

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
(протокол от 16.06.2021 г. №8)

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование в области физической культуры и спорта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.04.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1.1. Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; 	<p>Знать: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте</p>	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), доклад, тест, практические задания, реферат
	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО 	<p>Уметь: - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО;</p>	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), доклад, тест, практические задания, реферат
	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО 	<p>Владеть: - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</p>	Устный опрос (собеседование, коллоквиум), доклад, тест, практические задания, реферат

	<p>на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности физкультурно-спортивных организаций и развития физической культуры и спорта; - - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - - выбирать наиболее эффективные методы исследования деятельности ФСО, в том числе из смежных областей знаний; - - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - ОПК-1.3. Имеет опыт: - - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; 		
--	--	--	--

	<p>- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)</p>		
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. 	<p>Знать: - целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</p>	<p>Устный опрос (собеседование, коллоквиум), доклад, тест, практические задания, реферат</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. 	<p>Уметь: - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p>	<p>Устный опрос (собеседование, коллоквиум), доклад, тест, практические задания, реферат</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. 	<p>Владеть: - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>	<p>Устный опрос (собеседование, коллоквиум), доклад, тест, практические задания, реферат</p>
ОПК-10. Способен к организации и ведению	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии 	

инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта	<p>- процессы управления предпринимательской деятельностью в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.</p>	<p>физкультурно-оздоровительной деятельности,</p> <p>Умеет: - применять современные методы и инструменты сопровождения инновационной и предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет: - навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной и предпринимательской деятельности.</p>	
---	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	__3_ ЗЕТ	__ ЗЕТ	__3_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	6		6
- занятия семинарского типа	10		
самостоятельная работа	54		87
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен		экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования	10		14	1		1	1		1				2		2	8		12
Тема 2. Источники «Правовых основ ФКС»	10		14	1		1	1		1				2		2	8		12
Тема 3. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта	10		13	1			1		1				2		1	8		12
Тема 4. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	11		13	1		1	1						2		1	8		12
Тема 5. Правовой статус спортсменов	11		14	1		1	2		1				3		2	8		12
Тема 6. Правовой статус спортивных тренеров	10		14	1		1	2		1				3		2	7		12
Тема 7. Правовое регулирование Олимпийского движения в РФ	9		15			1	2		1				2		2	7		13
Итого	10		10	6		6	10		6							54		85

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса) и тестирования.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к контрольным мероприятиям (тестам, собеседованию, коллоквиуму, экзамену);
- подготовка докладов;
- написание реферата.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения. .

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции (ОПК-1, ОПК-5)

1. Сфера физической культуры и спорта состоит из:

- а) студенческого и школьного спорта;
- б) спорта высших достижений и детского спорта;
- в) профессионального и массового спорта.

2. Согласно определению закона, «национальный вид спорта» это:

- а) вид спорта не вошедший в Олимпийскую программу;
- б) вид спорта, имеющий специфический инвентарь и оборудование;
- в) вид спорта, исторически сложившийся в этнических группах населения, имеющий социально-культурную направленность и развивающийся на территории РФ;
- г) вид спорта, развивающийся в определенном регионе РФ.

3. Спортсмен это:

- а) лицо, занимающееся одним или несколькими видами спорта и выступающее на соревнованиях;
- б) лицо, для которого занятия спортом являются основным видом деятельности и которое получает в соответствии с контрактом заработную плату и иное денежное вознаграждение за подготовку к спортивным соревнованиям и участие в них;
- в) имеющие спортивные звания и выступающие на соревнованиях с целью достижения высоких результатов.

4. Принятие и реализация государственных региональных программ развития физической культуры и спорта и межмуниципальных программ в области физической культуры и спорта относится к полномочиям:

- а) федеральный орган государственной власти;
- б) орган государственной власти субъекта федерации;
- в) органы местного самоуправления;

5. Принятие и реализация местных программ развития физической культуры и спорта относится к полномочиям:

- а) федеральный орган государственной власти;
- б) орган государственной власти субъекта федерации;
- в) органы местного самоуправления;

6. Разработка и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта, принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в РФ относится к полномочиям:

- а) федеральный орган государственной власти;
- б) орган государственной власти субъекта федерации;
- в) органы местного самоуправления;

7. Детская спортивная школа является:

- а) основным образовательным учреждением;
- б) учреждением дополнительного образования;
- в) не является образовательным учреждением.

8. Училища олимпийского резерва являются образовательными учреждениями:

- а) среднего профессионального образования;
- б) начального профессионального образования;
- в) высшего профессионального образования;
- г) не являются образовательными учреждениями.

9. Может ли спортивная федерация быть создана не по одному, а сразу несколькими видами спорта?

- а) да;
- б) нет.

10. Какая статья Конституции РФ определяет, что «поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта»:

- а) статья 34;
- б) статья 36;
- в) статья 41;
- г) статья 45.

11. Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни относится к полномочиям:

- а) РФ;
- б) субъекты РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) РФ и субъектов РФ.

12. Определите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий регулирование развития физической культуры и спорта в РФ:

- а) Министерство по физической культуре и спорту РФ;
- б) Министерство спорта РФ;
- в) Государственный комитет по физической культуре и спорту;
- г) Управление по физической культуре и спорту;

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции(ОПК-1,ОПК-5)

Задание 1. Проанализируйте Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Вопросы:

1. Подготовьте сообщение о содержании программы для выступления на семинарском занятии. Выступление необходимо сопроводить качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация).
2. Какие меры государственной поддержки физической культуры и спорта на ваш взгляд являются более эффективными?
3. Какие меры государственной поддержки необходимо внедрить для развития физической культуры и спорта? Обоснуйте свое мнение.
4. Опишите механизм реализации программы.
5. Охарактеризуйте ожидаемые результаты от реализации программы.

Задание 2. Разработайте устав спортивной детско-юношеской школы.

Задание 3. Что, по Вашему мнению, является наиболее оптимальной формой пропаганды физической культуры и спорта в РФ? Существует ли негативное воздействие средств массовой информации на развитие физической культуры и спорта?

Задание 4. Провести сравнительный анализ законов субъектов РФ о физической культуре и спорте на примере Нижегородской области и Московской области.

Задание 5. Разработайте целевую государственную программу «Развитие физической культуры и спорта в Нижегородской области». В разрабатываемой программе необходимо отразить следующее:

- содержание проблемы и обоснование необходимости программы как средства решения проблемы.
- цели и задачи программы;
- индикаторы достижения целей;
- план финансового обеспечения программы;
- оценка в предлагаемой программе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- план реализации программы, включающий описание конкретных мероприятий;
- описание рисков реализации социально-экономической программы;
- процедура контроля над реализацией предлагаемой программы;
- оценка социально-экономической эффективности предлагаемой программы.

Задание 6. Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида социально-культурных услуг.

Задание 7. Рассмотрите участие органов государственной власти, физкультурно-спортивных объединений и СМИ в пропаганде физической культуры и спорта.

Критерии оценки практических заданий:

Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся излагает материал всесторонне, логично, грамотно, без ошибок; демонстрирует умение высказывать и обосновывать свои суждения; использовать теоретические знания в практической деятельности; свободное владение профессиональной терминологией и навыком обобщения полученных знаний.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; демонстрирует умение высказывать и обосновывать свои суждения; использовать теоретические знания в практической деятельности; владение профессиональной терминологией и навыком обобщения полученных знаний.

Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся излагает материал логично, грамотно, с незначительными погрешностями; демонстрирует умение высказывать и обосновывать свои суждения; использовать теоретические знания в практической деятельности; владение профессиональной терминологией и достаточным навыком обобщения полученных знаний.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся излагает материал со значительными погрешностями, недостаточно полно; использует теоретические знания в практической деятельности при наличии незначительных ошибок; посредственное владение профессиональной терминологией и навыком обобщения полученных знаний.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий; использует теоретические знания в практической деятельности при наличии существенных ошибок; не может доказательно обосновать свои суждения; наличие минимальных навыков владения профессиональной терминологией и обобщения полученных знаний.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если допущены грубые ошибки в определении понятий; отсутствует умение высказывать и обосновывать свои суждения; использовать теоретические знания в практической деятельности; отсутствуют навыки владения профессиональной терминологией и обобщения полученных знаний.

Оценка «плохо» ставится, если отсутствуют необходимые теоретические знания; полностью отсутствует умение высказывать и обосновывать свои суждения; использовать теоретические знания в практической деятельности; полностью отсутствуют навыки владения профессиональной терминологией и обобщения полученных знаний.

6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Темы рефератов:

1. Понятие и современное состояние физической культуры и спорта в РФ.
2. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
4. Правовые основы разработки программ развития физической культуры и спорта в РФ.
5. Анализ федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. Правовой статус спортивных сборных команд РФ.
7. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.
8. Правовое регулирование детского спорта в РФ.
9. Трудовой договор со спортсменом.
10. Правовые формы осуществления трудовой деятельности тренера.
11. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.
12. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и в борьбе с преступностью.
13. Участие органов государственной власти, физкультурно-спортивных объединений и СМИ в пропаганде физической культуры и спорта.

Оценивание реферата:

Критерии оценки:

- тема раскрыта полностью;
- выдержан объем работы;
- грамотное изложение материала;
- соблюдены требования по оформлению работы;
- работа представлена в установленный срок.

Оценка «превосходно» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан всесторонний анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, содержит практический материал, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, содержит практический материал, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «очень хорошо» ставится, если имеются незначительные погрешности в изложении материала; работа содержит практический материал, тема раскрыта полностью, выдержан объем работы; имеются незначительные недостатки в оформлении.

Оценка «хорошо» ставится, если имеются значительные погрешности в изложении материала; работа содержит практический материал, тема раскрыта полностью, выдержан объем работы; имеются недостатки в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы, не выдержан объем работы; имеются недостатки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в реферате имеются грубые ошибки в изложении материала, тема не раскрыта.

Оценка «плохо» ставится, если реферат отсутствует.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429166>

б) дополнительная литература:

Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442410>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система.
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - ИПС «Консультант Плюс».
3. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ИПС «Гарант».
4. <http://minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта РФ.
5. <http://www.olympic.ru> - официальный сайт Олимпийского комитета России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»».

Автор (ы) Ширяева Ю.С.

Рецензент (ы) к.э.н., доц. Летягина Е.Н.