

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление имуществом

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Управление имуществом относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знает основные этапы управления в организации, принципы постановки взаимосвязанных задач и методы моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение</li> </ul> <p>Умеет использовать методы и техники планирования мер, проведения предплановых исследований по оптимизации решений</p> <p>Владеет инструментами информационного обеспечения разработки стратегии развития;</p> <p>методами экономического анализа, расчета себестоимости, налогообложения, организационного проектирования, маркетингового планирования на основе которых принимаются оптимальные решения</p> <p>УК-2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знает основные методики разработки отдельных разделов стратегии, методики их анализа, контроля и оценки</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Задачи</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>эффективности  Умеет моделировать результаты управления в соответствии с правовыми нормами по видам деятельности и финансовому состоянию организации  Владеет навыками реорганизации бизнес-процессов в условиях кризиса, до кризиса и после кризиса</p> <p>УК-2.3:  Знает методы и технологии оценки мер в развитии микро и макросистем  Умеет собирать теоретический и практический материал для оценки решений поставленных задач управления  Владеет навыками анализа и обработки информации, а также методами координации мер</p> <p>УК-2.4:  Знает основные этапы подготовки публичных выступлений, докладов, сообщений  Умеет собрать теоретический и практический материал для решения конкретных задач управления  Владеет навыками работы с периодической и научной литературой для адекватной оценки результатов мер, а также навыками публичного выступления и презентации полученных результатов</p>		
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в</p>	<p>ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций выявляет и</p>	<p>ОПК-3.1:  Знает основные методы, подходы управления для принятия организационно-управленческих решений на микро и макроуровне.  Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>	<p>Тест  Дискуссия  Задачи</p>	<p>Зачёт:  Задачи</p>

<p>условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p>	<p>правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеет методами управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p> <p>ОПК-3.2: Знает основные методы, подходы анализа кризисной ситуации (макро и микроуровней) для разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет методами анализа и распознавания кризисной ситуации микро и макросистем для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p> <p>ОПК-3.3: Знает основные стратегии и технологии антикризисного управления для принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеет методами управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе современных компьютерных технологий</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	
Раздел I Экономическая сущность и методы управления имуществом	53	51	14	8	14	8	28	16	25	35
Раздел II Стоимость имущества, ее оценка и роль в управлении	54	56	14	8	14	8	28	16	26	40
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	28	16	28	16	57	33	51	75

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I Экономическая сущность и методы управления имуществом

Тема 1. Имущество предприятия как объект управления

Тема 2. Государственная регистрация недвижимого имущества

Тема 3. Состав и структура имущества предприятия

Тема 4. Стратегический подход к управлению имуществом

Тема 5. Сущность и функции управления имуществом

Тема 6. Цель и задачи управления имуществом

Тема 7. Управление использованием оборотных и внеоборотных средств

Раздел II

Стоимость имущества,

ее оценка и роль

в управлении

Тема 8. Виды стоимости имущества и задачи ее оценки

Тема 9. Влияние стоимости имущества на показатели деятельности предприятия

Тема 10. Определение стоимости имущественного комплекса

Тема 11.

Амортизационная и налоговая политика организации и их роль в управлении имуществом

Тема 12. Инвестиционный механизм обновления и развития имущественного комплекса

Тема 13. Управление интеллектуальной собственностью

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Управление имуществом, <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от

студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Что такое товарный знак?

а) зарегистрированное в установленном порядке словесное, изобразительное, объемное и другое обозначение или их комбинация.

б) любой знак, нанесенный на товар или его упаковку

в) зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений

2. Какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков?

а) Роспатент

б) Министерство Юстиции

в) Государственная Регистрационная Палата

г) Территориальное подразделение Государственной Налоговой Инспекции

3. Авторским правом охраняются:

а) литературные произведения, фонограммы

б) произведения изобразительного искусства, исполнения

в) литературные, произведения изобразительного искусства.

4.Срок охраны имущественных прав автора:

а) всю жизнь

б) всю жизнь и 70 лет после смерти

в) всю жизнь и 50 лет после смерти

5.Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:

а) свидетельство

б) патент

в) договор

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

6. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства
- в) с момента создания произведения

7. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности могут действовать неограниченно во времени:

- а) изобретение
- б) торговая марка
- г) полезная модель

8. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:

- а) новизна
- б) изобретательский уровень
- в) промышленная применимость

9. Нематериальными активами считаются

- а) деньги
- б) ценные бумаги
- в) авторские права

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Назовите и охарактеризуйте стратегии предприятий в зависимости от их финансово-экономического состояния.
2. Какой имущественной стратегии придерживаются предприятия в условиях тяжелого (кризисного) состояния?
3. Какой имущественной стратегии придерживаются предприятия в условиях напряженного (посткризисного) состояния?
4. Какими признаками обладает имущественная стратегия в условиях хорошего финансово-экономического состояния?
5. Назовите основные функции, которые выполняет система управления имуществом на промышленном предприятии.
6. С какими внешними организациями взаимодействует система управления имуществом предприятия и по каким направлениям?
7. Назовите основные связи между системой управления имуществом и системой управления операционными затратами.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

8. Назовите основные связи между системой управления имуществом и системой управления финансами и инвестициями.
9. Назовите и прокомментируйте основные принципы управления имуществом.
10. В чем заключается общая цель управления имуществом на предприятии?

11. Какие требования предъявляются к операционным имущественным комплексам и какие задачи управления вытекают из этих требований?
12. Какие функции выполняет подразделение по управлению имуществом?
13. Как меняются задачи подразделения по управлению имуществом при переходе от режима места возникновения затрат (МВЗ) к режиму центра финансового учета (ЦФУ)?
14. Какие общехозяйственные показатели контролирует подразделение по управлению имуществом при работе в режиме ЦФУ?
15. Как выглядит операционный бюджет подразделения по управлению имуществом при работе в режиме ЦФУ?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей неприципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности неприципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

ООО «МИКС» приобрело январе 2016 г.:

- компьютер, первоначальная стоимость которого составляет 54 000 руб., срок полезного использования – 36 мес.;

- патент по первоначальной стоимости – 800 000 руб., срок полезного использования – 96 мес.

Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

Рассчитать сумму налога на имущество и налог за год за 2016 г., если налоговая ставка в регионе установлена в размере 2,2%.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1. Определить фондоотдачу от недвижимости и от парка оборудования на предприятии.

Дано: Среднегодовая стоимость недвижимости - 77000 тыс. руб. Выпуск за год - 110000 тыс. руб.  
Производственная мощность - 140000 тыс. руб. Производственная площадь - 4700 м2. Ставка арендной платы - 6 тыс. руб.

за 1 м2 в год. Среднегодовая стоимость парка оборудования — 21000 тыс. руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими

Оценка	Критерии оценивания
	ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Сущность управления имуществом

Принципы управления имуществом как капиталом

Методология классификации имущества с точки зрения перспектив его использования предприятием

Методология анализа эффективности реализации управленческих решений в области управления имуществом

Стратегия управления имуществом

Содержание объектов интеллектуальной собственности

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

Понятие имущества с точки зрения российского права

Понятие собственности с экономической и правовой точки зрения

Общая методология управления имуществом

Понятие нематериальных активов и их виды

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Управление недвижимым имуществом : учебник / А. В. Талонов [и др.] ; под редакцией А. В.

- Талонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15770-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844868&idb=0>.
2. Управление недвижимым имуществом : учебник и практикум / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15063-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841786&idb=0>.
3. Вдовенко Ю.И., Стыценко Е.А. Управление территориями и недвижимым имуществом : Учебное пособие / Вдовенко Ю.И. - Москва : КноРус, 2022. - 332 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08781-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772158&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Савельева Екатерина Андреевна. Экономика и управление недвижимостью : Учебное пособие / Научно-исследовательский институт труда и социального развития. - 2. - Москва : Вузовский учебник, 2024. - 447 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0621-1. - ISBN 978-5-16-108610-0. - ISBN 978-5-16-014024-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875456&idb=0>.
2. Варламов Анатолий Александрович. Оценка объектов недвижимости : Учебник / Государственный университет по землеустройству. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016316-1. - ISBN 978-5-16-108614-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873428&idb=0>.
3. Меркушева В. С. Кадастровая оценка объектов недвижимости : учебное пособие / Меркушева В. С. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. - 78 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7641-1842-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884056&idb=0>.
4. Саяпина Т. С. Государственная кадастровая оценка земель и объектов недвижимости : Учебник / Саяпина Т. С. - Москва : КноРус, 2023. - 201 с. - ISBN 978-5-406-11563-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872403&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт общероссийского информационно-аналитического и научно-практического журнала «Имущественные отношения в РФ» <http://www.iovrf.ru/index.php>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Пронина Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.