

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «02» декабря 2024 г.  
№ 10

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**3.1.7. Стоматология**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Стоматология**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается в 3 семестре.

### **Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты»:

- Дать аспирантам общие сведения об особенностях финансирования научных исследований в современных условиях и акцентировать внимание на ключевых моментах в подготовке научной заявки на грант;
- Овладеть практическими навыками построения заявок на участие в конкурсах на финансовую поддержку НИР с учётом конкретных требований различных видов конкурсов;
- Научиться формулировать цели, задачи и методы их решения в рамках реализуемого проекта, формировать на этой основе необходимую для поиска финансирования конкурсную документацию;
- Обучиться использовать современные технологии организации сбора и обработки данных и интерпретировать их;
- Научиться анализировать статистическую информацию в базах данных научных публикаций, индексов цитирования с целью подготовки проектов в оптимальной и конкурентоспособной форме;
- Обучиться управлять научными проектами и сетями, творческими коллективами (группами, командами) сотрудников, эффективно взаимодействовать с профессиональной группой, следуя приверженности профессиональным идеалам, профессиональной этике;
- Уметь разрешать проблемные ситуации, возникающие в реальной профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- принципы организации конкурсного финансирования научно-исследовательской деятельности в РФ;
- требования основных грантовых фондов к заявкам на получение финансирования на выполнение НИР;
- о наличии возможности выполнения НИР в научных, научно-образовательных и производственных организациях.

### **Уметь:**

- оценивать возможность и целесообразность подачи заявки на конкурсное финансирование НИР;
- находить информацию об открытии и сборе заявок на грантовое финансирование НИР;
- подготавливать заявки на конкурсное финансирование НИР.

### **Владеть:**

- навыками составления заявок на конкурсное финансирование НИР;
- навыками поиска и обработки информации, необходимой для заполнения заявок на НИР.

### 3. Структура и содержание дисциплины.

Объём дисциплины «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты» составляет 1 зачётную единицу, всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателями (лекции и занятия семинарского типа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

**Таблица 1**

**Структура дисциплины**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе					
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Всего	
Тема 1. Конкурсное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований.	8	1	2	-	-	3	5
Тема 2. Особенности конкурсного финансирования инновационных проектов.	8	1	2	-	-	3	5
Тема 3. Планирование заявок на конкурсы для финансирования научно-исследовательских проектов.	10	1	4	-	-	5	5
Тема 4. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ в рамках Государственного задания и грантов Российского научного фонда.	10	1	4	-	-	5	5
<b>Итого</b>	36	4	12	-	-	16	20

Промежуточная аттестация - Зачёт

**Таблица 2**

**Содержание дисциплины**

№П/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятий	Форма текущего контроля
1	<b>Конкурсное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований.</b>	<p>Бюджетирование, ориентированное на результат. Виды научных грантов. Грантовые фонды и организации: Российский научный фонд; Фонд содействия инновациям; Совет по грантам Президента РФ. Примеры представления информации на сайтах.</p> <p>Государственная поддержка ведущих российских вузов: развитие кооперации российских вузов и производственных</p>	Семинары	Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара или круглого стола

		<p>предприятий; развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах; привлечение ведущих учёных в российские вузы.</p> <p>Гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых (Постановление 220).</p> <p>Опыт участия ННГУ в различных грантах и конкурсах.</p>		
2	<b>Особенности конкурсного финансирования инновационных проектов</b>	<p>Особенности инновационных проектов.</p> <p>Классификация программ и источников финансирования инновационных проектов: пример ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы».</p> <p>Виды фондов: Фонд Содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; Фонд посевного финансирования; венчурные фонды; бизнес-ангелы.</p> <p>Примеры конкурсов: Конкурс по программам «Старт» и «УМНИК»: цель и основные положения программ; организационная структура конкурсов; основные разделы заявки; требования конкурсной документации; критерии оценки заявки. Примеры использования</p>	Семинары	Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара или круглого стола
3	<b>Планирование заявок на конкурсы для финансирования научно-исследовательских проектов</b>	<p>Обзор и сравнительное сопоставление некоторых видов конкурсов на получение финансирования для фундаментальных научных проектов. Стратегия, тактика и ключевые моменты в подготовке заявки на грант. Важные вопросы, ограничения и способы повышения конкурентоспособности заявки. Влияние индекса цитирования участников заявки и импакт-фактора публикаций.</p>	Семинары	Обсуждение с обучающимися основных положений разделов практических занятий в формате семинара или круглого стола
4	<b>Порядок и особенности выполнения</b>	<p>Важнейшие технические аспекты, которые сопровождают планирование и</p>	Семинары	Обсуждение с обучающимися основных

	научно-исследовательских работ в рамках Государственного задания и грантов Российского научного фонда	выполнение НИР за счет ключевых для ВУЗа источников финансирования, таких как Государственное задание высшим учебным заведениям в части проведения НИР и гранты Российского научного фонда. Основные требования, которые предъявляются к научным проектам и их исполнителям в рамках различных программных мероприятий и видов конкурсов. Основные этапы участия в конкурсе и подготовки заявки. Порядок действий при оформлении заявки. Самостоятельная работа: подготовка макета заявки на НИР в виде аннотации и подготовка рецензии		положений разделов практических занятий в формате семинара или круглого стола
--	---	---	--	---

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

По итогам самостоятельной работы «Есть наука-есть заявка» по Теме 3 «Планирование заявок на конкурсы для финансирования научно-исследовательских проектов» каждый обучаемый получает индивидуальные комментарии о своей работе и итоговую оценку «зачёт-незачёт».

По итогам самостоятельной работы по Теме 4 «Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ в рамках Государственного задания и грантов Российского научного фонда» каждый обучаемый получает индивидуальные комментарии по письменным ответам на контрольные вопросы и итоговую оценку «зачёт-незачёт».

#### **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

##### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

Итоговая оценка «зачтено» по всей дисциплине «Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на гранты» выставляется при получении оценок «Зачтено» заданиям обеих по Тем 3 и 4.

*Зачтено* – обучающийся сформировал проект заявки (аннотацию) на грант, написал рецензию на эту заявку.

*Не зачтено* – обучающийся не представил проект учебной заявки для своего проекта, не заполнил основные разделы заявки.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

*Основная литература:*

1. Правовое регулирование финансирования образовательных и научных организаций: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Мошкова Д.М. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998804397.htm>

2. Управление кафедрой: Учебник / Резник С. Д. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=494842>)

3. Финансирование научно-исследовательских работ: российский и зарубежный опыт: Монография / И. В. Ишина, В. В. Завгородняя. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 162 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028090.html>

*Дополнительная литература:*

1. Образовательные и научные организации как субъекты финансового права: монография. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 144 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998804366.html>

2. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com/bookread2.php?book=346854>

3. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукасевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428004>

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

По темам 1, 2 и 3 основными источниками для самостоятельной работы обучающихся являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт Министерства образования и науки РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

Сайт Научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Сайт Фонда содействия инновациям <https://umnik.fasie.ru>

Сайт Российского научного фонда <http://rscf.ru>

Сайт Совета по грантам Президента РФ <http://grants.extech.ru>

По теме 4 «Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ в рамках Государственного задания и грантов Российского научного фонда» основными источниками для самостоятельной работы обучающихся являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Специализированный сайт Государственного задания высшим учебным заведениям в части проведения НИР: <http://росзадание.пф> и <http://росзадание.пф/2016>

Положение о формировании государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в сфере научной деятельности (<http://росзадание.пф/dFiles/p-25-12-2013.pdf>).

Сайт Российского научного фонда <http://www.пнф.пф>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы: к.х.н., доцент кафедры органической химии Нючев А.В.

к.ф.-м.н., доцент кафедры акустики Прончатов-Рубцов Н.В.

Рецензент: д.ф.-м.н. профессор, директор Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Бедный Б.И.

Программа одобрена на заседании Центра исследования науки и развития аспирантского образования (на правах кафедры) Института аспирантуры и докторантуры от 24 января 2022г., протокол №10.