

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информатика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Информатика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь осуществлять управление проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1: Знать способы осуществления сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры Уметь производить обработку, анализ и сбор данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Владеть способами сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2: Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: определять состав профессиональных задач, решаемый на основе применения принципов работы современных информационных технологий</p> <p>Владеть: навыком грамотной постановки профессиональных задач, решаемых на основе применения принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>Знать: порядок применения ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	12
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>81</b>	<b>180</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>13</b> Экзамен, Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0			
Тема 1. Информация, информационные технологии, кодирование.	30	34	6	2	8	2	14	4	16	30		
Тема 2. Принципы работы компьютера, аппаратные средства	30	34	6	2	8	2	14	4	16	30		
Тема 3. Программное обеспечение, включая операционную систему	24	34	6	2	6	2	12	4	12	30		
Тема 4. Работа в текстовом процессоре Word пакета Microsoft Office	28	33	6	1	10	2	16	3	12	30		
Тема 5. Работа в табличном процессоре Excel	34	33	4	1	18	2	22	3	12	30		
Тема 6. Основы работы в среде глобальных компьютерных сетей	31	32	4	0	14	2	18	2	13	30		
Аттестация	36	13										
КСР	3	3							3	3		
Итого	216	216	32	8	64	12	99	23	81	180		

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Информация, информационные технологии, кодирование. Тема 2. Принципы работы компьютера, аппаратные средства. Тема 3. Программное обеспечение, включая операционную

систему. Тема 4. Работа в текстовом процессоре Word пакета Microsoft Office. Тема 5. Работа в табличном процессоре Excel. Тема 6. Основы работы в среде глобальных компьютерных сетей

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Информатика"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4753>).

Иные учебно-методические материалы: Работа с основной и дополнительной литературой  
Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- A. достоверной
- B. полезной
- C. объективной
- D. полной

**Ответ:** а

1. Информация, достаточная для решения поставленной задачи называется?
2. актуальной
3. полной
4. эргономичной
5. объективной

**Ответ: b**

1. Если информация, не зависит от личного мнения кого-либо, её можно назвать:
2. полной
3. актуальной
4. объективной
5. эргономичной

**Ответ: с**

1. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

**Ответ: 1**

1. Алгоритм – это:

1. некоторые истинные высказывания, которые направлены на достижение поставленной цели;
2. отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов;
3. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели за конечное число шагов;
4. инструкция по технике безопасности.

**Ответ: 3**

Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:

- A. что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- B. что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- C. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- D. строгое движение как вверх, так и вниз.

**Ответ: с**

На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?

- A. на ЭВМ;
- B. на работа;
- C. на человека;
- D. на всех одновременно.

**Ответ:** с

Укажите верный перечень объектно-ориентированного программирования?

- A/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм;
- B/Наследование, использование функций, полиморфизм;
- C/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, структурность;
- D/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность.

**Ответ:** а

На какой технологии построения алгоритмов основано структурное программирование?

- A/На технологии «снизу-вверх»
- B/На технологии «сверху-вниз»
- C/На технологии последовательного выполнения.
- D/На технологии модульного построения.

**Ответ:** b

Структурное программирование не приемлет использование оператора:

- A. Безусловного перехода.
- B. Ветвления.
- C. Последовательного выполнения.
- D. Цикла.

**Ответ:** а

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- A. достоверной
- B. полезной
- C. объективной
- D. полной

**Ответ:** а

1. Информация, достаточная для решения поставленной задачи называется?
2. актуальной
3. полной
4. эргономичной
5. объективной

**Ответ:** b

1. Если информация, не зависит от личного мнения кого-либо, её можно назвать:
2. полной
3. актуальной
4. объективной
5. эргономичной

**Ответ:** с

1. Обработывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

**Ответ:** 1

1. Алгоритм – это:

1. некоторые истинные высказывания, которые направлены на достижение поставленной цели;
2. отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов;
3. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели за конечное число шагов;
4. инструкция по технике безопасности.

**Ответ: 3**

Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:

- A. что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- B. что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- C. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- D. строгое движение как вверх, так и вниз.

**Ответ: с**

На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?

- A. на ЭВМ;
- B. на робота;
- C. на человека;
- D. на всех одновременно.

**Ответ: с**

Укажите верный перечень объектно-ориентированного программирования?

- A/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм;
- B/Наследование, использование функций, полиморфизм;
- C/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, структурность;
- D/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность.

**Ответ: а**

На какой технологии построения алгоритмов основано структурное программирование?

- A/На технологии «снизу-вверх»
- B/На технологии «сверху-вниз»
- C/На технологии последовательного выполнения.
- D/На технологии модульного построения.

**Ответ: b**

Структурное программирование не приемлет использование оператора:

- A. Безусловного перехода.
- B. Ветвления.
- C. Последовательного выполнения.
- D. Цикла.

**Ответ:** а

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Для оценки компетенции ОПК-6

Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- A. достоверной
- B. полезной
- C. объективной
- D. полной

**Ответ:** а

1. Информация, достаточная для решения поставленной задачи называется?
2. актуальной
3. полной
4. эргономичной
5. объективной

**Ответ:** b

1. Если информация, не зависит от личного мнения кого-либо, её можно назвать:
2. полной
3. актуальной
4. объективной
5. эргономичной

**Ответ:** с

1. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

1. процессор
2. устройства ввода
3. оперативная память
4. устройства вывода

**Ответ: 1**

1. Алгоритм – это:

1. некоторые истинные высказывания, которые направлены на достижение поставленной цели;
2. отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов;
3. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели за конечное число шагов;
4. инструкция по технике безопасности.

**Ответ: 3**

Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:

- A. что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- B. что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- C. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- D. строгое движение как вверх, так и вниз.

**Ответ: с**

На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?

- A. на ЭВМ;
- B. на работа;
- C. на человека;
- D. на всех одновременно.

**Ответ: с**

Укажите верный перечень объектно-ориентированного программирования?

- A/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм;
- B/Наследование, использование функций, полиморфизм;
- C/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, структурность;

D/Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность.

**Ответ:** а

На какой технологии построения алгоритмов основано структурное программирование?

A/На технологии «снизу-вверх»

B/На технологии «сверху-вниз»

C/На технологии последовательного выполнения.

D/На технологии модульного построения.

**Ответ:** b

Структурное программирование не приемлет использование оператора:

A. Безусловного перехода.

B. Ветвления.

C. Последовательного выполнения.

D. Цикла.

**Ответ:** а

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при

Оценка	Критерии оценивания
	этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 4.

Вычислить объем и площадь поверхности заданного конуса с основанием  $R$  и высотой  $h$ . Значения  $R$  и  $h$  заданы. Положить  $R=1$  м,  $h=3$  м. Отчет представить в виде распечатки рабочих листов, содержащих условие задачи, расчетные формулы, расчеты в MS Excel в режиме отображения данных и формул.

Задача 7.

Присвоить величине  $z$  значение 1, если точка плоскости с координатами  $x, y$  лежит внутри круга радиуса 1 с центром в начале координат; значение  $x^2+y^2$ , если точка вне этого круга, но внутри круга радиуса 2; значение 4, если точка лежит вне большего круга.

Задача 8.

Определить, является ли истинной принадлежность точки заданной области  $D$ . Проверить условие принадлежности области для нескольких точек. Область  $D$  составлена из двух секторов круга радиусом 5 см. Область не содержит границу. Проверить принадлежность области точек плоскости  $M_1(2,2)$ ,  $M_2(-1,-1)$ ,  $M_3(6,0)$ ,  $M_4(2,-2)$ ,  $M_5(0,0)$ . При проверке принадлежность точки области  $D$  показать значением ИСТИНА.

Для оценки компетенции ОПК-6

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
2. достоверной
3. полезной
4. объективной
5. полной

**Ответ:** а

1. Информация, достаточная для решения поставленной задачи называется?
2. актуальной
3. полной
4. эргономичной

5. объективной

**Ответ: b**

1. Если информация, не зависит от личного мнения кого-либо, её можно назвать:
2. полной
3. актуальной
4. объективной
5. эргономичной

**Ответ: с**

1. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

1 процессор

1. устройства ввода
2. оперативная память
3. устройства вывода

**Ответ: 1**

1. Алгоритм – это:

1. некоторые истинные высказывания, которые направлены на достижение поставленной цели;
2. отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов;
3. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели за конечное число шагов;
4. инструкция по технике безопасности.

**Ответ: 3**

1. Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:
2. что команды должны следовать последовательно друг за другом;
3. что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
4. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
5. строгое движение как вверх, так и вниз.

**Ответ: с**

1. На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?
2. на ЭВМ;
3. на работа;
4. на человека;
5. на всех одновременно.

**Ответ: с**

1. Укажите верный перечень объектно-ориентированного программирования?
2. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм;
3. Наследование, использование функций, полиморфизм;
4. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, структурность;

5. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность.

**Ответ: а**

1. На какой технологии построения алгоритмов основано структурное программирование?
2. На технологии «снизу-вверх»
3. На технологии «сверху-вниз»
4. На технологии последовательного выполнения.
5. На технологии модульного построения.

**Ответ: b**

1. Структурное программирование не приемлет использование оператора:
2. Безусловного перехода.
3. Ветвления.
4. Последовательного выполнения.
5. Цикла.

**Ответ: а**

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. История развития ЭВМ
2. Классификация ЭВМ
3. Состав программного обеспечения компьютера.
4. Системное программное обеспечение компьютера.
5. Инструментальное программное обеспечение компьютера
6. Прикладное программное обеспечение компьютера.
7. Базы данных. Основные понятия и классификации БД.
8. Структурные элементы БД.
9. Модели данных для БД.
10. Иерархическая модель данных.
11. Сетевая модель данных.

12. Реляционная модель данных, Реляционная база данных.
13. Назначение и классификация компьютерных сетей. Основные понятия компьютерных сетей.
14. Локальные компьютерные сети, их топологии.
15. Глобальная сеть SWIFT.
16. Глобальная сеть Интернет, её история и основные сервисы.
17. Основные протоколы Интернета.
18. Система доменных имён Интернета.
19. Основы всемирной паутины: HTTP, HTML, URL.
20. Состав системного блока ПК.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Экзаменационные вопросы «Информатика»:

1. Информатизация и компьютеризация общества.
2. Информационные революции.
3. Информационный рынок и его составляющие.
4. Данные. Методы воспроизведения и обработки данных. Понятие информации.
5. Свойства информации
6. Информатика, предмет и задачи.
7. Понятие экономической информации и её виды.
8. Особенности экономической информации. Требования предъявляемые к экономической информации.
9. Классификация и виды классификаторов.
10. Структура экономической информации.
11. Экономический документ и его составные части
12. Понятие и виды электронной подписи
13. Понятие экономической информационной системы(ЭИС).Компоненты ЭИС
14. Методы обеспечения информационной безопасности
15. Средства обеспечения информационной безопасности
- 16.Криптография . Сущность криптографических методов
- 17.Информационные угрозы, их виды, причины
18. Классификация информационных угроз по факторам возникновения
19. Классификация информационных угроз по способу воздействия на информационные объекты
20. Принципы работы компьютера, аппаратные средства ПК

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

27. Виды микропроцессоров
28. Системная шина
29. Основная память, клавиатура, видеосистема, принтеры
30. Поколение микропроцессоров. Их работа
31. Принципы выбора ПК
32. Системы счисления. Формы представления чисел
33. Представление информации в ЭВМ
34. Логические основы построения ЭВМ
35. Логический синтез вычислительных схем
36. Назначение и классификация компьютерных сетей
37. Особенности локальных вычислительных сетей. (ЛВС)
38. Глобальная банковская сеть SWIFT
39. Глобальная сеть Internet
40. Стандарты воздействия в компьютерной сети
41. Операционная система Windows. Основные положения
42. Операционная система Windows. Интерфейс пользователя и многозадачность
43. Операционная система Windows. Управление ресурсами
44. Операционная система Windows. Объектный подход
45. Операционная система Windows. Работа в сети и мультимеди
46. Операционная система Windows. Структура интерфейса пользователя

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. История развития ЭВМ
2. Классификация ЭВМ
3. Состав программного обеспечения компьютера.
4. Системное программное обеспечение компьютера.
5. Инструментальное программное обеспечение компьютера
6. Прикладное программное обеспечение компьютера.
7. Базы данных. Основные понятия и классификации БД.
8. Структурные элементы БД.
9. Модели данных для БД.
10. Иерархическая модель данных.
11. Сетевая модель данных.
12. Реляционная модель данных, Реляционная база данных.

13. Назначение и классификация компьютерных сетей. Основные понятия компьютерных сетей.
14. Локальные компьютерные сети, их топологии.
15. Глобальная сеть SWIFT.
16. Глобальная сеть Интернет, её история и основные сервисы.
17. Основные протоколы Интернета.
18. Система доменных имён Интернета.
19. Основы всемирной паутины: HTTP, HTML, URL.
20. Состав системного блока ПК.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

Экзаменационные вопросы «Информатика»:

1. Информатизация и компьютеризация общества.
2. Информационные революции.
3. Информационный рынок и его составляющие.
4. Данные. Методы воспроизведения и обработки данных. Понятие информации.
5. Свойства информации
6. Информатика, предмет и задачи.
7. Понятие экономической информации и её виды.
8. Особенности экономической информации. Требования предъявляемые к экономической информации.
9. Классификация и виды классификаторов.
10. Структура экономической информации.
11. Экономический документ и его составные части
12. Понятие и виды электронной подписи
13. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Компоненты ЭИС
14. Методы обеспечения информационной безопасности
15. Средства обеспечения информационной безопасности
16. Криптография. Сущность криптографических методов
17. Информационные угрозы, их виды, причины

18. Классификация информационных угроз по факторам возникновения
19. Классификация информационных угроз по способу воздействия на информационные объекты
20. Принципы работы компьютера, аппаратные средства ПК

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Виды микропроцессоров
28. Системная шина
29. Основная память, клавиатура, видеосистема, принтеры
30. Поколение микропроцессоров. Их работа
31. Принципы выбора ПК
32. Системы счисления. Формы представления чисел
33. Представление информации в ЭВМ
34. Логические основы построения ЭВМ
35. Логический синтез вычислительных схем
36. Назначение и классификация компьютерных сетей
37. Особенности локальных вычислительных сетей. (ЛВС)
38. Глобальная банковская сеть SWIFT
39. Глобальная сеть Internet
40. Стандарты воздействия в компьютерной сети
41. Операционная система Windows. Основные положения
42. Операционная система Windows. Интерфейс пользователя и многозадачность
43. Операционная система Windows. Управление ресурсами
44. Операционная система Windows. Объектный подход

45. Операционная система Windows. Работа в сети и мультимеди

46. Операционная система Windows. Структура интерфейса пользователя

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике / Нетёсова О. Ю. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491479> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08223-4 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789321&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ясенев Вячеслав Николаевич. Информационные системы и технологии в экономике : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100); Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01410-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593096&idb=0>.

2. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 524 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841318&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. программное обеспечение MS Office 2010/2013 в составе Word, Excel, Access, MS Project, Power Point, Альта-софт в составе Альта-ГТД. Контур
2. информационно-справочная система «Консультант+»; «Гарант»
4. программный комплекс 1С. 8.0 и выше;

5. <http://www.enterprise-architecture.info/>
6. <http://www.idef.ru/>
7. <http://www.customs.ru>
8. <http://www.citforum.ru/>
9. <http://www.uml.org/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Ясенев Олег Вячеславович, доцент.

Рецензент(ы): Визгунов А.Н. , к.э.н., ст.специалист отдела электронных платежей департамента информатизации ПАО «НБД-Банк».

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.