

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
"16" января 2024 г. №1

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**История России**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.08 Торговое дело

**Квалификация выпускника**

Специалист торгового дела

**Форма обучения**

очная

2024 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Авторы:

преподаватель СПО      Кульвинская Елена Юрьевна , \_\_\_\_\_

преподаватель СПО      Орлова Елена Ивановна      \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
«12» декабря 2023 года протокол №6.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка!</b>

**Закладка не определена.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История России» входит в общий социально-гуманитарный цикл (ОГСЭ.02), обязательна к изучению на 2 курсе очной формы обучения на базе 9 кл. (3 семестр).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение обучающимися знаний и умений в области истории, формирование общих компетенций, связанных с историческими процессами.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	16
практические работы	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>нет</b>
<b>Консультации</b>	<b>нет</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История России

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 80-м г. XX в</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития СССР к началу 1980-х-второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Введение. Историческое знание . Факторы исторического развития после Второй мировой войны СССР и мир в н. 1080-х гг.	<b>1</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	2. Политическое развитие и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> .Наука, образования, идеология и культура в 1964-1985 гг. . Повседневная жизнь общества в 1964-1985 гг.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Национальная политика и национальные движения в 1964-1985 гг.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт	<b>2</b>	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
Тема 1.2 Перестройка в СССР Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Мир в н. 1980-х гг. Предпосылки системного кризиса в СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<b>Практическое занятие.</b> Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы в СССР.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	<b>2</b>	
	4.Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР и создание СНГ	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>10/22</b>	
Тема 2.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие глобализации как формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Создание политических и экономических союзов различных государств, международных организаций. Антиглобализм как составная часть глобализации.	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06



Тема 2.2. . Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. РФ на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	14	
	1.РФ в 90- годы. Антикризисные меры и рыночные реформы.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<b>Практическое занятие.</b> Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование государственной власти в 90-е годы Конституция РФ 1993 года. Многопартийность. Становление парламентаризма.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Межнациональные отношения и национальная политика в 90-е годы.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Россия и страны Ближнего Зарубежья. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России.. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии  .Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Первые результаты и цена экономических реформ 90-х годов в РФ. Повседневная жизнь россиян. Отставка	2	

	Президента Б.Н. Ельцина		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мир в 90-е – н. 2000 годов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 1990-е гг. Новое место России в мире. Россия в мировой экономике. . Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<b>Практическое занятие.</b> ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.. Концепция «расширения демократии». Развитие интеграции стран Европы в 1990-е . Предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.	<b>2</b>	

	<p><b>Практическое занятие.</b> Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.</p> <p>Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.</p>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><b>1.</b>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<p><b>Практическое занятие.</b> Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России</p>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие.</b> Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Развитие России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г.	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<b>Практическое занятие.</b> Российская Федерация в 2012-2024 г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г. Новые регионы России. Прокси-война коллективного запада против РФ. Президентские выборы 2024	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	<b>1</b>	

	4. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020». Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг. Президентские выборы 2024	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
<b>Итого</b>	Лекции- 16, практические занятия -32		
<b>Всего</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программными средствами и видеопроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

###### Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ С изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) <https://base.garant.ru/70687350/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
- Учебный план ИЭП ННГУ

###### Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 16.07.2023).
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 30.06.2021).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 30.06.2021).
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 30.06.2021).
5. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 17.07.2023).

### Дополнительная литература

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014 <http://www.ytuipr.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44/5a8a86f44ca3c310118510.pdf>
2. Волобуев, О. В. История России. 10 класс. Начало XX - начало XXI века (углубленный уровень) : учебник : в 2 частях. Часть 2 / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, В. А. Клоков. - 2-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2021. - 273 с. - ISBN 978-5-09-082626-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876376> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. История [электронный ресурс]: : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/100762>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 17.07.2023).
5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431898> (дата обращения: 17.07.2023)
6. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России для 11 класса М. 2023 <https://disk.yandex.ru/i/OyeYQqxVellIAA>
7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433317> (дата обращения: 17.07.2023).
8. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/95921>

### Справочно-библиографические издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

### Периодические издания

1. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

### Интернет-ресурсы

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
7. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></i>		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>демонстрирует знание исторических событий и процессов;</p> <p>оценивает исторические факты, процессы и явления;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания самостоятельной работы в соответствии с требованиями, установленными к данному виду работ;</p> <p>находит способы и методы структурирования информации;</p> <p>выстраивает план деятельности;</p> <p>подбирает информационные ресурсы необходимые для решения поставленных задач;</p> <p>оказывает поддержку членам команды при решении поставленных задач;</p> <p>определяет свои личностные особенности и перспективы личностного развития;</p> <p>подбирает актуальную информацию;</p> <p>обрабатывает и представляет информацию в различных формах, в т.ч. с использованием программного обеспечения;</p> <p>самостоятельно создает презентации;</p> <p>свободно владеет информацией для сообщения (доклада) и представляет ее в устной форме без помощи</p>	<p>- тестовые задания;</p> <p>- обсуждение доклада-презентации;</p> <p>-составление плана сообщения, схемы, таблицы</p> <p>- подбор и анализ материала Internet по проблеме</p> <p>- составление списка литературы и интернет - источников для подготовки доклада</p> <p>-</p> <p>Диспут/дискуссия/круглый стол</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>



<p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>дополнительных ресурсов; понимает сущность гражданско-патриотического поведения; правильно выбирает пути формирования гражданской-патриотической позиции; принимает и разделяет общечеловеческие ценностей и нормы; знает исторический аспект развития своей будущей специальности (профессии); владеет принципами профессиональной этики и антикоррупционного поведения.</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;</p> <p>уровень сформированности общих культурных компетенций;</p> <p>демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений;</p> <p>демонстрация умений определять сущность локальных региональных конфликтов XX-XXI века;</p> <p>демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века;</p> <p>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;</p> <p>уверенно использует средства ИТ для обработки и хранения информации;</p> <p>свободно представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p> <p>создает презентации в различных формах;</p>	<p>- тестовые задания;</p> <p>- обсуждение доклада-презентации;</p> <p>-составление плана сообщения, схемы, таблицы</p> <p>- подбор и анализ материала Internet по проблеме</p> <p>- составление списка литературы и интернет - источников для подготовки доклада</p> <p>-</p> <p>Диспут/дискуссия/круглый стол</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе, воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
---	--	--