

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Социология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает	УК-5.1: Знать основные категории философского и логического мышления Уметь выбирать способы для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Знать культурные различия в развитии человеческого общества Уметь использовать знания о социальных и культурных различиях в развитии человеческого общества Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Знать основы работы, необходимой	Тест Практическое задание Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p> <p>Уметь проводить сбор и анализ информации для взаимодействия с другими людьми</p> <p>Владеть навыками сбора данных, их анализа, используя типовые методики работы с социальной информацией</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать закономерности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия</p> <p>Уметь использовать знания об историческом развитии общества для формирования мировоззренческой оценки</p> <p>Владеть навыками оценки происходящих общественных процессов в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знать особенности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия</p> <p>Уметь выбирать ценностные ориентиры для формирования мировоззренческой оценки</p> <p>Владеть навыками решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	17	2	2	4	13
Тема 2. Методология и методы социологического исследования	17	2	2	4	13
Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты и социальные организации. Социальные конфликты. Социальная коммуникация.	17	2	2	4	13
Тема 4. Общественное мнение и социологические методы его изучения	20	2	2	4	16
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	8	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина

Социология как наука. Объект и предмет социологии. Специфика познания социальных явлений. Социология в системе социальных и гуманитарных наук: история и социология, философия и социология, психология и социология, социальная психология и социология, культурология и социология, политология и социология, экономика и социология и др. Общая социология и ее отрасли: социология города, социология культуры, социология менеджмента, социология семьи, социология труда и т.д. Место курса «Социология» в системе социогуманитарного образования. Объективные

предпосылки и социальные условия возникновения научной социологии. Становление теоретической социологии. Социология в России: особенности, этапы и направления. Развитие социологии в советский период. Современное состояние социологии в России и на постсоветском пространстве.

Западная теоретическая социология как социальный феномен. Предпосылки развития современной западной социологии. Основные направления и школы в современной западной социологии. Западная социология в XX столетии. Чикагская социологическая школа. Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман и др.). Этнометодология Г. Гарфинкеля. Драматургический подход Э. Гоффмана. Идеи герменевтики в социологии (В. Дильтей, Г. Гадамер и др.). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм и современная социология.

Тема 2. Методология и методы социологического исследования

Взаимосвязь методологии и методики в социологических исследованиях общественного мнения.

Теоретическая и эмпирическая социология. Эмпирическое исследование. Прикладное исследование.

Прикладная и фундаментальная социология. Разработка программы социологического исследования.

Методологическая и процедурная части программы исследования. Составные элементы программы исследования: формулировка и обоснование проблемы; определение цели, объекта и предмета исследования; анализ основных понятий (формулировка рабочих гипотез); выбор методов и приемов сбора первичной информации; создание теоретической модели предмета исследования. Выборочный метод в социологии. Генеральная и выборочная совокупность. Объем и репрезентативность выборки. Ошибки выборки. Наблюдение как метод социологического исследования. Виды наблюдения.

Включенное и скрытое наблюдение. Опрос в социологическом исследовании. Анкетирование и интервью как виды опроса. Социометрические опросы (структурный анализ малых групп). Анализ документов в социологическом исследовании.

Тема 3. Общество как социальная система

Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности. Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений. Устойчивый характер и воспроизведение связей, взаимодействий и отношений в историческом процессе. Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности. Поиски «первоосновы» общества: социальное действие, социальная связь, социальное взаимодействие, социальные отношения и др. Широкое и узкое значение понятия «общество». Взаимосвязь понятий «общество», «страна» и «государство». Наиболее существенные для социологического анализа системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия. Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества.

Социологическое понятие личности. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий.

Основные социологические теории личности. Трактовка личности в марксизме. Социализация и ресоциализация. Взаимосвязь личности и общества. Гражданское общество: основные элементы и признаки. Взаимосвязь социально-экономической и политической сфер гражданского общества.

Гражданское общество как взаимодействие всех имеющихся в обществе больших и малых социальных групп. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Гражданское общество в современной России.

Общественное мнение как институт гражданского общества. Общественное мнение как коллективное оценочное суждение и важный социальный институт. Механизмы формирования общественного мнения. Общественное мнение как специфический продукт взаимодействия людей.

Функции общественного мнения: экспрессивная, консультативная, директивная. Динамика общественного мнения. СМИ и общественное мнение. Глобальные проблемы и общественное мнение. Общественное мнение в современной России.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Механизмы социального контроля: интериоризация норм и ценностей; применение санкций. Формальный и неформальный виды социального контроля. Самоконтроль.

Классификация социальных норм. Правовые и моральные нормы. Типология социальных санкций.

Позитивные и негативные санкции. Социальные нормы и девиантное поведение. Теории социальных отклонений: теория физических типов. Проблема роста преступности в современной России.

Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты и социальные организации. Социальные конфликты. Социальная коммуникация. Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности. Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений. Устойчивый характер и воспроизведение связей, взаимодействий и отношений в историческом процессе. Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности. Поиски «первоосновы» общества: социальное действие, социальная связь, социальное взаимодействие, социальные отношения и др. Широкое и узкое значение понятия «общество». Взаимосвязь понятий «общество», «страна» и «государство». Наиболее существенные для социологического анализа системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия. Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества.

Социологическое понятие личности. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий. Основные социологические теории личности. Трактовка личности в марксизме. Социализация и ресоциализация. Взаимосвязь личности и общества. Гражданское общество: основные элементы и признаки. Взаимосвязь социально-экономической и политической сфер гражданского общества. Гражданское общество как взаимодействие всех имеющихся в обществе больших и малых социальных групп. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Гражданское общество в современной России. Общественное мнение как институт гражданского общества. Общественное мнение как коллективное оценочное суждение и важный социальный институт. Механизмы формирования общественного мнения. Общественное мнение как специфический продукт взаимодействия людей. Функции общественного мнения: экспрессивная, консультативная, директивная. Динамика общественного мнения. СМИ и общественное мнение. Глобальные проблемы и общественное мнение. Общественное мнение в современной России.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Механизмы социального контроля: интериоризация норм и ценностей; применение санкций. Формальный и неформальный виды социального контроля. Самоконтроль. Классификация социальных норм. Правовые и моральные нормы. Типология социальных санкций. Позитивные и негативные санкции. Социальные нормы и девиантное поведение. Теории социальных отклонений: теория физических типов. Проблема роста преступности в современной России.

Социальная структура как совокупность социальных статусов и ролей. Достижимые и предписанные статусы. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, классовые, профессиональные, конфессиональные, территориальные и др. Социальные группы. Классификация социальных групп. Социальная стратификация и социальное неравенство. Неравенство как критерий стратификации. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность как показатель эволюции социальной структуры. Формы социальной мобильности.

Понятие социального института. Институционализация как социальный процесс. Критерии типологии социальных институтов. Основные социальные институты.

Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов в истории социологической мысли. Социальные конфликты в современной России и на постсоветском пространстве.

Сущность коммуникации. Современные коммуникационные технологии.

Тема 4. Общественное мнение и социологические методы его изучения

История изучения общественного мнения. Основные этапы развития теории общественного мнения. Главные представители социологии общественного мнения. Общественность как социальное явление: история и современность. История развития общественного мнения как социального явления. Общественное мнение как коллективное оценочное суждение. Общественное мнение как социальный институт. Структура, функции и формы выражения общественного мнения. Статика и динамика

общественного мнения. Закономерности и тенденции в формировании и функционировании общественного мнения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Социология», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11000>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Предмет социологии как науки:
2. существует независимо от ученых-социологов
3. определяется путем консенсуса ученых-социологов
4. определяется мнением большинства ученых-социологов
5. существует в субъективном представлении ученых-социологов

2. Объективная реальность, на которую направлена исследовательская деятельность ученых – это-

1. объект
2. предмет
3. цель
4. задача
5. гипотеза

3. Специфическое воспроизведение реальности на абстрактно-теоретическом уровне посредством постановки своеобразных вопросов с целью выявления наиболее существенных с научной точки зрения связей и отношений данной реальности это-

1. Объект
2. Предмет
3. Цель
4. Задача
5. Гипотеза

4. Объективно существующая, повторяющаяся связь социальных явлений, выражающая возникновение, функционирование и развитие общества как целостной социальной системы или отдельных его подсистем это -

1. Социальное явление
2. Социальный факт

3. Социальная закономерность
4. Социальное действие

5. Совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений, интегрированных людьми и общностями в процессе совместной деятельности в конкретных условиях, проявляющихся в их отношении друг к другу, к своему положению в обществе, к явлениям и процессам общественной жизни это -

1. Социальное явление
2. Социальный факт
3. Социальная закономерность
4. Социальное действие

6. Собирательное понятие, характеризующее основные установки социолога, реализуемые в процессе социологического исследования и ведущие к расширению и углублению сферы социологического знания – это б

1. Программа социологического исследования
2. Методика социологического исследования
3. Социологический метод
4. Социологические принципы

7. К частно-научным (специфическим) методам социологии можно отнести (исключите лишнее)

1. опрос
2. биографический метод
3. метод социометрии
4. эксперимент

8. Понятие «теории среднего уровня» для обозначения научных построений, призванных выступить в качестве посредующего звена между общесоциологической теорией и эмпирическими исследованиями ввел в научный оборот

1. Т. Парсонс
2. Э. Гидденс
3. Р. Мертон
4. Г. Гарфинкель

9. Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей социальной реальности способствует:

1. критическая функция социологии
2. мировоззренческая функция социологии
3. прогностическая функция социологии
4. управленческая функция социологии.

10. Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:

1. комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания
2. многоуровневый комплекс теорий и типов знания
3. комплекс социологических теорий среднего уровня
4. комплекс общесоциологических теорий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	меньше 50%

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что значит «мыслить социологически»?
2. Что может дать обществу социология?
3. Назовите основные парадигмы социологического знания?
4. В чем специфика классической, неклассической и постнеклассической методологических программ в социологии? Аргументируйте ваш ответ.
5. Какое определение предметной области социологии, на Ваш взгляд, более корректно в научно-теоретическом плане

Предмет социологии – это:

- а) законы общественного развития
- б) социальные факты
- в) социальные действия
- г) социальные явления
- д) социальные институты
- е) социальные отношения

Задание 2.

Дайте анализ фрагмента текста. Какой вопрос (проблема) находится в центре внимания автора? Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по этому вопросу.

Все хаотическое скопление социального вращается вокруг этого пористого объекта, этой одновременно непроницаемой и прозрачной реальности, этого ничто -- вокруг масс. Магический хрустальный шар статистики, они, наподобие материи и природных стихий, "пронизаны токами и течениями". Именно так, по меньшей мере, мы их себе представляем. Они могут быть "намагничены" -- социальное окружает их, выступая в качестве статического электричества, но большую часть времени они образуют "массу" в прямом значении слова, иначе говоря, все электричество социального и политического они поглощают и нейтрализуют безвозвратно. Они не являются ни хорошими проводниками политического, ни хорошими проводниками социального, ни хорошими проводниками смысла вообще. Все их пронизывает, все их намагничивает, но все здесь и рассеивается, не оставляя никаких следов. И призыв к массам, в сущности, всегда остается без ответа. Они не излучают, а, напротив, поглощают все излучение периферических созвездий Государства, Истории, Культуры, Смысла. Они суть инерция, могущество инерции, власть нейтрального. Именно в этом смысле масса выступает характеристикой нашей современности -- как явление в высшей степени импловивное, не осваиваемое никакой традиционной практикой и никакой традиционной теорией, а может быть, и вообще любой практикой и любой теорией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или

Оценка	Критерии оценивания
	непонимания учебного материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Социология как наука об обществе.
2. Уровни и функции социологического знания.
3. Специальные и отраслевые социологические теории.
4. Развитие западной социологии в XIX – XX вв.
5. О. Конт: Общество как социальный организм.
6. Закон трех стадий О. Конта и критика его Вл. Соловьевым.
7. Эволюционная социология Г. Спенсера.
8. Социологические воззрения М. Вебера.
9. Социологические воззрения Э. Дюркгейма.
10. Социология марксизма.
11. Становление и развитие социологии в России.
12. Система социологии П. Сорокина.
13. Социология и история.
14. Современный этап развития социологии.
15. Основные направления развития социологии в России.
16. Общество как субъект социальной жизни.
17. Общество как социальная система.
18. Социальные изменения и социальная стабильность.
19. Человек как субъект социальной жизни.
20. Экономическая социология.
21. Социальная стратификация.
22. Социальная мобильность.
23. Политика как социальный институт.
24. Элитаристские теории.
25. Социология науки и образования.
26. Религия как социокультурный институт.
27. Семья как малая группа и социальный институт.
28. Социология труда.
29. Социоинженерная деятельность, социальное проектирование, социальная технология.
30. Проблемы социального прогнозирования.

31. Социологические проблемы развития техники.
32. Социология коммуникаций.
33. Социологические проблемы изучения общественного мнения.
34. Человек и этнос.
35. Социология знания.
36. Социология науки.
37. Поколения как субъекты общественной жизни.
38. Социология культуры.
39. Культура и нормативная регуляция поведения.
40. Личность и общество.
41. Социальный контроль, его функции и структура.
42. Социология города.
43. Социология управления.
44. Социология социальной сферы.
45. Социология права.
46. Социология миграции.
47. Основные виды конфликтов: проблемы и классификация.
48. Власть как социальный институт.
49. Социально-демографические показатели в социологических исследованиях.
50. Структура и процесс социологического исследования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать

Оценка	Критерии оценивания
	понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Понятие социального. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания. Функции социологии.
3. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
4. Эволюционно-органическая парадигма и ее роль в развитии социологической науки.
5. Контовский проект науки об обществе.
6. Социологические воззрения Г. Спенсера.
7. Социал-дарвинизм в социологии.
8. Расово-антропологическая школа.
9. Психологическая парадигма в социологии конца XIX — начала XX веков.
10. Психологизм (Г. Тард, Г. Лебон).
11. Социология Э. Дюркгейма.
12. Социологические воззрения Ф. Тенниса.
13. Формальная социология Г. Зиммеля.
14. Теория «социального действия» М. Вебера.
15. Интегральная социология П. Сорокина.
16. Теория «циркуляции элит» В Парето.
17. Основные направления современной западной социологии.
18. Социология в России.
19. Понятие общества как системы. Основные признаки общества.
20. Современные подходы к пониманию общества. Проблема типизации обществ.
21. Социальная структура общества. Социальная дифференциация и стратификация.
22. Социальная мобильность.
23. Социальные группы и социальные общности
24. Этнические общности. Этносоциология.
25. Социальные институты.

26. Социология семьи и брака.
27. Организация как социальное явление в обществе. Типы организаций.
28. Культура как социальное явление. Универсалии культуры.
29. Типы культур: субкультуры и контркультуры.
30. Понятие ценностей и ценностных ориентаций.
31. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности.
32. Социологические концепции личности.
33. Понятия социализации и инкультурации личности.
34. Социальная норма и социальные отклонения. Социология девиантного поведения.
35. Социальный контроль и его формы.
36. Социальный процесс. Типы социальных процессов.
37. Понятие и виды социальных изменений.
38. Сущность и субъекты массового социального поведения.
39. Разновидности массового социального поведения.
40. Социальный конфликт как форма массового социального поведения.
41. Понятие модернизации общества. Теории перехода общества в состояние постмодерна.
42. Программа социологических исследований.
43. Выборка в социологическом исследовании.
44. Методы социологических исследований.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Плаксин Виктор Николаевич. Социология для аграрных вузов : учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891399&idb=0>.
2. Горохов Владимир Фадеевич. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 459 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17779-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891469&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адамьянц Т. З. Социальные коммуникации : учебник / Т. З. Адамьянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 200 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06898-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841303&idb=0>.
2. Латышева В. В. Основы социологии и политологии : учебник / В. В. Латышева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06614-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843599&idb=0>.
3. Иванов Д.В. Социология : учебник / Иванов Д.В.; Асочаков Ю.В.; Богомягкова Е.С. - Москва : Проспект, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-392-37751-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878521&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.