

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Практикум по нейропсихологической диагностике»

1. АННОТАЦИЯ

Актуальность курса «Практикум по нейропсихологической диагностике» обусловлена возрастающими потребностями практической психологии, ориентированной на оказание помощи детям с аномалиями в развитии и лицам более старшего возраста, обучающимся в общеобразовательных учреждениях, но имеющим проблемы адаптации к обучению и социализации в целом.

Цель дисциплины: сформировать навыки использования методов и методик нейропсихологической диагностики.

Задачи дисциплины:

1. закрепить знания методологии и терминологии отечественной нейропсихологии;
2. сформировать знания требований, предъявляемых к организации нейропсихологического исследования и условиям его проведения;
3. освоить методики и приемы нейропсихологической диагностики латеральной организации и уровня реализации высших психических функций (ВПФ), навыки ведения протокола нейропсихологического исследования и составления развернутого структурированного нейропсихологического заключения;
4. продолжить становление профессиональной самоидентификации и развитие профессионально значимых качеств, формирование научного мышления, ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности и готовности к принятию решений в проблемных ситуациях, эффективному взаимодействию с пациентом, его окружением, медицинским персоналом с учетом клинико-психологических, социальнопсихологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Нейропсихология в клинической практике	
	Практикум по нейропсихологической диагностике	
	Практические занятия (семинары)	<ul style="list-style-type: none">• Стратегия и содержание нейропсихологического обследования• Методы нейропсихологической диагностики. Исследование познавательной сферы• Методы нейропсихологической диагностики. Исследование речи и праксиса• Нейропсихологический анализ нарушений

		высших психических функций при локальных поражениях головного мозга 12 часов.
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 58 часов
	Контроль	Зачет. 1 час

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице:

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Зачет/ Тестирование

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Количество правильных ответов	Оценка
50%-100%	Зачтено
49% и менее	Не зачтено

Примерные практические задания

1. Подготовить письменную работу на тему «История становления нейропсихологического знания в России».

2. Подготовить доклад с презентацией на тему «Методологический инструментарий нейропсихологического исследования».

3. Подготовить доклад с презентацией на тему «Нейропсихологический подход в диагностике дислексии»

4. Организация процедуры нейропсихологического исследования. Нейропсихологические методики определения профиля латеральной организации и оценки состояния сознания пациента. Методики исследования состояния гнозиса.

Как провести: Оценку ориентировки пациента в месте, времени и собственной личности. Определение профиля латеральной организации ВПФ. Нейропсихологическое исследование зрительного гнозиса. Нейропсихологическое исследование неречевого слухового гнозиса, слухомоторных координаций. Нейропсихологическое исследование соматосенсорного гнозиса.

5. Подготовить доклад с презентацией на тему «Нейропсихологическая диагностика нарушений памяти при локальных поражениях мозга».

Примерные тестовые задания

1. Локализация высших психических функций — соотношение различных звеньев психической функции как функциональной системы с различными факторами, присущими работе той или иной мозговой структуры, так ли это:

- а) да +
- б) нет
- в) отчасти

2. Кортикализация функций мозга — эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми, так ли это:

- а) да
- б) нет +
- в) отчасти

3. Ко второму типу нейропсихологических факторов при локальных поражениях мозга у взрослого человека относятся факторы, связанные с работой:

- а) левого и правого полушария как целого
- б) анализирующих систем
- в) неспецифических, срединных структур мозга +

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература. а) **Основная литература**

1. Бехтерев, В. М. Введение в патологическую рефлексологию / В. М. Бехтерев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07616-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BC7BFBB-04E1-4659-8B8A-0C6553C79368.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-patologicheskuyu-refleksologiyu-438602#page/1>

б) **Дополнительная литература**

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9643-2.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/neyro-i-patopsihologiya-patopsihologicheskaya-diagnostika-433704#page/1>

в) **Интернет-ресурсы:**

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.

2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".

3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» — профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.

4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)

5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Материально-технические условия реализации программы
1.	2.	3.	4.
	Практикум по нейропсихологической диагностике	Стратегия и содержание нейропсихологического обследования Методы нейропсихологической диагностики. Исследование познавательной сферы Методы нейропсихологической диагностики. Исследование речи и праксиса Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга	Ноутбук, компьютер, электронное устройство связи, Подключение к сети Internet Платформа для проведения электронных конференций Webi- nar.ru Программы MicrosoftWord, Mi- crosoft PowerPoint