

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "30" ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Публично-правовые механизмы защиты прав и свобод**  
**граждан»**

**Уровень высшего образования**  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

**Научная специальность**  
**5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки**  
**(юридические науки)**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Нижегород**  
**2023 год**

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина «Публично-правовые механизмы защиты прав и свобод граждан» относится к числу основных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 3 году обучения в 6 семестре.

### **Цель дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в системе публично-правовой защиты прав человека и гражданина.

В процессе семинарских занятий аспиранты должны овладеть имеющимися правовыми механизмами публично-правовой защиты прав и свобод граждан, познакомиться и осмыслить научные идеи, характерные для современного уровня развития.

Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной российской правовой системе, овладению культурой самообразования и профессионально-творческого саморазвития.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- сущность и содержание категории «механизм защиты прав и свобод человека и гражданина»
- роль механизма защиты прав и свобод граждан в механизме правового регулирования
- правовой статус личности
- правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- полномочия прокуратуры по защите прав и свобод граждан
- меры прокурорского реагирования на факты нарушения прав и свобод граждан
- порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц
- сущность суда как публично-правового механизма защиты прав и свобод граждан
- понятие и принципы конституционного правосудия
- стадии конституционного судопроизводства
- правовые позиции Конституционного Суда РФ

### **Уметь:**

- выявлять юридические факты и составы, определять адекватные фактической ситуации и действенные для восстановления прав и свобод граждан механизмы защиты
- осуществлять перспективный и ретроспективный анализ действенности конкретных публично-правовых механизмов защиты прав и свобод граждан

- ориентироваться в научных подходах и практических правовых и общественно-политических дискуссиях по вопросу публично-правовой защиты прав и свобод граждан
- разрабатывать документы, оформляющие конкретные публично-правовые механизмы защиты прав и свобод граждан

#### **Владеть:**

- способами подготовки юридически-значимых документов для реализации публично-правовой защиты прав и свобод граждан
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, технологий публично-правовой защиты прав и свобод граждан
- способами выбора оптимального механизма публично-правовой защиты прав и свобод граждан

### **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу, всего - 36 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа -12 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. - 12 часов), 12 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

Структура дисциплины							
Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Всего
		типа		Занятия лабораторного типа	Консультации		
Механизм защиты прав и свобод граждан	5	2				2	3
Механизм государственной защиты прав и свобод граждан	11	4	4			8	3
Механизм судебной защиты прав и свобод граждан	9	2	4			6	3
Конституционное правосудие	11	4	4			8	3
<b>Промежуточная аттестация: – Зачет по итогам балльно-рейтинговой оценки</b>							
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	<b>12</b>

Таблица 3

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Механизм защиты прав и свобод граждан	Понятие механизма защиты прав и свобод, содержание. Элементы механизма защиты прав и свобод. Место и роль механизма защиты прав и свобод граждан в механизме правового регулирования. Категория правовой статус личности в механизме защиты прав и свобод граждан.	Лекция	1. Конспект лекции 2. Представить схематично понятие и его элементы 3. Обосновать собственную позицию по содержанию понятия и наполняющих его элементах.
2	Механизм государственной защиты прав и свобод граждан	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан. Правовой статус Уполномоченного, компетенция, порядок вступления в должность и прекращения деятельности. Система уполномоченных в субъектах Российской Федерации и на федеральном уровне. Институт прокуратуры в механизме защиты прав и свобод граждан. Полномочия прокуратуры по защите прав и свобод граждан. Меры прокурорского реагирования на факты нарушения прав и свобод граждан. Специально создаваемые комитеты и комиссии по защите прав и свобод граждан при органах государственной власти и органах местного самоуправления: состав, правовой статус, полномочия, порядок создания и деятельности. Институт обжалования действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц в механизме защиты прав и свобод граждан.	Лекции и семинарские занятия	1. Представить анализ взаимодействия различных элементов механизма государственной защиты прав и свобод граждан (предпочтительно в табличной или схематичной форме). 2. Изучить доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за крайний год. Составить краткий конспект. 3. Составить схему прокурорского реагирования на факты нарушения прав и свобод граждан. 4. Описать деятельность любого специального органа по защите прав и свобод граждан. 5. Составить алгоритм обжалования

				действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц.
3	Механизм судебной защиты прав и свобод граждан	Судебная власть в системе разделения властей. Суд как публично-правовой механизм защиты прав и свобод граждан. Конституционные основы судебной власти. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Защита прав и свобод граждан в гражданском процессе. Защита прав и свобод граждан в административном процессе. Защита прав и свобод граждан в уголовном процессе.	Лекция и семинарское занятие	1. Представить схематично судебную систему Российской Федерации. 2. Составить case на основе любого судебного решения, демонстрирующего защиту прав и свобод граждан.
4	Конституционное правосудие	Понятие и принципы конституционного правосудия. Подведомственность. Участники конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.	Лекция и семинарское занятие	1. Представить анализ любой по Вашему выбору правовой позиции Конституционного Суда РФ. 2. Составить проект обращения в Конституционный Суд РФ. 3. Представить схематично взаимодействие субъектов конституционного правосудия.

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

По итогам лекции *первого модуля* аспиранты самостоятельно выполняют представленные задания:

1. Конспект лекции
2. Представить схематично понятие и его элементы
3. Обосновать собственную позицию по содержанию понятия и наполняющих его элементах

В ходе изучения *второго модуля* аспиранты выполняют любые три задания из пяти представленных:

1. Представить анализ взаимодействия различных элементов механизма государственной защиты прав и свобод граждан (предпочтительно в табличной или схематичной форме).

2. Изучить доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за крайний год. Составить краткий конспект.
3. Составить схему прокурорского реагирования на факты нарушения прав и свобод граждан.
4. Описать деятельность любого специального органа по защите прав и свобод граждан.
5. Составить алгоритм обжалования действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц.

Представление результатов выполнения задания завершается дискуссией, модератором которой является преподаватель.

В ходе изучения *третьего модуля* аспиранты выполняют аналитическую работу, которая планируется и обсуждается аудиторно, завершается как самостоятельная. Аспиранты самостоятельно изучают дополнительный информационный материал и разрабатывают выбранный вид кейса.

В ходе изучения *четвертого модуля* аспиранты выполняют аналитическую и проектную работу разной направленности. Они самостоятельно изучают литературу и разрабатывают указанные в задании документы.

Все задания проверяются преподавателем непосредственно на занятии или посредством применяемых дистанционных форм. За выполнение каждого задания выставляются баллы в рамках балльно-рейтинговой системы.

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Баллы за выполнение проектов занятий, аналитических работ, составление кейса и суммируются в балльно-рейтинговую систему согласно таблице.

## Балльно-рейтинговая система оценки деятельности аспиранта

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модулей)	Наименования самостоятельно выполняемых заданий	Количество баллов выполнение заданий
1.	Механизм защиты прав и свобод граждан	<p>1. Конспект лекции</p> <p>2. Представить схематично понятие и его элементы</p> <p>3. Обосновать собственную позицию по содержанию понятия и наполняющих его элементах.</p>	10
2.	Механизм государственной защиты прав и свобод граждан	<p>1. Представить анализ взаимодействия различных 40 элементов механизма государственной защиты прав и свобод граждан (предпочтительно в табличной или схематичной форме).</p> <p>2. Изучить доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за крайний год. Составить краткий конспект.</p> <p>3. Составить схему прокурорского реагирования на факты нарушения прав и свобод граждан.</p> <p>4. Описать деятельность любого специального органа по защите прав и свобод граждан.</p> <p>5. Составить алгоритм обжалования действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц.</p>	
3.	Механизм судебной защиты прав и свобод граждан	<p>1. Представить схематично судебную систему 20 Российской Федерации.</p> <p>2. Составить case на основе любого судебного решения, демонстрирующего защиту прав и свобод граждан.</p>	
4.	Конституционное правосудие	<p>1. Представить анализ любой по Вашему выбору 30 правовой позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Составить проект обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p>3. Представить схематично взаимодействие субъектов конституционного правосудия.</p>	
<b>ИТОГО</b>			100

**Критерии экзаменационных отметок:**

100- 90 набранных баллов – отлично

89-70 набранных баллов – хорошо

69-51 набранный балл – удовлетворительно

50 и менее набранных баллов – неудовлетворительно

### 5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Представить схематично понятие и его элементы.

Обосновать собственную позицию по содержанию понятия и наполняющих его элементах.

Представить анализ взаимодействия различных элементов механизма государственной защиты прав и свобод граждан (предпочтительно в табличной или схематичной форме).

Изучить доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за крайний год. Составить краткий конспект.

Составить схему прокурорского реагирования на факты нарушения прав и свобод граждан.

Описать деятельность любого специального органа по защите прав и свобод граждан.

Составить алгоритм обжалования действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их должностных лиц.

Представить схематично судебную систему Российской Федерации.

Составить case на основе любого судебного решения, демонстрирующего защиту прав и свобод граждан.

Представить анализ любой по Вашему выбору правовой позиции Конституционного Суда РФ.

Составить проект обращения в Конституционный Суд РФ.

Представить схематично взаимодействие субъектов конституционного правосудия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *а) Основная литература*

1. Капицын, В. М. Права человека и механизмы их защиты [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Капицын. - Москва : ИКФ «ЭКМОС», 2003.-288 с. ISBN 59589-0003-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478411> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Росинский, В. В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации: Монография / В.В. Росинский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-98281-219-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/199218> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е. М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-609-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067784> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### *б) дополнительная литература*

1. Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5cae148e7d7a4.30816179. - ISBN 978-5-16-014559-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068173> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИИ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL:



<https://znanium.com/catalog/product/959351> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. - ISBN 978-5-00156-180-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405584> (дата обращения: 25.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://ombudsmanrf.org/>

<http://www.upchnn.ru/>

<http://deti.gov.ru/>

<https://ombudsmanbiz.ru/>

<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

<http://www.president-sovet.ru/>

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)

<http://www.ksrf.ru/>

<https://www.vsrf.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы: Кирюшина Н.Ю.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Директор ИАД \_\_\_\_\_

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.