

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Внешнеполитическая стратегия России

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на втором курсе (в 6-м и 7-ом семестрах). Индекс: 41.03.04.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «История», «История политических учений».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение навыками сравнительного анализа политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.13 «Внешнеполитическая стратегия России» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-1. Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний.	<i>Уметь</i> определять цели политических кампаний в области вопросов внешней политики. <i>Знать</i> основные принципы проведения политических кампаний в области внешней политики. <i>Владеть</i> навыками планирования политических кампаний в области внешней политики.	Эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ПКР-1.2. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характери-	<i>Уметь</i> использовать разные подходы в изучении эффективности политических и избирательных кампаний в области внешней политики.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых

	зующие эффектив- тивность полити- ческих и избира- тельных кампа- ний.	<i>Знать</i> основные критерии эффективности политических и избирательных кампаний в области внешней политики. <i>Владеть</i> навыками использо- вания качественных и коли- чественных показателей эф- фективности политических и избирательных кампаний в области внешней политики.	докладов.
	ПКР-1.3. Понима- ет основные прин- ципы политиче- ской мобилизации.	<i>Уметь</i> выявлять основные приёмы и механизмы поли- тической мобилизации по во- просам внешней политики. <i>Знать</i> основные критерии оценки эффективности поли- тической мобилизации по во- просам внешней политики. <i>Владеть</i> навыками определе- ния различных дискурсивных практик по вопросам внеш- ней политики, используемых для политической мобилиза- ции.	Кейс-задача, деловая и/или ролевая игра, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	56
- занятия семинарского типа	28
КСР	4
Контроль	
самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация – экзамен (в 3 и 4 семестрах)	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	Очная
3 семестр	108	32	16	48	22
Введение	1	1	0	1	0
Тема 1. Международный и мировой порядок. Концепции: «трехполюсный мир» (И.Валлерстайн, Ч.Купчан), «плюралистическая однополярность» (А.Д. Богатуров), «гибридный порядок» (С.Хантингтон).	4	1	1	2	2
Тема 2. Внешнеполитические доктрины России. «Основные положения концепции внешней политики РФ» 28 апреля 1993 года. Концепция внешней политики РФ 28 июля 2000 года. Концепция внешней политики России 15 июня 2008 года. Концепции внешней политики России 2013 и 2016 г.г.	10	4	2	6	4
Тема 3. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Структура и функции органов, принимающих внешнеполитические решения.	6	2	2	4	2
Тема 4. Роль международных организаций в российской внешней политике. Роль России в ООН, БРИКС, ЕАЭС, ОДКБ.	9	4	1	5	4
Тема 5. Политика России в отношении СНГ. Новые моменты во взаимоотношениях в экономической, политической, военно-стратегической сферах.	8	4	2	6	2

Тема 6. Российско-американские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
Тема 7. Отношения России и Великобритании. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
Тема 8. Российско-французские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
Тема 9. Российско-германские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	8	4	2	6	2
<i>В том числе КСР</i> <i>Контроль</i>	2 36				
4 семестр	108	24	12	36	34
Тема 10. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока. Основные направления сотрудничества.	12	4	2	6	6
Тема 11. Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России в Южной и Юго-Восточной Азии.	12	4	2	6	6
Тема. 12. Российско-китайские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	10	4	2	6	4
Тема. 13. Российско-индийские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	7	2	1	3	4
Тема. 14. Российско-японские отношения. Основные этапы взаимоотношений,	7	2	1	3	4

их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.					
Тема 15. Основные приоритеты и налаживание сотрудничества в современных условиях с государствами Латинской Америки.	11	4	2	6	5
Тема 16. Содержание и основные аспекты отношений России с государствами Африки.	11	4	2	6	5
<i>В том числе КСР</i>	2				
<i>Контроль</i>	36				
<i>Промежуточная аттестация – экзамен в III и IV семестрах</i>					

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в деловой и/или ролевой игре.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 24 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента
- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Международный и мировой порядок. Концепции: «трехполюсный мир» (И.Валлерстайн, Ч.Купчан), «плюралистическая однополярность» (А.Д. Богатуров), «гибридный порядок» (С.Хантингтон).	Эссе
Тема 2. Внешнеполитические доктрины России. «Основные положения концепции внешней политики РФ» 28 апреля 1993 года. Концепция внешней политики РФ 28 июля 2000 года. Концепция внешней политики России 15 июня 2008 года.	Контрольная работа

Концепции внешней политики России 2013 и 2016 г.г.	
Тема 3. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Структура и функции органов, принимающих внешнеполитические решения.	Деловая и/или ролевая игра
Тема 4. Роль международных организаций в российской внешней политике. Роль России в ООН, БРИКС, ЕАЭС, ОДКБ.	Кейс-задача
Тема 5. Политика России в отношении СНГ. Новые моменты во взаимоотношениях в экономической, политической, военно-стратегической сферах.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 6. Российско-американские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 7. Отношения России и Великобритании. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 8. Российско-французские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 9. Российско-германские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 10. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока. Основные направления сотрудничества.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 11. Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России в Южной и Юго-Восточной Азии.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема. 12. Российско-китайские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Эссе
Тема. 13. Российско-индийские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Контрольная работа

Тема. 14. Российско-японские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.	Кейс-задача
Тема 15. Основные приоритеты и налаживание сотрудничества в современных условиях с государствами Латинской Америки.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 16. Содержание и основные аспекты отношений России с государствами Африки.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.

Формы промежуточного контроля: контрольная работа по вариантам.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, эссе, деловая и/или ролевая игра, кейс-задача.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся может быть использован электронный курс «Внешняя политика стран зарубежных регионов», созданный В.В. Толкачевым и Ф.М. Ахмедовой, в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания,

			объеме.	торые с недо- четами.		все задания в полном объеме.	в пол- ном объеме без недоче- тов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ I)	
1) Назовите основные направления внешней политики России на	ПКР-1

современном этапе.	
2) Опишите основные вызовы во внешней политики России.	ПКР-1
3) Что такое мировой порядок? Охарактеризуйте его современное состояние.	ПКР-1
4) Опишите следующие концепции современного мироустройства: «плюралистическая однополярность» и «трехполюсный мир».	ПКР-1
5) Назовите существующих акторов международно-политического процесса.	ПКР-1
6) Охарактеризуйте роль международных организаций в современной мировой политике.	ПКР-1
7) Вехи эволюции внешнеполитических доктрин России в 1991-2016 гг.: преемственность и новые элементы.	ПКР-1
8) Назовите основные функции и структурные подразделения ООН.	ПКР-1
9) Назовите основные направления и результаты деятельности межгосударственного объединения БРИКС.	ПКР-1
10) Опишите историю становления и развития ЕАЭС и назовите основные задачи организации.	ПКР-1
11) Охарактеризуйте основные направления и результаты деятельности ЕАЭС.	ПКР-1
12) Опишите историю становления и развития Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).	ПКР-1
13) Назовите основные стратегии ОДКБ.	ПКР-1
14) Охарактеризуйте современное состояние военного и политического сотрудничества в рамках ОДКБ.	ПКР-1
15) Опишите эволюцию российско-американских отношений (с 1991 по 2019 г.г.).	ПКР-1
16) Охарактеризуйте историю развития взаимоотношений между Российской Федерацией и Великобританией с 1991 по 2019 г.г.	ПКР-1
17) Охарактеризуйте основные этапы российско-французских отношений (с 1991 по 2019 г.г.).	ПКР-1
18) Опишите основные этапы развития российско-германских отношений (с 1991 по 2019 г.г.).	ПКР-1
19) Политика России в отношении СНГ: новые моменты во взаимоотношениях в экономической, политической, военно-стратегической сферах.	ПКР-1
20) Проблема «цветных революций» на постсоветском пространстве.	ПКР-1
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ II)	
1) Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока: Израиль, Египет, Турция.	ПКР-1
2) Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока: Сирия, Саудовская Аравия, Иран, Ирак.	
3) Внешнеполитические приоритеты и задачи России на Ближнем Востоке (конец XX – начало XXI вв.).	ПКР-1
4) Сравнительный анализ интересов России и США по актуальным международным проблемам и конфликтам в различных регионах мира и «горячих точках».	ПКР-1
5) Основные приоритеты российской политики в Азиатско-тихоокеанском регионе.	ПКР-1
6) Основные этапы эволюции внешней политики России в АТР, их	ПКР-1

характеристика.	
7) Перспективы и возможности расширения азиатско-тихоокеанского влияния России.	ПКР-1
8) Россия в борьбе с международным терроризмом.	ПКР-1
9) Механизм принятия внешнеполитических решений в России.	ПКР-1
10) Охарактеризуйте основные этапы российско-китайских отношений (с 1991 по 2019 г.г.).	ПКР-1
11) Охарактеризуйте основные этапы российско-индийских отношений (с 1991 по 2019 г.г.).	ПКР-1
12) Охарактеризуйте основные этапы российско-японских отношений (с 1991 по 2019 г.г.).	ПКР-1
13) Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России в Южной и Юго-Восточной Азии.	ПКР-1
14) Основные приоритеты и налаживание сотрудничества в современных условиях с государствами Латинской Америки.	ПКР-1
15) Содержание и основные аспекты отношений России с государствами Африки.	ПКР-1
16) Участие России в процессах разоружения.	ПКР-1

5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

III семестр

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Охарактеризуйте центральное направление внешнеполитической активности России, согласно «Основным положениям концепции внешней политики РФ» от 28 апреля 1993

Задание № 2. Опишите роль стран Запада и СНГ во внешней политике России, согласно «Основным положениям концепции внешней политики РФ» от 28 апреля 1993.

Вариант 2.

Задание № 1. Перечислите и охарактеризуйте основные цели внешнеполитического России, согласно Концепции внешней политики РФ от 28 июля 2000 года.

Задание № 2. Опишите роль стран Запада и СНГ во внешней политике России, согласно Концепции внешней политики РФ от 28 июля 2000 года.

Вариант 3.

Задание № 1. Перечислите и охарактеризуйте основные цели внешнеполитического курса России, согласно Концепции внешней политики России от 15 июня 2008 года.

Задание № 2. Опишите роль стран Запада и СНГ во внешней политике России, согласно Концепции внешней политики России от 15 июня 2008 года.

Вариант 4.

Задание № 1. Назовите приоритетные направления, основные цели и задачи внешнеполитической деятельности России, согласно Концепции внешней политики России от 30 ноября 2016 года.

Задание № 2. Тема обеспечения национальной и международной информационной безопасности в Концепции внешней политики России от 30 ноября 2016 года.

IV семестр

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Опишите двусторонние отношения России и Индии в 1990-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в 1990-ые г.г.

Вариант 2.

Задание № 1. Опишите двусторонние отношения России и Индии в 2000-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в 2000-ые г.г.

Вариант 3.

Задание № 1. Опишите двусторонние отношения России и Индии в 2010-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в 2010-ые г.г.

Вариант 4.

Задание № 1. Опишите наиболее вероятные сценарии развития двусторонних отношений России и Индии в 2020-ые г.г.

Задание № 2. Охарактеризуйте роль других государств в отношениях между Россией и Индией в рамках описанных в первом вопросе вероятных сценариев развития двусторонних отношений России и Индии в 2020-ые г.г.

5.2.3 Темы докладов, эссе и ролевой игры.

III семестр

Тема эссе: «Опишите современный мировой порядок».

Темы докладов:

1. Политика России в отношении СНГ. Новые моменты во взаимоотношениях в экономической, политической, военно-стратегической сферах.
2. Российско-американские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.
3. Отношения России и Великобритании. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

4. Российско-французские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.
5. Российско-германские отношения. Основные этапы взаимоотношений, их характеристика и эволюция. Отношения между двумя государствами на современном этапе.

Ролевая игра

Тема: «Внешнеполитические решения».

Концепция ролевой игры: студенты в условиях игровой смоделированной проблемной внешнеполитической ситуации пытаются разработать наиболее оптимальный вариант внешнеполитического решения.

Роли: студенты делятся на 3 группы. Две группы пытаются разработать наиболее оптимальный вариант внешнеполитического решения. Третья группа, экспертная, оценивает, как две другие группы справились с поставленной задачей.

Результат: экспертами формулируются сильные и слабые стороны предложенных двумя группами вариантов внешнеполитического решения.

Темы кейс-задачи:

«Анализ наиболее оптимальных для России вариантов функционирования Совета Безопасности ООН».

«Поиск эффективных вариантов для повышения международного статуса ЕАЭС и ОДКБ».

IV семестр

Тема эссе: «Опишите наиболее вероятные сценарии развития взаимоотношений между Россией и Китаем в XXI веке».

Темы докладов:

1. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока: Израиль, Египет, Турция.
2. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока: Сирия, Саудовская Аравия, Иран, Ирак.
3. Внешнеполитические приоритеты и задачи России на Ближнем Востоке (конец XX – начало XXI вв.).
4. Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России в Южной и Юго-Восточной Азии.
5. Основные приоритеты и налаживание сотрудничества в современных условиях с государствами Латинской Америки.
6. Содержание и основные аспекты отношений России с государствами Африки.
7. Участие России в процессах разоружения.

Тема кейс-задачи: «Поиск путей улучшения межгосударственных отношений России и Японии».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Богатуров А.Д. Международно-политический анализ / Богатуров А.Д. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709513.html>
- 2) Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>
- 3) История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017): учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586>

б) дополнительная литература:

- 1) Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 223 с. (Серия "Учебник нового поколения") - ISBN 978-5-7567-0649-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706499.html>
- 2) Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/463205>
- 3) Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452941>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086

		<u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ

		Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий; тексты нормативных актов (ГОСТы). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Авторы: к.и.н, доцент Е.С. Приписнова, к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.