

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита прав несовершеннолетних

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Международное право и межкультурные коммуникации

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Защита прав несовершеннолетних относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств,</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание	9	2	2	4	5
Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего	9	2	2	4	5
Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству	9	2	2	4	5
Тема 4. Защита имущественных прав несовершеннолетнего	9	2	2	4	5
Тема 5. Защита неимущественных прав несовершеннолетнего	9	2	2	4	5
Тема 6. Защита прав несовершеннолетнего в судопроизводстве	9	2	2	4	5
Тема 7. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации	17	2	2	4	13
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	14	14	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание
Защита прав несовершеннолетних: зарождение и развитие термина
Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего
Защита прав человека: современная система и перспективы трансформации
Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству
Несовершеннолетний: понятие и содержание
Несовершеннолетний в системе семейного законодательства
Тема 4. Защита имущественных прав несовершеннолетнего
Имущественные права несовершеннолетних: понятие и меры защиты
Тема 5. Защита неимущественных прав несовершеннолетнего
Неимущественные права несовершеннолетних: понятие и меры защиты
Тема 6. Защита прав несовершеннолетнего в судопроизводстве
Российское судопроизводство: понятие и принципы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Защита прав несовершеннолетних" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>).

Иные учебно-методические материалы: Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способности формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практике по конкретному вопросу; способности критической оценки и толкования норм, закрепленных в нормативных документах; навыков сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; составления локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов; определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, состава доказательств, их подтверждающих;
- компетенций - ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации); ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;

- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений

Ювенальные учреждения в дореволюционной России

Ювенальные учреждения в Советской России Декларация прав ребенка 1959 года.

Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права

Цели государственной политики в интересах детей

Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Правовой статус ребенка в семейном праве

Право ребенка на имя

Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ

Распределение бремени воспитания ребенка между родителями

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком

Понятие опеки и попечительства

Принцип стабильности усыновления

Семейная тайна и тайна усыновления

Международное усыновление ребенка

Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми

Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав

Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав

Защита трудовых прав несовершеннолетних

Защита жилищных прав несовершеннолетних

Управление имуществом ребенка его родителями

Имущественные права детей при расторжении брака между родителями

Наследственные права несовершеннолетних

Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетний как участник уголовного процесса

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonс

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	---	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений

Ювенальные учреждения в дореволюционной России

Ювенальные учреждения в Советской России Декларация прав ребенка 1959 года.

Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права

Цели государственной политики в интересах детей

Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Правовой статус ребенка в семейном праве

Право ребенка на имя

Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ

Распределение бремени воспитания ребенка между родителями

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком

Понятие опеки и попечительства

Принцип стабильности усыновления

Семейная тайна и тайна усыновления

Международное усыновление ребенка

Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми

Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав

Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав

Защита трудовых прав несовершеннолетних

Защита жилищных прав несовершеннолетних

Управление имуществом ребенка его родителями

Имущественные права детей при расторжении брака между родителями

Наследственные права несовершеннолетних

Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетний как участник уголовного процесса

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661917&idb=0>.
2. Все о правах ребенка : сборник нормативных актов. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651471&idb=0>.
3. Конвенция о правах ребенка : Нормативные документы. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2007. - 24 с. - ISBN 978-5-369-00047-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620955&idb=0>.
4. Тюстина Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения / Тюстина Г. Г. - Нижневартовск : НВГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НВГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00047-336-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745693&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берестова Ольга Викторовна. Защита имущественных прав несовершеннолетних, усыновленных иностранцами. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 5 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603268&idb=0>.
2. Букшина Светлана Владимировна. Защита имущественных прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы правового регулирования. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 6 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603908&idb=0>.
3. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661917&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://pravrebenka.ru/>
2. <https://ombudsmanrf.org/>
3. <https://deti.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.