

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы противодействия коррупции

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать: основные положения антикоррупционного законодательства РФ; предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; - принципы, содержание антикоррупционного законодательства. Уметь: организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве. Владеть: общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, навыками применения мер по предупреждению коррупции, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.  УК-10.2: Знать: порядок реализации субъектами антикоррупционной политики	Эссе Реферат Тест	Зачёт: Задачи Тест Контрольные вопросы Практическая задача

		<p>своих прав и выполнения обязанностей, роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан.</p> <p>Уметь: выступать в роли организатора противодействия коррупции, правильно применять антикоррупционные правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией, способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и правовые нормы,</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p> <p>Индивидуальное устное собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Ситуационные задания</p>

		<p>регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: ориентироваться в содержании Конституции РФ, а также базовых кодифицированных законов о противодействии коррупции и ответственности за коррупционные деяния.</p> <p>Владеть: владеть: навыками и способами защиты прав и свобод в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: осуществлять решение задач в области избранных видов профессиональной деятельности на основе действующих норм и принципов права, применять на практике нормативную базу и решать задачи в области избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практикой применения использования нормативной базы для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	0
- КСР	1	1

самостоятельная работа	19	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	
Тема 1. Коррупция как социально- правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	9	10	2	1	2			4	1	5	9
Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционн ые запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.	9	9	2	1	2			4	1	5	8
Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	9	7	2	1	2			4	1	5	6
Тема 4. Международно- правовые основы противодействия коррупции.	8	5	2	1	2			4	1	4	4
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	36	36	8	4	8	0		17	5	19	27

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.

Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 2.

Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Тема 3.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Тема 4.

Международно-правовые основы противодействия коррупции.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономико-правовые основы противодействия коррупции" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4577>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды учебной деятельности:

- 1) самостоятельную подготовку к практическим занятиям,
- 2) самостоятельное выполнение специальных заданий с проверкой в рамках текущего контроля успеваемости.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает следующее:

- а) чтение разделов учебника в соответствии с заданием преподавателя по теме занятия;
- б) формулировку ответов на контрольные вопросы, обозначенные преподавателем, по теме занятия;
- в) рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов по предмету дисциплины с сопоставлением различных мнений и выработкой собственной позиции. Дискуссионные вопросы обозначаются преподавателем или выделяются самим студентом. Они обсуждаются на занятиях соответствующей тематики.

Для формирования компетенций предусмотрено самостоятельное выполнение учебной работы соответствующего профиля и их проверка в рамках текущего контроля успеваемости.

Формат самостоятельной работы определяется типом оценочного средства текущего контроля успеваемости (раздел 5).

Задания выполняются письменно в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем в начале прохождения дисциплины. Задания должны быть выполнены в полном объёме. Оценка сформированности компетенции от содержания выполненных заданий, полноты раскрытия вопроса, допущенных ошибок и недочётов, выраженности авторской позиции. Задания выполняются строго к указанному преподавателем сроку, в противном случае они считаются не выполненными. Оценка сформированности компетенций по выполнению заданий самостоятельной работы, полученная в рамках текущего контроля успеваемости, может быть учтена на промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

#### **Тема 1.**

1. Коррупция: понятие, признаки, виды и сущность.
2. Характеристика национального законодательства по противодействию коррупции в современной России.
3. Понятие коррупции в соответствии с ФЗ №273 «О противодействии коррупции».
4. Распространенность коррупции в мире.
5. История развития коррупции в России.
6. Исторический отечественный опыт противодействия коррупции.
7. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
8. Антикоррупционная политика Российской Федерации.
9. Субъекты противодействия коррупции.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, виды, субъекты.

#### **Тема 2.**

1. Понятия государственной гражданской службы и её виды, структур, субъекты.
2. Правовые основы государственной гражданской службы их назначение
3. Противодействия коррупции в системе государственной службы.
4. Антикоррупционные стандарты поведения государственных гражданских служащих.
5. Актуальные проблемы и пути их совершенствования в сфере противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
6. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.
7. Конфликт интересов и личная заинтересованность на государственной гражданской службе и порядок его урегулирования.
8. Антикоррупционное законодательство в сфере применения дисциплинарных взысканий государственным гражданским служащим.
9. Антикоррупционное воспитание государственного служащего.
10. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих.

#### **Тема 3.**

1. Ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации: понятие, виды, субъекты.
2. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные деликты.
4. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Понятие коррупционных преступлений и их основные признаки.
6. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
7. Меры по противодействию коррупционным преступлениям.
8. Взятка и/или подарок: сходства и отличия.
9. Субъекты предупреждения коррупционных правонарушений.
10. Личность коррупционера.

#### **Тема 4.**

1. Распространенность коррупции в мире и в России.
2. Модели развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская и их характеристика.

3. Содержание и признаки коррупции, установленные законодательством иностранных государств.
4. Международный опыт противодействия коррупции.
5. Характеристика борьбы с коррупцией за рубежом: сингапурская и шведская модели.
6. Инквизиционные меры предупреждения коррупционной преступности в мусульманских странах и их характеристика.
7. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
8. Возможности внедрения международно-правовых стандартов по противодействию коррупции в российскую практику.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент аргументированно высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация реферата отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
не зачтено	Реферат частично соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного или реферат не представлен.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Тема 1.

#### 1.К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

- 1) законность
- 2) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
- 3) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 4) публичность и открытость деятельности гос. органов и органов местного самоуправления
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

#### 2. Борьба с коррупцией - это деятельность:

- 1) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- 2) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

#### 3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- 1) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Счетной палатой Российской Федерации



#### **4. Что входит в понятие «коррупция»?**

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица
- в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

#### **5. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?**

- а) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий;
- б) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- в) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией;
- г) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

#### **6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:**

- а) в 2005 г.;
- б) в 2006 г.;
- в) в 2007 г.;
- г) в 2008 г.

#### **7. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:**

- а) в 2009 году;
- б) в 2010 году;

в) в 2021 году.

## **8. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:**

- а) в Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2020 гг.;
- г) Указе Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

9. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все перечисленное выше.

## **10. Правовую основу противодействия коррупции составляют:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) федеральные законы;
- в) нормативные правовые акты президента Российской Федерации;
- г) другое.

## **11. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:**

- а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- б) сотрудничество государства и военных структур;
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

## **12. Должностные лица и органы РФ, осуществляющие противодействие коррупции, их функции, обязанности, и полномочия в сфере противодействия коррупции**

- Президент РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Правительство РФ;
- Федеральные органы государственной власти;
- правоохранительные органы;
- органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- Прокуратура РФ;
- Счетная палата РФ.

13. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции; б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) профилактика коррупции,

- б) противодействие коррупции,
- в) коррупционное действие,
- г) борьба с коррупцией.

14. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- 1) для себя или для третьих лиц;
- 2) только для себя;
- 3) только для себя и своих родственников;
- 4) для связанных сторон.

15. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- 1) включается;
- 2) не включается;
- 3) включается только в части надзорных мероприятий.

## Тест 2.

1. Должностные лица и органы РФ, осуществляющие противодействие коррупции, их функции, обязанности, и полномочия в сфере противодействия коррупции

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ; в) Правительство РФ;
- в) Федеральные органы государственной власти;
- г) правоохранительные органы;
- д) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- е) Прокуратура РФ;
- ж) Счетная палата РФ.

2.

Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудового или гражданско-правового договора?

- а) обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы;
- б) обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы и обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению

федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

в) только обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или не- коммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

3. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?

а) обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции родственникам или знакомым;

б) обязан в целях предотвращения конфликта интересов продать принадлежащие ему ценные бумаги, акции;

в) обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) это его личное дело;

д) может передать в целях предотвращения конфликта интересов принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством РФ.

4. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:

- не обязан уведомлять
- обязан уведомлять органы прокуратуры
- обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов
- обязан обратиться в суд
- обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя).

5. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:

- замещать выборную должность в органе местного самоуправления
- заниматься предпринимательской деятельностью
- заниматься преподавательской деятельностью

6. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:

- направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков
- проводятся специалистами в области юриспруденции
- проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан
- имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект

7. Гражданин, претендующий на замещение государственной должности Российской Федерации, представляет сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных от всех источников за календарный год, предшествующий году подачи документов для замещения государственной должности:

1. вместе с подачей документов для замещения государственной должности
2. не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным
3. при наделении полномочиями по должности

8. Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является:

- дисциплинарным проступком
- административным правонарушением
- преступлением
- правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

9.

Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданским служащим:

- в аппарат Правительства Российской Федерации
- представителю нанимателя
- в налоговую службу по месту регистрации
- в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

10. Гражданин, замещавший соответствующие должности государственной службы, в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров на выполнение работ или оказание услуг в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

- обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
- обязан сообщить в уполномоченный орган
- не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
- не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы, если его новые должностные обязанности не пересекаются с функциями государственного управления, которые входили в его должностные обязанности на государственной службе

11. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:

- непосредственному начальнику
- в органы безопасности

- в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

12. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:

- решением профсоюзной организации
- указом Президента Российской Федерации
- федеральным законом
- правовым актом государственного органа

13. Осуществление государственного контроля (надзора) это:

- конкретные меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов, регулирующих те или иные виды деятельности, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- комплекс мер, применяемых уполномоченными органами в целях проверки соблюдения законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
- эпизодические меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов

14. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Президиуму Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции;
- в) Правительству Российской Федерации;
- г) Правоохранительным органам.

15. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий;
- г) частично.

Тест3.

1. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:

- а) только граждане Российской Федерации;
- б) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства;
- в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства.

**2. Какую ответственность несут гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений?**

- а) уголовную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством РФ права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы;
- б) по решению суда лицо лишают права в соответствии с законодательством РФ права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы;
- в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством РФ права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.

**3. По общему правилу дисциплинарное взыскание за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, не может быть применено позднее (укажите правильный вариант ответа):**

- а) шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка
- б) одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
- в) двух лет со дня обнаружения факта совершения дисциплинарного проступка

**4. Взыскание за коррупционные правонарушения в виде замечания может быть применено к гражданскому служащему:**

- а) при малозначительности совершенного им коррупционного правонарушения на основании рекомендации комиссии по урегулированию конфликтов интересов
- б) при наличии письменного поручительства непосредственного руководителя государственного служащего
- в) в случае чистосердечного раскаяния государственного служащего

**5. Срок применения дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, прерывается на период (укажите правильный вариант ответа):**

- а) отсутствия лица, в отношении которого проводится проверка, на службе по любой причине
- б) проведения служебной проверки и отсутствия на службе лица, в отношении которого проводится проверка, по уважительным причинам
- в) исключительно проведения служебной проверки

**6. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности:**

- а) любое лицо
- б) только должностное лицо;
- в) юридическое лицо.

**7. Взыскание за коррупционные правонарушения в виде замечания может быть применено к гражданскому служащему:**

- а) при малозначительности совершенного им коррупционного правонарушения на основании рекомендации комиссии по урегулированию конфликтов интересов
- б) при наличии письменного поручительства непосредственного руководителя государственного служащего
- в) в случае чистосердечного раскаяния государственного служащего

**8. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания государственный служащий не подвергнут новому дисциплинарному взысканию, он считается:**

- а) реабилитированным
- б) не имеющим дисциплинарного взыскания
- в) амнистированным

**9. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:**

- а) 3 тыс. руб.
- б) 3 минимальных размеров оплаты труда
- в) 5 тыс. руб.

**10. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:**

- а) непосредственным руководителем на основании имеющейся информации о совершенном коррупционном правонарушении
- б) представителем нанимателя на основании заключения по результатам служебной проверки
- в) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений

**11. Предметом взятки могут быть (укажите наиболее полный вариант ответа):**

- а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- б) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- в) исключительно деньги, ценные бумаги и иное имущество

**12. Дисциплинарное взыскание за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, применяется:**

- а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения
- б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее двух месяцев со дня его обнаружения
- в) непосредственно после совершения дисциплинарного проступка, но не позднее двух месяцев со дня его совершения

**13. Коррупционное правонарушение влечет за собой:**

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную ответственность
- в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

**14. В обмен на взятку, таможенный инспектор занизил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:**



- злоупотребление должностными полномочиями
- лоббизма
- вымогательства
- провокация взятки

**15. Взыскание за коррупционные правонарушения применяется не позднее:**

- а) двух месяцев со дня поступления информации о его совершении
- б) десяти дней с момента окончания проверки соблюдения государственными гражданскими служащими запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов
- в) одного месяца со дня поступления информации о его совершении

Тест 4.

**1. Иностранные граждане и лица без гражданства ограничены в правах человека и гражданина**

- а) на судебную защиту,
  - б) на образование,
  - в) на равный доступ к государственной службе,
  - г) избирать и быть избранным в органы государственной власти.
1. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях
- а) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения;
  - б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
  - в) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
  - г) все ответы правильные.

1. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях
- а) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
  - б) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;
  - в) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
  - г) все ответы правильные.

1. Конвенция ООН против коррупции – основополагающая, ее цели:

- а) содействие принятию и укреплению мер по противодействию коррупции,
- б) поощрение, облегчение и поддержка международного сотрудничества и технической помощи и в предупреждении коррупции и борьбе с ней,
- в) поощрение честности и неподкупности, ответственности публичных должностных лиц,
- г) содействие всем странам в борьбе с коррупцией.

- 1. На основе положений Конвенции ООН против коррупции и других Конвенций, ратифицированных странами, строятся национальные антикоррупционные системы, которые предусматривают:

- а) формирование специального антикоррупционного законодательства, вводящего правовое определение коррупции и основные направления борьбы с ней;
- б) принятие нормативных актов, определяющих конкретный набор санкций за коррупционные преступления;
- в) наличие специального антикоррупционного органа власти или системы органов власти, уполномоченных бороться с коррупцией;
- г) наличие кодексов этического поведения государственных служащих;
- д) наличие антикоррупционных стандартов государственной службы как основного направления противодействия коррупции.

- 1. Как трактуется понятия «Коррупция» в документах ООН:

- а) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях, б) злоупотребление доверенной властью ради личной выгоды,
- в) поведение публичного лица, которое отклоняется от формальных обязанностей служения общественным интересам, в частных интересах (личных, близких родственников) – в целях получения денежных доходов и статуса.

- 1. Задачи ГРЕКО (ГРЕКО – это группа государств против коррупции):

- а) усовершенствовать методы борьбы с коррупцией в странах, вступивших в данную организацию,
- б) создать базу для обмена позитивным опытом в области предотвращения и выявления случаев коррупции,
- в) проведение мониторинга стран, вступивших в ГРЕКО,
- г) совершенствование международных актов, регулирующих борьбу с коррупцией.

- 1. На основе положений Конвенции ООН против коррупции и других Конвенций, ратифицированных странами, строятся национальные антикоррупционные системы, которые предусматривают:

- а) формирование специального антикоррупционного законодательства, вводящего правовое определение коррупции и основные направления борьбы с ней;

- б) принятие нормативных актов, определяющих конкретный набор санкций за коррупционные преступления;
- в) наличие специального антикоррупционного органа власти или системы органов власти, уполномоченных бороться с коррупцией;
- г) наличие кодексов этического поведения государственных служащих;
- д) наличие антикоррупционных стандартов государственной службы как основного направления противодействия коррупции.

1. Основные направления межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью:

- а) обмен информацией, в т.ч. оперативной, криминалистической, правовой; б) исполнение запросов о проведении оперативно-розыскных мероприятий; в) оказание правовой помощи по уголовным делам;
- г) экстрадиция лиц для привлечения их к уголовной ответственности или для исполнения приговора;
- д) заключение и реализация международных договоров в борьбе с преступлениями, представляющими международную опасность;
- е) разработка международных норм обязательного или рекомендательного характера в сфере охраны правопорядка и уголовного правосудия;
- ж) признание и исполнение решений компетентных органов иностранных государств по уголовным и административным делам;
- з) проведение совместных научных исследований по проблемам борьбы с преступностью, обмен опытом их решения;
- и) оказание материальной, технической и экспертной помощи (подготовка и повышение квалификации кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных средств и техники и т.п.).

1. Основные правовые формы взаимодействия государств в правоохранительной сфере:

- а) договорно-правовая (реализация двусторонних договоров, в которых регулируются отношения в данной сфере, с правоохранительными органами иностранных государств),
- б) конвенционная (заключение многосторонних договоров, в которых регулируются отношения в данной сфере с правоохранительными органами иностранных государств),
- в) институциональная (сотрудничество в рамках международных организаций, как всеобщего, так и регионального характера).

1. Задачи НЦБ Интерпола при МВД России:

- а) обеспечение обмена информацией по вопросам борьбы с международной преступностью;
- б) направление в Генеральный секретариат Интерпола и НЦБ государств - членов Интерпола запросов и оповещение соответствующих правоохранительных органов о предоставлении данных о преступлениях и преступниках, о розыске лиц, предметов и документов,

об осуществлении наблюдения за лицами, подозреваемыми в преступной деятельности и прием аналогичных запросов Генерального секретариата и НЦБ государств-членов Интерпола и организация через соответствующие подразделения органов внутренних дел их исполнения;

в) формирование банка данных о лицах, фактах, предметах и документах на основании информации, полученной в процессе международного сотрудничества.

1. Задачи Управления Интерпола при МВД России:

а) организация и обеспечение участия МВД России в международном сотрудничестве;

б) обеспечение интересов МВД России при его осуществлении;

в) совершенствование международно-правовой базы МВД России;

г) организационно-методическое руководство работой органов, подразделений и учреждений системы МВД России по осуществлению международного сотрудничества;

д) организация визитов руководства и делегаций сотрудников органов внутренних дел за рубеж, прием иностранных делегаций;

е) проработка вопросов международно-договорного характера.

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

а) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

в) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

г) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;

д) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

1. В чем заключаются главные цели данных конвенций (Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности, Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Международная конвенция по борьбе с финансированием терроризма и другими международными правовыми актами):

а) содействовать принятию и укреплению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение коррупции и борьбу с ней;

б) поощрять, облегчать и поддерживать международное сотрудничество и техническую помощь в предупреждении коррупции и борьбе с ней, в том числе принятия мер по возвращению активов;

в) поощрять честность и неподкупность, ответственность, а также надлежащее управления публичными делами и публичным имуществом;

г) поощрять и содействовать надлежащему управлению публичными делами и публичным имуществом.

1. Конвенция ООН против коррупции принята:

а) в 2000 году;

б) в 2001 году;

в) в 2003 году;

г) в 2005 году.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено 60-100% правильных ответов
не зачтено	Незачтено 59% и меньше правильных ответов

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Тема 1.

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Исторические аспекты зарождения коррупции. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.
3. Коррупция как социально-правовое явление.
4. Антикоррупционная политика государства: понятие, признаки, цели, задачи, принципы.
5. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.
6. Характеристика антикоррупционного законодательства
7. Антикоррупционная политика в современной России: субъекты, стратегии, механизмы.
8. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
9. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
10. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

Тема 2.

1. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе
2. Ответственность за коррупционные правонарушения.

3. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
4. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования.
5. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.
6. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.
7. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
8. Государственное управление процессами противодействия коррупции.
9. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения кон интересов.
10. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.

#### Тема 3.

1. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.
2. Понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
4. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции.
5. Прокуратура РФ в механизме противодействия коррупции.
6. Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупции.
7. Взятка или подарок: сходства и отличия.
8. Противодействия коррупции и коррупционной преступности в современной России.
9. Характеристика понятия «Увольнение в связи с утратой доверия» и его последствия.
10. Административные коррупционные правонарушения.

#### Тема 4.

1. Зарубежный опыт противодействия коррупции и возможности внедрения в российскую практику.
2. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции.
3. Противодействие коррупции в зарубежных странах (на примере отдельного государства).
4. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции 18 Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
5. Конвенция ООН против коррупции.
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
7. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности.
8. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
9. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей и Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International
10. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ соответствует заданному вопросу, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент аргументированно высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Ответ отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
отлично	Ответ соответствует заданному вопросу, студент ссылается на авторитетных

Оценка	Критерии оценивания
	авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Ответ соответствует критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Ответ соответствует заданному вопросу, студент корректно излагает идеи современных авторов. Авторская позиция просматривается. трудом. Ответ не перегружен информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
хорошо	Ответ соответствует заданному вопросу, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Ответ перегружен информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о знании материала.
удовлетворительно	Ответ соответствует заданному вопросу, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Ответ частично соответствует заданному вопросу, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Студент отказался отвечать.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции
2. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
3. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие России.
4. Правовые основы противодействия коррупции
5. Система антикоррупционного законодательства России .
6. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
7. Система мер, направленных на профилактику коррупции.
8. Принципы служебного поведения государственных служащих
9. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
10. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
11. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы
12. Планы (программы) противодействия коррупции в Нижнем Новгороде и их реализация

13. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции 18 Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
14. Конвенция ООН против коррупции
15. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
16. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
17. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы
18. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
19. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
20. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Нижнем Новгороде.
21. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Нижнем Новгороде
23. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования
24. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации
25. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не-принципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности не-принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала.



Оценка	Критерии оценивания

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Исторические аспекты зарождения коррупции. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.
3. Коррупция как социально-правовое явление.
4. Антикоррупционная политика государства: понятие, признаки, цели, задачи, принципы.
5. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.
6. Характеристика антикоррупционного законодательства
7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе
8. Ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
10. Антикоррупционная политика в современной России: субъекты, стратегии, механизмы.

11. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
12. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых акт
14. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования.
15. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служа
16. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.
17. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
18. Противодействия коррупции и коррупционной преступности в современной России.
19. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых акт власти и их проектов.
20. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.
21. Возможности общественного противодействия коррупции.
22. Государственное управление процессами противодействия коррупции.
23. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения кон интересов.
24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
25. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие причины коррупции в современной России.
26. Основные коррупционные риски, способы преодоления коррупционных рисков на государственной муниципальной службе.
27. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
28. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
30. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности внедрения в российскую практику.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
не зачтено	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий и если студент демонстрирует

Оценка	Критерии оценивания
	полное незнание материала

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### Задача 1

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

*Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?*

#### Задача 2

Семенова, работая терапевтом в муниципальной поликлинике, получила от одного из пациентов 6 тыс. р. за «организацию» прохождения им медицинской комиссии с нужным результатом. Семенова обошла всех врачей и собрала их подписи в справке.

*Как надлежит квалифицировать действия Семеновой? Почему?*

#### Задача 3

Сотрудник ГИБДД за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника ГИБДД.*

#### Задача 4

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

*Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?*

#### Задача 5

Следователь следственного отдела УВД при расследовании уголовных дел, разъясняя подозреваемым их права на приглашение адвоката, рекомендовал обратиться к адвокату Носова. При этом говорил, что Носов грамотный адвокат и может оказать реальную помощь. По предварительной договоренности со следователем адвокат Носов часть гонорара отдавал следователю.

*Содержится ли в действиях следователя и адвоката состав преступления? Почему?*

#### Задача 6

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделения, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

*Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.*

#### Задача 7

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

*Как квалифицировать действия Герасимова?*

**Задача 8**

Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

*Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?*

**Задача 9**

Матвеев и Коробов были задержаны сотрудниками ОВО в чужой квартире при попытке совершить кражу. Они предложили сотрудникам ОВО не доставлять их в отдел полиции, а отпустить и при этом забрать приготовленное к выносу ценное имущество. Сотрудники ОВО отпустили Матвеева и Коробова, имущество забрали себе, а начальству доложили, что не успели задержать преступников.

*Как квалифицировать действия сотрудников ОВО?*

**Задача 10**

Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству.

*Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?*

**Задача 11**

ООО арендовало пустующее помещение в подвале больничного комплекса и использовало его в складских целях. Заместитель главного врача по хозяйственной части Митин под угрозой отказа в продлении договора аренды потребовал от директора ООО Иванова и главного бухгалтера ООО Сольмана помимо арендной платы передавать ему ежемесячно 10 тыс. р., часть которых якобы предназначалась главному врачу. Дважды Иванов передавал Митину по 10 тыс. р., а затем заявил в органы МВД, и при передаче следующей суммы Митин был задержан.

*Как квалифицировать действия Митина и Иванова?*

**Задача 12**

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

*Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?*

**Задача 13**

Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки.

Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак».

Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р.

Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал.

*Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.*

#### Задача 14

Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой.

*Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.*

#### Задача 15

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

*Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?*

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий или обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы: принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
2. Система правового регулирования противодействия коррупции в Нижнем Новгороде.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
4. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности.
5. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование
7. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции.
8. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы РФ.
9. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации.
10. Резонансные коррупционные преступления и их последствия в Российской Федерации за период 2020-2024 г.г.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Доклад-презентация соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. Доклад-презентация соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы. Доклад-презентация соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить свою точку зрения. Выводы дают целостного представления о проделанной работе. Доклад-презентация соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе. Доклад-презентация соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.</p>
не зачтено	<p>Доклад-презентация не в полной мере соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного. Доклад-презентация не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.</p>

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

#### Ситуационное задание № 1

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", правовую основу противодействия коррупции составляют:

- Конституция Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы,
- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ,
- настоящий Федеральный закон,
- другие федеральные законы,
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также - нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации,
- нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти,
- нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и - муниципальные правовые акты.

В рамках организации правового просвещения работников ПФР Вам дано поручение подготовить информационное сообщение, цель которого состоит в ознакомлении молодых работников ПФР с

ведомственными правовыми актами в сфере противодействия коррупции. В процессе подготовки материала, компьютер по причине технического сбоя перемешал данные акты в подготовленном Вами списке.

*Задание:*

Систематизируйте ведомственные правовые акты ПФР по группам - ведомственные нормативные акты по вопросам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов ПФР

- ведомственные нормативные акты по вопросам предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

- ведомственные нормативные акты по вопросам деятельности комиссии ПФР по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

- иные нормативные акты ПФР по вопросам противодействия коррупции.

### **Ситуационное задание № 2**

В период планового отпуска Ф., являющегося начальником Управления «...», временно исполняющим обязанности назначен его заместитель П., который является супругом начальника отдела этого же Управления.

В основное время П. деятельность рассматриваемого отдела не курирует.

*Вопросы.*

1. Имеется ли конфликт интереса? Ответ аргументируйте.

2 Как необходимо поступить П.?

### **Ситуационное задание № 3**

Работник ПФР О. в беседе со своим коллегой М., предложил последнему «схему получения дополнительного заработка», используя свои полномочия во время проведения выездных проверок в территориальных органах ПФР. М. о поступившем от О. предложении никому не сообщил.

*Вопросы:*

1 Имеются ли в деянии М. признаки коррупционного правонарушения, определите его вид

2 Ссылками на нормативные правовые акты ПФР раскройте порядок действий работника М.

### **Ситуационное задание № 4**

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

*Вопрос:*

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

### **Ситуационное задание № 5**

Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

*Вопросы:*

1. Образуется ли содеянное Николаевым состав должностного преступления?

2. Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера. Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00252-2 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787880&idb=0>.
2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872057&idb=0>.
3. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. - Москва : Юрайт, 2023. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845876&idb=0>.
4. Трунцевский Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496067> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11938-1 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817411&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493903> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09787-0 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820102&idb=0>.
2. Петухов Николай Александрович. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : Практическое пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 120 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-93916-777-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739768&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система  
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система  
<http://www.kodeks.ru/manage/page> - Законодательство, судебная практика, нормы  
<http://pravo.ru/> - Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи  
<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал  
<http://ex-jure.ru/> - Юридический виртуальный клуб  
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.