

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1: Знать: основные принципы командной работы Уметь: работать в ко-манде на основе стратегии и сотрудничества Владеть: навыком сотрудничества в команд-ной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2: Знать: стили управления командной работой Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией.</p> <p>УК-3.3: Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе.</p>	Доклад-презентация Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	результату	<p>УК-3.4:</p> <p>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами ко-манды; оценивания идей других членов ко-манды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оце-нивать идеи других чле-нов команды для дости-жения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками об-мена информацией, зна-ниями и опытом с чле-нами команды; оцeni-вания идей других чле-нов команды для дости-жения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5:</p> <p>Знать: правила и нор-мы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы ко-мандной работы, нести личную ответствен-ность за результат ко-мандной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения правил и норм командной рабо-ты, принятия личной ответственности за ре-зультат командной ра-боты.</p> <p>УК-3.6:</p> <p>Знать: показатели оценки эффективность работы команды.</p> <p>Уметь: оценивать эф-фективность работы команды</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности работы команды</p>		
ОПК ОС-11: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных	ОПК ОС-11.1: Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ОПК ОС-11.2: Применяет	ОПК ОС-11.1: Знать: правовые основы и принципы деятельности государственных и муниципальных органов, межведомственных	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>коммуникаций, взаимодействию с гражданами</p>	<p>при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан ОПК ОС-11.3: Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>	<p>организаций, учреждений; полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных и муниципальных органах, межведомственных организациях, учреждениях Уметь: реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций Владеть: навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций  ОПК ОС-11.2: Знать: правила осуществления коммуникаций при взаимодействии с гражданами Уметь: реализовывать знания при взаимодействии с гражданами Владеть: навыками ведения коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;  ОПК ОС-11.3: Знать: правила ведения переговоров и участия в примирительных процедурах Уметь: применять правила ведения переговоров и участия в примирительных процедурах Владеть: навыками использования коммуникативных приемов в переговорах и примирительных процедурах</p>		<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<p><b>очная</b></p>	<p><b>заочная</b></p>
--	---------------------	-----------------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>60</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>13</b> Экзамен, Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	7	8	2	1	4	1	6	2	1	6
Тема 2: Учение о конституции РФ	11	8	6	1	4	1	10	2	1	6
Тема 3: Основы конституционного строя России	12	8	6	1	5	1	11	2	1	6
Тема 4: Конституционный статус человека и гражданина в России	13	8	6	1	6	1	12	2	1	6
Тема 5: Федеративное устройство РФ	12	17	5		5	1	10	1	2	16
Тема 6: Избирательное право и избирательная система в РФ	13	19	6	1	4	1	10	2	3	17
Тема 7: Президент РФ	13	18	6	1	5		11	1	2	17
Тема 8: Федеральное Собрание – Парламент РФ	13	18	6	1	5	1	11	2	2	16
Тема 9: Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	14	6	6		6		12	0	2	6
Тема 10: Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	14	15	6		6		12	0	2	15
Тема 11: Система органов государственной власти субъектов РФ	8	19	2		4		6	0	2	19
Тема 12: Конституционные основы местного самоуправления в России	11	20	3	1	6	1	9	2	2	18
Аттестация	36	13								
КСР	3	3					3	3		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>148</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

1. Конституционное право России как отрасль российского права.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.
3. Предмет конституционного права России. Дискуссии о предмете отрасли и тенденции его развития.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.
7. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.
8. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации.
9. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности. Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.
10. Конституционное право России как наука: понятие, история, предмет, источники, методология. Тенденции современной науки конституционного права.
11. Учебный курс конституционного права России: понятие, задачи, система.

Тема 2. Учение о Конституции РФ

1. Понятие и основные черты конституции.
2. Эволюция представлений о сущности конституции. Причины появления новых конституций
3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.
4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.
5. Функции Конституции РФ.
6. Юридические свойства Конституции РФ.
7. Прямое и опосредствованное действие конституции.

года.

8. Форма, структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993

9. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР

1918, 1925, 1937, 1978 года.

10. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.
11. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.
12. Порядок пересмотра Конституции РФ.
13. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего

законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

14. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

15. Правовая охрана Конституции РФ, конституционный контроль (надзор) и их роль в достижении конституционной законности и верховенства Конституции. Субъекты и виды конституционного контроля в России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя РФ.

2. Народовластие как основа конституционного строя России. Соотношение понятий народного суверенитета с государственным и национальным суверенитетом.

3. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.

4. Принцип разделения властей по Конституции РФ: федеральный и региональный уровни.

5. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.

6. Местное самоуправление в России: понятие, назначение, отличительные особенности.

7. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума. Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.

8. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

9. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

10. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России

1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.

2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.

3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.

4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.

5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.

6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по

вопросам экономических прав.

7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и ре-жимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых по-зициях Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значе-ние. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.
11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Феде-рации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.
12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

#### Тема 5. Федеративное устройство России

1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Осо-бенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового ста-туса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Со-став Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изме-нения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наиме-нования субъекта Российской Федерации.
4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, ле-жащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

#### Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие из-бирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и сме-шанные избирательные системы.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулиро-вание. Международные избирательные стандарты.
3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избира-тельному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие

прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

## Тема 7. Президент РФ

1. Возникновение и развитие института главы государства.

2. Порядок замещения должности Президента РФ.

3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие

«скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.

4. Способы прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

5. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.

6. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации.

Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

7. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.

ции.

## Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федера-

2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Феде-

ральном собрании.

3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Феде-

ральном собрании.  
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ. Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обя- занности парламентария. Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельно- стью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; тол- кование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом РФ.

5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особен- ности принятия различных законов.

Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти

1. Система федеральных органов исполнительной власти в России.

2. Состав Правительства России и порядок его формирования.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собра- нием.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Рос- сийской Федерации своих полномочий.

6. Федеральные органы исполнительной власти: конституционно-правовой статус и особенности.

Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действу- ющей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.

2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к су- дье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в дея- тельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосно- венность судьи.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с за- конодательной и исполнительной ветвями власти.

4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок форми- рования, состав судов различных инстанций, их компетенция.

5. Система судов субъектов Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности проку- ратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система

органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.
4. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
7. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
9. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

## Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного самоуправления. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
3. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.
4. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: подготовка проекта, проведение публичных слушаний по проекту устава. Принятие устава местным представительным органом. Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан): формы проведения местного референдума, порядок принятия муниципального правового акта для реализации решения, принятого путем прямого волеизъявления граждан. Решения, принятые органами местного самоуправления, их должностными лицами: понятие.

5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.
6. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.
7. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав, предметы ведения постоянных и временных комиссий (комитетов), работа аппарата представительного органа.
8. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования.
9. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.
10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.  
Местный референдум: понятие, правовые основы. Круг вопросов, выносимых на референдум. Стадии референдумного процесса.  
Местные выборы: понятие, нормативная база. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва. Основания для отзыва в отдельных муниципальных образованиях (закрепление оснований для отзыва в уставах муниципальных образований). Отзыв как форма ответственности депутата, выборного должностного лица и члена выборного органа местного самоуправления перед населением.  
Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Стадии проведения голосования для получения согласия населения при изменении границ.  
Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, принципы осуществления ТОС. Правовое регулирование деятельности ТОС в законодательстве субъектов Российской Федерации. Задачи и полномочия органов ТОС. Круг вопросов, решаемых ТОС. Перспективы развития института ТОС.

Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

11. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Закрепление порядка и оснований привлечения к ответственности выборных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

12. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право России, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6478>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды.
3. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.
6. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
7. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
8. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
9. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
10. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
11. Конституционное право России как наука: предмет, функции, источники и методология.
12. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности. Основания возникновения.
13. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.
14. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.
15. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.
16. Функции конституций в современном мире.
17. Юридические свойства конституции.
18. Прямое и опосредованное действие конституции.
19. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ.
21. Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.
22. Толкование конституции: понятие, цели, виды толкования

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-11:**

1. Конституционный строй России и его основы: понятие, юридические свойства. Основные принципы конституционного строя России.
2. Приоритет прав человека как принцип конституционного строя России.
3. Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.
4. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
5. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
6. Россия как суверенное государство.
7. Разделение властей как принцип конституционного строя России.
8. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
9. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
10. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
11. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

12. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.
13. Конституционный статус России как социального государства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами; студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут).
не зачтено	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

#### 1. Под поправкой к Конституции РФ понимается

- А) исключение и дополнение какого-либо положения из глав 3-8
- Б) исключение, дополнение, новая редакция какого-либо положения текста глав 1-9
- В) исключение, дополнение, новая редакция какого-либо положения текста глав 3-8
- Г) исключение и дополнение какого-либо положения из глав 1-9

#### 2. Проект закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации считается одобренным Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало...

- А) не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной думы
- Б) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной думы
- В) не менее одной второй от общего числа депутатов Государственной думы
- Г) не менее трех пятых от общего числа депутатов Государственной думы

#### 3. В течение, какого времени законодательный орган субъекта Российской Федерации обязан рассмотреть закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации?

- А) не позднее 1 года со дня его принятия
- Б) не позднее 30 дней со дня его принятия
- В) не позднее 14 дней со дня его принятия
- Г) не позднее 6 месяцев со дня его принятия

**4. На кого возложена обязанность не позднее пяти дней со дня принятия закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации опубликовать его для всеобщего сведения?**

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Председатель Правительства Российской Федерации
- Г) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

**5. В каком случае закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации считается одобренным законодательными органами субъектов Российской Федерации?**

- А) если одобрило не менее двух третей законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
- Б) если одобрило не менее трёх пятых законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
- В) если одобрило не менее одной второй законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
- Г) если одобрило не менее трёх четвертей законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации

**6. В какой срок возможно повторное внесение в Государственную Думу предложения о поправке, если закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации не получил одобрения законодательных органов субъектов Российской Федерации?**

- А) не ранее чем через 3 года со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.
- Б) не ранее чем через 1 год со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.
- В) не ранее чем через 30 дней со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Г) не ранее чем через 6 месяцев со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	90-100 баллов. Обучающийся показал знание фактического материала, в тесте отсутствуют фактические ошибки.
не зачтено	0-89 баллов. Студент не выполнил или выполнил неправильно тестовые задания

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

- Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура.
- Место конституционного права в системе Российского права.
- Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды.
- Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
- Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
- Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
- Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.

- Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
- Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
- Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
- Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
- Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
- Конституционное право России как наука: предмет, функции, источники и методология.
- Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности. Основания возникновения.
- Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.
- Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.
- Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.
- Функции конституций в современном мире.
- Юридические свойства конституции.
- Прямое и опосредованное действие конституции.
- Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.
- Порядок пересмотра Конституции РФ.
- Конституционный строй России и его основы: понятие, юридические свойства. Основные принципы конституционного строя России.
- Приоритет прав человека как принцип конституционного строя России.
- Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.
- Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
- Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
- 

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-11**

- Россия как суверенное государство.
- Разделение властей как принцип конституционного строя России.
- Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
- Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
- Конституционно-правовой статус политических партий в России.
- Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
- Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.
- Конституционный статус России как социального государства.
- Конституционные характеристики России как правового государства.
- Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
- Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

- Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
- Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- Основания и порядок предоставления политического убежища в России.
- Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.
- Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.
- Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
- Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ.
- Система источников избирательного права в Российской Федерации.
- Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
- Принципы избирательной системы.
- Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.
- Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
- Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.
- Порядок организации и проведения голосования.
- Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов.
- Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
- Полномочия Президента РФ: понятие, классификации.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-11

1. Полномочия Президента РФ в сфере взаимодействия с законодательным органом – Федеральным Собранием РФ.

2. Полномочия Президента РФ в сфере функционирования исполнительных органов государственной власти.
3. Полномочия Президента РФ в сфере судебной власти.
4. Полномочия Президента РФ в сфере внешней политики и международных отношений.
5. Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности.
6. Полномочия Президента РФ в сфере регламентации статуса личности.
7. Полномочия Президента РФ в сфере взаимодействия с субъектами РФ.
8. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
9. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
10. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
11. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
12. Правовой статус сенатора и депутата Государственной Думы.
13. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
14. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
15. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
16. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
17. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
19. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
20. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
21. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
22. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
23. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.
24. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.
25. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.
26. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, полномочия.
27. Глава муниципального образования: понятие, порядок замещения должности, основные полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.
28. Местная администрация: общая характеристика правового статуса и структура. Порядок заключения и расторжения контракта с главой местной администрации.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	<p>Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.</p>
отлично	<p>Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
очень хорошо	<p>Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению</p>
хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p>

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
плохо	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адилбекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889667&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адилбекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 2; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890435&idb=0>.
3. Богданова Н.А. Конституционное право в Московском университете: хрестоматия : учебное пособие / Богданова Н.А.; Шустров Д.Г. - Москва : Блок-Принт, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-6049918-5-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913698&idb=0>.
4. Конституционное правосудие : учебник для вузов / Ю. В. Ким [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Ким. - Москва : Юрайт, 2026. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19150-9 : 1919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994022&idb=0>.

5. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016885-2 (ISBN соиздателя), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=966752&idb=0>.

6. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 2; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016932-3 (ISBN соиздателя), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1008312&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нудненко Л. А. Конституционное право : учебник / Л. А. Нудненко. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 527 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847964&idb=0>.

2. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник; Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-272-6. - ISBN 978-5-16-111033-1. - ISBN 978-5-16-018024-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836714&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861>
2. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
9. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>

11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
12. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
13. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
14. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
15. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
18. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
19. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
20. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.