

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Таможенные процедуры
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б.0.23.01 Таможенные процедуры</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки <i>38.05.02 Таможенное дело</i>

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

3.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-1</i> Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-1.1. Контролирует соблюдение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	<i>Знать</i> структуру, содержание, основные этапы и понятия информационной и библиографической среды, требования информационной безопасности <i>Уметь</i> применять информационно-коммуникационные технологии к решению задач профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками работы с нормативно – правовыми, финансовыми, таможенными документами на основе информационной и библиографической среды	<i>Тестовые задания, реферат, задача</i>

	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки управления рисками при контроле соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p>		
	<p>ПК-1.3. Осуществляет мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.</p>		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
--	-------------------------	------------------------------

Общая трудоемкость	__4_ ЗЕТ	__4_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
самостоятельная работа	73	120
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1	19		43	4		1	2		2				6		3	13		40
Тема 2	43		46	6		2	7		4				13		6	30		40
Тема 3	43		43	6		1	7		2				13		3	30		40
В т.ч. текущий контроль	3												3		3			
Промежуточные й контроль	36		9															
Итого	144		144	16		4	16		8				35		15	73		120
Промежуточная аттестация - Экзамен																		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

Промежуточный контроль осуществляется на экзамене. Для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы, являющейся формой текущего контроля и допуском к экзамену.

Тема 1. Общие положения о таможенных процедурах.

Тема 2. Порядок применения таможенных процедур при перемещении товаров и транспортных средств.

Тема 3. Специальные таможенные процедуры.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП, а именно на решение контрольно-надзорного типа задач профессиональной деятельности:
- в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п.24.1 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Регулирование в сфере таможенного администрирования»;
- в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п.24.5 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Администрирование вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Таможенные процедуры, режим доступа <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5074>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу,

стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы,

перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине

«Таможенные процедуры» является экзамен (для студентов заочного отделения обязательным требованием является подготовка контрольной работы).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка курсовой работы:

Цель написания реферата- способствовать развитию интереса слушателя к проблематике применения таможенных процедур предприятиями ВЭД, развитие у студентов умений работать с источниками, систематизировать и анализировать собранный материал. Подготовка курсовой работы студентом способствует развитию личностных качеств и повышению мотивации к учебе.

Структура работы:

- Титульный лист;
- Введение, в котором определяются цели работы, обосновывается актуальность,
- Основная часть, состоящая из 2 или 3 разделов, в которой раскрываются суть проблемы или темы, приводятся данные статистического или аналитического характера.
- Заключение, содержащее выводы по рассмотренным вопросам.
- Список литературы, включающий нормативные источники, монографии, статьи по теме реферата, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Реферат может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора. Общее количество страниц (без приложений) – 35 с., выполняется в следующем формате: TimesNewRoman 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, поля обычные.

Источники информации для аналитической части курсовой работы:

1. www.customs.ru -Официальный сайт Федеральной таможенной службы,
2. www.vch.ru -Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры
Прессы,
3. www.tamognia.ru - Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах,
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,
5. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»,
6. www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации,
7. www.wcoomd.org - Сайт Всемирной таможенной организации.
8. www.worldcustomsjournal.org -Международный таможенный электронный журнал

Курсовая работа оценивается по семибалльной шкале.

Темы курсовой работы

1. Особенности регулирования и практика применения таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
2. Особенности регулирования и практика применения таможенной процедуры экспорт
3. Исследование назначения, содержания и порядка применения временного хранения для таможенных целей.
4. Особенности регулирования института таможенных представителей и практика их деятельности.
5. Особенности регулирования института складов временного хранения и практика их деятельности
6. Особенности регулирования института магазинов беспошлинной торговли и практика их деятельности.
7. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры таможенный склад.
8. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры переработка на таможенной территории.

9. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры переработка вне таможенной территории.
10. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры переработка для внутреннего потребления.
11. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
12. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры временного вывоза.
13. Исследование регулирования и практика применения таможенных процедур реэкспорта и реимпорта.
14. Исследование регулирования и практика применения таможенных процедур уничтожения и отказа в пользу государства.
15. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры беспошлинной торговли.
16. Исследование применения специальной таможенной процедуры.
17. Исследование регулирования и практика применения таможенной процедуры таможенного транзита.
18. Особенности совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.
19. Таможенные процедуры как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности.
20. Особенности регулирования института уполномоченных экономических операторов и практика их деятельности.
21. Анализ порядка совершения таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита.
22. Исследование мер обеспечения соблюдения таможенного транзита.
23. Использование предварительного информирования при процедуре таможенного транзита.
24. Анализ порядка получения разрешения на переработку на таможенной территории.
25. Анализ порядка получения разрешения на переработку вне таможенной территории.

Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Наименование критерия
1	Определены актуальность и цель
2	Дана характеристика изучаемого объекта или процесса
3	Продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета
4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы
5	В аналитической части представлена оценка (обзор) применения таможенных процедур и иных возможных статистических показателей
6	В заключении сделаны необходимые выводы по итогам аналитической части с аргументацией собственной позиции и опорой на факты

7	В целом текст представляет собой четко структурированное и завершенное небольшое исследование
---	---

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	я от ответа	ошибки.	недочетами				
--	-------------	---------	------------	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1

1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру
2. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру
3. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Выпуск для внутреннего потребления».
4. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Экспорт».
5. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Таможенный транзит».
6. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Временный ввоз (допуск)».
7. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Временный вывоз».
8. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории»
9. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Переработка для внутреннего потребления».

10. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Переработка вне таможенной территории».
11. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Таможенный склад».
12. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Беспошлинная торговля».
13. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Уничтожение».
14. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Отказ в пользу государства».
15. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Свободная таможенная зона».
16. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Свободный склад».
17. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Резкспорт».
18. Назначение и характеристика таможенной процедуры «Реимпорт».
19. Декларирование товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
20. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц
21. Перемещение товаров трубопроводным транспортом.
22. Перемещение товаров для личного пользования.
23. Перемещение транспортных средств международной перевозки.
24. Перемещение припасов.
25. Классификация таможенных процедур
26. Декларация на товары: назначения и структура.
27. Декларация на транспортное средство: назначения и структура.
28. Транзитная декларация: назначения и структура.
29. Пассажирская декларация: назначения и структура.
30. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
31. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
32. Понятия о декларанте.
33. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
34. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
35. Понятия о выпуске и условном выпуске товаров.
36. Ответственность за соблюдение условий таможенной процедуры.
37. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
38. Срок действия таможенных процедур.
39. Уплата таможенных платежей в зависимости от заявленной таможенной процедуры.
40. Особенности таможенного контроля за соблюдением условий таможенной процедуры.
41. Гарантия соблюдения условий таможенных процедур.
42. Сроки выпуска товаров.
43. Представление документов после выпуска товаров.
44. Таможенные склады и их типы.
45. Владелец магазина беспошлинной торговли.
46. Таможенный перевозчик.
47. Таможенный представитель.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК 1

Задача 1. Строительная фирма ввозит из Италии для производственных нужд экскаватор гусеничный со съемным ковшом. По договору аренды срок использования товара на таможенной территории 1 год с момента ввоза.

Поясните, возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру временного ввоза (допуска), какие формы таможенного контроля будут применяться таможенными органами до выпуска товара. Может ли быть установлен срок временного ввоза до 08.08.2014 г., если товар декларируется 08.08.2012 г. Заполните заявление на временный ввоз, которое подается с ДТ при декларировании товара.

Задача 2. Российско-германским предприятием, зарегистрированным в г. Шахты Ростовской обл., были ввезены 06.02.2012 г. из Германии станки для производства труб металлических электросварных продольных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал, оговоренный учредительными документами предприятия. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

В июне 2012 г. в таможенный орган поступила информация о том, что ввезенное оборудование было реализовано. Какие формы таможенного контроля будут применяться для проверки данной информации? Опишите все действия таможенных органов в случае подтверждения данной информации.

Задача 3. Производственное предприятие ввезло из Австрии оборудование - сушилки для древесины, вывезенные в феврале 2010 года с территории РФ в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».

Перечислить все документы, которые должны быть предоставлены в таможенный орган при заявлении таможенной процедуры реимпорта. Какие формы таможенного контроля будут применяться при совершении таможенных операций, связанных с помещением товара под таможенную процедуру реимпорта?

Задача 4. Российская фирма г. Таганрог вывозит в Венгрию шкуры крупного рогатого скота мокросоленые, обратно в РФ будут ввозиться сапоги женские.

Возможно ли помещение шкур крупного рогатого скота мокросоленых под таможенную процедуру «Переработка вне таможенной территории»? Формы таможенного контроля, применяемые при помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории?

Задача 5. Производственное предприятие г. Астрахань ввозит по контракту купли-продажи из Турции на территорию РФ мрамор необработанный. После обработки полированные плиты из мрамора продаются в Польшу.

Возможно ли помещение мрамора необработанного под таможенную процедуру «Переработка на таможенной территории»? Какова технология выдачи разрешения на переработку товаров на таможенной территории.

Поясните особенности декларирования товаров при помещении под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Формы таможенного контроля, применяемые при помещении товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Знаниум. [Бакаева О. Ю. Матвиенко Г. В. Литвинова Ю. М. Цидилина И. А.](#) Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

б) дополнительная литература

2. Знаниум. [Эриашвили Н. Д.](#) Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. М.М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

3. Консультант студента. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- ✓ Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ (www.customs.ru);
 - ✓ Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
 - ✓ Информационно консультационная система «Виртуальная таможня» (www.vch.ru);
 - ✓ Таможня для всех – российский таможенный портал (www.tks.ru)
 - ✓ MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
 - ✓ MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
 - ✓ KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
 - ✓ АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Автор Гринева О. М..

Заведующий кафедрой

Горбунова М.Л., д.э.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .