

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

03.03.03 Радиофизика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Фундаментальная радиофизика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.03, Иностранный язык</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 03.03.03 Радиофизика с профилем «Фундаментальная радиофизика». Дисциплина обязательна для освоения в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать особенности работы в коллективе на базе толерантного подхода и учёта социальных, конфессиональных и культурных различий.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Уметь работать в коллективе с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Уметь работать в коллективе с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий.	Собеседование, задача (практическое задание), тест

	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе с учётом социальных, конфессиональных и культурных различий.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Владеть понятием толерантного подхода к работе в коллективе с учётом социальных, конфессиональных и культурных различий.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Уметь использовать средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование, задача (практическое задание), тест

	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Владеть опытом межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование, задача (практическое задание), тест
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать роль самоорганизации и самообразования в общекультурном и профессиональном развитии личности; базовые принципы самоорганизации и самообразования.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Уметь рационально использовать информационные и временные ресурсы; анализировать.	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Уметь обобщать и оценивать опыт собственной деятельности; осуществлять качественную оценку и отбор информации	Собеседование, задача (практическое задание), тест
	УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Владеть осознанием необходимости самообразования на протяжении всей жизни; осознанием важности процесса планирования деятельности для совершенствования профессионального мастерства	Собеседование, задача (практическое задание), тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	468		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	256		

- занятия лекционного типа	0		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	256		
самостоятельная работа	171		
КСР	5		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации и по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе								
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Практические занятия			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 Знакомств о. Личная презентац ия Семья	21			12			12			9		
Тема 2 Квартира Дом Район	21			12			12			9		
Тема 3 Рабочий день Выходной день	21			12			12			9		
Тема 4 Город	20			12			12			8		
Тема 5	20			12			12			8		

Покупки												
Тема 6 Транспорт Путешествия	20			12			12			8		
Тема 7 Досуг	20			12			12			8		
Тема 8 Доходы и расходы	20			12			12			8		
Тема 9 Здоровье	20			12			12			8		
Тема 10 Работа в офисе	20			12			12			8		
Тема 11 Радиофизический факультет	20			12			12			8		
Тема 12 История факультета	20			12			12			8		
Тема 13 Факультет сегодня	20			12			12			8		
Тема 14 Радиофизика как наука	20			12			12			8		
Тема 15 Моя специальность	20			12			12			8		
Тема 16	20			12			12			8		

История знаменитых научных открытий											
Тема 17 Знаменитые физики	20			12			12			8	
Тема 18 Современная наука в мире	21			13			13			8	
Тема 19 Наука и общество	63			39			39			24	
КСР	5										
Экзамен	36										
Итого	468			256			256			171	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» аудиторная работа проходит в форме практических занятий, в рамках которых используются современные методы преподавания и образовательные технологии с сочетанием с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении английскому языку бакалавров используются следующие нетрадиционные образовательные технологии интерактивного обучения:

Инновационные ОТ

- учебная дискуссия.
- самостоятельный поиск студентами информации в библиотеке или в сети Интернета (для написания реферата, доклада, проекта, презентации по специальности).

Информационно-интерактивные ОТ

- дистанционные консультации для студентов в системе реального времени (посредством SKYPE).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
--	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Типовое задание по теме 1:

монологическое высказывание по теме: «Моя семья»

диалогическое высказывание по теме: «Семья моего друга»

Типовое задание по теме 2:

устное сообщение по теме: «Мой район»

аудирование по теме: «Мой город»

Типовое задание по теме 3:

диалогическое высказывание по теме: «Рабочий день»

аудирование по теме: «Выходной день»

Типовое задание по теме 4:

устное сообщение по теме: «Современные торговые сети»
перевод текста по теме: «Покупки»

Типовое задание по теме 5:

монологическое высказывание по теме: «Транспорт»
диалогическое высказывание по теме: «Транспорт»

Типовое задание по теме 6:

устное сообщение по теме: «Путешествия»
аудирование по теме: «Путешествия»

Лексико-грамматический тест
(типовой вариант теста)

ТЕСТ

1. Mark the most suitable tense-form for the verbs in brackets:

1. He said he was surprised I (not train) since morning.
a) haven't trained b) was not training c) haven't been training d) hadn't been training
2. I wondered when she(be) at the concert last.
a) was b) will be c) has been d) had been
3. The coast of England (contain) many good harbours.
a) contains b) is containing c) contained d) has contained
4. The man is unwell. He doesn't know what he (say).
a) says b) is saying c) will say d) had been saying
5. "You ever (think) about the future?" he asked me.
a) you have ever thought b) did you think c) have you ever thought d) had you ever thought
6. Chris said, "I (try) to tell you about it all day".
a) was trying b) have been trying c) had been trying d) will have been trying
7. Shelly and Byron (meet) in Switzerland in 2003.
a) met b) have met c) had met d) would met
8. You (visit) many places of interest when you were in London?
a) you visited b) did you visit c) have you visited d) had you visited
9. He was out at 3 o'clock. He (work) at the library at that time.
a) worked b) have been working c) was working d) will be working
10. The young man (work) at the laboratory for two years before he decided to enter the University.

- a) worked b) was working c) would have been working d) had been working

II. Decide if you need a) A, b) AN, c) THE or d) NO article at all:

1. Everybody needs ___ friends.
2. ___ tennis is ___ very popular game.
3. Where is ___ coffee? - It's in the cupboard.
4. I hate ___ examinations.
5. Don usually goes to ___ church on Sundays.

III. Use a preposition if you need to:

1. I'm going ___ Spain to learn Spanish.
a) to b) in c) through d) at
2. She is used to driving ___ the left.
a) in b) on c) by d) along
3. Kevin got himself into financial difficulty ___ borrowing too much money.
a) through b) with c) by d) -
4. Her dream to enter ___ the Institute has come true.
a) at b) in c) - d) on
5. How many classes ___ a day do you have?
a) in b) by c) at d) -

Контрольные вопросы по курсу

Темы монологических высказываний

1. Radiophysics Faculty
2. The history of the Faculty
2. The Faculty today
3. My speciality
4. The departments of the Faculty
5. My working day
6. My day off.

Темы диалогических высказываний

1. My family.

2. The district I live in.
3. My city.
4. My working day.
5. My day off.
6. My University.
7. My faculty.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Орлова Е. С. Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. – М.: Центрполиграф, 2003. – 479 с. – 289 экз.
2. Орлова Е. С. Fifty – Fifty. English grammar tests. Нижний Новгород: ТОО Нижегородская книга, 1997 – 222 с.
3. Борисова Л. Т., Напалкина И. Н., Шестакова Н. Б. Обучение чтению английского научного текста. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2011. – 120 с. – 146 экз.

б) дополнительная литература:

1. Бакунов М. И., Борисова Л. Т. Radiophysics Faculty. I am a radiophysicist. – Нижний Новгород: ННГУ, 2015 – 96 с [ФБ -168].
2. Борисова Л.Т., Шестакова Н.Б. English for beginners. (Английский язык для начинающих) – Нижегородский государственный университет, 2003 – 102 с. [ФБ -240].
3. Осечкин В.В. Употребление времён в английском языке с упражнениями и ключами. – М.: ВЛАДОС, 2007 – 257 с.

адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016677.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные словари:

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.multilex.ru>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://www.alphadictionary.com/>
5. <http://mirslovarei.com/>

г) энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. <http://www.wikipedia.com>
2. <http://www.Google.com>

3. <http://www.sciencedaily.com/>
4. <http://slovari.yandex.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины обеспечено наличием требуемой обязательной учебной и дополнительной литературой и проходит в аудиториях для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 912.

Автор: к.фил.н. доцент кафедры английского языка для естественно-научных специальностей
института филологии и журналистики Клушин Н. А.

Заведующий кафедрой английского языка для естественно-научных специальностей
института филологии и журналистики: к.п.н., доцент Е.С. Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического
факультета/института от «25» мая 2023 года, протокол № 04/23.