

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация труда в сфере физической культуры и спорта

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Экономика и организация труда в сфере физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-13.1: Знает: -опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.2: Умеет: -обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - информировать педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-13.3: Имеет опыт: -</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать: особенности трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: анализировать особенности трудовых отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовой базы трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать: современные аспекты трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: использовать передовой опыт в организации трудовых отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыками распространения передового опыта в организации трудовых отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

	оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.	<p>ПК-13.3:</p> <p>Знать: систему управления трудовыми отношениями в организации</p> <p>Уметь: анализировать систему трудовых отношений, складывающихся в организациях в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыками организации трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p>		
ПК-17: Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-17.1: Знает: - требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами</p> <p>ПК-17.2: Умеет: - проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-17.3: Имеет опыт: - разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных</p>	<p>ПК-17.1:</p> <p>Знать: трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Уметь: анализировать правовые аспекты трудовых отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовой базы трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-17.2:</p> <p>Знать: системы организации и оплаты труда</p> <p>Уметь: анализировать организационные аспекты трудовых отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыками организации труда работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-17.3:</p> <p>Знать: понятие</p>	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

	организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	производительности труда и способы ее повышения Уметь: оценивать производительность труда и искать способы ее повышения Владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	85
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Сущность и особенности процесса организации труда	15	17	6		4	2	10	2	5	15
Тема 2. Организация и обслуживание рабочих мест	15	22	6		4	2	10	2	5	20

Тема 3. Режимы труда и отдыха	15	17	6	2	4		10	2	5	15
Тема 4. Условия труда	13	22	6		2	2	8	2	5	20
Тема 5. Дисциплина труда	12	19	8	2	2	2	10	4	2	15
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	32	4	16	8	50	14	22	85

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и особенности процесса организации труда

Понятие организации труда. Функции организации труда. Трудовой процесс.

Тема 2. Организация и обслуживание рабочих мест

Классификация рабочих мест. Обслуживание рабочего места. Оснащение рабочего места.

Тема 3. Режимы труда и отдыха

Рабочее время. Продолжительность рабочей недели. Продолжительность рабочего дня. Перерывы в работе. Отпуск.

Тема 4. Условия труда

Опасные и вредные условия труда. Профессиональные заболевания. Специальная оценка условий труда.

Травмы и несчастные случаи на производстве.

Тема 5. Дисциплина труда

Методы повышения дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания. Потери из-за низкой дисциплины труда.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика и организация труда в сфере физической культуры и спорта,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11405>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

Задача 1. Расчет плановой численности дежурных слесарей

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Решение

1. Выясним сколько единиц оборудования будет в плановом году: $250:100*115 = 287,5 \approx 288$ ед.
2. Определим норму обслуживания на плановый период: $20:100*110 = 22$ ед.
3. Поскольку завод работает в две смены, то каждый рабочий день в плановом периоде потребуется: $288:22*2 = 26,18 \approx 26$ дежурных слесарей.
4. Определим сколько рабочих потребуется для замещения не вышедших на работу в плановом году: $26:100*12 = 3$
5. Тогда, плановая численность дежурных слесарей равна $26+3 = 29$.

Вывод. Плановая численность дежурных слесарей 29 человек.

Задача 2. Расчет выполнения норм выработки

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Решение

1. Поскольку выработкой называют количество продукции (количество деталей), произведенной в единицу рабочего времени (смену), то выполнение норм выработки по выработке определим следующим образом: $140:130*100 = 107,7\%$
2. Поскольку трудоемкость – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции (партии), то выполнение норм по трудоемкости определим следующим образом: $57:53*100 = 107,5\%$

Вывод. Выполнение норм выработки по выработке составило 107,7%, а по трудоемкости – 107,5%.

Задача 3. Расчет плановой численности рабочих

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

Решение

На предприятиях с непрерывным процессом производства численность персонала, занятого обслуживанием оборудования, определяется с учетом действующего парка и норм обслуживания по формуле: $Ч = (n*S) : Но * ксп$,

где Ч – плановая численность рабочих,

п – количество обслуживаемых машин и оборудования,

S – число рабочих смен в сутках,

Но - число единиц оборудования на одного рабочего (в нашем случае это $60:3 = 20$),

ксп - коэффициент среднесписочного состава, который определяется так: $\text{ксп} = F_n / f$,

где F_n - число календарных рабочих дней (в 2013 году это число равно 247),

f – планируемое число рабочих дней одного рабочего.

Подставляя в формулу данные задачи, получаем $\text{Ч} = (60 \cdot 2 / 20) \cdot (247 / 225) = 6,59 \approx 7$.

Вывод. Плановая численность рабочих цеха химического завода в 2013 году составила 7 человек

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

Задача 1. Расчет комплексной нормы времени и срока выполнения задания

Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

- 1) Подготовка рабочего места - Нвр -20 чел-час.
- 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т.
- 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т.
- 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м.
- 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м.
- 6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

Решение

1. Комплексная норма – это норма затрат труда на выполнение бригадой комплекса работ по изготовлению единицы продукции, принятой за конечный измеритель коллективного труда. Найдем комплексную норму (в чел-час.) зная, что единицей, принятой за конечный измеритель здесь является все задание.

$$20 + 170 \cdot 0,16 + 130 \cdot 2,2 + 1\,300 \cdot 0,3 + 30 \cdot 0,35 + 7 = 740,7 \text{ чел-час.}$$

2. Определим количество чел-час., необходимое для выполнения норм на 120%.

$$740,7 \cdot 120 : 100 = 888,84 \text{ чел-час.}$$

3. Определим срок выполнения задания бригадой из пяти человек при восьмичасовом рабочем дне:

$$888,84:5:8 = 22,22 \approx 22 \text{ дня}$$

Вывод. Срок выполнения задания 22 дня.

Задача 2. Расчет процента выполнения норм, сдельной зарплаты и удельного веса тарифа в сдельном заработке

Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Решение

1. Выясним сменную норму и процент выполнения норм рабочим-сдельщиком.

$$8 \cdot (60:15) = 32 \text{ изделия в смену по норме,}$$

$$(35:32) \cdot 100 = 109,38\% - \text{процент выполнения норм;}$$

2. Определим зарплату рабочего 4-го разряда за смену по тарифу.

$$5,39 \cdot 8 = 43,12 \text{ руб.}$$

3. Определим сдельную зарплату этого рабочего за смену.

$$(6,7 \cdot 8): 32 \cdot 35 = 53,6:32 \cdot 35 = 58,63 \text{ руб.}$$

4. Найдем удельный вес тарифа в сдельном заработке.

$$(43,12:58,63) \cdot 100 = 73,55\%$$

Вывод. Процент выполнения норм – 109,38%; сдельная зарплата рабочего – 58руб. 63 коп.; удельный вес тарифа в сдельном заработке – 73,55%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Задача не решена. Задача решена неправильно. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Место организации труда в системе организации производства
2. Функции организации труда.
3. Принципы организации труда.
4. Характеристика традиционной и современной концепции НОТ.
5. Характеристика развития организации труда в зарубежных странах.
6. Основные этапы становления научной организации труда в отечественной экономике.
7. Разделение труда и основные формы единичного разделения труда.
8. Границы разделения труда и их разновидности.
9. Кооперация труда и ее формы.
10. Совмещение профессий, функций и расширение зон обслуживания.

11. Коллективные формы организации труда.
12. Классификация и разновидности бригад.
13. Конвейерная система организации труда.
14. Трудовой процесс. Классификация трудовых процессов.
15. Структура технологической и трудовой операции.
16. Принципы организации трудовых движений.
17. Рабочие место. Классификация рабочих мест.
18. Организация рабочих мест.
19. Основные виды оснащения рабочих мест и их назначение.
20. Внешняя планировка рабочего места.
21. Внутренняя планировка рабочего места.
22. Рабочее положение, рабочая поза и зона досягаемости.
23. Условия труда, факторы их формирующие.
24. Тяжесть труда. Группы тяжести труда.
25. Направления работы по улучшению условий труда на предприятии.
26. Гуманизация условий труда.
27. Аттестация и рационализация рабочих мест.
28. Организация работы по аттестации и рационализации рабочих мест.
29. Приемы и методы труда в организации и эффективности трудовых процессов.
30. Способы наблюдения и фиксации приемов и методов труда.
31. Методы анализа трудового процесса.
32. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.
33. Основные методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
34. Разновидности режимов труда и отдыха и требования к их установлению.
35. Сущность и основные задачи нормирования труда.
36. Основные виды норм затрат труда.
37. Методы нормирования труда.
38. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность.
39. Сущность и значение дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.
40. Экономические последствия низкой дисциплины труда.
41. Обслуживание рабочих мест. Содержание основных функций обслуживания.
42. Формы и системы обслуживания рабочих мест.

- 43. Проектирование системы обслуживания рабочих мест (критерии, этапы, методы).
- 44. Организация гибких рабочих мест и производственных участков.
- 45. Характер и виды управленческого труда. Виды умственного труда.
- 46. Особенности организации управленческого труда.
- 47. Управленческая трудовая операция.
- 48. Планирование рабочего времени руководителя.
- 49. Факторы, определяющие необходимость и эффективность коллективного труда.
- 50. Делегирование полномочий. Основные правила делегирования полномочий.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-17

- 1. Место организации труда в системе организации производства
- 2. Функции организации труда.
- 3. Принципы организации труда.
- 4. Характеристика традиционной и современной концепции НОТ.
- 5. Характеристика развития организации труда в зарубежных странах.
- 6. Основные этапы становления научной организации труда в отечественной экономике.
- 7. Разделение труда и основные формы единичного разделения труда.
- 8. Границы разделения труда и их разновидности.
- 9. Кооперация труда и ее формы.
- 10. Совмещение профессий, функций и расширение зон обслуживания.
- 11. Коллективные формы организации труда.
- 12. Классификация и разновидности бригад.
- 13. Конвейерная система организации труда.
- 14. Трудовой процесс. Классификация трудовых процессов.
- 15. Структура технологической и трудовой операции.
- 16. Принципы организации трудовых движений.
- 17. Рабочее место. Классификация рабочих мест.
- 18. Организация рабочих мест.
- 19. Основные виды оснащения рабочих мест и их назначение.
- 20. Внешняя планировка рабочего места.
- 21. Внутренняя планировка рабочего места.
- 22. Рабочее положение, рабочая поза и зона досягаемости.
- 23. Условия труда, факторы их формирующие.

24. Тяжесть труда. Группы тяжести труда.
25. Направления работы по улучшению условий труда на предприятии.
26. Гуманизация условий труда.
27. Аттестация и рационализация рабочих мест.
28. Организация работы по аттестации и рационализации рабочих мест.
29. Приемы и методы труда в организации и эффективности трудовых процессов.
30. Способы наблюдения и фиксации приемов и методов труда.
31. Методы анализа трудового процесса.
32. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.
33. Основные методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
34. Разновидности режимов труда и отдыха и требования к их установлению.
35. Сущность и основные задачи нормирования труда.
36. Основные виды норм затрат труда.
37. Методы нормирования труда.
38. Режим гибкого использования рабочего времени и его эффективность.
39. Сущность и значение дисциплины труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда.
40. Экономические последствия низкой дисциплины труда.
41. Обслуживание рабочих мест. Содержание основных функций обслуживания.
42. Формы и системы обслуживания рабочих мест.
43. Проектирование системы обслуживания рабочих мест (критерии, этапы, методы).
44. Организация гибких рабочих мест и производственных участков.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Смит 2. Д. Кейнс 3. Д. Рикардо 4. Ж.Б. Сэй
2	<p>Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сезонной 2. структурной 3. технологической 4. фрикционной
3	<p>В производственную трудоемкость входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупная трудоемкость

	2. полная трудоемкость 3. технологическая трудоемкость 4. сервисная трудоемкость
4	В сдельную форму оплаты труда не входит: 1. контрактная 2. прямая сдельная 3. сдельно-премиальная 4. сдельно-прогрессивная
5	В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются: 1. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера 2. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия 3. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.) 4. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи: 1. минимальный потребительский бюджет 2. денежное пособие 3. жизнеобеспечение населения
2	При этой системе заработная плата начисляется исходя из объёма выполненной работы с использованием твёрдых сдельных расценок, установленных с учётом квалификации работника: 1. Аккордная 2. Прямая сдельная

	3. Повременная
3	<p>Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие доходы работника 2. средняя заработная плата 3. минимальная заработная плата +
4	<p>Совокупность действий, осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудовой процесс 2. трудовое движение 3. трудовое действие
5	<p>Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рыночный доход 2. денежные выплаты 3. заработная плата

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91% и более правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	41-50% правильных ответов
плохо	40% и менее правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика и организация труда : учебное пособие / Кипервар Е. А., Мрачковский А. Е., Яковлева Е. В., Чумаков А. И. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 124 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом Омского государственного технического университета. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8149-2998-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781919&idb=0>.
2. Бычин Владимир Борисович. Организация и нормирование труда : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 248 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003599-4. - ISBN 978-5-16-106027-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873378&idb=0>.
3. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 387 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535804> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07329-4 : 1639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910775&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Такмашева И. В. Экономическая теория труда : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 – экономика, направленность (профиль) «экономическая и социальная политика» / Такмашева И. В. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2017. - 138 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9611-0105-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728715&idb=0>.
2. Горелов Николай Афанасьевич. Оплата труда в бюджетных организациях : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02409-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764374&idb=0>.
3. Алиев И. М. Экономика труда : учебник и практикум / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11318-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847640&idb=0>.
4. Одегов Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07329-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845211&idb=0>.
5. Алиев Исмаил Магеррамович. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 521 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18017-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891564&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - ИПС «Консультант Плюс».

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ИПС «Гарант».

<http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<http://www.ecsocman.edu.ru> /Экономика, социология, менеджмент

<http://www.hrm.ru> /Кадровый менеджмент/ список тренинговых, консалтинговых компаний, HR-библиотеки

<http://www.chelt.ru> /Журнал «Человек и труд», аналитика социально-трудовой сферы, тенденции международного разделения труда, пути развития общественного бизнеса

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Захарова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.