

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в сфере работы с молодежью

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Проектная деятельность в сфере работы с молодежью относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать: Основные этапы проектной деятельности Уметь: Планировать и анализировать этапы проектной деятельности Владеть: Навыками адаптации этапов проектной деятельности, исходя из постановки управленческих задач  ИУК-1.2: Знать: Основные типы задач проектной деятельности Уметь: Выстраивать и делегировать задачи проектной деятельности Владеть: Навыками поиска и анализа информации, исходя из задач проектной деятельности  ИУК-1.3: Знать: Основные источники информации при подготовке проекта, исходя из его целей и задач Уметь: Искать и анализировать информацию при подготовке	Проектная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>проекта, исходя из его целей и задач</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками адаптации результатов анализа информации при подготовке проекта к поставленным перед ним задачам</p> <p>ИУК-1.4:</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности концептов "факт", "доказательство", "довод", "мнение"</p> <p>Уметь:</p> <p>Отличать концепты "факт" и "доказательство" от концептов "довод" и "мнение"</p> <p>Владеть:</p> <p>Пониманием терминов "факт" и "доказательство" и их отличием от терминов "довод", "мнение", в связи с чем выстраивает проектную работу на основе фактической и доказанной информации</p> <p>ИУК-1.5:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные типы ресурсов проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Прогнозировать результаты проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками прогнозирования результатов проектной деятельности, исходя из различных условий и ресурсов реализации проекта</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>ИУК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения</p>	<p>ИУК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Типологию целей и задач проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Ставить цели и задачи проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками постановки задач проектной деятельности в строгом соответствии с ее</p>	Проект	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ограничений	<p>соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>целями</p> <p>ИУК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы формулирования прогнозных гипотез относительно результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Давать прогнозы относительно результатов проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками прогнозирования результатов проектной деятельности по вопросу решения отдельных задач с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3:</p> <p>Знать:</p> <p>Возможности и ограничения проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать нормативные ограничения возможностей проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Пониманием возможностей и ограничений проектной деятельности по вопросу решения определенных задач с точки зрения соответствия социальным и правовым нормам</p> <p>ИУК-2.4:</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы принятия решений в рамках осуществления задач проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Принимать решения в рамках осуществления задач проектной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выполнения поставленных ему задач в рамках проектной деятельности и пониманием их связи с задачами остальных членов коллектива</p>		
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		ИУК-2.5: Знать: Принципы презентации результатов проектной деятельности Уметь: Демонстрировать результаты проектной деятельности Владеть: Навыками представления результатов проектной деятельности, адаптируя их, исходя из представлений различной целевой аудитории		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Основы проектной деятельности	12	4	4	8	4

Тема 2. Проектная деятельность в образовании	12	4	4	8	4
Тема 3. Управление инновационными проектами	46	8	24	32	14
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы проектной деятельности. Предмет и задачи проектной деятельности. Концепции проектной деятельности. Объект проектной деятельности. Составные части проекта. Ресурсы проектной деятельности. Команда проекта, ключевые и побочные роли в команде проекта. Примеры проектов в сфере здравоохранения, молодежной политики, культуры, волонтерской деятельности.

Тема 2. Проектная деятельность в образовании. Проектная деятельность обучающихся. Основные проекты в образовании. Педагогические особенности проектной деятельности. Руководство проектной деятельностью команд различных возрастов и уровней образования.

Тема 3. Управление инновационными проектами. Основы проектного менеджмента. Методология управления проектами. Правила составления проектной документации. Презентация как часть проектной документации. Презентация проекта. Правила защиты проекта.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Реализованный проект презентуется факультетской комиссии.

Презентация должна отражать:

- суть проекта;
- обоснование актуальности проекта;
- целевую аудиторию проекта;

- ожидаемую цель;
- задачи проекта;
- СМИ проекта;
- количественные показатели;
- качественные показатели;
- наследие проекта;
- перспективы роста;
- команду проекта,

Отдельно проводится анализ и критика проектов других команд по приведенным выше пунктам.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Управление проектом в рамках факультета.

Группа разбивается на команды по 5-6 человек. Необходимо провести исследование на выявление проблемной ситуации среди студентов факультета и провести проект с целью умаление означенной проблемной ситуации.

Сферы проектной деятельности:

- творчество
- организация общественных пространств
- профориентация
- популяризация науки
- спорт

Собирается и анализируется литература по проблеме проекта. Проводится небольшое социологическое исследование о определению наличия проблемы в среде студентов факультета и степени ее остроты. Определяются цели и задачи проекта. Создается СМИ по освещению проекта в студенческой среде. Реализуется ряд мероприятий по проекту.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Предмет и задачи проектной деятельности.

Концепции проектной деятельности.

Объект проектной деятельности.

Составные части проекта.

Ресурсы проектной деятельности.

Команда проекта, ключевые и побочные роли в команде проекта.

Примеры проектов в сфере здравоохранения, молодежной политики, культуры, волонтерской деятельности.

Проектная деятельность обучающихся.

Основные проекты а образовании.

Педагогические особенности проектной деятельности.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Руководство проектной деятельностью команд различных возрастов и уровней образования.

Основы проектного менеджмента.

Методология управления проектами

Правила составления проектной документации.

Презентация как часть проектной документации.

Правила защиты проекта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Великанова С.С. Основы проектной деятельности: курс лекций : учебное пособие / Великанова С.С. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-4499-3272-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878624&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. - Москва : Юрайт, 2022. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15400-9 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819146&idb=0>.
2. Веселова М.Н. Основы проектной деятельности для социально-экономических и гуманитарных специальностей : Учебник / М.Н. Веселова. - Москва : КноРус, 2024. - 186 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12772-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878009&idb=0>.
3. Киселев А.А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности : Учебник / А.А. Киселев. - Москва : КноРус, 2024. - 282 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12588-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878013&idb=0>.
4. Сапожникова Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Сапожникова Т. И. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 146 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9293-3053-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886000&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);  
Правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>);  
Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» (<http://www.sociologos.ru/>);  
Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);  
Единый архив экономических и социологических данных: (<http://sophist.hse.ru/>);  
Советская социология и Программа Гособразования СССР «Общественное мнение» (<http://sovso.nisoc.ru/>);  
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>);  
ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);  
ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);  
ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>);  
ЭБС «Znaniy.com» ([www.znaniy.com/](http://www.znaniy.com/));  
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.