

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ,
протокол от
«14» декабря 2021 г № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокатура Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и является дисциплиной по выбору. Освоение в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – дать студентам более глубокое представление об адвокате, его деятельности и адвокатуре в целом. Курс призван оказать помощь студентам в выборе своей будущей профессии, поскольку в настоящее время в обществе назрела необходимость в высокопрофессиональных адвокатских кадрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-12. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста	ПК-12.1. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов ПК-12.2. Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру ПК-12.3. Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни	Знать: правила квалифицированного толкования норм в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста Уметь: применять нормы права, предписывающие антикоррупционное поведение Владеть: навыками квалифицированного толкования норм, содержащихся в нормативно-правовых актах антикоррупционной направленности	опрос <i>тесты</i> <i>задачи</i>
ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и	ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знать: юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права Уметь: применять законы логики в речи юриста;	задачи тесты

консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p>опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	
---	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудовое количество	2 ЗЕТ	— ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33		9
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		4
самостоятельная работа	39		59
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет			

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											Самостоятельная работа обучающихся, часы			
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
1.Адвокатура и адвокатская деятельность	8			2			2						4			4		
2. Статус адвоката в Российской Федерации	9			2			2						4			5		
3. Профессиональная этика адвоката	9			2			2						4			5		
4. Организационные формы адвокатской деятельности	9			2			2						4			5		
5. Отношения адвоката с доверителем	9			2			2						4			5		
6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство	9			2			2						4			5		
7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство	9			2			2						4			5		
8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе	9			2			2						4			5		
В т.ч.текущий контроль	1																	
Промежуточная аттестация – Зачет																		

Содержание дисциплины:

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи
2. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

3. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
4. Законодательство об адвокатуре

Тема 2 Статус адвоката в РФ

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности
2. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.
3. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Ответственность адвоката
6. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.
7. Гарантии независимости адвоката.
8. Помощник и стажер адвоката.

Тема 3. Профессиональная этика адвоката

1. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.
2. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства
3. Адвокатская тайна. Сведения составляющие адвокатскую тайну
4. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
5. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
6. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства

Тема 4. Организационные формы адвокатской деятельности

1. Общая характеристика организационных форм.
2. Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов
3. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация

Тема 5. Отношения адвоката с доверителем

1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, формы
2. Позиция адвоката. Действия адвоката в случае конфликтов и коллизий
3. Вознаграждение адвоката. Этические особенности определения размера гонорара
4. Оказание юридической помощи бесплатно. Адвокат по назначению

Тема 6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство

1. Принципы уголовного процесса и их влияние на деятельность адвоката-защитника. Презумпция невиновности
2. Участие адвоката-защитника в доказывании. Собираение доказательств защитником.
3. Участие адвоката в предварительном следствии и дознании
4. Участие адвоката в следственных действиях. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка.

5. Ознакомление с материалами уголовного дела адвокатом-защитником

Тема 7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство

1. Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Общая характеристика
2. Судебное заседание. Подготовительная часть. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Протокол судебного заседания. Регламент. Приговор суда
3. Участие адвоката в суде присяжных. Особенности и права, обязанности
4. Обжалование судебных решений в апелляции, кассации и надзоре.

Тема 8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе

1. Общая характеристика участия адвоката-представителя в гражданском процессе
2. Иск. Правила составления и подачи. Соблюдение сроков подачи иска
3. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам
4. Обжалование судебных решений в апелляции, кассации и надзоре.

4. Образовательные технологии

По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** реализуется компетентный подход и в ходе преподавания дисциплины «Адвокатура РФ» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура РФ»

1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокат: понятие и признаки
4. Получение статуса адвоката
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката
6. Права, обязанности и ответственность адвоката
7. Гарантии независимости адвокатуры
8. Понятие и принципы адвокатской этики.
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ
13. Формы адвокатских образований
14. Соглашение о юридической помощи
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе
21. Составление иска по гражданскому процессу
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования,

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающег ося от ответа	грубые ошибки.					
--	-------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Коллоквиум.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- Сообщение (презентация)

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1 Контрольные вопросы

Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура РФ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры	ПК-12, ПК-14
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности	ПК-12, ПК-14
3. Адвокат: понятие и признаки	ПК-12, ПК-14
4. Получение статуса адвоката	ПК-12, ПК-14
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката	ПК-12, ПК-14
6. Права, обязанности и ответственность адвоката	ПК-12, ПК-14
7. Гарантии независимости адвокатуры	ПК-12, ПК-14
8. Понятие и принципы адвокатской этики.	ПК-12, ПК-14
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью	ПК-12, ПК-14
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры	ПК-12, ПК-14
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства	ПК-12, ПК-14
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвоката РФ	ПК-12, ПК-14
13. Формы адвокатских образований	ПК-12, ПК-14
14. Соглашение о юридической помощи	ПК-12, ПК-14
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката	ПК-12, ПК-14
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению	ПК-12, ПК-14
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу	ПК-12, ПК-14
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции	ПК-12, ПК-14
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора	ПК-12, ПК-14
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе	ПК-12, ПК-14

21. Составление иска по гражданскому процессу	ПК-12, ПК-14
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции	ПК-12, ПК-14
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора	ПК-12, ПК-14

6.4.2. Примерные темы коллоквиума:

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум» Пк-12, ПК-14

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

1. Раскрыть особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
2. Перечислить права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.

6.4.3. Примерные темы для презентации: Пк-12, ПК-14

Характеристика оценочного средства «Сообщение» (презентация)

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

7.

1. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы: понятие, компетенция. Принципы образования адвокатских палат субъектов.
2. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1) Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431794>
- 2) Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441984>
- 3) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, №23, ст.2102.

б) дополнительная литература:

- 1) Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44841 (дата обращения 21.04.2018).
- 2) Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434380>
- 3) Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434389>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblioonline.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор: к.ю.н., доцент Тарасов И.С.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 4 от 13 декабря 2021 г.