмента и особенности принятия управленческих решений в области физической культуры и спорта <p>ПК-1.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; <p>ПК-1.3:</p> <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации и управления комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта 	Практическое задание	Курсовая работа Контрольные вопросы
ПК-11: способность анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности	<p>ПК-11.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>ПК-11.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки <p>ПК-11.3: Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой 	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы анализа процесса спортивной подготовки; <p>ПК-11.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области спортивной подготовки <p>ПК-11.3:</p> <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и критического анализа процесса спортивной подготовки, выявления актуальных проблем управления спортивной подготовкой 	Практическое задание	Курсовая работа Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	2
- КСР	3	3
самостоятельная работа	49	88
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Система управления физической культурой и спортом в РФ	18	25	2	2	4	1	6	3	12	22	
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта на государственном и муниципальном уровнях	18	24	2	2	4	0	6	2	12	22	
Тема 3. Государственные и муниципальные программы в сфере развития физической культуры и спорта	16	24	2	1	2	1	4	2	12	22	
Планирование и организация физкультурно-спортивной деятельности	17	23	2	1	2	0	4	1	13	22	
Аттестация	36	9									
КСР	3	3						3	3		
Итого	108	108	8	6	12	2	23	11	49	88	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы	для	подготовки	докладов:
1. Тенденции	развития	науки	«Спортивный менеджмент»
2. Зарубежный опыт	управлений	профессиональными	спортивными клубами
3. Тенденции	развития	современного	спорта
4. Особенности управления	физкультурно-спортивными	организациями	в зависимости от организационно – правовой формы
5. Оценка	эффективности	деятельности	спортивного менеджера
6. Пути повышения	конкурентоспособности	физкультурно-спортивных	услуг.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Задание 1.

Подготовить доклад. В основу докладов должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания доклада может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В докладе обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования. В докладе необходимо отразить отечественный и зарубежный опыт управления физкультурно-спортивными организациями

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 2.

Разработать проект бизнес-плана коммерческой физкультурно-спортивной организации (на выбор обучающегося).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание 3.

Разработать целевую программу по направлениям, указанным в таблице (каждый студент выбирает 1 направление и уровень реализации). Разработанную программу представить в виде презентации.

Таблица – Примерные наименования целевых программ

№ п/п	Наименование целевой программы
1)	Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни населения
2)	Создание условий для развития физической культуры и спорта
3)	Организация отдыха детей в каникулярное время
4)	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни <i>(формируется с учетом местных условий и возможностей)</i>
5)	Создание, развитие и обеспечение спорта высших достижений
6)	Развитие массового спорта
7)	Создание условий для привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом
8)	Организация досуга и предоставление услуг организаций физической культуры
9)	Сохранение и использование спортивных объектов
10)	Создание условий для занятия физической культурой разных групп населения, в том числе старшего поколения, ветеранов и инвалидов, иных категорий граждан
11)	Содействие развитию детского и юношеского спорта
12)	Создание условий для развития предпринимательства в сфере физической культуры и спорта
13)	Содержание и развитие спортивной инфраструктуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми

Оценка	Критерии оценивания
	ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта)

1. Система управления физической культурой и спортом в РФ
2. Организационная структура управления физической культурой в России, ее основные иерархические уровни.

3. Роль и место государственных, общественно-самодеятельных и других форм организации физической культуры в улучшении практики физкультурного движения.
4. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте.
5. Организация деятельности органов власти в сфере физической культуры и спорта
6. Развитие физической культуры и спорта в РФ
7. Цели и задачи развития физической культуры и спорта

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта)

8. Пути повышения координации деятельности между различными органами, организациями и учреждениями по развитию физической культуры в РФ.
9. Управление физкультурным движением
10. Разработка и принятие управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях
11. Планирование развития физической культуры и спорта
12. Государственные и муниципальные программы в сфере физической культуры и спорта
13. Законодательство РФ в сфере разработки государственных и муниципальных программ развития физической культуры и спорта.
14. Цели, задачи и направления деятельности Министерства спорта Нижегородской области

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (способность анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности)

15. Основные функции Министерства спорта Нижегородской области
16. Взаимодействие спортивных организаций и федераций с центром спортивной подготовки
17. Программы развития физической культуры и спорта в Нижегородской области
18. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.
19. Планирование и организация физкультурно-спортивных, массовых мероприятий
20. Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта
21. Привлечение населения к активным занятиям физической культурой и спортом

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Тенденции развития науки «Спортивный менеджмент»
2. Зарубежный опыт управлений профессиональными спортивными клубами
3. Тенденции развития современного спорта
4. Особенности управления физкультурно-спортивными организациями в зависимости от организационно – правовой формы
5. Оценка эффективности деятельности спортивного менеджера
6. Пути повышения конкурентоспособности физкультурно-спортивных услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 / Охотский Е. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490619> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785169&idb=0>.
2. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры / Охотский Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 845 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4915-5 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737276&idb=0>.
3. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568396&idb=0>.
4. Борщевский Георгий Александрович. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум Для СПО / Борщевский Г. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 282 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08174-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760465&idb=0>.
5. Государственное антикризисное управление : Учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Охотского Е.В. - Москва : Юрайт, 2017. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00668-1 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=585571&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Министерство спорта Нижегородской области: <http://sport.government-nnov.ru/>
3. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru/>
4. Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.