

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ознакомительная

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная

Год набора: 2024

Дзержинск

2024 год

1. Цель практики

Целями учебной практики бакалавров являются: подготовить бакалавров к получению первичных практических умений и навыков профессиональной деятельности, привить практические навыки работы с источниками информации, дать возможность творческой реализации теоретических знаний в практической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- выполнение заданий, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
- закрепление знаний, умений и навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по экономике в соответствии с поставленной задачей;
- формирование практических навыков анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов, полученных в результате проведенных исследований;
- развитие навыков подготовки и защиты отчета по практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: учебная

Тип практики: *ознакомительная практика*

Способ проведения: **стационарная, выездная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

___3___зачетных единиц

___108___ часов

___2___ недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: расчетно-экономическим и научно-исследовательским (подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, первичная обработка данных, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов)

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу;

- практические занятия, 4 ч.,

- КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 103 ч (*работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики*)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|--------------------|
| очная | _3 курс 6_ семестр |
| очно-заочная | 3_курс 6 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ - кафедре социально-экономических дисциплин Дзержинского филиала ННГУ им. Н.И.Лобачевского

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *учебной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о первичных умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; учатся выполнять сбор и обработку информации по теме исследования, применять на практике навыки анализа, оценки и обоснования выводов, полученных в результате проведенных исследований, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки подготовки и защиты отчета по теме исследования.

Таблица 1

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: анализировать и систематизировать информацию, оценивать эффективность анализа |

| | |
|--|---|
| | проблем и принимаемых решений в профессиональной деятельности Владеть навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения Уметь: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать: правила организации и реализации образовательной, воспитательной, деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, требований к безопасности Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде Владеть: навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, бытовой среды обитания |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфер Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования экономического субъекта; принципы планирования экономической деятельности Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов |
| ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для | Знать: типовые методики для сбора и анализа экономических данных Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными навыками поиска, хранения, |

| | |
|---|--|
| решения задач современные технические средства и информационные технологии | обработки научной информации |
| ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | Знать: способы подготовки материала для наглядного представления Уметь: собирать, обрабатывать (группировать, дифференцировать, исключать и т.п.) данные, необходимые для исследования; подготавливать обзоры и/или отчеты в соответствии с поставленными задачами Владеть: навыками обработки исходных данных в соответствии с поставленными задачами, подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета |

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/недель) |
|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| 1 | Организационный | <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания (ознакомительной лекции) - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики | 4 часа |
| 2 | Основной | -изучение источников информации по тематике практики | 30 |
| | | - сбор информации из выбранных источников | 60 |
| | | -систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики | 13 |
| 3 | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике | 1 час |
| | ИТОГО: | | 108 ч / _2 н |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

7.1.1 Бурмистрова Людмила Михайловна. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009951-4. - ISBN 978-5-16-101574-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834297&idb=0>.

7.1.2 Карпова Елена Николаевна. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 285 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014792-5. - ISBN 978-5-16-107295-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837585&idb=0>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

7.2.1 Левчаев Петр Александрович. Финансы организаций : Учебник / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 386 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011342-5. - ISBN 978-5-16-102253-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837556&idb=0>.

7.2.2 Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04842-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848169&idb=0>.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

7.3.1 Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ - Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources>

7.3.2 Российская государственная библиотека - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

7.3.3 Научная электронная библиотека - Режим доступа <http://elibrary.ru/>

7.3.4 Единая межведомственная информационно-статистическая система ЕМИСС - Режим доступа <https://fedstat.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для подготовки отчета может быть использовано программное обеспечение помещений для самостоятельной работы:

Microsoft Windows, MicrosoftOffice, PDFreader, 1С:Предпр. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике учебной (в форме практической подготовки) (наименование практики)

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|--|--|---|
| 1 | УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению аналитической деятельности для решения поставленных задач | Аналитический отчет по выбранной теме практики Собеседование |
| | | | Уметь: анализировать и систематизировать информацию, оценивать эффективность анализа проблем и принимаемых решений в профессиональной деятельности | Аналитический отчет по выбранной теме практики |
| | | | Владеть навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | |
| 2 | | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения | |

| | | | | |
|---|-------|---|--|---|
| | УК-2 | способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Уметь: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | Аналитический отчет по выбранной теме практике |
| 3 | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Знать: средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности</p> <p>Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий</p> | Аналитический отчет по выбранной теме практике |
| 4 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: правила организации и реализации образовательной, воспитательной, деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, требований к безопасности</p> <p>Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде</p> | Аналитический отчет по выбранной теме практике |
| | | | Владеть: навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, бытовой среды обитания | |
| 5 | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфер</p> <p>Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов</p> | Аналитический отчет по выбранной теме практике Собеседование |
| 6 | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования экономического субъекта; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов</p> | Собеседование, защита отчета |
| 7 | | Способен на основе типовых методик собрать и | Знать: типовые методики для сбора и анализа экономических данных | |

| | | | | |
|---|------|---|---|--|
| | ПК-6 | проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией | Аналитический отчет по выбранной теме практике Собеседование |
| | | | Владеть: основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации | |
| 8 | ПК-7 | Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации | Знать: способы подготовки материала для наглядного представления | Аналитический отчет по выбранной теме практике, защита отчета |
| | | | Уметь: собирать, обрабатывать (группировать, дифференцировать, исключать и т.п.) данные, необходимые для исследования; подготавливать обзоры и/или отчеты в соответствии с поставленными задачами | |
| | | | Владеть: навыками обработки исходных данных в соответствии с поставленными задачами, подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета | |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворитель но | удовлетворитель но | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация | Полное отсутствие | Учебная активность | Учебная | Учебная | Учебная | Учебная активность | Учебная активность |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| (личностное отношение) | учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая реализация, умение анализировать информацию по теме исследования и делать выводы).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет в соответствии со всеми требованиями к отчету. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет в соответствии со всеми требованиями к отчету. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Подготовил аналитический отчет с незначительными погрешностями. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоответствующий индивидуальному заданию. Пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Письменный отчет по практике сдается в папке скоросшивателе. Объем отчета 10-12 стр., шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (12), межстрочный интервал 1,5 (1), текст выровнен по ширине. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с действующими стандартами, а именно:

ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила

оформления.

ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Особое внимание в ГОСТ 7.1-2003 следует обратить на ПРИЛОЖЕНИЕ А (справочное). «Примеры библиографических записей».

Конкретные требования к структуре отчета, его содержанию и оформлению определяются руководителем практики от Дзержинского филиала ННГУ. Количество глав (пунктов), специфика источников литературы и т.п. может зависеть от направления исследования, определенного (выбранного) в ходе учебной практики.

Вместе с отчетом по практике сдаются:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план);
- предписание на практику.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки компетенции УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7 – написать аналитический (информационный) отчет по выбранной теме практики.

Задания для оценки компетенции УК-6, УК-8, УК-9 – посещение теоретического занятия, выбор темы практики, собеседование с преподавателем

Задания для оценки компетенции УК-2, УК-10, ПК-6, ПК-7 - выполнить задание и сдать отчет в установленные сроки

В ходе рассмотрения и анализа представленного в установленные сроки отчета, и по результатам его защиты руководитель практики выставляет оценку на зачете.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике учебной (примерные)

| № | Вопрос | Код компетенции (согласно РПП) |
|----|--|-----------------------------------|
| 1 | Какие задачи были решены при прохождении практики? | УК-2 |
| 2 | Какие известны методы сбора и анализа данных? Какие из них применялись при прохождении практики? | УК-1 |
| 3 | Какие нормативно-правовые акты и/или официальные источники были рассмотрены/проанализированы при прохождении практики и/или написании отчета? | УК-2, ПК-7 |
| 4 | Каковы источники расчетных данных? | УК-1, ПК-6 |
| 5 | Виды профессиональной деятельности бакалавра по экономике в финансовой сфере? | УК-6 |
| 6 | Особенности современной экономической науки? | УК-1, УК-10 |
| 7 | Обосновать направление исследования. | УК-1, УК-2 |
| 8 | Знания и/или умения по каким изученным дисциплинам были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета? | УК-10, ПК-7 |
| 9 | Какие общедоступные информационные сервисы, программы, технические средства были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета? | ПК-6, ПК-7 |
| 10 | Каковы были условия прохождения учебной практики? (Сколько времени было затрачено на написание отчета и изучение исходного материала?) | УК-6, УК-8 |
| 11 | Участвовали ли в подготовке и написании вашего отчета одноклассники и иные третьи лица? (Какова роль представителя исследуемой вами организации, если таковой имелся?) | УК-2, УК-9 |
| 12 | Вопросы по выбранной студентом теме практики | УК-1,2, 6,8,9,10 ПК6, 7 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы) Красильников Дмитрий Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Дзержинский филиал ННГУ

Кафедра социально-экономических дисциплин

Отчет
по учебной (ознакомительной) практике

Выполнил(-а):
студент(ка) _3_ курса
_____ группы
направления _38.03.01_

Фамилия.И.О.

Проверил:

Фамилия И.О.,
должность, звание, уч.степень

Дзержинск
202_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ) ПРАКТИКУ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Дзержинский филиал ННГУ

Форма обучения _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О.Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О.Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: Дзержинский филиал ННГУ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Курс: 3

Место прохождения практики кафедра социально-экономических дисциплин

Руководитель практики от ННГУ _____

Фамилия И.О., должность

Вид и тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
| | изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики |
| | систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики |
| | формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета |
| | защита отчета по практике |

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)