

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Президиумом Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

***Клиническая практика (по получению навыков ухода за больными и выполнению
назначений врачей)***

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность образовательной программы

Медицинская биохимия

Квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Основными **целями производственной клинической практики (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей)** являются:

- получение первичных навыков и умений ухода за больными и выполнению назначений врачей;
- повышение уровня компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- получение представлений об организации и принципах работы лечебно-профилактических учреждений;

Задачами клинической практики (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- овладение правилами и приёмами ухода за больными;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, любви к избранной профессии;
- ознакомление студентов с методами неотложной доврачебной помощи.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» ООП по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» и проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

4 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний).

В соответствии с задачами профессиональной деятельности: медицинская; проектная; научно-исследовательская.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (12 часов), контроль самостоятельной работы и иной формы (2 часа),
- б) иную форму (200 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород) на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об организации работы больницы, правилах поведения и общения с пациентами; учатся выполнять профессиональные задачи помощника младшего медицинского персонала и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2. Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.	ПК 2.1 Имеет практические знания в области медицинских и естественнонаучных дисциплин	Знать: симптомы и синдромы ургентных состояний, алгоритм оказания медицинской помощи пациентам.
	ПК 2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме	Уметь: оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.
	ПК 2.3 Владеет методами помощи пациенту в экстренной форме	Владеть: методами оказания медицинской помощи пациенту в экстренной форме.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия,лекарственные средства,клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1 Понимает принципы и методы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий,знает лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Знать принципы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования,медицинских изделий рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении различных видов заболеваний
	ОПК-3.2. Умеет использовать специализированное диагностическое илечебное оборудование,применять медицинскиеизделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	Уметь разрабатыватьобщий план лечения пациента с учетом этиологии, патогенеза и особенностей течения болезни, применять, специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия
	ОПК-3.3. Грамотно определяет выбор специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий необходимых при оказании медицинской п о м о щ и	Владеть алгоритмомподбора специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, комбинированной лекарственной терапии,учитывая взаимодействие основных групп лекарственных препаратов
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебнойэтики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-8.1 Знает принципы врачебной этики и деонтологии	Знать: правила врачебной этики, права и обязанности пациента и медицинских работников;
	ОПК-8.2 Использует принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	Уметь: применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональнойсфере;
	ОПК-8.3 Демонстрирует умение выполнять принципы врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами (их	Владеть: нормами этикии деонтологии в общении с населением и коллективом.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	родственниками / законными представителями), коллегами.	

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационного собрания. - Ознакомительные лекции: Знакомство с правилами внутреннего распорядка больницы, режимом работы, правилами противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны труда - Получение задания. 	2
2	Основной (экспериментальный, производственный, технологический)	Понятие асептики, антисептики. Приготовление дезинфицирующих растворов, понятие времени экспозиции, концентрации.	2
		Стерилизация. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.	2
		Правила работы с биологическими материалами. Обращение медицинских отходов в медицинской организации	2
		Санитарно-противоэпидемический режим в медицинском учреждении. Текущая и генеральная уборки. Техника проведения, частота в зависимости от класса чистоты помещения. Методы обеззараживания воздуха в медицинском учреждении	2

		Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Помощь больными в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, гигиенические процедуры.	2
		Принципы оказания неотложной доврачебной помощи	2
		Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету	200
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Сдача зачета по практике	2
	ИТОГО:		216/4

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А.Игнатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1327-2. -

Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова.

- Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 40 с. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-61.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронная библиотека «Консультант студента»
<http://urate.ru> - Электронная библиотека «Юрайт»

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотека

«Лань»Нормативные документы:

<http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier»

(<http://www.sciencedirect.com>).База данных «Scopus»

(<http://www.scopus.com>).

Базаданных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)/

.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1 Понимает принципы и методы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, знает лекарственные средства, клеточные продукты и продукты	Знать принципы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении различных видов заболеваний	<i>Практическое задание</i>	Зачет: -письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	ОПК-3.2. Умеет использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской	Уметь разрабатывать общий план лечения пациента с учетом этиологии, патогенеза и особенностей течения болезни, применять, специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия		

	помощи.			
	ОПК-3.3. Грамотно определяет выбор специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий необходимых при оказании медицинской помощи	Владеть алгоритмом подбора специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, комбинированной лекарственной терапии, учитывая взаимодействие основных групп лекарственных препаратов		
ПК-2. Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.	ПК 2.1 Имеет практические знания в области медицинских и естественнонаучных дисциплин	Знать: симптомы и синдромы ургентных состояний, алгоритм оказания медицинской помощи пациентам.	<i>Практические задания</i>	Зачет: - письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	ПК 2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме	Уметь: оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.		
	ПК 2.3 Владеет методами помощи пациенту в экстренной форме	Владеть: методами оказания медицинской помощи пациенту в экстренной форме.		
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-8.1 Знает принципы врачебной этики и деонтологии	Знать: правила врачебной этики, права и обязанности пациента и медицинских работников;	<i>Практические задания</i>	Зачет: - письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	ОПК-8.2 Использует принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	Уметь: применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере;		

	<p>ОПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение выполнять принципы врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.</p>	<p>Владеть: нормами этики деонтологии в общении с населением и коллективом.</p>	
--	---	---	--

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики

Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирует ся готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует ся готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируетс я готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональны	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный.

10.4 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство – Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Провести регистрацию температуры тела пациента, занести данные в первичную документацию
2. Провести определения АД, пульса у пациента, занести данные в первичную документацию
3. Провести определение частоты дыхания, занести данные в первичную документацию
4. Подготовить лекарственные препараты для выполнения внутримышечных и внутривенных инъекций
5. Подготовить рабочее место для забора крови на анализы
6. Оказать первую доврачебную помощь при болях в сердце, с приступом удушья
7. Оказать первую доврачебную помощь при обмороке
8. Оказать первую доврачебную помощь при рвоте.
9. Оказать первую доврачебную помощь при повышении артериального давления,
10. Оказать первую доврачебную помощь при желудочном кровотечении, легочном кровотечении, наружном кровотечении

Для оценки сформированности ОПК-3:

1. Принципы и виды санитарной обработки больных. Обработать пациента от педикулеза
2. Способы транспортировки больных; Провести транспортировку послеоперационного больного из операционной в палату ОРИТ
3. Принципы лечебного питания. Провести кормление тяжелобольного пациента.
4. Принципы ухода за тяжелыми пациентами. Провести смену постельного белья у лежащего пациента.
5. Методы проведения обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников. Провести обработку и дезинфекцию подкладного судна

6. Виды и частота уборок, алгоритм проведения генеральной уборки в процедурном кабинете, перевязочной
7. Алгоритм проведения генеральной уборки в операционной.
8. Проведите очистку и дезинфекцию медицинского инструментария в перевязочном кабинете.

Для оценки сформированности ОПК-8:

1. Составьте план беседы с родственниками пациента, страдающего деменцией.
2. Составьте план учебы со средним медицинским персоналом о этике и деонтологии в работе с тяжелыми пациентами
3. Составьте план учебы со средним медицинским персоналом о реабилитации пациентов после ОНМК
4. Составьте план беседы с родственниками пациента о реабилитации лежачего пациента в домашних условиях

Критерии оценивания (оценочное средство – Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент обладает системными теоретическими знаниями, правильно выполнил практическое задание, дал полный и развернутый ответ.
не зачтено	студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, не справился с предложенным практическим заданием, не справился с дополнительным заданием.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство – Отчет) для оценки сформированности компетенции ПК-2, ОПК-3, ОПК-8:

Требования к отчету по практике

1. Отчет является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы (поликлиники).

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка куратора	Подпись куратора
	7	Проведение дезинфекции медицинского инструментария -5. <i>Далее подробно описывается сама процедура</i>		

		Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе -1		
		Беседа с родственниками тяжелобольного о личной гигиене пациента -1		

Подпись студента _____

Письменный отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых врачом-ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.0.100-2107 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.0.108-2022. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно – телекоммуникационных сетях. Общие требования к размещению и оформлению
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета врача-ординатора по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Критерии оценивания письменного отчета по производственной практике

«Зачтено» - студент сумел описать в отчете по практике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению, либо студент допустил незначительные ошибки в оформлении отчета.

«Не зачтено» - студент допустил грубые ошибки в оформлении отчета. Оформление не соответствует инструкции.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции:

Вопросы к собеседованию по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Виды транспортировки больного в отделение.	ОПК-3
2.	Асептика и антисептика. Виды, способы проведения.	ОПК-3
3.	Правила проведения уборки операционной.	ОПК-3
4.	Правила проведения: текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.	ОПК-3
5.	Оснащение противошоковой укладки.	ОПК-3
6.	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности лечения и профилактики пролежней.	ОПК-8
7.	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	ОПК-8
8.	Подготовка пациентов к рентгеновскому исследованию ЖКТ, к УЗИ ЖКТ, почек; органов малого таза, к ФГДС	ОПК-8
9.	Осложнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	ОПК-8
10.	Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие врачебной тайны. Юридические аспекты нарушения медицинской этики	ОПК-8
11.	Этические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	ОПК-8
12.	Типы лихорадок, неотложная помощь при гипертермии.	ПК-2
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-2
14.	Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце.	ПК-2
15.	Неотложная помощь при отеке Квинке.	ПК-2
16.	Неотложная помощь при обмороке и коллапсе.	ПК-2
17.	Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.	ПК-2
18.	Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте.	ПК-2
19.	Неотложная помощь при приступе почечной колики.	ПК-2
20.	Неотложная помощь при приступе печеночной колики.	ПК-2
21.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	ПК-2
22.	Неотложная помощь при гипертонических кризах.	ПК-2
23.	Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии.	ПК-2
24.	Оказание первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья.	ПК-2
25.	Порядок приема больных в отделении	ПК-2

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, должным образом проведен анализ материала, выводы правильны и логичны
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы на теоретические вопросы

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»

Автор(ы): Н.А.Лобанова, к м н

Заведующий кафедрой: Д.С. Поляков, д м н

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 5 декабря 2023 года, протокол № 2.

Список приложений:

Приложение 1

Индивидуальное задание на практику

Приложение 2

Предписание на практику

Приложение 3

Совместный рабочий график

Приложение 4

Титульный лист и структура отчёта по практике

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« _____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« _____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« _____ » _____ Г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от ИББМ _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20__ г.

Структура отчета

Введение

Дневник практики

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка куратора	Подпись куратора

Подпись студента _____

Заключение

Список использованных источников;

Приложения